



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 - 2027 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: - Αγωγή Υγείας Α΄ Γυμνασίου. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2023. - Υφασματολογία (Κόβω - Ράβω) Α΄ Γυμνασίου (Α΄ Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2012.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, φάκελος εργασιών	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους. https://sch.cy/sch/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Δημιουργικές εργασίες (Project)/Αξιολόγηση	2
Κεφάλαιο 7: Κυκλοφοριακή Αγωγή 7.1 Ασφαλής χρήση του οδικού δικτύου 7.2 Ασφαλές περπάτημα 7.3 Ασφαλής ποδηλασία 7.4 Ασφαλής χρήση ηλεκτρικού σκούτερ 7.5 Υπεύθυνη συμπεριφορά επιβατών 7.6 Χρήση του οδικού δικτύου από Άτομα με Αναπηρίες (ΑΜΕΑ) 7.7 Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης - 112	4
Κεφάλαιο 2: Ο εαυτός μου 2.1 Εαυτός και αυτογνωσία 2.2 Οι σημαντικές διαστάσεις του εαυτού 2.3 Βασικές συνιστώσες του εαυτού	6
Κεφάλαιο 3: Η εφηβεία 3.1 Η χρονική περίοδος της εφηβείας 3.2 Αλλαγές στην εφηβεία 3.3 Σημαντικές σχέσεις στην εφηβεία 3.4 Φορείς παροχής βοήθειας στην εφηβεία	10

**Υφασματολογία (Κόβω – Ράβω)****Κεφάλαιο 1: Η σημασία της ενδυμασίας στη ζωή του ανθρώπου**

- 1.1 Γιατί ντυνόμαστε
- 1.2 Παράγοντες που επηρεάζουν της ενδυμασία
- 1.3 Ιστορική εξέλιξη της ενδυμασίας
- 1.4 Παραδοσιακές ενδυμασίες
- 1.5 Μόδα
- 1.6 Υφάσματα
- 1.7 Πώς δημιουργήθηκε το ύφασμα: Ιστορία του υφάσματος
- 1.8 Κατασκευή υφασμάτων

Κεφάλαιο 2: Υφαντικές ίνες

- 2.1 Βαμβάκι
- 2.2 Μαλλί
- 2.3 Λινάρι
- 2.4 Μετάξι
- 2.5 Κάνναβι
- 2.6 Τεχνητές ίνες
- 2.7 Ετικέτα ενδυμάτων

Κεφάλαιο 3: Κατασκευή λειτουργικού αντικειμένου από ύφασμα

- 3.1 Στάδια κατασκευής
- 3.2 Τεχνικές βαφής υφασμάτων
- 3.3 Ανακαλύπτοντας τη ραπτομηχανή
- 3.4 Απλές βελονιές ραπτικής και κεντήματος

8

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΓΡΑΠΤΗ**

Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση
(διαγώνισμα) τετράμηνου

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ

(από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)

ΜΟΡΦΗ

Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαράντα πέντε (45) λεπτών.

ΜΟΡΦΗ

- i. **Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο** (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).
- ii. **Κατ' οίκον εργασία** (η συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση).
- iii. **Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης** (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού,



	συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/ μαθήτριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.
--	--