



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 - 2027 Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικό εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία Γ΄ Λυκείου (Β΄ Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2020.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους. https://sch.cy/sch/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Γνωριμία – Συμβόλαιο Συνεργασίας	1
Δημιουργικές εργασίες (Project)/Αξιολόγηση	4
Θεματική Ενότητα 1: Περιβάλλον και Υγεία 1.1 Η επίδραση του περιβάλλοντος στην υγεία 1.2 Βιώσιμη/Αειφόρος Ανάπτυξη 1.3 Βιώσιμη κατανάλωση 1.4 Απορρίμματα/Απόβλητα 1.4.2 Στερεά απορρίμματα 1.4.3 Διαχείριση αστικών στερεών αποβλήτων 1.4.4 Μέθοδοι διαχείρισης απορριμμάτων 1.5 Ευρωπαϊκή στρατηγική διαχείρισης αστικών στερεών αποβλήτων 1.5.1 Ιεράρχηση της διαχείρισης των απορριμμάτων	11
Θεματική Ενότητα 2: Βιοτεχνολογία και γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα 2.1 Βιοτεχνολογία 2.2 Γενετικά τροποποιημένα ή μεταλλαγμένα τρόφιμα	5
Θεματική Ενότητα 3: Βιολογική καλλιέργεια και κτηνοτροφία 3.1 Βιολογική καλλιέργεια 3.2 Βιολογική κτηνοτροφία 3.3 Πιστοποίηση βιολογικών προϊόντων	5
Θεματική Ενότητα 4: Τεχνολογία Τροφίμων 4.1 Τεχνολογία τροφίμων 4.2 Ασφάλεια και ποιότητα τροφίμων	12



4.2.1 Συστήματα ελέγχου και ποιότητας τροφίμων 4.3 Αίτια υποβάθμισης της ποιότητας και αλλοίωσης των τροφίμων 4.4 Ανάπτυξη και πολλαπλασιασμός των βακτηρίων στα τρόφιμα 4.4.1 Τροφικές δηλητηριάσεις 4.4.2 Τρόποι πρόληψης μικροβιολογικών κινδύνων Θεματική Ενότητα 5: Συντήρηση τροφίμων 5.1 Η σημασία της συντήρησης τροφίμων 5.2 Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων 5.2.1 Φυσικές μέθοδοι συντήρησης 5.2.2 Χημικές μέθοδοι συντήρησης 5.2.3 Βιολογικές μέθοδοι συντήρησης Θεματική Ενότητα 6: Τα οικονομικά της οικογένειας 6.1 Οι ανθρώπινες ανάγκες 6.2. Οικονομικές ανάγκες 6.3 Τρόποι πληρωμής 6.4 Ο οικονομικός ρόλος της οικογένειας 6.4.1 Το νοικοκυριό 6.6 Καταναλωτικές αποφάσεις 6.6.1 Τα στάδια της διαδικασίας λήψης καταναλωτικών αποφάσεων 6.7. Ατομικός και οικογενειακός προϋπολογισμός 6.7.1 Ορθολογική διαχείριση των χρημάτων 6.7.2 Στάδια οργάνωσης προϋπολογισμού		10 12
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΓΡΑΠΤΗ		ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου		(από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ		ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) / σαράντα πέντε (45) λεπτών.		i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ’ οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ’ οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project),



	προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). ι. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.
--	---