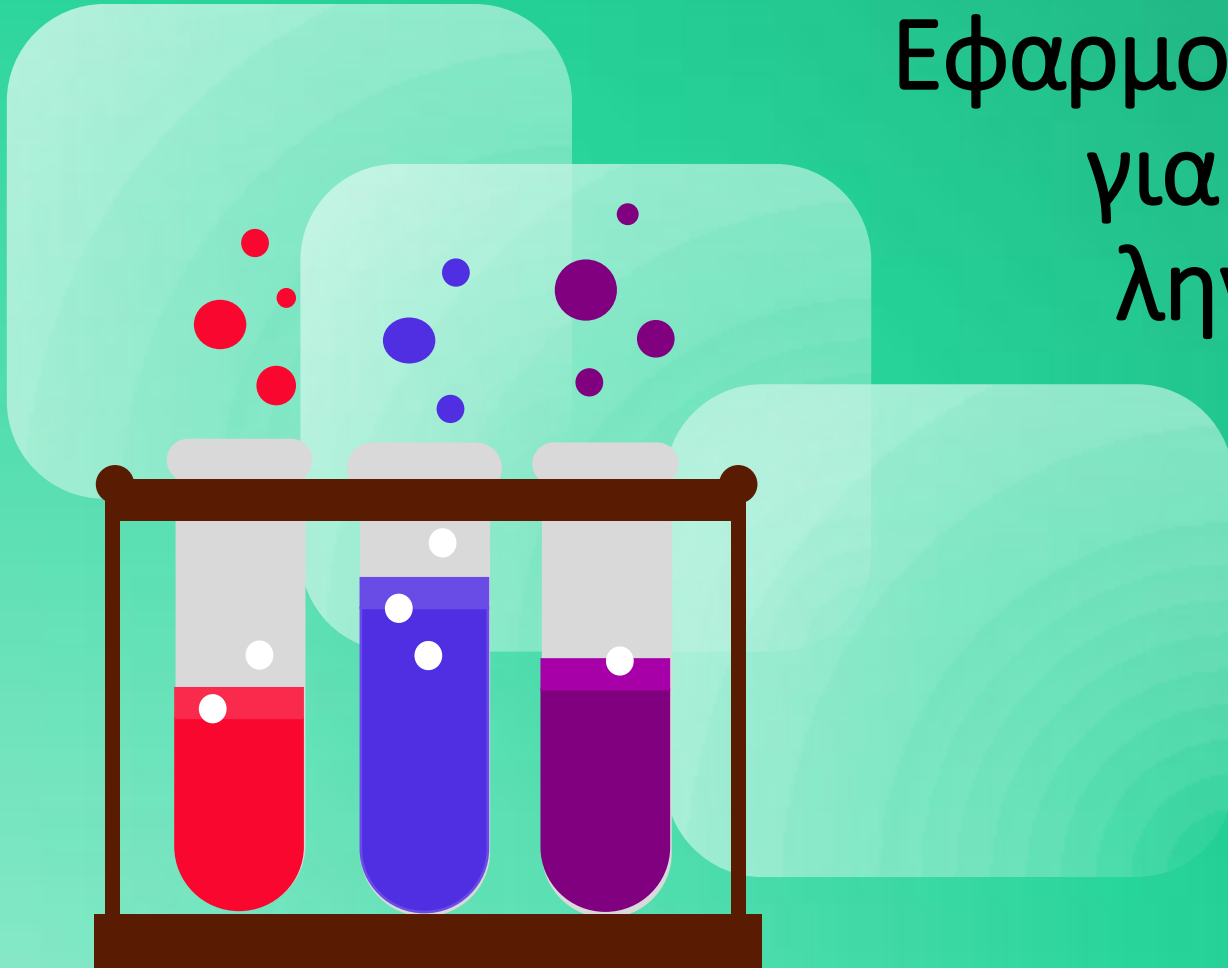


Εφαρμογή της νέας νομοθεσίας για την διαχείριση των ληγμένων φαρμάκων

Μαθητές: Παρασκευή Γκιτέρσου
Ευρυδίκη Κωνσταντίνου
Τερέζα Καρνασσάλε
Άντρεα Μακρυνικόλα

Καθηγητές: Φραγκέσκα Φράγκου
Σπύρος Θεοχάρους





ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Στις μέρες μας ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των ανθρώπων χρησιμοποιούν φαρμακευτική αγωγή σε καθημερινή βάση.
- Είναι γεγονός ότι η πλειοψηφία των μη χρησιμοποιημένων φαρμάκων καταλήγουν στο περιβάλλον, στο έδαφος και από εκεί στα υπόγεια ύδατα με ότι αυτό συνεπάγεται.
- Αναρωτηθήκαμε ποιες είναι οι επιπτώσεις από την λανθασμένη χρήση των φαρμάκων στο περιβάλλον.
- Είναι ένα περιβαλλοντικό πρόβλημα που χρήζει άμεσης επίλυσης καθώς δεν έχουμε την πολυτέλεια να τα απορρίπτουμε στο περιβάλλον.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Το κράτος έχει την υποχρέωση να δράσει άμεσα και έγκαιρα.
- Πρέπει αρχικά να ενημερωθούν οι πολίτες για την σταδιακή εφαρμογή της νομοθεσίας.
- Πλέον μετά από χρόνια λανθασμένης διαχείρισης των ληγμένων φαρμάκων, λόγω μη ύπαρξης κάποιας νομοθεσίας ήρθε η ώρα για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση του κοινού για την εφαρμογή της πρόσφατα ψηφισμένης νομοθεσίας.
- Απαραίτητη είναι παράλληλα και η παρακολούθηση της εφαρμογής της όπως και την λήψη μέτρων για την μη εφαρμογή της.



Σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα

Προσπαθήσαμε να διερευνήσουμε:

Τις απόψεις των μαθητών και των φαρμακείων για τον σωστό τρόπο καταστροφής φαρμάκων.

Τις απόψεις των μαθητών για τις επιπτώσεις που προκαλούν τα ληγμένα φάρμακα στο περιβάλλον και στην ανθρώπινη υγεία.

Κατά πόσο υπάρχει νομοθεσία καταστροφής των ληγμένων φαρμάκων στην Κύπρο και αν αυτή εφαρμόζεται.



Δύο ερωτηματολόγια

1 για τους μαθητές
1 για τους φαρμακοποιούς

Μεθοδολογία
ερωτηματολογίων μαθητών

Μεθοδολογία ερωτηματολογίων
για τους φαρμακοποιούς

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Το ερωτηματολόγιο δόθηκε σε 100 μαθητές.
- Τα ερωτηματολόγια των μαθητών δόθηκαν σε τρεις μαθητές από κάθε τάξη εκτός από το Β61 όπου δόθηκαν 2 καθώς πρόκειται για την τάξη με τα λιγότερα παιδιά. Στο Α11 και στο Β33 δόθηκαν 4 ερωτηματολόγια διότι είναι τα πολυπληθέστερα τμήματα.
- Γνωρίζοντας πόσα παιδιά υπάρχουν σε κάθε τμήμα η ομάδα μας επέλεξε τυχαία νούμερα από τον κατάλογο κάθε τάξης ανάλογα χωρίς να γνωρίζει σε ποιο παιδί αντιστοιχεί.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

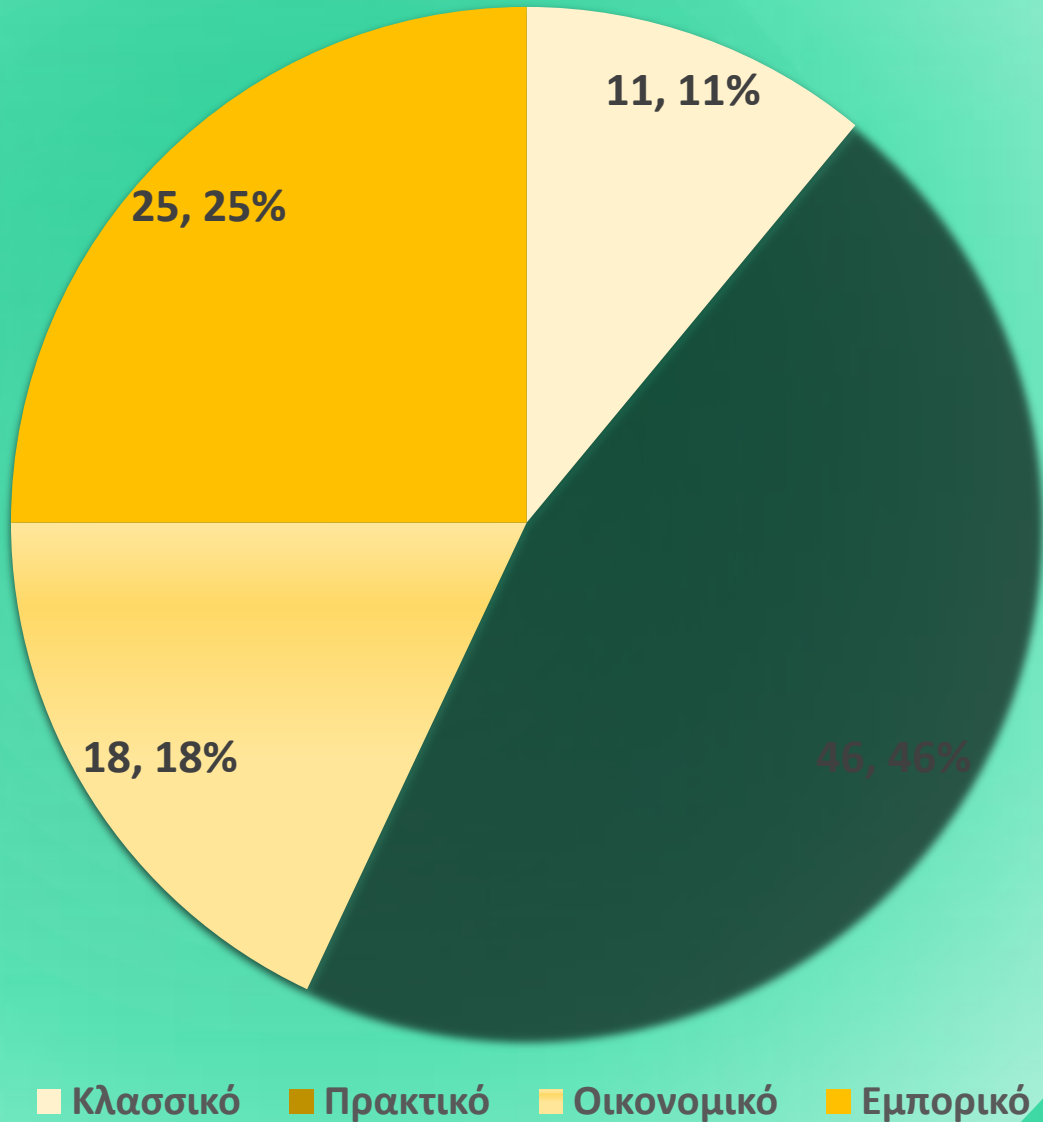
Μεθοδολογία της Συνέντευξης

Για την επίτευξη της αίσιας της έρευνας πραγματοποιήσαμε συνέντευξη στον βουλευτή Νικόλαο Θεοπέμπτου (πρόεδρος της κοινοβουλευτικής επιτροπής Αποστολίας), ώστε να απαντηθούν τα ερευνητικά μας ερωτήματα.

