



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΕΣΕΚ – ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Ι. Χρίστου, <i>Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή</i>, ΥΑΠ, Λευκωσία 1990. Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, <i>Ιστορία της Κύπρου. Βυζαντινή Περίοδος</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2006. Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, <i>Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)</i>, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια ιστορικής σκέψης και η ανάπτυξη ιστορικής συνείδησης, με στόχο τη διάπλαση κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών δημοκρατικών πολιτών. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, επιδιώκεται επιπλέον η συνεχής ανανέωση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το ιστορικό παρελθόν, καθώς και για τη σχέση του παρελθόντος με το παρόν και το μέλλον, με στόχο τη διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών. Τα πιο πάνω επιδιώκονται μέσα από την καλλιέργεια του Ιστορικού Γραμματισμού των μαθητών/τριών, την παράλληλη δηλαδή οικοδόμηση: (α) συνεκτικής και επαρκούς γνώσης περιεχομένου για το παρελθόν (περίοδοι, γεγονότα, φαινόμενα και άνθρωποι του παρελθόντος), και (β) επιστημολογικής κατανόησης της Ιστορίας (μέθοδοι και διαδικασίες της επιστήμης της Ιστορίας, κατανόηση της ερμηνευτικής φύσης, των μορφών και των ορίων της ιστορικής γνώσης).	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων για το Α΄ τετράμηνο ανέρχεται στις δέκα πέντε (15). Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει, ενδεικτικά, ως εξής:		
Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος (Α΄ τετράμηνο)		11
Συνθετικές εργασίες (Project)		1
Επισκέψεις σε ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία		1
Επαναλήψεις – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση		2
ΣΥΝΟΛΟ		15
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΔΙΔ. ΠΕΡΙΟΔΟΙ
	Εισαγωγή στο μάθημα της Ιστορίας – Εισαγωγή στην Αρχαία Ιστορία	1
	ΚΥΠΡΟΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (750 – 475 π.Χ.)	
1	Οι κατακτητές της Κύπρου και η Επανάσταση του Ονήσιλου	1
2	Ο πολιτισμός της Κυπροαρχαϊκής Εποχής – Σαλαμίνα	1
	ΚΥΠΡΟΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (475 – 325 π.Χ.)	
1	Ο Ευαγόρας Α΄	1
2	Η Κύπρος και ο Μ. Αλέξανδρος	1
	ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (8ος αι. π.Χ. – 4ος αι. μ.Χ.)	
1	Η κατάκτηση της Κύπρου από τους Ρωμαίους	1
	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	
	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία	1
	ΠΑΛΑΙΟΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ – ΠΡΩΤΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ (4ος – 7ος αι.)	
1	Παλαιοχριστιανική – Πρωτοβυζαντινή περίοδος στην Κύπρο (4ος – 7ος αι.)	1



	Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΩΝ ΑΡΑΒΙΚΩΝ ΕΠΙΔΡΟΜΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (7 ^{ος} -10 ^{ος} αι.)	
1	Μετοικεσία και επαναπατρισμός	1
	ΚΥΡΙΩΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (10 ^{ος} – 12 ^{ος} αι.)	
1	Ο Ισαάκιος Κομνηνός και η κατάληψη της Κύπρου από τον Ριχάρδο Α΄ Λεοντόκαρδο	1
	Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1192 – 1489)	
1	Διοίκηση – Κοινωνία	1

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος:

<https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma>

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β΄ ΤΕΣΕΚ.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ ΜΟΡΦΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (45) λεπτών στο κάθε τετράμηνο.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη (στο μάθημα της ημέρας) iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη