

## Διαμορφωτική Αξιολόγηση Εναλλακτικές Μορφές Αξιολόγησης

### ι. Εκπόνηση γραπτής εργασίας τύπου πρότζεκτ και παρουσίασής της στην τάξη.

Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.

Εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις και αξιοποίηση της εμπειρίας των μαθητών/ μαθητριών.

- Δίνονται στον μαθητή εναλλακτικές επιλογές θεμάτων ανά μάθημα (δείτε Παράρτημα: Δειγματικό φυλλάδιο εκπόνησης εργασιών στο μάθημα Οικονομικά Α΄ Λυκείου)

**Παραδείγματα θεμάτων εργασιών ανά μάθημα:**

#### Οικονομικά Α΄

«Η ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων μεταξύ προσωπικού και προϊσταμένων είναι ένα από τα μέτρα που συντελούν στην αύξηση της παραγωγικότητας της εργασίας.»

**Να εξηγήσετε επίσης τι είναι παραγωγικότητα, πώς αυξάνεται και ποιοι επωφελούνται από την αύξησή της.**

#### Οικονομικά Β΄

**Να σχολιάσετε το δημοσίευμα:** «Η ανώτατη χονδρική και λιανική τιμή πώλησης μασκών μιας χρήσης καθορίστηκε μέσω Διατάγματος του Υπουργού Υγείας, ημερομηνίας 15 Απριλίου 2020, στα €0,70 το τεμάχιο. Ως εκ τούτου, οποιαδήποτε παραβίαση του συγκεκριμένου Διατάγματος θα πρέπει να καταγγέλλεται αμέσως στο τηλέφωνο 1429 (Γραμμή Καταναλωτή) για να λαμβάνονται τα ενδεικνυόμενα μέτρα.»

#### Οικονομικά Γ΄

Μιλώντας στο ΚΥΠΕ, τις προηγούμενες μέρες, ο Εκπρόσωπος Τύπου του Υπουργείου Οικονομικών, Μιχάλης Παπαδόπουλος, επιβεβαίωσε ότι μελετάται η μείωση του συντελεστή ΦΠΑ μέχρι και στο 0% για ψωμί, γάλα και παιδικές τροφές. Διευκρίνισε ωστόσο, ότι πρόκειται για προσωρινό μέτρο ανακούφισης των νοικοκυριών, πιθανώς για έξι μήνες ή έναν χρόνο. (city.com.cy, 23 Απριλίου 2023)

**Σε ποια κατηγορία φόρων ανήκει το ΦΠΑ. Πώς επηρεάζει τα δημόσια οικονομικά μια τέτοια απόφαση. Πώς επηρεάζεται ο καταναλωτής. Τι θέλει να πετύχει το κράτος με μια τέτοια απόφαση.**

#### Λογιστική Β΄

Το επάγγελμα του ελεγκτή: Τι προσόντα απαιτούνται για να γίνει κάποιος ελεγκτής, Ποιος ο ρόλος του στις επιχειρήσεις και την οικονομία, Ποιες προοπτικές του επαγγέλματος υπάρχουν στην Κύπρο.

#### Λογιστική Γ΄

Αναζήτηση και ανάλυση στην τάξη δημοσιευμένων Οικονομικών Καταστάσεων εταιρειών. Π.χ. Μέσα από έρευνα να δικαιολογήσετε τι προκάλεσε την αύξηση που είχαν τα Intangible assets της εταιρείας Samsung το έτος 2010.

Μήπως επικεντρώθηκε σε υπηρεσίες κινητής τηλεφωνίας (mobile services, mobile apps); Να γίνει έρευνα.

**Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Β΄**

Να αναγνωρίσετε επιχειρηματικότητες ευκαιρίες που παρουσιάζονται από την ευρωπαϊκή οδηγία για τον περιορισμό στη χρήση του πλαστικού και να αναπτύξετε σχετικές επιχειρηματικές ιδέες.

**Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Γ΄**

Να αναλύσετε περιπτώσεις επιτυχημένων ή αποτυχημένων επιχειρηματιών ή επιχειρήσεων.

**Εμπορικά Β΄**

Να διερευνήσετε τον ρόλο των τραπεζών στην οικονομία. Να αναφέρετε τις εμπορικές τράπεζες που υπάρχουν στην Κύπρο. Ποιες επιπτώσεις είχε στην οικονομία το κλείσιμο των τραπεζών για δύο εβδομάδες στην Κύπρο το 2013.

**Μάρκετινγκ Γ΄**

Να διεξάγετε μια έρευνα για τις διατροφικές συνήθειες των νέων και τις αντιλήψεις τους για τον υγιεινό τρόπο ζωής.

- Δίνονται σαφείς οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της εργασίας και καταληκτική μέρα παράδοσης.

