



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΙΤΑΛΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: VIA DEL CORSO A1 / edizioni Edilingua (σε έντυπη και ψηφιακή μορφή)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Ιταλικών περιγράφεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ):

<https://italm.schools.ac.cy/index.php/el/italika/analytiko-programma>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Δείκτης 6	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να δίνουν βασικές πληροφορίες για δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και προσωπικά ενδιαφέροντα.	Unità 5	16
Δείκτης 7	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να προσκαλούν άτομα σε ψυχαγωγικές δραστηριότητες και κοινωνικές εκδηλώσεις και για να αποδεχτούν ή να απορρίψουν πρόσκληση.	Unità 4, 5 e 6	7
Δείκτης 8	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να κατανοούν πληροφορίες σχετικές με επαγγέλματα, επαγγελματικούς χώρους και συνθήκες εργασίας (ωράριο, μισθός).	Unità 6	12
Δείκτης 9	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να προγραμματίζουν ταξίδια ή διακοπές στη χώρα τους ή το εξωτερικό και να συλλέγουν πληροφορίες για τον προορισμό, τα εισιτήρια, τη διαμονή, το κόστος και τις καιρικές συνθήκες.	Unità 7, 1 e 2	13
Δείκτης 10	Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να κατανοούν ήθη και έθιμα της Ιταλίας και άλλων χωρών, όπως	Unità 7	4



	επίσης και τις ευχές που αντιστοιχούν σε κάθε περίπτωση.		
--	--	--	--

Σύνολο περιόδων	52
-----------------	----

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας είκοσι και σαράντα πέντε λεπτών (20 και 45 λεπτών), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.