



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

- Χημεία Γ΄ Λυκείου (Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Επιστημών) Διόφαντος
- Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Β΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2025

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Β΄ Λυκείου, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος, ως προς την έκταση και το περιεχόμενο, σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου. Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων εργαστηρίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ – ΔΕΕ	
Υδατικά Διαλύματα Ηλεκτρολυτών ΔΕΕ: 7.1 – 7.47	21
Ποσοτική Ανάλυση (Οξυμετρία – Αλκαλιμετρία) ΔΕΕ: 8.1 – 8.35	14
Οξειδοαναγωγή ΔΕΕ: 9.1 – 9.20	11
Ετοιμασία & Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) ΔΕΕ: 11.1 – 11.5	2
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	48

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Δύο (2) διαγωνίσματα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών το καθένα.	• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον). • Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας. • Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου). • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.