



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

## ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

## Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                  |             |
|-------------------------------------|-------------|
| ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |

Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις **πενήντα οκτώ (58)**. Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει ενδεικτικά, ως εξής:

**Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:**

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος                               | 46        |
| Συνθετικές εργασίες (Project)                              | 3         |
| Επισκέψεις σε ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία | 2         |
| Συγγραφή ιστορικού δοκιμίου                                | 3         |
| Επαναλήψεις – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση                | 4         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                                              | <b>58</b> |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:**

- Μαστραπάς Αντ., *Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού*, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012.
- Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., *Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή*, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια ιστορικής σκέψης και η ανάπτυξη ιστορικής συνείδησης, με στόχο τη διάπλαση κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών δημοκρατικών πολιτών. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, επιδιώκεται επιπλέον η συνεχής ανανέωση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το ιστορικό παρελθόν, καθώς και για τη σχέση του παρελθόντος με το παρόν και το μέλλον, με στόχο τη διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών.

Τα πιο πάνω επιδιώκονται μέσα από την καλλιέργεια του Ιστορικού Γραμματισμού των μαθητών/τριών, την παράλληλη δηλαδή οικοδόμηση: (α) συνεκτικής και επαρκούς γνώσης περιεχομένου για το παρελθόν (περίοδοι, γεγονότα, φαινόμενα και άνθρωποι του παρελθόντος), και (β) επιστημολογικής κατανόησης της Ιστορίας (μέθοδοι και διαδικασίες της επιστήμης της Ιστορίας, κατανόηση της ερμηνευτικής φύσης, των μορφών και των ορίων της ιστορικής γνώσης).



| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ                                                                                                                                                         | ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ. |
| Εισαγωγή στο μάθημα της Ιστορίας– Εισαγωγή στην Αρχαία Ιστορία                                                                                                              | 2             |
| <b>ΥΣΤΕΡΗ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ</b> στον ελληνικό χώρο και στην Κύπρο                                                                                                            | 6             |
| <b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (1100-800 π.Χ.):</b><br>1. Ο Α΄ Ελληνικός Αποικισμός                                                                                                    | 6             |
| <b>ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800-479 π.Χ.):</b><br>1. Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων-κρατών και η εξέλιξη των πολιτευμάτων<br>2. Ο Β΄ Ελληνικός Αποικισμός                            | 6<br>6        |
| <b>ΚΥΠΡΟΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (759-475 π.Χ.):</b><br>1. Οι κατακτητές της Κύπρου και η Επανάσταση του Ονήσιλου                                                                      | 4             |
| <b>Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΪΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ – Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΑΡΧΑΪΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ-ΣΑΛΑΜΙΝΑ</b>                                                                                    | 5             |
| <b>ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (479-323 π.Χ.):</b><br>1. Η Συμμαχία της Δήλου και η Αθηναϊκή Ηγεμονία<br>2. Η διαμόρφωση του πολιτεύματος της Αθήνας και η ακμή της αθηναϊκής Δημοκρατίας | 6<br>5        |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΓΡΑΠΤΗ                                                                                 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40΄) λεπτών για κάθε τετράμηνο                   | i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη<br>ii. Κατ' οίκον εργασία<br>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη (στο μάθημα της ημέρας)<br>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας<br>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη |
| <b>ΕΝΙΑΙΑ ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ</b> στο τέλος του έτους διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |