



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027, Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (2-ΩΡΟ) ΤΥΠΟΣ 1

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου, κοινού κορμού, Α΄ & Β΄ Τεύχος, Έκδοση ΥΑΠ 2019	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες / δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ (ap_mathimatika_esp_lyk_c_kk_t1_mex.pdf): https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 50% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ Α΄	ΜΟΡΦΗ Β΄
- Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας 40 ή 45 λεπτών - Μία (1) αξιολογητική δραστηριότητα στο μάθημα της ημέρας, διάρκειας 10 λεπτών	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Ενδεικτικός Προγραμματισμός

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ
1. ΣΥΝΟΛΑ – ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ [Ενότητα 3] - Εισαγωγή στη Συνδυαστική - Μεταθέσεις - Διατάξεις - Συνδυασμοί - Η έννοια της Πιθανότητας - Πιθανότητες συνδυασμένων ενδεχομένων	13



2. ΣΤΕΡΕΟΜΕΤΡΙΑ [Ενότητα 5] - Εισαγωγή στην Στερεομετρία - Στερεά από περιστροφή	8
Επανάληψη	2
Σύνολο περιόδων	23