

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ



Project - Ερευνητική εργασία



Χριστίνα Κρητικού
Σύμβουλος Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας)



Project – ερευνητική εργασία



4 μορφές Project



1. Με τη μέθοδο του σχεδιασμού και τεχνολογίας
2. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς – πχ. διαγωνισμός Waste Wisely
3. Διαθεματικό project μεγάλης διάρκειας
4. Μικρό δημιουργικό project



**Σημεία
προσοχής!!!**



- Υποχρεωτικό ένα Project το τετράμηνο
- Δίνονται γραπτώς διευκρινιστικές οδηγίες και προδιαγραφές του Project
- Να δίνονται ξεκάθαρα οι στόχοι και οι σκοποί του Project
- Δίνεται η ημερομηνία παράδοσης της εργασίας (χρονοδιάγραμμα)
- Επεξηγείται το Project αναλυτικά στην τάξη
- Γίνεται παρουσίαση του Project από τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην ολομέλεια της τάξης
- Δεν δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες Project τύπου powerpoint όπου θα κάνουν απλά copy- paste
- Δημιουργικές εργασίες όπου να καλλιεργείται η **κριτική σκέψη** των μαθητών/μαθητριών και η **διερευνητική και επιστημονική στάση** τους απέναντι στη γνώση (συλλογή και καταγραφή πληροφοριών από πολλαπλές πηγές, κριτική επιλογή και διερεύνησή τους, αντικειμενική αξιολόγηση και παρουσίασή τους).



Καθοδηγούμε τους/τις μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια (όταν έχουν να δουλέψουν και σπίτι) – μπορεί η επικοινωνία να γίνει και μέσω teams

Το Project μπορεί να είναι ατομικό ή ομαδικό (μέχρι 3 άτομα)

**Σημεία
προσοχής!!!**

Όταν είναι ομαδικό το Project να κατανεμηθούν οι ρόλοι και οι υπευθυνότητες του κάθε μέλους



Μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες υποενότητες που έχουν διδαχθεί

Καθοδηγούμε με τις απαιτούμενες πηγές πληροφοριών (βιβλία, περιοδικά, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια κ.ά.)

Διαφοροποιημένα project ανάλογα με τις προσωπικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών, τις προϋπάρχουσες γνώσεις, το γνωστικό αντικείμενο κ.ά. (πχ σε τάξη με αλλόγλωσσους)

Μορφές Project

- Δημιουργική κατασκευή
όπως ένα επιτραπέζιο παιχνίδι, μια συσκευασία
- Αφίσα
- Βιντεάκι
- Ενημερωτικά φυλλάδια
- Ημερολόγιο
- Ποίημα/τραγούδι



Οικιακή Οικονομία
Γ' Γυμνασίου

Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου
Σχολική Χρονιά: 2023 - 2024

Όνοματα μαθητών/τριών: _____

Τμήμα: _____

Οικιακή Οικονομία
Σύγχρονα Προβλήματα Υγείας
Ομαδική δημιουργική εργασία - Project (Α' τετράμηνο)

Διαθέσιμη/ Πρακτική: _____

Οικιακή Οικονομία
Γ' Γυμνασίου

1. Πρόβλημα: Σύμφωνα με το Δρ. Μιχαηλίνα, καρδιολόγο & επιστημονικό συνεργάτη της Β' πανεπιστημιακής καρδιολογικής κλινικής στο νοσοκομείο «Αττικόν», τα καρδιαγγειακά νοσήματα αποτελούν σήμερα την πρώτη αιτία απώλειας ζωής στις αναπτυγμένες χώρες. Ένας σημαντικός παράγοντας που οδηγεί στο πιο πάνω πρόβλημα είναι και η διατροφή. Η αυξημένη πρόσληψη λίπους, αλατιού και ζάχαρης οδηγεί στην αύξηση της χοληστερόλης και της αρτηριακής πίεσης καθώς και στην εμφάνιση σακχαρώδη διαβήτη, τα οποία εάν δεν ρυθμιστούν οδηγούν στην ανάπτυξη των πιο πάνω νοσημάτων.

2. Εντολή: Να ερευνήσετε, να εντοπίσετε, να καταγράψετε και να εκτελέσετε συνταγές γλυκών ή αλμυρών σνακ/ ποτών, χαμηλών σε ζάχαρη, αλάτι και λίπος, που να μπορούν να καταναλωθούν από μικρούς και μεγάλους στα ενδιάμεσα γεύματα τους.

3. Προδιαγραφές: Το παρασκεύασμα σας πρέπει:
 (α) Να είναι εύκολο και ο χρόνος ετοιμασίας του να μην ξεπερνά τα 20'
 (β) Το λίπος και το αλάτι να είναι περιορισμένα
 (γ) Η ζάχαρη να αποφευχθεί και να αντικατασταθεί με μέλι, φρούτα μ.τ.δ.
 (δ) Να είναι νόστιμο και σύμφωνα με τα δικά σας γούστα
 (ε) Να είναι ελκυστικό ως προς την εμφάνιση

4. Ιδέες:
 Όνομα μέλους: _____ Όνομα Παρασκευάσματος _____

Υλικά	Εκτέλεση

Οικιακή Οικονομία
Γ' Γυμνασίου

+ Όνομα μέλους: _____ Όνομα Παρασκευάσματος _____

Υλικά	Εκτέλεση

5. Ανάπτυξη καλύτερης ιδέας:

(α) Ποια ιδέα επιλέξατε και γιατί:
 Επιλέξαμε την ιδέα του / της _____ γιατί

(β) Γιατί απορρίψατε τις άλλες; Να απαντήσετε αναφέροντας τα θετικά και τα αρνητικά κάθε ιδέας.

Οικιακή Οικονομία
Γ' Γυμνασίου

6. Παρασκευαστικό σχέδιο
Πρώιμη Προϊόντος

Αφού καταλήξατε σε μια συνταγή που να πληροί όλες τις πιο πάνω προδιαγραφές, ομαδικά, να δημιουργήσετε μια διαφήμιση για να προωθήσετε το παρασκεύασμα σας. Στη διαφήμιση μπορείτε να χρησιμοποιήσετε έξυπνες και χιουμοριστικές ατάκες (σλόγκαν), έντονα χρώματα, σχέδια ή άλλες τεχνικές για να κάνετε τη διαφήμιση σας ενδιαφέρουσα, ελκυστική και πειστική!!!

Μέθοδος του σχεδιασμού και τεχνολογίας

Οικιακή Οικονομία
Τάξη: Α΄ Γυμνασίου

Δημιουργική εργασία Α΄ Τετράμηνου

Δουλεύοντας ομαδικά, να επιλέξετε ένα από τα πιο κάτω θέματα:

- (α) Εφηβεία - Σωματικές αλλαγές
- (β) Ατομική Υγιεινή
- (γ) Συναισθήματα
- (δ) Άγχος
- (ε) Θυμός
- (ζ) Φιλία

Και να φτιάξετε ένα από τα πιο κάτω:

- (α) Ακροστιχίδα / Μεσοστιχίδα
- (β) Παιχνίδι
- (γ) Ποίημα ή Τραγούδι
- (δ) Παραμύθι
- (ε) Αφίσα: Σχέδιο με λεζάντα

Παραδείγματα υπάρχουν στην τάξη

Η εργασία πρέπει να περιλαμβάνει:

Τίτλο

Εικόνες σχετικές με το θέμα

Σχετικό κείμενο / ορισμούς / λεζάντες

Σωστή ορθογραφία

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Η εργασία πρέπει να είναι πρωτότυπη και ευπαρουσίαστη

- Μέγιστος αριθμός μαθητών σε κάθε ομάδα: 4 άτομα
- Όλες οι εργασίες πρέπει να παραδοθούν σε κόλλα Α3, το αργότερο μέχρι τις

Όνομα Καθηγήτριας: Μαρία Ηλία

Μικρό δημιουργικό project

Εφηβεία

Συζητήστε Άκουσε/Ακούσε Ψυχή

Συζητήστε Άκουσε/Ακούσε Ψυχή

Συζητήστε με κάποιον από αυτούς που σε ανησυχεί

Πάγανε για βότσα

Πάρε μια βαθιά αναπνοή μέχρι να βρεις τη λύση

Όταν νιώθεις θυμό, για να ηρεμήσεις...

