



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 - 2027 Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: - Αγωγή Υγείας Α΄ Γυμνασίου. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2023. - Υφασματολογία (Κόβω - Ράβω) Α΄ Γυμνασίου (Α΄ Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2012.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, φάκελος εργασιών	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους. https://sch.cy/sch/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Γνωριμία – Συμβόλαιο Συνεργασίας	2
Δημιουργικές εργασίες (Project)/Αξιολόγηση	2
Κεφάλαιο 1: Η υγεία μου 1.1 Η έννοια της υγείας 1.2 Οι διαστάσεις της υγείας 1.3 Καθοριστικοί παράγοντες της υγείας 1.4 Δημόσια Υγεία Κεφάλαιο 4: Ασφάλεια και υγιεινή 4.1 Ασφάλεια στην κουζίνα 4.2 Ασφάλεια και υγιεινή τροφίμων 4.3 Πειραματικές δραστηριότητες στο εργαστήριο Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία 5.1 Διατροφή και υγεία 5.2 Ο ρόλος της τροφής 5.3 Τα θρεπτικά συστατικά και ο ρόλος τους στον οργανισμό 5.4 Ομαδοποίηση τροφών 5.5 Οδηγοί και Μοντέλα Διατροφής 5.6 Επιλογή τροφής 5.7 Ετοιμασία υγιεινού γεύματος ή σνακ	4 4 12



Κεφάλαιο 6: Αγωγή καταναλωτή 6.1 Η σημασία της καταναλωτικής αγωγής 6.2 Η συμπεριφορά του καταναλωτή 6.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του καταναλωτή 6.4 Υπεύθυνοι Φορείς για τη διαχείριση καταναλωτικών θεμάτων 6.5 Ο ρόλος της διαφήμισης στην κατανάλωση 6.6 Διατροφική ετικέτα		6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου		ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ		ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαράντα πέντε (45) λεπτών.		i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (η συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/ μαθήτριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.