

Προτεραιότητες ΔΜΓΕ Σχολική Χρονιά 2024-2025

Σεμινάρια Επιθεωρητών/Επιθεωρητριών
Μέσης Εκπαίδευσης

Σεπτέμβριος 2024

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμός των Αναλυτικών Προγραμμάτων

- Το ΥΠΑΝ προχώρησε στην **πρώτη φάση επικαιροποίησης και εκσυγχρονισμού** των ΑΠ σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα όλων των τάξεων
- **Εφαρμογή** από τη σχολική χρονιά **2024-2025**
- **Έμφαση:**
 - ✓ εξορθολογισμός περιεχομένου
 - ✓ μείωση της ύλης
 - ✓ διασφάλιση επαρκούς και συνεκτικού σώματος γνώσεων
 - ✓ προαγωγή ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών
- **Εφαρμογή → συνεχής παρακολούθηση → ανατροφοδότηση → βελτίωση**



Υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την Αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων

-1-

- **Εκπεφρασμένη πολιτική για το εκπαιδευτικό μας σύστημα εδώ και αρκετά χρόνια** (ενιαίο όραμα σχολικής μονάδας, αυτοαξιολόγηση και διάγνωση αναγκών, εκπόνηση πλάνου δράσεων για την επίλυση όλων των ζητημάτων που αποκαλύφθηκαν μέσα από τη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης)
- Με **Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου** (ημερ. 6/9/23) → **θεσμοσθέτηση** διαδικασίας αυτοαξιολόγησης και ανάπτυξης Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης (ΕΣΔΒ) της σχολικής μονάδας
- Η **εφαρμογή** περιλαμβάνει σειρά ενεργειών σε επίπεδο σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικών



Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την Αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων

-2-

- Στόχος → η **συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου** που επιτελείται στις σχολικές μονάδες
- Η **θεσμοθέτηση** της αυτοαξιολόγησης και της ανάπτυξης ΕΣΔΒ της σχολικής μονάδας και η **εισαγωγή** της στα σχολεία θα γίνει **σταδιακά, στη βάση κατευθυντήριων οδηγιών**, προκειμένου να δοθεί **πλήρης καθοδήγηση και στήριξη**
- Το **ΕΣΔΒ** πρέπει να **περιλαμβάνει όλα τα επιμέρους Σχέδια Δράσης** (π.χ. *Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας, Σχέδιο επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών*)
- **Έμφαση:** δημιουργία αξιόπιστων εργαλείων, ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, ανάδειξη καλών πρακτικών



Αξιολόγηση Μαθητή/Μαθήτριας

- Πλήρης εφαρμογή αναθεωρημένου συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας
- Στη βάση παιδαγωγικών αρχών και κριτηρίων
- Με σχεδιασμό **στοχευμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης και ανταλλαγή καλών πρακτικών**
- Βασικά χαρακτηριστικά αναθεωρημένου συστήματος:
 - ✓ **διαμορφωτική αξιολόγηση** ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής διδασκαλίας και μάθησης
 - ✓ έμφαση σε **πολλαπλές μορφές και τεχνικές αξιολόγησης – αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών**
 - ✓ **αυθεντική διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**
 - ✓ **διαφοροποίηση** της διδασκαλίας και της αξιολόγησης



Λειτουργία Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης

- Παγκύπριο Γυμνάσιο (Λευκωσία), Λανίτειο Γυμνάσιο (Λεμεσός), Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο (Λάρνακα), Γυμνάσιο Παραλιμνίου (Αμμόχωστος) και Νικολαΐδειο Γυμνάσιο (Πάφος)
- 2024-2025 → Επέκταση στο Γυμνάσιο Αρχαγγέλου στη Λευκωσία και στο Γυμνάσιο Ύψωνα στη Λεμεσό
- Συμπληρωματική λειτουργία Ολοήμερου Γυμνασίου προς τη λειτουργία του τακτικού Γυμνασίου → δεν αποτελεί επέκταση των πρωινών μαθημάτων
- Ξεχωριστό πρόγραμμα με παράλληλη λειτουργία δύο κατευθύνσεων – Κατεύθυνση «**STEAM**» και Κατεύθυνση «**Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός**»
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση του θεσμού → βελτιωτικές παρεμβάσεις → αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός (αναδιαμόρφωση οργανωτικού πλαισίου – ανανέωση και εμπλουτισμός διαθεματικών ενοτήτων – διασύνδεση με τον πρωινό χρόνο)



Πολιτική για την Ομαλή Μετάβαση των Παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

- Ιδιαίτερα **σημαντική προτεραιότητα** ανάμεσα στις πολιτικές του ΥΠΑΝ
- Για το 2024-2025 προγραμματίζονται:
 - ✓ **στοχευμένα σεμινάρια** για διδάσκοντες/διδάσκουσες στα αντικείμενα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών, καθώς επίσης και για Υπεύθυνους Τμημάτων της Α΄ τάξης Γυμνασίου
 - ✓ **ημερίδες** με θέμα την Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και την Έγκαιρη Αναγνώριση και Αντιμετώπιση Συναισθηματικών Δυσκολιών για τις Διευθυντικές Ομάδες και τους Υπεύθυνους Τμημάτων Α΄ τάξης Γυμνασίου, από λειτουργούς της **ΥΕΨ** και της **ΥΣΕΑ**



Πρόληψη και Αντιμετώπιση Βίας και Παραβατικότητας -1-

- **Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (1/11/2023) → υιοθέτηση μέτρων ολιστικής/συστημικής προσέγγισης** για την αντιμετώπιση και πρόληψη της βίας και παραβατικότητας
- Τα μέτρα αφορούν μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, σχολική και ευρύτερη κοινότητα
- Στα μέτρα περιλαμβάνονται (ενδεικτικά):
 - ✓ συμπερίληψη μέτρων πρόληψης της βίας και παραβατικότητας στο **Ενιαίο Σχέδιο Δράσης Βελτίωσης (ΕΣΔΒ) της Σχολικής Μονάδας**
 - ✓ **επιμόρφωση εκπαιδευτικών** σε θέματα αντιμετώπισης προβλημάτων εκφοβισμού και σχολικής βίας και **ενίσχυση του ρόλου του Υπεύθυνου Τμήματος** ως πυρήνα πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας
 - ✓ **επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων** σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην οικογένεια και **ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου και οικογένειας** με την αξιοποίηση των Συνδέσμων Γονέων/Κηδεμόνων των σχολείων



Πρόληψη και Αντιμετώπιση Βίας και Παραβατικότητας -2-

- Οι Διευθύνσεις των σχολείων οφείλουν να συστήνουν **Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας**, η οποία εκπονεί **Σχέδιο Δράσης** μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου (σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και με βάση σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΝ, ημερ. 30/08/2016)
- Το **Σχέδιο Δράσης στοχεύει** στην πρόληψη της αντικοινωνικής και παραβατικής συμπεριφοράς και στη βελτίωση και προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών. Πρόσθετα, το σχολείο λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα, προκειμένου να προστατεύει τους/τις μαθητές/μαθήτριες από οποιαδήποτε μορφή βίας
- Το **Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει** δραστηριότητες των οποίων η υλοποίηση δεν εξαντλείται στην τάξη, αλλά επεκτείνεται στο σύνολο της σχολικής μονάδας με την εμπλοκή μαθητών/τριών, γονέων, εκπαιδευτικών, κυβερνητικών υπηρεσιών, ή/και οργανισμών/ατόμων της ευρύτερης κοινότητας, καθώς και με αξιοποίηση θεσμών όπως ο/η Καθηγητής/Καθηγήτρια ΣΕΑ, ο/η Υπεύθυνος/η Τμήματος και Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ (ΠΑΒΙΣ, ΥΣΕΑ, ΥΕΨ, ΟΑΠ, ΕΑΥΠ)



Πρόληψη και Αντιμετώπιση Βίας και Παραβατικότητας -3-

- Ψήφιση από την ολομέλεια της Βουλής του *«Περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας (Τροποποιητικού) Νόμου του 2024»*, ο οποίος τροποποιεί τον *«Περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμο του 2020»*:
 - ✓ Το ΥΠΑΝ θα προχωρήσει στην **ανάπτυξη κεντρικού στρατηγικού σχεδιασμού**
 - ✓ Η ΔΜΓΕ θα προχωρήσει στην **ανάπτυξη επιμέρους στρατηγικού σχεδιασμού** με βάση τις προτεραιότητες και τις ανάγκες της



