



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ Γ΄ ΕΤΟΥΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΗΣ ΣΧΟΛΗΣ (ΤΥΠΟΣ ΙΙ)

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. «Χημεία Κοινός Κορμός Β΄ Ενιαίου Λυκείου», Υ.Α.Π.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας Γ΄ έτους Λυκείου Εσπερινής Σχολής (Τύπος ΙΙ), εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος, ως προς την έκταση και το περιεχόμενο, σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ και Β΄ Λυκείου. Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων εργαστηρίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ – ΔΕΕ	
Ραδιενέργεια ΔΕΕ: 4.1 – 4.11	9
Ρύπανση του περιβάλλοντος ΔΕΕ: 5.1 – 5.16	9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ_PROJECT Παρουσίαση στην τάξη ΔΕΕ: 6.1	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	24



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών.	• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον). • Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας. • Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου). • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.