



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 - 2027 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικό εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία Β΄ Λυκείου (Β΄ Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2021.		
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους. • https://sch.cy/sch/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma		
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		
• https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Δημιουργικές εργασίες (Project)/Αξιολόγηση		4
Επαναλήψεις/Ανατροφοδότηση		12
Θεματική Ενότητα 5: Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής (συνέχεια από Α΄ τετράμηνο) 5.1.5 Λίπη 5.1.6 Βιταμίνες (Α, D, E, K, B12) 5.1.7 Ανόργανα Στοιχεία (ασβέστιο, σίδηρος, μαγνήσιο, ψευδάργυρος, νάτριο, κάλιο) 5.1.8 Το νερό και η σημασία του για τον ανθρώπινο οργανισμό 5.1.9 Εκπαιδευτικά εργαλεία υγιεινής διατροφής: Πυραμίδα Διατροφής, Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής, Το πιάτο της Υγιεινής Διατροφής 5.2 Φυσική δραστηριότητα και υγεία		20
Θεματική Ενότητα 6: Αγωγή του καταναλωτή 6.1 Αγωγή Καταναλωτή		8
Θεματική Ενότητα 7: Κυκλοφοριακή Αγωγή 7.1 Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) 7.2 Πιθανά αίτια πρόκλησης οδικών συγκρούσεων 7.4 Κανόνες ασφαλείας για πεζούς, επιβάτες, ποδηλάτες, μοτοσικλετιστές και οδηγούς 7.5 Χρήση ζώνης και κράνους 7.6 Ενίσχυση της οδικής συνείδησης		6



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) γραπτές προειδοποιημένες αξιολογήσεις (διαγωνίσματα) κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) / σαράντα πέντε (45) λεπτών.	i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). i. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.