Μεθοδολογία της Τριγωνοποίησης

Χρησιμοποιώντας της Τεχνική της Τριγωνοποίησης (δυσο διαφορετικά μεθοδολογία και συνέντευξη), διασφαλίσαμε την αξιοπιστία της έρευνας, ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα.

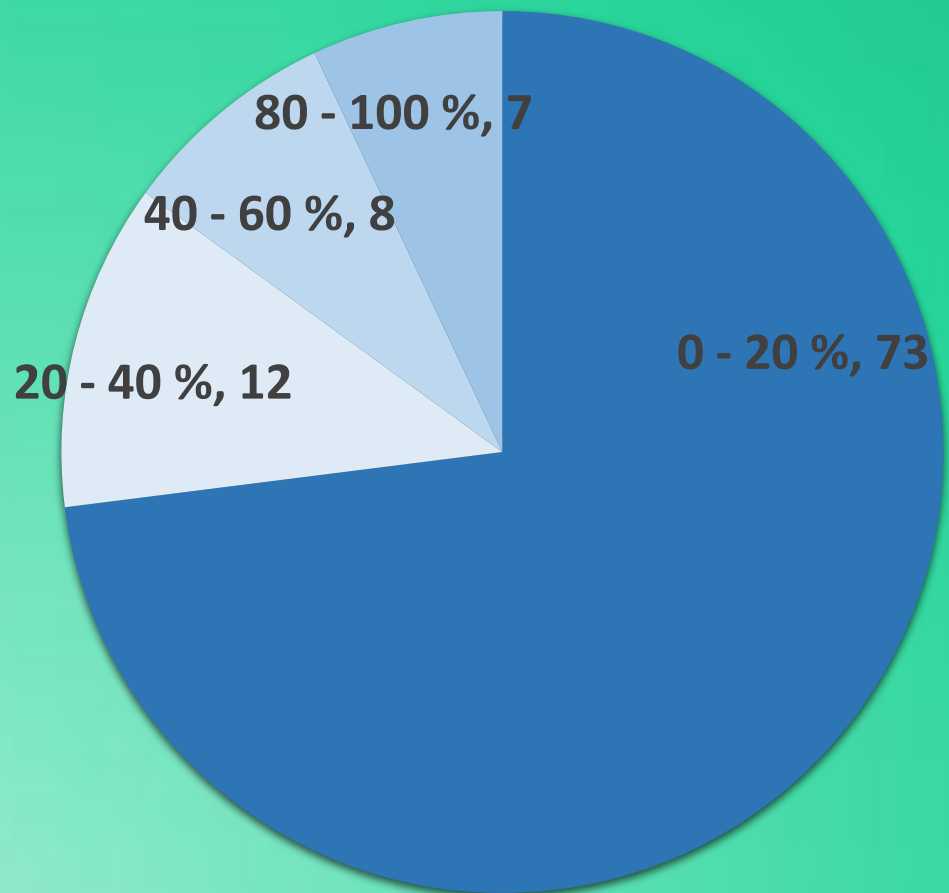
Κατεύθυνση



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

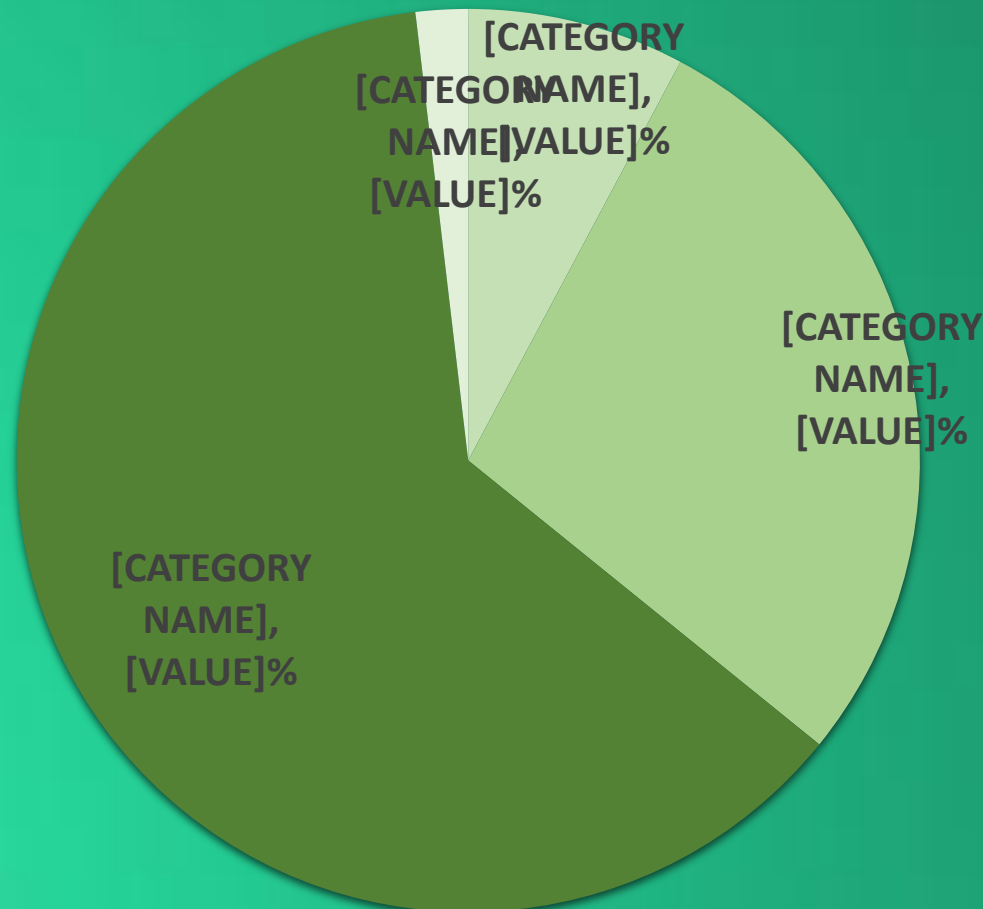
- Στο γράφημα 2 παρουσιάζεται η κατεύθυνση που ακολουθούν οι μαθητές που απάντησαν.
- Στο γράφημα 3 αναφέρεται στο ποσοστό που πιστεύουν οι μαθητές ότι, οι γονείς τους επιστρέφουν τα ληγμένα φάρμακα στα φαρμακεία.
- Στο γράφημα 4 φαίνεται η άποψη των μαθητών αν η λανθασμένη διαχείριση των ληγμένων φαρμάκων μπορεί να έχει επιπτώσεις στο περιβάλλον.

Σε τι ποσοστό οι γονείς σας
επιστρέφουν τα ληγμένα φάρμακα
στα φαρμακεία;



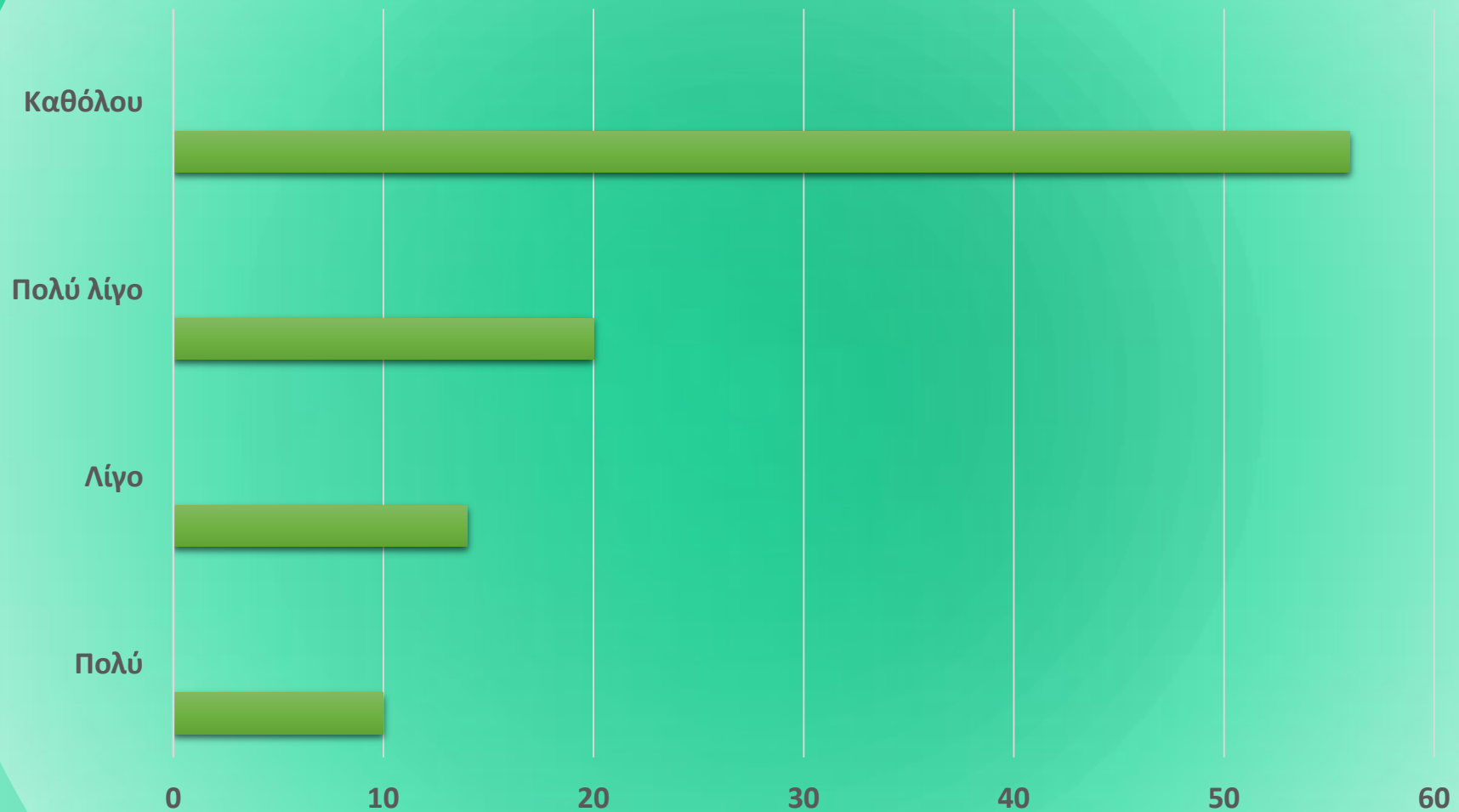
■ 0 - 20 % ■ 20 - 40 % ■ 40 - 60 % ■ 80 - 100 %

Η λανθασμένη διαχείριση των ληγμένων
φαρμάκων μπορεί να έχει αρνητικές
επιπτώσεις στο περιβάλλον;