π.χ. Τρόπος διεξαγωγής της εργασίας:

- α. Η εργασία να περιέχει πρόλογο, κύριο θέμα συζήτησης και επίλογο ή να παρουσιάζεται σε power/point
- β. Έκταση εργασίας/παρουσίας (π.χ. Να κυμαίνεται μεταξύ 300 και 400 λέξεις ή 5 slides)
- γ. Η εργασία να είναι δακτυλογραφημένη με οδηγίες ως προς μορφοποίηση κειμένου, πχ μέγεθος γραμμάτων, περιθώρια κ.λπ.
- δ. Στην πρώτη σελίδα/ slide να φαίνεται το ονοματεπώνυμο του μαθητή, η τάξη και το θέμα.
- ε. Στην τελευταία σελίδα να παρουσιάζονται όλες οι πηγές αναφοράς (βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκαν: Όνομα συγγραφέα, έτος έκδοσης, τίτλος βιβλίου ή τίτλος άρθρου, τόπος έκδοσης και όνομα εκδότη.  
π.χ. Ιωάννου-Σεργίου, Μ., Μάτση Μ. κ.ά. (2020). Οικονομικά Α΄ Λυκείου. Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.  
Από το διαδίκτυο να γράψετε το όνομα της ηλεκτρονικής διεύθυνσης, και την ημερομηνία ανάρτησης π.χ. [www.Kypros.org/DSR / 20.10.21](http://www.Kypros.org/DSR / 20.10.21).
- στ. Παρουσίαση της εργασίας διάρκειας 8-10 λεπτών στην τάξη
- ζ. Τελευταία ημερομηνία παράδοσης π.χ. Δευτέρα 30 Οκτωβρίου 2023.

- Δίνονται συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών

π.χ. Κριτήρια αξιολόγησης:

1. Αξιολογείται το περιεχόμενο
2. Η δημιουργικότητα
3. Οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος)
4. Αυθεντικότητα αποτελέσματος (όλη η εργασία είναι βιβλιογραφικά τεκμηριωμένη, δεν είναι προϊόν αντιγραφής)

5. Μεταγνωστικές δεξιότητες που έχει αποκτήσει ο μαθητής (έχει κατακτήσει γνωστικά το αντικείμενο της εργασίας, αντιλαμβάνεται την πρακτική εφαρμογή του)
6. Δεξιότητες παρουσίασης

## ii. Προφορική επίδοση

### α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη

- Ενδιαφέρον για το μάθημα (συνέπεια, καταγραφή σημειώσεων στο τετράδιο, ενεργητική ακρόαση)
- Προφορική συμμετοχή (απαντήσεις [συχνότητα-ορθότητα])
- Δραστηριότητες στην τάξη (ατομικά συνεργατικά στην ολομέλεια)
- Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ ετεροαξιολόγησης στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων (καλλιέργεια μεταγνωστικών δεξιοτήτων π.χ. Πού έκανα λάθος, Πώς θα το αποφύγω στο μέλλον).

### β. Κάτ' οίκον εργασία

- Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμπάθυνασης
- Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα
- Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων  
Αξιολογούμε:
  - α. Την πρόοδο / την προσπάθεια του/της μαθητή/μαθήτριας
  - β. Τη διαδικασία εκπόνησης της εργασίας
  - γ. Το τελικό προϊόν (την ορθότητα/ την επίτευξη του μαθησιακού στόχου)

## iii. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Ανταπόκριση σε Δελτία εισόδου/εξόδου/ quizzes (διάρκειας 5-10 λεπτών)

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ορθό-λάθος, συμπλήρωση
- Ερώτηση ανοικτού τύπου ενός λεπτού (Οι μαθητές/-τριες έχουν στη διάθεσή τους ένα λεπτό για να απαντήσουν σε συγκεκριμένη ερώτηση που ελέγχει την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου.)
- Απάντηση με μία πρόταση (Οι μαθητές/-τριες καλούνται να συνοψίσουν σε μία πρόταση κάτι που σχετίζεται με τον στόχο του μαθήματος π.χ. τη βασική ιδέα ενός κειμένου.)
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα (π.χ. μαθητική επιχείρηση – Junior Achievement, Global Money Week, Λογιστική & Οικονομική Ολυμπιάδα)
- Καλλιέργεια δεξιότητας επίλυσης προβλήματος (π.χ. εισηγήσεις αύξησης της παραγωγικότητας σε ένα εργοστάσιο)
- Προώθηση της επικοινωνίας των μαθητών/-τριών με τους γονείς/κηδεμόνες και τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο (π.χ. συνέντευξη με στελέχη επιχειρήσεων με θέμα τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στην ψηφιακή εποχή)