



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ – Γ΄ ΕΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. Τεχνολογία υλικών Αισθητικής – Κομμωτικής, Διόφαντος
2. Κοσμητολογία, Διόφαντος

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Εφαρμοσμένης Χημείας στην Αισθητική του Γ΄ Έτους Πρακτικής Κατεύθυνσης Τεχνικών Σχολών, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας και Οργανικής Χημείας και επιδιώκει μέσα από το περιεχόμενο της Χημείας να αναπτύξει τον επιστημονικό εγγραμματισμό, τις εγκάρσιες και τις ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τις δεξιότητες εργαστηρίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ – ΔΕΕ	
Αντηλιακά προϊόντα ΔΕΕ: 5.1 – 5.4	3
Προϊόντα καθαρισμού ΔΕΕ: 6.1 – 6.5	3
Προϊόντα επικάλυψης προσώπου ΔΕΕ: 7.1 – 7.2	1
Καλλυντικά για τα μάτια και τα χείλη ΔΕΕ: 8.1 – 8.2	1
Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων ΔΕΕ: 9.1 – 9.3	1
Τοξικολογία καλλυντικών προϊόντων ΔΕΕ: 10.1 – 10.2	1
Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) ΔΕΕ: 11.1	2
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	12



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών.	• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον). • Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας. • Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου). • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.