



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΕΣΠΕΡΙΝΟ)

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου –Μέρος Β΄ (Έκδοση ΥΑΠ, 2025), Παγκόσμιος Άτλαντας Γυμνασίου (Έκδοση SELAS)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός της Γεωγραφίας στη Γ΄ Λυκείου η εμβάθυνση στη μελέτη των τομέων της οικονομίας, στα επαγγέλματα και στις μορφές ενέργειας.

Η ύλη ολοκληρώνεται με τις μεγάλες περιβαλλοντικές προκλήσεις: την υπερθέρμανση του πλανήτη, την κλιματική αλλαγή και το αποτύπωμα άνθρακα —με εστίαση στις επιπτώσεις τους στην Κύπρο και τη Μεσόγειο—, την καταστροφή των δασών (Τροπικό Δάσος Αμαζονίου) και τη ρύπανση των ωκεανών. Μέσα από παραδείγματα βιώσιμων προσεγγίσεων (Κόστα Ρίκα, Ανταρκτική, ποταμός Ρήνος), το μάθημα καλλιεργεί τη βιώσιμη συνείδηση και την κριτική γεωγραφική σκέψη των μαθητών/τριών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.	ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ
	ΕΝΟΤΗΤΑ 5. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ		
5.2	Η καταστροφή των δασών	2	18/01- 21/05
	Μελέτη περίπτωσης Τροπικού Δάσους Αμαζονίου	1	
	Μελέτη περίπτωσης Δασοκάλυψη της Κύπρου (αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων)	2	
	Ερημοποίηση	1	
5.3	Μόλυνση των ωκεανών	1	
	Μελέτη περίπτωσης μόλυνσης Μεσογείου θάλασσας	2	
5.4	Βιώσιμη Ανάπτυξη	1.5	
	Μελέτη 17 στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης	1	
	Μελέτη βιώσιμων προσεγγίσεων: Κόστα Ρίκα, Ανταρκτική και ποταμός Ρήνος	2	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40΄) ή σαρανταπέντε (45΄) λεπτών	i. Συμμετοχή στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Κουίζ iv. Ατομική/ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία