



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                  |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**

• Παγκόσμια Ιστορία της Τέχνης, Αισθητική Εκτίμηση Έργων Τέχνης, Από την αυγή της τέχνης μέχρι και τη ρωμαϊκή εποχή, Υ.Α.Π. • Παγκόσμια Ιστορία της Τέχνης, Αισθητική Εκτίμηση Έργων Τέχνης, Βυζαντινή Τέχνη, Υ.Α.Π. • Παγκόσμια Ιστορία της Τέχνης, Αισθητική Εκτίμηση Έργων Τέχνης, Από την Αναγέννηση μέχρι και τον 20ο αιώνα, Υ.Α.Π. • Γνωριμία με Κύπριους Καλλιτέχνες, Α΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. • Εικαστικά, Α΄ Γυμνασίου, Ο.Ε.Α.Δ. • Εικαστικά, Α΄ Γυμνασίου, Τετράδιο εργασιών, Ο.Ε.Α.Δ. • Εικαστικά, Α΄ Ενιαίου Λυκείου, Ο.Ε.Α.Δ. • Ελεύθερο Σχέδιο Χρώμα, Τεχνικά και Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο • Ιστορία της Τέχνης, Αισθητική Εκτίμηση Έργων Τέχνης, Υ.Α.Π.

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος**

Μολύβια σχεδίου HB, 2B, 4B και 6B, σβηστήρι, ξύστρα, ρίγα, χρωματιστά μολύβια, μαύρα-χρωματιστά πενάκια σχεδίου, ψαλίδι, γόμα, τετράδιο σχεδίου, ακουαρέλες, ακρυλικά.

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Το περιεχόμενο του Μαθήματος προσεγγίζεται με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας, οι οποίοι και επιδιώκουν την αισθητική καλλιέργεια, την εικαστική έκφραση και σκέψη και την εξοικείωση με την παγκόσμια Τέχνη.



| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ                    |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ                |                                                           | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ<br>ΠΕΡΙΟΔΟΙ<br>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Θ.Π. Κοινωνία και Ζωή</b>       |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                 | Ενότητα με σχετικό θέμα από την πιο πάνω Θεματική Περιοχή | 16                                     | 1. Να αξιοποιούν πηγές για παραγωγή ιδεών<br>2. Να χρησιμοποιούν μορφολογικά και δομικά στοιχεία και να διακρίνουν το ρόλο τους στην εικαστική δημιουργία<br>3. Να χρησιμοποιούν κατάλληλες εικαστικές πρακτικές στην εικαστική έρευνα<br>4. Να αλληλοεπιδρούν με ερεθίσματα του περιβάλλοντος/έργα τέχνης και να διατυπώνουν πολλαπλές ερμηνείες για τα δικά τους έργα και τα έργα των άλλων<br>5. Να επικοινωνούν μεταξύ τους και την ευρύτερη τοπική ή παγκόσμια κοινότητα για την προώθηση της εικαστικής δημιουργίας |
| <b>Θ.Π. Πολιτιστική Κληρονομιά</b> |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                 | Ενότητα με σχετικό θέμα από την πιο πάνω Θεματική Περιοχή | 16                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΓΡΑΠΤΗ                               | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                  |
| i. Μικρές γραπτές ασκήσεις στην τάξη | ii. Μέσος όρος βαθμολογίας όλων των ενότητων/projects<br>iii. Συμμετοχή μαθητή/τριας στο μάθημα<br>iv. Κατ' οίκον εργασία<br>v. Μικρές εικαστικές ασκήσεις<br>vi. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη * |

\*Σε περίπτωση βράβευσης μαθητή/μαθήτριας σε διαγωνισμούς Τέχνης, μπορεί να δοθεί επιπλέον μέχρι (1) μία μονάδα στο άθροισμα της τελικής βαθμολογίας τετραμήνου.