



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027 , Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (2ΩΡΟ)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά, Α΄ Λυκείου Κ.Κ., Τεύχος Α΄ & Β΄, Έκδοση 2025	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ (ap_mathimatika_esp_lyk_a_kk_t1_t2_ex.pdf): https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ Α΄	ΜΟΡΦΗ Β΄
- Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας 40 ή 45 λεπτών - Μία (1) αξιολογητική δραστηριότητα στο μάθημα της ημέρας, διάρκειας 10 λεπτών	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Ενδεικτικός Προγραμματισμός

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ
1. ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ $f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$, ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ – ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ (Ενότητα 5) Πρόσημο τιμών τριωνύμου – Ανισώσεις δευτέρου βαθμού	7
2. ΘΕΩΡΗΜΑ ΘΑΛΗ – ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ (Ενότητα 6) - Θεώρημα Θαλή - Όμοια ευθύγραμμα σχήματα - Όμοια τρίγωνα	9



3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Ενότητα 7) ▪ Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων ▪ Σταθμισμένος μέσος και μέτρα διασποράς	5
Επανάληψη	2
Σύνολο περιόδων	23