



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

## ΦΥΣΙΚΗ Γ΄ ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΤΥΠΟΣ 2)

## Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                  |                |
|-------------------------------------|----------------|
| ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Η Φυσική Επιστήμη στη Ζωή. Γ΄ Τάξη Επαγγελματικής Κατεύθυνσης (Έκδοση ΥΑΠ)

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας:

[https://sch.cy/sch/213/ap\\_genikos\\_skopos\\_mathimatos.pdf](https://sch.cy/sch/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf)

Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα:

[https://sch.cy/sch/213/ap\\_genikos\\_skopos\\_kata\\_taxi.pdf](https://sch.cy/sch/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

| ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ |                                   | ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ. |
|---------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1.                  | ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑ           | 2             |
| 2.                  | ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ        | 3             |
| 3.                  | ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ       | 8             |
| 4.                  | ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | 7             |

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΓΡΑΠΤΗ                                                                                    | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40΄) ή σαρανταπέντε (45΄) λεπτών για κάθε τετράμηνο | <ul style="list-style-type: none"><li>i. Ενεργός συμμετοχή σε δραστηριότητες στην τάξη ή/και στο εργαστήριο</li><li>ii. Εργαστηριακές αναφορές</li><li>iii. Περιορισμένες σε αριθμό και χρονική διάρκεια γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις</li><li>iv. Κατ'οίκον εργασία</li><li>v. Κουίζ</li><li>vi. Γραπτές εργασίες</li><li>vii. Πόστερ</li><li>viii. Κατασκευές</li><li>ix. Συμμετοχή σε Ολυμπιάδες, συνέδρια, πανηγύρια επιστήμης, διαγωνισμούς, σχολικές εκδηλώσεις που σχετίζονται με το μάθημα</li></ul> |