

**Ημερίδα Αρχαίων Ελληνικών
«Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά...
Λεξιλόγιο – Γραμματική – Συντακτικό: Κειμενοκεντρική
προσέγγιση»**

10 Φεβρουαρίου 2024, 8.30 -13.30
Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ Δασούπολης, Λευκωσία

**Χαιρετισμός Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Δρος Κυπριανού Δ. Λούη**



Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω την τέταρτη κατά σειρά ημερίδα του γενικού κύκλου «*Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά...*», η οποία φέρει τον ειδικό τίτλο «*Λεξιλόγιο – Γραμματική – Συντακτικό: Κειμενοκεντρική προσέγγιση*».

Η Ημερίδα συνδιοργανώνεται από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης -και συγκεκριμένα την Ομάδα Αναλυτικού Προγράμματος Αρχαίων Ελληνικών- και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Η πραγματοποίηση τέτοιου είδους επιμορφωτικών δράσεων, οι οποίες στοχεύουν αφενός στην εξοικείωση των Φιλολόγων με εποικοδομητικές πρακτικές διδασκαλίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών και αφετέρου στη βελτίωση των μαθησιακών

αποτελεσμάτων μέσω της ποιοτικής διδασκαλίας και μάθησης, θεωρούνται πολύ χρήσιμες. Η σημερινή Ημερίδα, η οποία συμπεριλαμβάνει και εργαστηριακή δράση, συνεισφέρει στη συνεχή προσπάθεια υποστήριξης των εκπαιδευτικών που ασχολούνται με τη διδασκαλία του σημαντικού αυτού γλωσσικού μαθήματος. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν τρόποι προσέγγισης, μέθοδοι και τεχνικές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας του λεξιλογίου, της γραμματικής και του συντακτικού των Αρχαίων Ελληνικών.

Το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο κατέχει σημαντική θέση. Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος στη Μέση Εκπαίδευση συνδέει τους μαθητές και τις μαθήτριές μας με τις βάσεις της ανθρώπινης σοφίας και βοηθά στην κατανόηση του πλούτου της αρχαιοελληνικής κληρονομιάς. Μέσω του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες διευρύνουν τον γλωσσικό τους κώδικα, εξοικειώνονται με τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό και διαμορφώνουν κριτική στάση και συμπεριφορά με βάση τις διαχρονικές αξίες της αρχαιοελληνικής σκέψης. Η επαφή με τον αρχαίο ελληνικό κόσμο λειτουργεί καταλυτικά στη διαμόρφωση ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών, βασικό ζητούμενο στον σημερινό, ταχύτατα μεταβαλλόμενο κόσμο μας.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τους εισηγητές και συντονιστές εργαστηρίων της σημερινής Ημερίδας: τον Καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και Επιστημονικό Συνεργάτη της ΟΑΠ Αρχαίων Ελληνικών, κ. Γεώργιο Ξενή, τον Επίκουρο Καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, κ. Χρύσανθο Χρυσάνθου, και την Επιθεωρήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων, κ. Καλλιόπη Χριστοφόρου Πούγιουρου. Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τους ΕΜΕ-Μέλη της ΟΑΠ Αρχαίων Ελληνικών κ. Μάρω Μελανίδου και κ. Σιμάκη Συμεού για τον συντονισμό των εργαστηρίων. Εκφράζω τη βεβαιότητά μου για την επιτυχία της σημερινής δράσης και αναμένω τα ιδιαίτερος σημαντικά στοιχεία που οι εισηγητές και συντονιστές εργαστηρίων θα μοιραστούν μαζί μας.

Ευχαριστώ ιδιαίτερος το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για την άψογη συνεργασία καθώς και το Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ για την εγκάρδια φιλοξενία της Ημερίδας.

Θα ήθελα, τέλος, να ευχαριστήσω όλες και όλους εσάς, αγαπητές και αγαπητοί εκπαιδευτικοί, για την παρουσία σας στην Ημερίδα, γεγονός που καταδεικνύει τον ζήλο και το ενδιαφέρον σας αφενός για το γνωστικό αντικείμενο των Αρχαίων Ελληνικών και αφετέρου για τη συνεχή σας επιμόρφωση. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί βασικό πυλώνα της εκπαιδευτικής

διαδικασίας, τον οποίο στηρίζει και προωθεί η Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

Κλείνοντας, θα ήθελα να εκφράσω τα θερμά μου συγχαρητήρια προς τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής για την άρτια διοργάνωση της Ημερίδας και για τη συμβολή τους στην αποτελεσματική υλοποίησή της.

Κηρύσσοντας την έναρξη των εργασιών της Ημερίδας, εύχομαι κάθε επιτυχία!