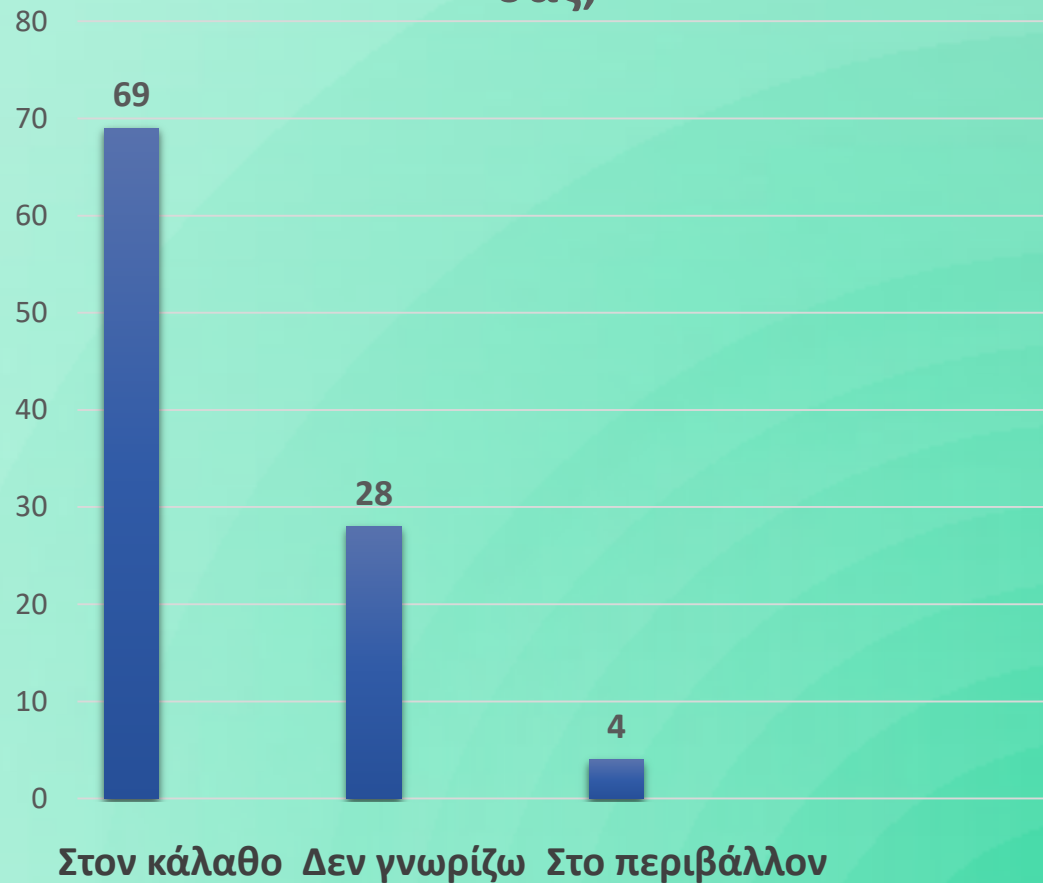


■ Πολύ λίγο ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

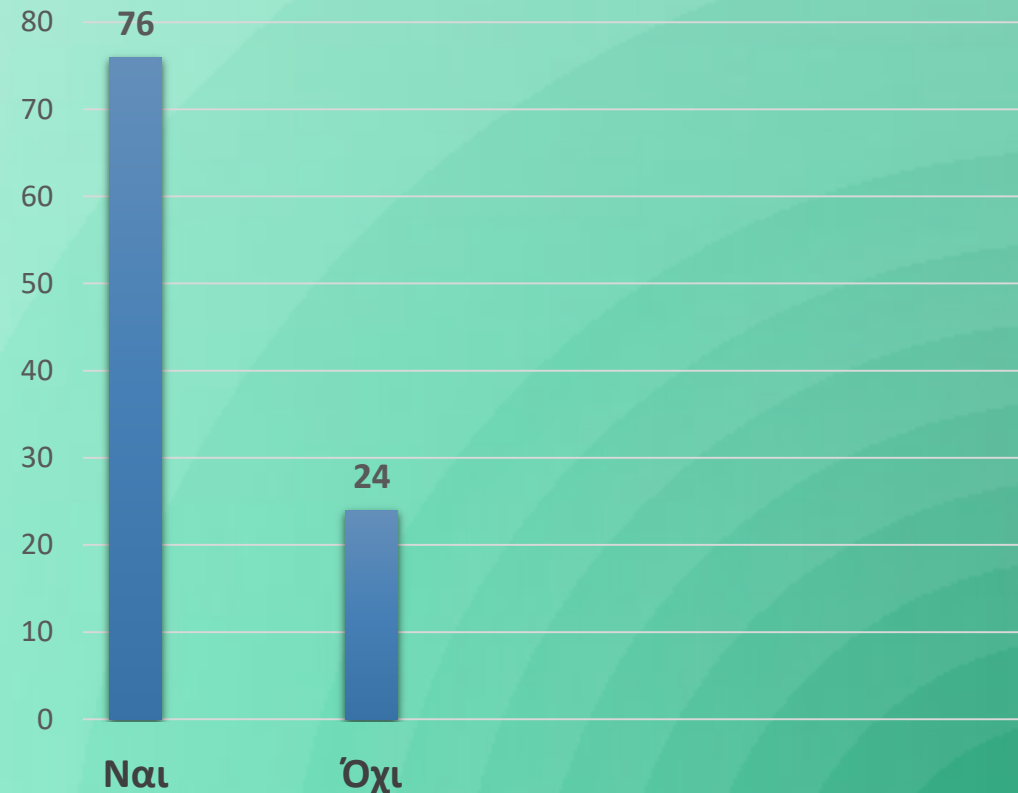
Το ποσοστό των μαθητών που είναι ενημερωμένοι για τον σωστό τρόπο καταστροφής των ληγμένων φαρμάκων



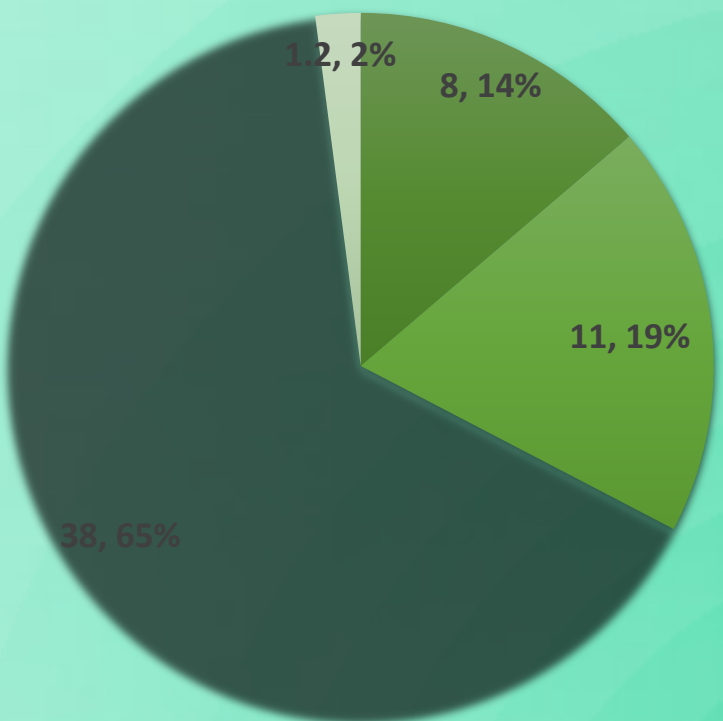
Που πετάτε τα ληγμένα φάρμακά σας;



Θα θέλατε να γίνεται ενημερωτικές διαλέξεις για το θέμα αυτό στα σχολεία;

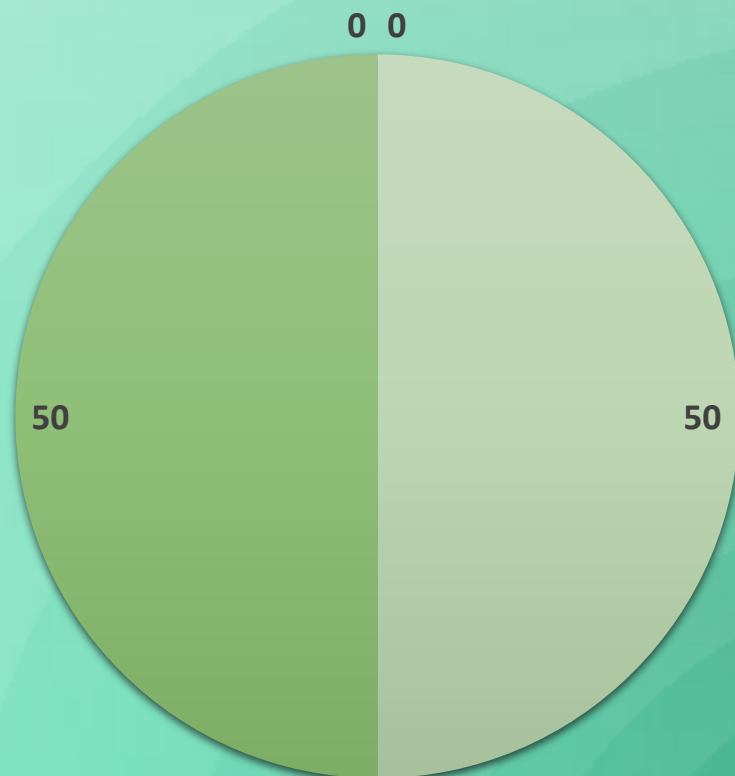


Μπορεί η λανθασμένη διαχείριση των ληγμένων
φαρμάκων μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις στην
ανθρώπινη;



