ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ)

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις **δεκαπέντε (15)**. Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει, ενδεικτικά, ως εξής:

Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:

Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος	**11**
Συνθετικές εργασίες (Project)/ Επισκέψεις σε ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία	**2**
Επαναλήψεις – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	**2**
ΣΥΝΟΛΟ	**15**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

1. Ι. Δημητρούκα, Θ. Ιωάννου, Κ. Μπαρούτα, Ιστορία του Μεσαιωνικού και Νεότερου Κόσμου 565 – 1815 Β΄ Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Αθήνα 2016.
2. Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Ιστορία της Κύπρου. Βυζαντινή Περίοδος, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2006
3. Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974), ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί κατά τη διδασκαλία πρέπει να ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα, ώστε να υλοποιούνται οι καθορισμένοι Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας και Επιστημολογικής Κατανόησης.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια ιστορικής σκέψης και η ανάπτυξη ιστορικής συνείδησης, με στόχο τη διάπλαση κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών δημοκρατικών πολιτών. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, επιδιώκεται επιπλέον η συνεχής ανανέωση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το ιστορικό παρελθόν, καθώς και για τη σχέση του παρελθόντος με το παρόν και το μέλλον, με στόχο τη διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών. Τα πιο πάνω επιδιώκονται μέσα από την καλλιέργεια του Ιστορικού Γραμματισμού των μαθητών/τριών, την παράλληλη δηλαδή οικοδόμηση: (α) συνεκτικής και επαρκούς γνώσης περιεχομένου για το παρελθόν (περίοδοι, γεγονότα, φαινόμενα και άνθρωποι του παρελθόντος), και (β) επιστημολογικής κατανόησης της Ιστορίας (μέθοδοι και διαδικασίες της επιστήμης της Ιστορίας, κατανόηση της ερμηνευτικής φύσης, των μορφών και των ορίων της ιστορικής γνώσης).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		**ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.**
	Εισαγωγή στη Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία. Ιστορικές πηγές και μεθοδολογικές αρχές	**1**
	Η ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΡΩΜΑΪΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ (4ΟΣ – 5ΟΣ ΑΙΩΝΑΣ)	
1.	Ο Κωνσταντίνος Α΄ και η ισχυροποίηση της Ρωμαϊκής Ανατολής (324 – 337	**1**
	Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΥ	
1.	Η εξωτερική πολιτική του Ιουστινιανού Α΄	**1**
	ΑΠΟ ΤΟΝ ΘΑΝΑΤΟ ΤΟΥ ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΥ ΩΣ ΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ (565-843)	
1.	Η βασιλεία του Ηράκλειου (610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις	**2**
	ΠΑΛΑΙΟΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ – ΠΡΩΤΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ	
1.	Διοίκηση / Το αυτοκέφαλο της Εκκλησίας της Κύπρου	**1**
	Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΩΝ ΑΡΑΒΙΚΩΝ ΕΠΙΔΡΟΜΩΝ (7ΟΣ -10ΟΣ ΑΙΩΝΑΣ)	
1.	Επιδρομές των Αράβων στην Κύπρο. Μετοικεσία και επαναπατρισμός	**2**
	Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΟΔΟ ΣΤΟΝ ΘΡΟΝΟ ΤΟΥ ΑΛΕΞΙΟΥ Α΄ ΚΟΜΝΗΝΟΥ ΕΩΣ ΤΗΝ ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΟΥΣ	
1.	Οι Σταυροφορίες	**1**
	ΚΥΡΙΩΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	
1.	Ο Ισαάκιος Κομνηνός και η κατάληψη της Κύπρου από τον Ριχάρδο Α΄ Λεοντόκαρδο	**1**
	Η ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΕΙΑ ΕΠΟΧΗ (1204-1453)	
1.	Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς (1453)	**1**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ**
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45΄) λεπτών για κάθε τετράμηνο	**i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη** **ii. Κατ' οίκον εργασία** **iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη** **iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας** **v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη**