



**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**  
**ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (2ωρο)**  
**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                  |                |
|-------------------------------------|----------------|
| ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:** Σχολικό εγχειρίδιο **ÇA MARCHE ! 1 Lycée A2.1** (σε έντυπη και ψηφιακή μορφή)

Επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος Γαλλικών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: <https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Choisir son héros, son héroïne*</li><li>• Vivre ses passions*</li></ul> <p>* <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></p> |

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

| ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΕΙΚΤΗ | ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ      | ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ                                        | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΕΡΙΟΔΩΝ |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Descripteur 1  | Choisir son héros, son héroïne | Unité 1 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6                                      | 16               |
| Descripteur 2  | Vivre ses passions             | Unité 2 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6<br>Unité 5 - Leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 16               |

Σύνολο περιόδων:

32



| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΓΡΑΠΤΗ                                                                                                                     | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου. | <p>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b></p> <p>Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</p> <p>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b></p> <p>Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</p> <p>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></p> <p>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b></p> <p>Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. * εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.</p> <p>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b></p> <p>Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</p> |