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

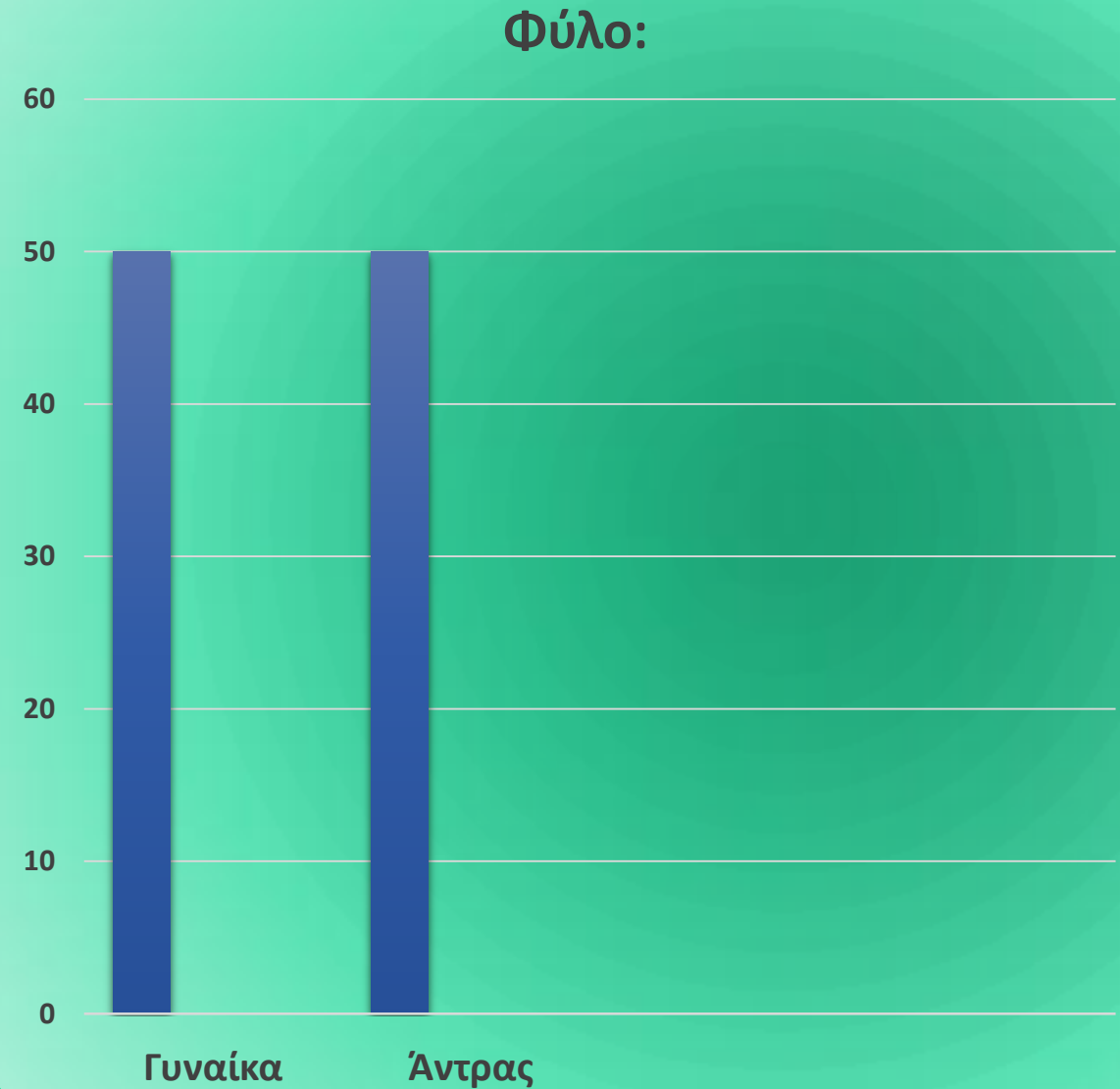
Πιστεύεται υπάρχει νομοθεσία για τον
τρόπο καταστροφής των ληγμένων
φαρμάκων;



