

Δραστηριότητες Global Money Week

1. Έρευνα για τις χρηματοοικονομικές γνώσεις των μαθητών.

Οι καθηγητές σε συνεργασία με τους μαθητές δημιουργούν ένα κουτί που μπορεί να είναι ένα απλό κουτί με το λογότυπο του Global Money Week ή ένα κουτί με την μορφή κουμπαρά (γουρουνάκι, για να στέλνουμε έμμεσα και το μήνυμα της αποταμίευσης). Το κουτί να έχει μικρό άνοιγμα για να μπαίνουν μέσα χαρτάκια έτσι ώστε να ανοίγει για να αδειάζει.

Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας GMW το κουτί θα περιφέρεται με την βοήθεια των μαθητών στο σχολείο και οι μαθητές θα βάζουν μέσα τις απαντήσεις τους. Κάθε μέρα θα υπάρχει μία ερώτηση πολλαπλής επιλογής σε χαρτάκια στην οποία οι μαθητές θα απαντούν και θα βάζουν την απάντηση τους στο κουτί.

Στο τέλος της εβδομάδας τα αποτελέσματα από τις απαντήσεις των μαθητών θα μπορούσαν να επεξεργαστούν από τους καθηγητές και να δημοσιευθούν, μαζί με κάποια συμπεράσματα, στο περιοδικό ή την εφημερίδα του σχολείου στο τέλος του χρόνου μαζί με φωτογραφικό υλικό από τη δράση.

Παραδείγματα ερωτήσεων:

Ημέρα 1η

Τι σημαίνει η παροιμία «Εγώ στραβώνω τζιαι πουλώ, εσύ άμπλεπε τζιαι γόραζε».

1. Πάντα αυτός που πουλά ένα αγαθό κερδίζει.
2. Πρέπει να αγοράζω μόνο αυτά που χρειάζομαι και όχι όσα μου αρέσουν στην αγορά.
3. Πρέπει να ξοδεύουμε με σύνεση τα χρήματά μας και να αποταμιεύουμε ένα μέρος του εισοδήματός μας.
4. Πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί στις συναλλαγές μας, για να μη εξαπατηθούμε από αθέμιτα μέσα που μπορεί να χρησιμοποιούνται στο εμπόριο.

Ημέρα 2η

Ας πούμε ότι χρωστάτε €3.000 στον λογαριασμό της πιστωτικής σας κάρτας. Κάθε μήνα πληρώνετε €30. Εάν το επιτόκιο είναι 12% ετησίως (ή 1% τον μήνα), πόσο καιρό θα σας πάρει για να αποπληρώσετε το ποσό που χρωστάτε; (δεδομένου ότι δεν κάνετε άλλες συναλλαγές)

1. 100 μήνες (8,3 χρόνια)
2. 112 μήνες (9,3 χρόνια)
3. Ποτέ
4. Δεν γνωρίζω

Ημέρα 3η

Ας υποθέσουμε ότι έχετε €100 στον αποταμιευτικό σας λογαριασμό ο οποίος φέρει επιτόκιο 2% ετησίως. Πόσα χρήματα θα έχετε στο τέλος του πρώτου χρόνου, με την καταβολή του τόκου; (κατά την διάρκεια του χρόνου δεν έχει γίνει καμία άλλη συναλλαγή από τον λογαριασμό αυτό)

1. €100
2. €102
3. €120
4. €98

Ημέρα 4 ^η			
	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Δεν γνωρίζω
Οι επενδυτικές ευκαιρίες με υψηλές αποδόσεις πιθανότατα να ενέχουν υψηλό ρίσκο.			
Υψηλός πληθωρισμός σημαίνει ότι το κόστος ζωής μειώνεται.			
Είναι πιθανότερο να χάσει κάποιος χρήματα όταν επενδύει σε περισσότερα από ένα χρηματοοικονομικά προϊόντα.			

Ημέρα 5 ^η			
	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Ουδέτερος
Έχω την τάση να ζω το σήμερα και να αφήνω το αύριο όπως έρθει.			
Αισθάνομαι μεγαλύτερη ικανοποίηση να ξοδεύω χρήματα από το να αποταμιεύω για το μέλλον.			
Τα χρήματα υπάρχουν για να τα ξοδεύουμε.			
Πριν προβώ σε οποιαδήποτε αγορά εξετάζω προσεκτικά κατά πόσο μπορώ /έχω την οικονομική δυνατότητα.			

- 2. Δημιουργία παιχνιδιού στο Kahoot** με ερωτήσεις όπως οι ερωτήσεις Ημέρας 1, 2 και 3 πιο πάνω που μπορούν να απαντήσουν οι μαθητές 5 λεπτά στα τέλος του μαθήματος ή σε μια αναπλήρωση.
- 3. Δημιουργία πινακίδας σε κεντρικό σημείο στο σχολείο με θέμα GMW.**
Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διακόσμησή της, η αφίσα που θα σταλεί στα σχολεία, τυπωμένες διάφορες παροιμίες σχετικές με τα χρηματοοικονομικά (π.χ. “Εγώ στραβώννω τζιαι πουλώ, εσύ άμπλεπε τζιαι γόραζε”, “Ο Μούχτης επέθανεν”, “Φασούλι, το φασούλι γεμίζει το σακούλι”, “Κάλλιο πέντε τζιαι στο σιέρι παρά δέκα και καρτέρι”, “Φύλαε τα ρούχα σου να έσιης τα μισά”, “Τον Μάρτην ξύλα φύλαε, μεν κάψεις τα παλλούτζια”).
- 4. Δημιουργία αφίσας από μαθητές**
Δίνεται στους μαθητές το φετινό θέμα του θεσμού που είναι «Προστάτευε τα χρήματά σου, εξασφάλισε το μέλλον σου» για να δημιουργήσουν τη δική τους αφίσα.
- 5. Έρευνα σε οικονομικά θέματα επικαιρότητας**
Δίνονται στους μαθητές οικονομικά θέματα από την επικαιρότητα για να κάνουν τη δική τους έρευνα και στο τέλος να κάνουν μια παρουσίαση στους συμμαθητές τους με τα στοιχεία που θα συλλέξουν (π.χ. πληθωρισμός: πώς επηρεάζει την καθημερινότητά μας. Τι είναι η ΑΤΑ και γιατί απεργούν οι εργαζόμενοι, κ.λπ.)