



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

## Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                  |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΟΜΠ 1 |

Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις **εξήντα (60)**. Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει, ενδεικτικά, ως εξής:

Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος                                                              | 49 |
| Συνθετικές εργασίες (Project)/ Επισκέψεις σε ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία | 4  |
| Συγγραφή ιστορικού δοκιμίου                                                               | 3  |
| Επαναλήψεις – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση                                               | 4  |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                                                    | 60 |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:**

- Μαστραπάς Αντ., *Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού*, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012.
- Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., *Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή*, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί κατά τη διδασκαλία πρέπει να ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα, ώστε να υλοποιούνται οι καθορισμένοι Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας και Επιστημολογικής Κατανόησης.

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια ιστορικής σκέψης και η ανάπτυξη ιστορικής συνείδησης, με στόχο τη διάπλαση κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών δημοκρατικών πολιτών. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, επιδιώκεται επιπλέον η συνεχής ανανέωση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το ιστορικό παρελθόν, καθώς και για τη σχέση του παρελθόντος με το παρόν και το μέλλον, με στόχο τη διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών.

Τα πιο πάνω επιδιώκονται μέσα από την καλλιέργεια του Ιστορικού Γραμματισμού των μαθητών/τριών, την παράλληλη δηλαδή οικοδόμηση: (α) συνεκτικής και επαρκούς γνώσης περιεχομένου για το παρελθόν (περίοδοι, γεγονότα, φαινόμενα και άνθρωποι του παρελθόντος), και (β) επιστημολογικής κατανόησης της Ιστορίας (μέθοδοι και διαδικασίες της επιστήμης της Ιστορίας, κατανόηση της ερμηνευτικής φύσης, των μορφών και των ορίων της ιστορικής γνώσης).



| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ     |                                                                                                |               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ |                                                                                                | ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ. |
| <b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>     |                                                                                                |               |
| 1.                  | Εισαγωγή στο μάθημα της Ιστορίας – Εισαγωγή στην Αρχαία Ιστορία                                | 2             |
|                     |                                                                                                |               |
|                     | <b>Η Ύστερη εποχή του Χαλκού στον ελληνικό χώρο και την Κύπρο</b>                              | 7             |
|                     |                                                                                                |               |
|                     | <b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (1100-800 π.Χ.)</b>                                                        |               |
| 1.                  | Ο Α΄ Ελληνικός Αποικισμός                                                                      | 4             |
| 2.                  | Ο πολιτισμός της Γεωμετρικής εποχής στην Ελλάδα                                                | 2             |
|                     |                                                                                                |               |
|                     | <b>ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800 – 479 π.Χ.)</b>                                                          |               |
| 1.                  | Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων-κρατών και η εξέλιξη των πολιτευμάτων                          | 5             |
| 2.                  | Ο Β΄ Ελληνικός Αποικισμός                                                                      | 5             |
| 3.                  | Οι Περσικοί Πόλεμοι                                                                            | 6             |
|                     |                                                                                                |               |
|                     | <b>ΚΥΠΡΟΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (750 – 475 π.Χ.)</b>                                                     |               |
| 1.                  | Οι κατακτητές της Κύπρου και η Επανάσταση του Ονήσιλου                                         | 4             |
|                     |                                                                                                |               |
|                     | <b>Ο πολιτισμός της Αρχαϊκής και Κυπροαρχαϊκής εποχής</b>                                      | 5             |
|                     |                                                                                                |               |
|                     | <b>ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (479 – 323 π.Χ.)-ΚΥΠΡΟΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (475-325 π.Χ.)</b>                        |               |
| 1.                  | Η Συμμαχία της Δήλου και η Αθηναϊκή Ηγεμονία                                                   | 3             |
| 2.                  | Η διαμόρφωση του πολιτεύματος της Αθήνας και η ακμή της αθηναϊκής δημοκρατίας (Κίμων-Περικλής) | 6             |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΓΡΑΠΤΗ                                                                          | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα πέντε (45΄) λεπτών για κάθε τετράμηνο      | <ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας</li><li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ul> |
| Ενιαία τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του έτους διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |