



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Β΄ ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου –Μέρος Α΄ & Μέρος Β΄ (Έκδοση ΥΑΠ, 2025), Παγκόσμιος Άτλαντας Γυμνασίου (Έκδοση SELAS)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Σκοπός της Γεωγραφίας στο Β΄ έτος Εσπερινού Γυμνασίου είναι η εμβάθυνση στη μελέτη του πλανήτη μας μέσα από σύγχρονα εργαλεία και τη διερεύνηση της δυναμικής σχέσης της Γης με τον άνθρωπο. Το μάθημα ξεκινά με την έρευνα πεδίου και την εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), αναδεικνύοντας τη χρησιμότητά τους στην καθημερινή ζωή και στην Κύπρο. Στη συνέχεια, εξετάζεται η δυναμικότητα της Γης (τεκτονικές πλάκες, σεισμοί, ηφαίστεια, γεωμορφολογικοί σχηματισμοί, διάβρωση και η μοναδικότητα του Τροόδους), καθώς και η διαχείριση των φυσικών καταστροφών. Παράλληλα, οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με τη γεωχρονολογική κλίμακα, την εξέλιξη της ζωής, την έξοδο του <i>Homo sapiens</i> από την Αφρική, την επίδραση των παγετώνων και τον υδρολογικό κύκλο, ενώ αναλύονται οι τομείς της οικονομίας, τα επαγγέλματα και οι μορφές ενέργειας. Η ύλη ολοκληρώνεται με τις μεγάλες περιβαλλοντικές προκλήσεις: την υπερθέρμανση του πλανήτη, την κλιματική αλλαγή και το αποτύπωμα άνθρακα —με εστίαση στις επιπτώσεις τους στην Κύπρο και τη Μεσόγειο—, την καταστροφή των δασών (Αμαζόνιος) και τη ρύπανση των ωκεανών. Μέσα από παραδείγματα βιώσιμων προσεγγίσεων (Κόστα Ρίκα, Ανταρκτική, ποταμός Ρήνος), το μάθημα καλλιεργεί τη βιώσιμη συνείδηση και την κριτική γεωγραφική σκέψη των μαθητών/τριών.	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ			
ΕΝΟΤΗΤΕΣ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.	ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Η ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΕΠΟΧΗ ΣΤΗ ΓΗ			
3.3	Η έξοδος από την Αφρική	1.5	18/01-12/02
3.4	Εποχή παγετώνων	1.5	
3.5	Υδρολογικός Κύκλος	2	
ΕΝΟΤΗΤΑ 4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ			
4.1	Οικονομικές δραστηριότητες	2	15/02-19/03
4.2	Ενέργεια	2	
ΕΝΟΤΗΤΑ 5. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ			
5.1	Υπερθέρμανση του πλανήτη- Κλιματική Αλλαγή	3	22/03-21/05
5.2	Η καταστροφή των δασών	1	
5.3	Μόλυνση των ωκεανών	1	
5.4	Βιώσιμη Ανάπτυξη	2	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40΄) ή σαρανταπέντε (45΄) λεπτών	i. Συμμετοχή στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Κουίζ iv. Ατομική/ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία