



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (4ωρο)

(ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ)

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: Σχολικό εγχειρίδιο **ÇA MARCHE ! 1 Lycée A2.1** (σε έντυπη και ψηφιακή μορφή)Επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος Γαλλικών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: <https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
• Choisir son héros, son héroïne* • Vivre ses passions* * https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
-	Διδασκαλία κάποιων βασικών Descripteurs Γυμνασίου δείτε τη ΣΗΜΕΙΩΣΗ	-	10
Descripteur 1	Choisir son héros, son héroïne	Unité 1 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6	28
Descripteur 2	Vivre ses passions	Unité 2 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6 Unité 5 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6	26
Σύνολο περιόδων:			64



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.) ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. * εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.



ΣΗΜΕΙΩΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

(ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ)

Θέμα: Οδηγία για τη Διδασκαλία βασικών Descripteurs Γυμνασίου στην Α΄ τάξη ΤΕΣΕΚ - Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματών

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι έχει συμφωνηθεί μεταξύ των δύο Επιθεωρήσεων να γίνεται διδασκαλία κάποιων βασικών Descripteurs του Γυμνασίου στην αρχή της σχολικής χρονιάς για 1 ½ μήνα (10 διδακτικές περίοδοι), λόγω του ότι, στην Α΄ τάξη ΤΕΣΕΚ του κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματών, επιλέγουν τα Γαλλικά και μαθητές οι οποίοι ήταν απαλλαγμένοι από το μάθημα στο Γυμνάσιο.

Οι Descripteurs οι οποίοι θα πρέπει να διδαχθούν είναι:

Α΄ Γυμνασίου:

Descripteur 1 - Rencontrer

Descripteur 2 - Faire connaissance

Descripteur 3 - Faire découvrir son entourage

(Με τη διδασκαλία αυτών των Descripteurs καλύπτεται μεγάλο μέρος του Descripteur 1 της Α΄ ΤΕΣΕΚ).

Γ΄ Γυμνασίου:

Descripteur 1 - Boire et manger**

Descripteur 2 - Faire découvrir une ville**

(Με τη διδασκαλία αυτών των Descripteurs καλύπτεται μεγάλο μέρος του Descripteur 3 της Α΄ ΤΕΣΕΚ)

*** Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στις ακόλουθες θεματικές: Faire des achats dans une épicerie, boucherie, charcuterie, laiterie/fromagerie, chez le marchand des légumes et des fruits etc.*

Από την Επιθεώρηση Γαλλικών