



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: PRIMA AKTIV A1.1 (Kursbuch & Arbeitsbuch)	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	1, 2, 3, 4

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Γερμανικών περιγράφεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΑ 1	Δείκτης 1,2	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να ◆ χαιρετούν και να συστήνονται σε διάφορες περιστάσεις. ◆ περιγράφουν τον εαυτό τους.		15

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Magst du Mathe?	Δείκτης 3,5	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για ◆ να περιγράφουν την τάξη τους και αντικείμενα που βρίσκονται μέσα σε αυτή. ◆ την περιγραφή ενός προσώπου.		15

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 Habt ihr Haustiere?	Δείκτης 4	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα, για να περιγράφουν ένα κατοικίδιο ζώο.		15

FAKTEN & KURIOSES	
◆ Tiere in Deutschland, Österreich und der Schweiz	
◆ Gleich und doch anders	4

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Wie viel Uhr ist es?	Δείκτης 6	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για περιγραφή της καθημερινής ζωής/ρουτίνας και της σχολικής ζωής/ρουτίνας.		15

Σύνολο περιόδων

64



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο (2) γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).
	ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.
	iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.
	v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.