



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (4ωρο)

(ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ)

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: Σχολικό εγχειρίδιο **ÇA MARCHE ! 1 Lycée A2.1** (σε έντυπη και ψηφιακή μορφή)Επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος Γαλλικών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: <https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
- Faire découvrir où je vis* - Partager ses souvenirs* * https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
Descripteur 3	Faire découvrir où je vis	Unité 3 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6 Unité 4 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6	28
Descripteur 4	Partager ses souvenirs	Unité 6 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6	28

Σύνολο περιόδων:

56



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.) ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. * εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.