Πρόληψη και Αντιμετώπιση Βίας και Παραβατικότητας -4-

- Ανάγκη για παρακολούθηση εφαρμογής προγραμμάτων/δράσεων για θέματα βίας και παραβατικότητας:
 - ✓ **Συντονισμός** προγραμμάτων και δράσεων
 - ✓ Παρακολούθηση και **επιλογή των πιο αποτελεσματικών και παιδαγωγικά άρτιων προγραμμάτων**
 - ✓ **Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών**
 - ✓ **Ενίσχυση των θέσεων και του ρόλου των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων και των Καθηγητών/Καθηγητριών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ)**



Δημιουργία Αρχείου Ιστορίας της Ελληνικής Κυπριακής Εκπαίδευσης

- Συνεχίζεται η διαδικασία **συγκέντρωσης, καταγραφής και ψηφιοποίησης του αρχειακού υλικού** των σχολείων
- Πραγματοποιήθηκε **επιμόρφωση των εκπαιδευτικών** που εμπλέκονται
- Πρόσθετες πληροφορίες θα αποσταλούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς



Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών

- **Συνεχίζεται** η εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος εκμάθησης της Γερμανικής Γλώσσας σε **σχολεία Λευκωσίας και Λεμεσού**, ενώ, επιπλέον, **επεκτείνεται και σε σχολεία της Πάφου**:
 - ✓ Α΄ και Β΄ τάξη στο Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Πλατύ) και στο Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Δασούπολη) στη Λευκωσία
 - ✓ Α΄ και Β΄ τάξη στο Γυμνάσιο και Λύκειο Λινόπετρας στη Λεμεσό
 - ✓ Α΄ τάξη στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ στην Πάφο
- Τα μαθήματα θα διεξάγονται δύο ώρες εβδομαδιαίως, μετά τη λήξη των πρωινών μαθημάτων
- Ανάπτυξη μηχανισμών **παρακολούθησης, αξιολόγησης και βελτίωσης** του προγράμματος



Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού

- Από 2024-2025 → θα προσφέρεται στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου
- Διάρκεια → έξι (6) διδακτικές περιόδους για κάθε τμήμα ετησίως, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο
- Από καθηγητές/καθηγήτριες Εμπορικών/Οικονομικών
- Στόχος:
 - ✓ ενδυνάμωση των νέων με χρηματοοικονομικές δεξιότητες
 - ✓ αποτελεσματική διαχείριση προσωπικών / οικογενειακών χρηματοοικονομικών
 - ✓ βελτίωση χρηματοοικονομικής ευημερίας
- **Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών**
- Ανάπτυξη μηχανισμών παρακολούθησης, αξιολόγησης και βελτίωσης του προγράμματος



Δράσεις για την προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας

- Προτεραιότητα η **αναβάθμιση της διδασκαλίας** της Ελληνικής Γλώσσας ως **μητρικής**, καθώς επίσης και της διδασκαλίας της ως **δεύτερης Γλώσσας**:
 - ✓ **Στοχευμένη επικαιροποίηση** των ΑΠ
 - ✓ **Εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού**
 - ✓ **Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών** όλων των ειδικοτήτων στην ορθή χρήση της Ελληνικής και στην υιοθέτηση καλών πρακτικών καλλιέργειάς της
 - ✓ Δράσεις για την **ανάδειξη των δυνατοτήτων της διαχρονικότητας και της οικουμενικότητας** της Ελληνικής Γλώσσας (μαθητικοί διαγωνισμοί, ημερίδες, σεμινάρια κ.λπ.)
 - ✓ **Δίκτυα σχολείων – ανταλλαγή καλών πρακτικών**
- Στόχος → η ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών ως προς την **καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων** (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) και κυρίως ως προς την **ορθή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας**



Δράσεις για τη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή

- Ιδιαίτερη έμφαση στον διαχρονικό στόχο «**Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι**»
- Σκοπός δράσεων:
 - ✓ Να κρατηθεί **ζωντανή η εθνική και ιστορική μνήμη** των τραγικών γεγονότων και των συνεπειών του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής
 - ✓ Να γνωρίσουν οι νέες γενιές τον τόπο μας, να καλλιεργήσουν την **αγάπη για τα κατεχόμενα μέρη μας** και να συμβάλουν, με τις δικές τους δυνάμεις, στις προσπάθειες για **διατήρηση άσβεστου του πόθου για απελευθέρωση και επιστροφή** στις πατρογονικές μας εστίες
- **Περίοδος Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2024** → **κορύφωση προσπαθειών** για υλοποίηση πρόσθετων δράσεων από τα σχολεία και παρουσίαση των εργασιών τους



Αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

- Η διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση αποτελεί βασική προτεραιότητα του ΥΠΑΝ και μέρος της προσπάθειας για τη μετάβαση από την Ειδική στην Ενιαία Εκπαίδευση και τη διαμόρφωση του συμπεριληπτικού σχολείου
- Ήδη πραγματοποιήθηκε σειρά επιμορφώσεων, με στόχο την **αξιοποίηση του υλικού** που έχει δημιουργηθεί από το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) της Ελλάδας** για τη διαφοροποίηση:
 - ✓ Ομάδες εργασίας → επιλογή υλικού → αξιοποίηση και παρακολούθηση
 - ✓ Μελέτη και πρακτικές εισηγήσεις για αξιοποίηση
- Προγραμματίζονται **περαιτέρω δράσεις ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών** επί του θέματος, μέσω προγράμματος επιμόρφωσης



Αύξηση των θέσεων των σχολικών βοηθών/συνοδών και συστηματική επιμόρφωσή τους

- Με **Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (8/7/2024)** → **αύξηση** του αριθμού των σχολικών βοηθών/συνοδών
- Συμμετοχή όλων των σχολικών βοηθών/συνοδών σε **προγράμματα επιμόρφωσης**
- **Στόχος:**
 - ✓ **ορθή και ωφέλιμη επιτέλεση των καθηκόντων τους**
 - ✓ **εκσυγχρονισμός της Ειδικής Εκπαίδευσης και μετάβαση στην Ενιαία Εκπαίδευση**



Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης Εκπαίδευσης και Αγωγής eΔΕΑ

- 2023-2024 → **επιτυχής ολοκλήρωση της πιλοτικής φάσης** για τις ηλεκτρονικές εγγραφές της Α΄ Λυκείου σε τρία σχολεία
- Αναμένεται η **σταδιακή εφαρμογή** των ηλεκτρονικών εγγραφών και των υπόλοιπων διοικητικών λειτουργιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και σε όλες τις τάξεις των δημόσιων σχολείων, με στόχο την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης τόσο σε επίπεδο ΥΠΑΝ όσο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων
- Το έργο θα αποτελέσει ένα **ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στον τομέα της εκπαίδευσης**, το οποίο θα περιλαμβάνει αυτοματισμό των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της ορθής διαχείρισης πληροφοριών



Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέσης Εκπαίδευσης

- Συνέχιση του προγράμματος ως **χρήσιμου εργαλείου** για την **άμβλυνση των αναδυόμενων προκλήσεων** που καλείται να αντιμετωπίσει το εκπαιδευτικό μας σύστημα
- 2024-2025:
 - ✓ τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και τα **Προγράμματα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας** θα προσφέρονται σε πρωινό χρόνο
 - ✓ τα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης θα προσφέρονται σε απογευματινό χρόνο



Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Πρόγραμμα «Αριστοτέλης - CyFIT»

- Συνέχιση του προγράμματος στο πλαίσιο της κυβερνητικής **πολιτικής για πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας**
- Στόχος → αξιολόγηση των σημαντικών παραμέτρων της **φυσικής κατάστασης** και των δεικτών σωματικής σύστασης μαθητών/μαθητριών Μέσης Εκπαίδευσης
- 2024-2025 → **επέκταση σε όλα τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης** (Γυμνάσια, Λύκεια, ΤΕΣΕΚ)



Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Πρόσθετοι υπό έμφαση στόχοι για το 2024-2025:

- **Περιβαλλοντική εκπαίδευση**, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της
- Διοργάνωση δράσεων σχετικών με τα **70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-59**
- **Όποιοι άλλοι στόχοι** καθορίζονται από κάθε σχολική μονάδα στο πλαίσιο της αυτονομίας της, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη **φυσιογνωμία της**



Παροχή καθοδήγησης και υποστήριξης από το ΥΠΑΝ και τη ΔΜΓΕ

- Για κάθε μία από τις πολιτικές/δράσεις/προγράμματα που υλοποιούνται:
 - ✓ έχουν ήδη αποσταλεί ή θα αποσταλούν προσεχώς στα σχολεία **περαιτέρω πληροφορίες/οδηγίες**
 - ✓ ενώ προγραμματίζονται, παράλληλα, ανάλογες **επιμορφωτικές δράσεις και ενημερώσεις**



*Ευχαριστούμε για
την προσοχή σας*

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

