



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΙΤΑΛΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: VIA DEL CORSO A1 e A2 / edizioni Edilingua (σε έντυπη και ψηφιακή μορφή)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ			
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Ιταλικών περιγράφεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://italm.schools.ac.cy/index.php/el/italika/analytiko-programma			
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ			
ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Δείκτης 5	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να παρουσιάζουν τις κύριες τοποθεσίες σε μια πόλη ή σε ένα χωριό.	Unità 11	10
Δείκτης 6	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να περιγράφουν πράξεις, γεγονότα ή εμπειρίες που βίωσαν στο παρελθόν.	Unità 11	10
Δείκτης 7	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για την περιγραφή διακοπών που πέρασαν σε προορισμό, τον οποίο συστήνουν ή απορρίπτουν.	Unità 1 (A2)	12
Δείκτης 8	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να προγραμματίζουν ταξίδια ή διακοπές στη χώρα τους ή το εξωτερικό και να συλλέγουν πληροφορίες για τον προορισμό, τα εισιτήρια, τη διαμονή, το κόστος και τις καιρικές συνθήκες.	Unità 7, 1 e 2	10
Δείκτης 9	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για εντοπισμό, κατανόηση και ανταλλαγή πληροφοριών που βρίσκονται σε χρηστικά κείμενα (διαφημίσεις, προγράμματα, πινακίδες) και αφορούν	Unità 3 (A2)	10



	εκδηλώσεις (κινηματογράφο, θέατρο, βιβλιοπαρουσίαση).		
	Via del Corso A2 / Unità 3: Al cinema		

Σύνολο περιόδων	52
------------------------	-----------

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας είκοσι και σαράντα πέντε λεπτών (20 και 45 λεπτών), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.