



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά Εγχειρίδια

1. Οργανική Χημεία Κατεύθυνσης Γ΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Έκδοση 2026
2. Εργαστηριακές Ασκήσεις Οργανικής Χημείας Γ΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Έκδοση 2026

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Γ΄ Λυκείου εστιάζεται σε θέματα Οργανικής Χημείας, με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στην Α΄ Λυκείου, στο περιεχόμενο της Οργανικής Χημείας. Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων εργαστηρίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ – ΔΕΕ	
Αρωματικοί Υδρογονάνθρακες ΔΕΕ: 4.1 – 4.27	8
Υδροξυενώσεις ΔΕΕ: 5.1 – 5.53	17
Καρβονυλικές Ενώσεις ΔΕΕ: 6.1 – 6.52	11
Καρβοξυλικά Οξέα ΔΕΕ: 7.1 – 7.55	12
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	48

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Δύο (2) διαγωνίσματα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών το κάθε ένα.	• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον). • Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας. • Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου). • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.