



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ Γ΄ ΕΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. «Χημεία Κοινός Κορμός Β΄ Ενιαίου Λυκείου», Υ.Α.Π.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας Γ΄ έτους Τεχνικής Σχολής, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος, ως προς την έκταση και το περιεχόμενο, σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και των Α΄ και Β΄ έτους. Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων εργαστηρίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ – ΔΕΕ	
Ραδιενέργεια ΔΕΕ: 4.1 – 4.11	9
Ρύπανση του περιβάλλοντος ΔΕΕ: 5.1 – 5.16	9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ_PROJECT Παρουσίαση στην τάξη ΔΕΕ: 6.1	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	24



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών.	• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον). • Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας. • Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου). • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.