Άκου μου

Διάβασε ένα βιβλίο

Εφηβεία

Συζητήστε Άκουσε/Ακούσε Ψυχή

Συζητήστε Άκουσε/Ακούσε Ψυχή

Η ΜΕΣΟΣΤΙΧΙΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ

Εφηβεία

α κ η β ε ρ ι σ π α ν α λ ι σ μ ό ς

Πως θα διαχειριστώ τον θυμό μου

Εργασία Β' Τετράμηνου - Α' Γυμνασίου

Όλοι οι μαθητές θα πρέπει να παραδώσουν μια εργασία μέχρι το τέλος Μαΐου με **Θέμα: «Το δικό μου τρόφιμο».**

Στόχος της εργασίας είναι να βοηθήσει τους μαθητές να ανακαλύψουν τεχνικές που χρησιμοποιούνται στις διαφημίσεις προϊόντων και να κρίνουν τις καταναλωτικές πρακτικές διάθεσης προϊόντων και υπηρεσιών και να επεξηγούν πληροφορίες που δίνονται στις ετικέτες προϊόντων της αγοράς, ώστε να επιλέγουν τα κατάλληλα προϊόντα.



Θα πρέπει να δημιουργήσετε μια συσκευασία ενός τροφίμου ή ροφήματος, όπου πάνω θα αναγράφονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (ετικέτα).

Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, μπορείτε να πάρετε έτοιμες συσκευασίες τροφίμων/ροφημάτων και να τις επεξεργαστείτε ή να δημιουργήσετε τη δική σας συσκευασία. Μπορείτε να συμβουλευτείτε τις πληροφορίες που αναγράφονται στο τετράδιο σας ή να συλλέξετε πληροφορίες από το διαδίκτυο.

Χρήσιμα θα σας φανούν τα ακόλουθα:

- ✓ Μελετήστε τις πληροφορίες που αναφέρονται στην συσκευασία: ονομασία, συστατικά, στοιχεία επικοινωνίας με τον κατασκευαστή, ημερομηνία παρασκευής και λήξης, πιθανές αλλεργιογόνες ουσίες, οδηγίες απόψυξης/μαγειρέματος. Θα πρέπει να συμπεριλάβετε όλες αυτές τις πληροφορίες, αλλά ίσως με διαφορετική σειρά προτεραιότητας.
- ✓ Τι πιστεύετε ότι ενδιαφέρει τους καταναλωτές να γνωρίζουν;
- ✓ Αυτές οι πληροφορίες θα πρέπει να βρίσκονται σε πιο εμφανή σημεία.
- ✓ Να χρησιμοποιήσετε χρώματα, εικόνες και μηνύματα, ώστε να προσελκύσετε το ενδιαφέρον των καταναλωτών.
- ✓ Από τι υλικό επιθυμείτε να κατασκευαστεί η συσκευασία;



Όταν ολοκληρώσετε τον σχεδιασμό, ο κάθε ένας/μία θα διαφημίσει την συσκευασία του στην τάξη. Στη συνέχεια η τάξη θα ψηφίσει τη συσκευασία με τις περισσότερες και πιο ξεκάθαρες πληροφορίες, αλλά και με την πιο εντυπωσιακή συσκευασία, σύμφωνα με την οπτική του καταναλωτή.



Καθηγήτριες: Μαρία Διονυσίου & Χριστίνα Κρητικού

Μικρό δημιουργικό project



Εργασία Β' Τετράμηνου – Γ' Γυμνασίου

Όλοι οι μαθητές θα πρέπει να παραδώσουν μια εργασία **αρχές Ιουνίου**, επιλέγοντας ένα από τα πιο κάτω θέματα.



Η εργασία μπορεί να έχει μία από τις πιο κάτω μορφές:

- Τρισδιάστατη κατασκευή
- Αφίσες με κολάζ, φωτογραφίες ή ζωγραφιές
- Δημοουργία ενημερωτικών φυλλαδίων (τρίπτυχο)
- Βιντεάκι

Θέματα εργασίας

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν ένα από τα πιο κάτω θέματα και να προβάλλουν μηνύματα θετικής διεκδίκησης, μηνύματα ισότητας και σεβασμού, μηνύματα που να προωθούν τα δικαιώματα της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας:

- ✓ **Ανεπιθύμητη Εγκυμοσύνη**
- ✓ **Ενημερώσου σωστά – Προφυλάξου** (για τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία των νέων – Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα) – Κίνδυνοι από την πρώιμη σεξουαλική επαφή
- ✓ **Μάθε τα σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματά σου**
- ✓ **Τα θετικά στοιχεία της εφηβείας και των υγιών σχέσεων** (δεκάλογος ευτυχισμένης εφηβείας κ.α.)



- Η εργασία πρέπει να περιλαμβάνει πληροφορίες, φωτογραφίες, εικόνες ή ζωγραφιές σχετικές με το θέμα.
- Η εργασία είναι ατομική.
- Πρέπει να είναι απλή, κατανοητή, δημιουργική, ελκυστική και πρωτότυπη.
- Τα μηνύματα που θα μεταδώσετε με το έργο σας να είναι σαφή, εύληπτα και σχετικά με το θέμα.

