



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ  
ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α΄ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (ΤΕΣΕΚ)  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

Το μάθημα της Ιστορίας Α΄ Τεχνικών Σχολών διδάσκεται μία (1) περίοδο την εβδομάδα. Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις **είκοσι οκτώ (28)**. Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει, ενδεικτικά, ως εξής:

**Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:**

Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος	<b>24</b>
Συνθετικές εργασίες (Project)	<b>1</b>
Επισκέψεις σε Ιστορικούς/Αρχαιολογικούς Χώρους και Μουσεία	<b>1</b>
Επαναλήψεις – Γραπτές εξετάσεις – Ανατροφοδότηση (τουλάχιστον μία γραπτή εξέταση για κάθε τετράμηνο)	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>28</b>

**Διδακτικά εγχειρίδια:**

1. Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, *Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου*, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.

Ο Προγραμματισμός παραπέμπει αδρομερώς στο περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων του μαθήματος της Ιστορίας για κάθε τάξη. Οι εκπαιδευτικοί κατά τη διδασκαλία πρέπει να ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα, ώστε να υλοποιούνται οι καθορισμένοι Δείκτες, Επιτυχίας – Επάρκειας και Επιστημολογικής Κατανόησης.

**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

Εισαγωγή	<b>1</b>
<b>Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αι. (1815-1871)</b> 1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815) 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 – Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη. *	<b>1</b> <b>3</b>
<b>Από τον 19ο στον 20ό αιώνα (1871-1914)</b> 5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913) *	<b>2</b>
<b>Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του</b> 2. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918) 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο * 5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922) * / **	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Η Ευρώπη και ο κόσμος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου</b> 3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της	<b>1</b>

**Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος</b>	
2. Η επικράτηση της Γερμανίας στην ηπειρωτική Ευρώπη και η επέκταση του πολέμου (1939-1942)	<b>2</b>
3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση	<b>2</b>
5. Τα εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας – Το Ολοκαύτωμα	<b>2</b>
<b>Ο μεταπολεμικός κόσμος</b>	
2. Η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, οι επιπτώσεις του στην Ελλάδα και ο Εμφύλιος Πόλεμος	<b>2</b>
3. Η εξέλιξη και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου	<b>2</b>

\* Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, *Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες*: [https://sch.cy/sm/1033/ethnikoi\\_agones\\_kyprion.pdf](https://sch.cy/sm/1033/ethnikoi_agones_kyprion.pdf)

**Σημείωση:**

Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευχέρεια να αξιοποιήσουν και το σχολικό εγχειρίδιο της Γ΄ Γυμνασίου: **Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ**, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ [Εκπαιδευτικό Υλικό ⇒ Ιστορία ⇒ Υλικό ⇒ Διδακτικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου (ολόκληρο το βιβλίο)].

\*\* Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 105-107.