



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ Γ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΥΠΟΣ 2
2024-2025**

Το μάθημα της Ιστορίας Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού διδάσκεται δύο (2) περιόδους την εβδομάδα. Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις **πενήντα έξι (56)**. Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει, ενδεικτικά, ως εξής:

Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:

Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος	48
Συνθετικές εργασίες (Project)/Επισκέψεις σε Ιστορικούς/Αρχαιολογικούς Χώρους και Μουσεία	4
Επαναλήψεις – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	4
ΣΥΝΟΛΟ	56

Διδακτικά εγχειρίδια:

1. Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, *Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου*, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.
2. Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, *Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)*, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.

Ο Προγραμματισμός παραπέμπει αδρομερώς στο περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων του μαθήματος της Ιστορίας για κάθε τάξη. Οι εκπαιδευτικοί κατά τη διδασκαλία πρέπει να ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα ώστε να υλοποιούνται οι καθορισμένοι Δείκτες, Επιτυχίας – Επάρκειας και Επιστημολογικής Κατανόησης. Για την υλοποίηση των Δεικτών βλ. το Αναλυτικό Πρόγραμμα Γ΄ Λυκείου κ.κ. 2024-2025.

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή	1
Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αι. (1815-1871)	
1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815)	2
2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη	1
3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 – Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη. *	3
4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881)**	2
5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος	1
Η Κύπρος κατά την πρώτη περίοδο της Αγγλοκρατίας (1878-1925)	2
Από τον 19ο στον 20ό αιώνα (1871-1914)	
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913) *	2
Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του	
1. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918)	2
2. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο *	1
3. Το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων (1919-1920)	2
4. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922) * / ***	2
5. Η Ρωσική Επανάσταση	1
Η Ευρώπη και ο κόσμος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου	
1. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της	1

**Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

Η Κύπρος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου: οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες και τα Οκτωβριανά του 1931	2
Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος 1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση * 1 2. Η επικράτηση της Γερμανίας στην ηπειρωτική Ευρώπη και η επέκταση του πολέμου (1939-1942) 2 3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση 2 4. Η συμμαχική αντεπίθεση και η ολοκληρωτική ήττα της ναζιστικής Γερμανίας – Η συνθηκολόγηση της Ιαπωνίας 2 5. Τα εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας – Το Ολοκαύτωμα 2	
Ο μεταπολεμικός κόσμος 1. Η μεταπολεμική οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας – Η σύσταση και η λειτουργία του ΟΗΕ 1 2. Η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, η εξέλιξη και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου 2	
Από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στην Ανεξαρτησία. Η κορύφωση του ενωτικού κινήματος και ο αντιαποικιακός – ενωτικός Αγώνας της ΕΟΚΑ (1955-1959) 2 Οι διακοινοτικές ταραχές και η κρίση του Κυπριακού Ζητήματος (1963-1974) 2 Το Πραξικόπημα και η Τουρκική Εισβολή του 1974 1	

* Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, *Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες*.

(Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ⇒ Εκπαιδευτικό Υλικό ⇒ Ιστορία ⇒ Υλικό ⇒ Διδακτικό Υλικό:
<https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

Σημείωση:

Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευχέρεια να αξιοποιήσουν και το σχολικό εγχειρίδιο της Γ΄ Γυμνασίου: **Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ**, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ.

** Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 59-62.

*** Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 105-107.