Ενδεικτικές ιδέες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ενθάρρυνση:

- ✓ Ο ευτυχισμένος έφηβος φροντίζει τη σωματική και την ψυχική του υγεία. Είναι τα σχήματα για να πετύχει στη ζωή.
- ✓ Ο υγιής έφηβος φροντίζει να καλλιεργεί το πνεύμα του, έχει πνευματικές αναζητήσεις, αξίες, πίστη, ιδανικά. Αποφεύγει όμως τους φανατισμούς και τις ακρότητες.
- ✓ «Το να μιλάς ελευθερώνει», αντιπροσωπεύει τους υγιείς εφήβους που μιλάνε με συνομηλίκους για τα προβλήματά τους, αλλά τα εμπιστεύονται και σε σημαντικούς ενήλικες. Οι ενήλικες αυτοί μπορεί να είναι οι γονείς ή οι καθηγητές/τριες ή ένα συγγενικό πρόσωπο.
- ✓ Δεν ντρέπονται οι ευτυχισμένοι έφηβοι να απευθυνθούν για συμβουλευτική βοήθεια σε φορείς αρωγής (συμβουλευτικούς σταθμούς, ψυχολόγους κ.α.), όταν διαπιστώσουν ότι δεν μπορούν μόνοι τους να θγουν από κάποια αδέξια.
- ✓ Οι ευτυχισμένοι έφηβοι διασκεδάζουν, παίζουν, κυρίως όμως, ψαχαγωγούνται. Μαθαίνουν να μετατρέπουν σε παιχνίδι όλα όσα κάνουν.
- ✓ Οι ευτυχισμένοι έφηβοι σέβονται τις επιλογές των φίλων τους.
- ✓ Οι ευτυχισμένοι έφηβοι γεμνάζονται καθημερινά, αλλά χωρίς θυμό και ανταγωνιστικότητα.
- ✓ Φροντίζουν να τρέφονται σωστά και υγιεινά χωρίς ακρότητες.
- ✓ Οι ευτυχισμένοι έφηβοι ερωτεύονται και φλερτάρουν υπεύθυνα



Τελευταία ημερομηνία παράδοσης εργασίας: 5/6/2020

Εκπαιδευτικός: Χριστίνα Κρητικού

Εργασία Α' Τετράμηνου- Β' Γυμνασίου

Όλοι οι μαθητές θα πρέπει να παραδώσουν μια εργασία μετά τα Χριστούγεννα, με θέμα:

«Μην προσπερνάς την έμφυλη βία»

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν ένα από τα πιο κάτω θέματα (ή να συνδυάσουν κάποια από τα πιο κάτω θέματα) και να προβάλλουν μηνύματα θετικής διεκδίκησης, μηνύματα ισότητας και σεβασμού, μηνύματα που να προωθούν τις υγιείς σχέσεις και την ισότητα των δύο φύλων.

- Στερεότυπα των Φύλων και Αρρενωπότητα εναντίον Θηλυκότητας,
- Έμφυλοι Ρόλοι, Στερεότυπα του Φύλου και Ισότητα των Φύλων
- Κοινωνικοί Ρόλοι των Φύλων, Κοινωνικό – Βιολογικό Φύλο,
- Η «Φυλακή» του Φύλου μας,
- Υγιείς και μη Υγιείς Σχέσεις -Αναγνωρίζοντας τις Προειδοποιητικές Ενδείξεις,
- Ορισμός και Μορφές της Βίας στις Σχέσεις
- Τι Είναι η Έμφυλη Βία, Από τη Βία στο Σεβασμό

**Μορφές**

Η εργασία μπορεί να έχει μία από τις πιο κάτω μορφές:

- Τρισδιάστατη κατασκευή σχετικά με την έμφυλη βία
- Αφίσες με κολάζ, φωτογραφίες ή ζωγραφιές
- Δημοουργία ενημερωτικών φυλλαδίων (τρίπτυχο) σχετικά με την έμφυλη βία
- Βιντεάκι

- Η εργασία πρέπει να περιλαμβάνει πληροφορίες, φωτογραφίες, εικόνες ή ζωγραφιές σχετικές με το θέμα.
- Η εργασία πρέπει να είναι ατομική.
- Πρέπει να είναι απλή, κατανοητή, δημιουργική, ελκυστική και πρωτότυπη.
- Τα μηνύματα που θα μεταδώσετε με το έργο σας να είναι σαφή, εύληπτα και σχετικά με το ζήτημα της έμφυλης βίας.



