



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: PRIMA AKTIV A1.2 (Kursbuch & Arbeitsbuch)

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 12, 13, 14

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Γερμανικών περιγράφεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΑ 12 Herzlichen Glückwunsch	Δείκτης 7	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να προσκαλούν άτομα σε ψυχαγωγικές δραστηριότητες και κοινωνικές εκδηλώσεις και για να αποδεχτούν ή να απορρίψουν πρόσκληση.		15

ΕΝΟΤΗΤΑ 13 Wie komme ich zum Kino?	Δείκτης 8, 9, 10	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να - παρουσιάζουν τις κύριες τοποθεσίες σε μια πόλη ή σε ένα χωριό. - δώσουν οδηγίες για κάποιον προορισμό. - περιγράφουν πράξεις, γεγονότα ή εμπειρίες που βίωσαν στο παρελθόν.		16

ΕΝΟΤΗΤΑ 14 Schöne Ferien!	Δείκτης 11	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για την περιγραφή διακοπών στην χώρα τους ή στο εξωτερικό.		15

FAKTEN & KURIOSSES	
◆ Hauptstädte	4
◆ Der Bodensee	
◆ Freizeit am Bodensee	

Modelltest A1	2
---------------	---

Σύνολο περιόδων

52



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο (2) γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).
	ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.
	iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.
	v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.