



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: PRIMA AKTIV A1.1 (Kursbuch & Arbeitsbuch)

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 5, 6, 7

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Γερμανικών περιγράφεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΑ 5 Was machst du gern?	Δείκτης 7	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να δίνουν βασικές πληροφορίες για δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και προσωπικά ενδιαφέροντα.		16
ΕΝΟΤΗΤΑ 6 Ist das deine Familie?	Δείκτης 8	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να εκφράσουν την άποψή τους και να περιγράψουν μέλη της οικογένειας.		16
ΕΝΟΤΗΤΑ 7 Was kostet das?	Δείκτης 9, 10	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα ◆ για να αγοράζουν ροφήματα και διάφορα άλλα είδη περιπτέρου. ◆ για ανεύρεση εργασίας, για τους οικονομικούς πόρους και για τη διαχείριση των χρημάτων τους.		16
FAKTEN & KURIOSSES		
◆ Schule in Deutschland, Österreich und der Schweiz ◆ Besondere Schulen		4

Σύνολο περιόδων

52



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο (2) γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).
	ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.
	iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.
	v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.