

## 7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση πρέπει να επικεντρώνεται στην επίτευξη των στόχων για την ανάπτυξη των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη στρατηγικών μάθησης, θετικών στάσεων και την καλλιέργεια διαπολιτισμικής αντίληψης. Επιπλέον, η αξιολόγηση πρέπει να αντανακλά τους σκοπούς του προγράμματος και να αποτελεί ένα αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας μάθησης και μια φυσική προέκταση του τρόπου διδασκαλίας. Συνεπώς, η αξιολόγηση της προόδου και επίδοσης του μαθητή επιτυγχάνεται μέσω της συνεχούς αξιολόγησης, της οργανωμένης και συστηματικής παρατήρησης της ενεργούς συμμετοχής του μαθητή στην καθημερινή εργασία στην τάξη καθώς και του βαθμού συνεργασίας και επικοινωνίας, ως επίσης τις πληροφορίες οι οποίες επιβάλλεται να συλλέγονται με συστηματικό τρόπο. Τα ευρήματα από μια διαδικασία μέτρησης θα πρέπει να βελτιώνουν τη διδασκαλία μέσω της ανατροφοδότησης. Αξιολογείται κατ' αρχήν η ικανότητα επικοινωνίας και διάδρασης μέσα από αυθεντικές επικοινωνιακές καταστάσεις. Οι αποτελεσματικές τεχνικές μέτρησης πρέπει να έχουν σαφείς στόχους και σαφή και ευκρινώς διατυπωμένα κριτήρια. Παράλληλα, πρέπει να αξιολογούν και να μετρούν με εγκυρότητα και αξιοπιστία τις τέσσερις επιμέρους ικανότητες γλωσσομάθειας (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

Η αξιολόγηση πρέπει επίσης να περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα μεθόδων και τεχνικών που εμπίπτουν στην προγνωστική/διαγνωστική, διαμορφωτική και αθροιστική/τελική αξιολόγηση και παρέχουν ανατροφοδότηση και πληροφορίες για την πρόοδο των μαθητών. Συγκεκριμένα, οι μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν, εκτός από εξεταστικά δοκίμια που γίνονται στο τέλος μιας ενότητας ή στο τέλος της σχολικής χρονιάς και εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης (αυτο-αξιολόγηση, ετερο-αξιολόγηση). Τα μέσα και οι τεχνικές εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν είναι ημερολόγια, συνθετικές εργασίες, συστηματική παρατήρηση, ατομικός φάκελος, παιχνίδια, δραματοποίηση, αφήγηση ιστορίας, συμβουλευτικές συναντήσεις, αντιπαράθεση απόψεων, περιγραφικές κλίμακες,

κλίμακες διαβάθμισης, ερωτηματολόγια, υποκειμενικές καταγραφές, ποιοτικές κάρτες  
ελέγχου κ.ά.