Ημερομηνία Παράδοσης: — Ιανουαρίου 2021

Καθηγήτρια: Χριστίνα Κρητικού

Μικρά δημιουργικά project

Εργασία Α' τετράμηνου – Α' Γυμνασίου

Όλοι οι μαθητές θα πρέπει να παραδώσουν μια εργασία μετά τα Χριστούγεννα με θέμα:



Η εργασία του μαθητή να είναι **ατομική** και θα περιλαμβάνει τους εξής τομείς:

1. Ορισμός της αυτοαντίληψης (με δικά σας λόγια)
2. Ορισμός της αυτοεκτίμησης (με δικά σας λόγια)
3. Χαρακτηριστικά ατόμων με υψηλή αυτοεκτίμηση (με δικά σας λόγια)
4. «Μου αρέσω γιατί»

(κάποια στοιχεία που σας αρέσουν στον εαυτό σας, ορισμένα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και της εξωτερικής σας εμφάνισης, π.χ. κάνω γρήγορα ποδήλατο, είμαι έξυπνος, έχω καλούς φίλους, έχω γαλάζια μάτια, έχω χιούμορ κτλ.)

5. «Πράγματα που μου αρέσουν πολύ είναι»

(π.χ. τα ζώα, τα σπορ, οι εκδρομές, τα κόμικς, η θάλασσα, η εραχτή κτλ)

6. «Ένα θετικό της σημερινής ημέρας ήταν ότι..... και μου δημιούργησε αισθήματα» (π.χ. έκανα ηλιοθεραπεία, αγόρασα ένα δώρο στη φίλη μου, έφτιαξα ένα ωραίο κέκ, πέρασα ωραία στο σχολείο..... και μου δημιούργησε αισθήματα ευτυχίας, ικανοποίησης, περηφάνιας κλπ)

7. «Επιτυχίες που είχα μέχρι τώρα στη ζωή μου ήταν»

(π.χ. κάποια επιτεύγματά σας, ότι κάνατε καλά, ότι καταφέρατε και είστε περήφανοι, από τα πιο σημαντικά στα πιο ασήμαντα)



8. «Καταστάσεις που με κάνουν και γελάω είναι.....»

(περιπτώσεις που νιώθετε ότι είστε χρήσιμοι σε κάποιον άλλο πρόσωπο, π.χ. αν βοηθήσω τον αδερφό μου με τα μαθήματά του, αν επισκεφθώ την γιαγιά μου το Σαββατοκύριακο, αν λάβω μέρος ως εθελοντής στο παζαράκι του σχολείου μου κλπ)

9. «Νιώθω χρήσιμος/η αν»

10. «Οι δραστηριότητες που απολαμβάνω να κάνω εκτός σπιτιού είναι.....»

(π.χ. αθλητισμός, μουσική, πολεμικές τέχνες, χορός, ζωγραφική κλπ)

11. «Οι οικιακές εργασίες που μου αρέσει να κάνω στο σπίτι είναι.....»

(π.χ. κηπουρική, καθαρισμός του δωματίου, πλύσιμο του αυτοκινήτου, στρώσιμο του τραπέζιού, φώνημα κλπ)

12. «Τα όνειρά μου για το μέλλον είναι.....»



Στόχος της εργασίας είναι οι μαθητές να δημιουργήσουν μια εργασία με την οποία να βρουν τρόπους ενίσχυσης της αυτοεκτίμησής τους.

Μορφή:

- Οι μαθητές πρέπει να δημιουργήσουν προσωπικό τους ημερολόγιο (λεύκωμα).
- Το ημερολόγιο (λεύκωμα) που θα δημιουργήσουν πρέπει να είναι απλό, κατανοητό, δημιουργικό, ελαστικό και πρωτότυπο.
- Κάθε σελίδα πρέπει να περιλαμβάνει τις πληροφορίες, φωτογραφίες, εικόνες και ζωγραφιές σχετικές με το θέμα.
- Το εξώφυλλο του ημερολογίου πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

Όνοματεπώνυμο
Τμήμα
Θέμα εργασίας
Μάθημα
Καθηγήτρια
Σχετική εικόνα ή φωτογραφία.

Ημερομηνία παράδοσης της εργασίας: _____

Εκπαιδευτικοί: Δροσούλα Λαβίθη και Χριστίνα Κρηκυό



Μικρό δημιουργικό project

