



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ Β΄ ΤΕΣΕΚ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: Πρώτες Βοήθειες Β΄ Λυκείου, Παρουσίαση Πρώτων Βοηθειών power point	
Υλικά και μέσα: Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Προβολέας (projector)	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Πρώτων Βοηθειών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://fysam.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki-agogi/plaisia-mathisis Σκοπός του μαθήματος «Πρώτες Βοήθειες» είναι η παροχή βοήθειας και φροντίδας σε πρόσωπο (πάσχοντα) που τραυματίζεται ή αρρωσταίνει ξαφνικά, με στόχο τη διατήρηση του στη ζωή, τον περιορισμό της επιδείνωσης της κατάστασης του και την ταχεία ανάρρωση του προτού φτάσουν ασθενοφόρο, γιατρός ή άλλο εξειδικευμένο άτομο. Οι Πρώτες Βοήθειες μπορούν να παρασχεθούν και για τη φροντίδα μικροτραυματισμών που δεν τυγχάνουν ή δεν χρήζουν ιατρικής βοήθειας. Η παροχή της σωστής φροντίδας στις Πρώτες Βοήθειες έχει ως πρωταρχικό στόχο τη διατήρηση του πολυτιμότερου αγαθού στον άνθρωπο, που είναι η ζωή. Παράλληλα, η σωστή αρχική αντιμετώπιση θα περιορίσει τις συνέπειες του τραυματισμού και θα βοηθήσει στη γρήγορη ανάρρωση του πάσχοντα, προωθώντας τη σωστή θεραπεία.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να: - Περιγράφει τις αρχές των Πρώτων Βοηθειών - Επεξηγεί τους βασικούς στόχους της παροχής Πρώτων Βοηθειών - Εφαρμόζει τις βασικές αρχές των Πρώτων Βοηθειών, εκτίμηση κινδύνων, χειρισμός συμβάντων και να τεκμηριώνουν τις ενέργειές τους - Εφαρμόζει διασωστικές τεχνικές και όλα τα βήματα της βασικής καρδιοπνευμονικής ανάνηψης (CPR) και να επεξηγούν τη διαδικασία - Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, να εντοπίζει σημεία και συμπτώματα και να εφαρμόζει βασικές μεθόδους προς αντιμετώπιση των καταστάσεων αυτών	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Κεφάλαιο 1: Πρώτες Βοήθειες 1.1 Ορισμός Πρώτων Βοηθειών 1.2 Ο ρόλος του πρώτου βοηθού 1.3 Ο στόχος των Πρώτων Βοηθειών 1.4 Χαρακτηριστικά του Πρώτου 1.5 Αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης 1.6 Είδη περιστατικών και ιδιαιτεροτήτων 1.7 Επιθέματα και επίδεσμοι Κεφάλαιο 2: Κανόνες Αρχικής Αξιολόγησης 2.1 Αλυσίδα Επιβίωσης 2.2 Αρχική Αξιολόγηση 2.3 Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) σε ενήλικα άτομα 2.4 Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση σε παιδιά 2.5 Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση σε βρέφη 2.6 Αυτοματοποιημένος εξωτερικός απιδινωτής 2.7 Θέση ανάνηψης	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ Διαγώνισμα 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ κ ΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΗ 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτό Διαγώνισμα στην διδαχθείσα ύλη.	1-Πρακτική Εξέταση 2-Συμμετοχή Παρουσία σημειώνεται όταν ο/η μαθητής/τρια συμμετέχει ενεργά καθ' όλη την διάρκεια του μαθήματος. Απουσία σημειώνεται όταν ο/η μαθητής/τρια αδικαιολόγητα: ○ Απουσιάζει από το σχολείο ○ Βρίσκεται στο σχολείο αλλά δεν παρουσιάζεται στο μάθημα ○ Αποχωρεί από το μάθημα χωρίς άδεια 3-Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό πάνω στους υπό διδασκαλία Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας. Η εργασία θα είναι <u>προαιρετική</u> και θα δίδεται συντρέχουσα καθοδήγηση τόσο για τη δομή όσο και το περιεχόμενο.