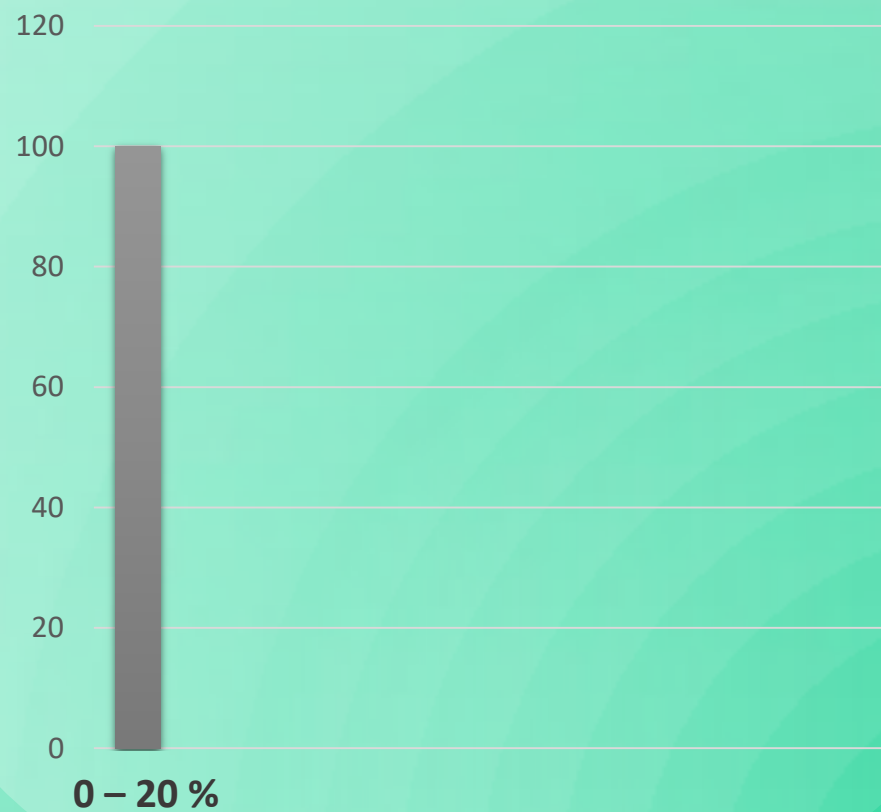
■ Ναι ■ Όχι

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΩΝ

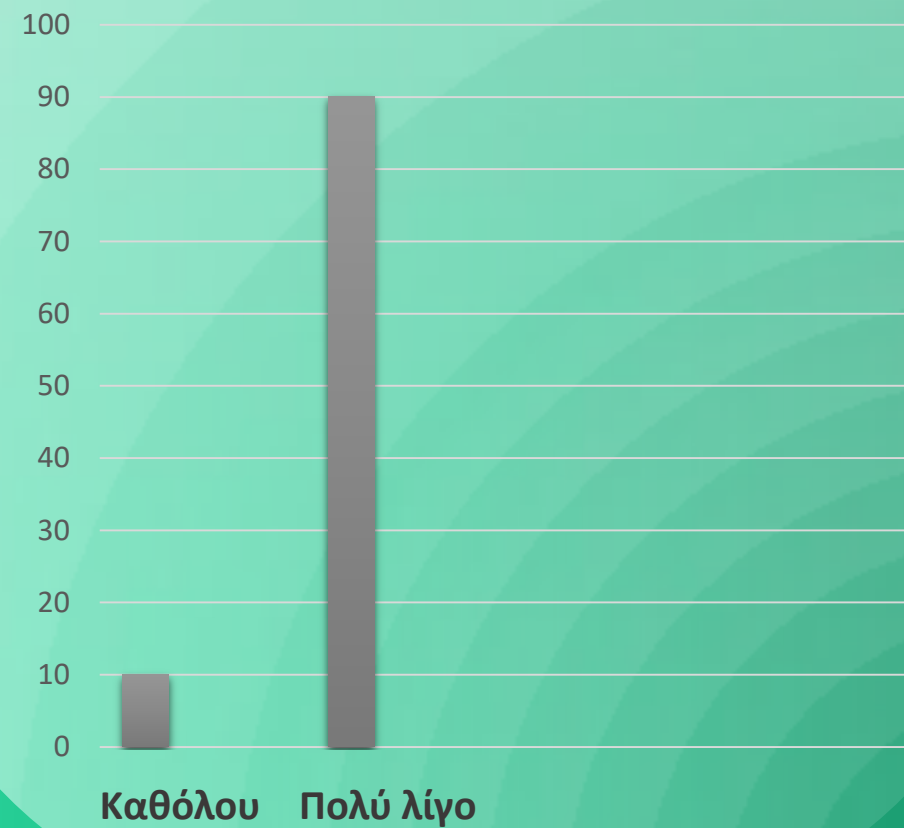
- Το ερωτηματολόγιο δόθηκε και απαντήθηκε από 6 φαρμακοποιούς της περιοχής Ιδαλίου.
- Η πρώτη ερώτηση αφορούσε τα δημογραφικά στοιχεία και συγκεκριμένα το φύλο των φαρμακοποιών που απάντησαν.



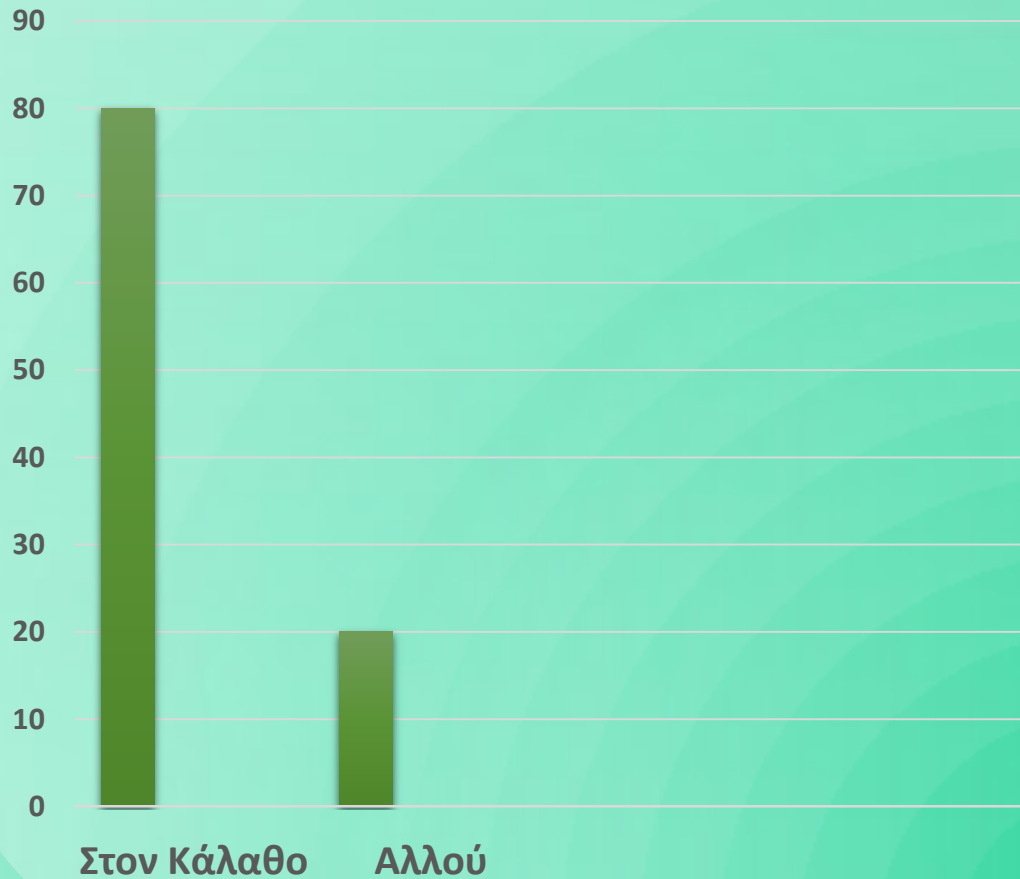
**Τι ποσοστό των πελατών σας
επιστρέφουν τα φάρμακά
τους στο φαρμακείο;**



**Τι ποσοστό των πελατών σας
είναι ενημερωμένο για τα
ληγμένα φάρμακα;**



Που πιστεύεται ότι οι πελάτες σας
πετάνε τα φάρμακά τους αν δεν τα
επιστρέφουν στα φαρμακεία;



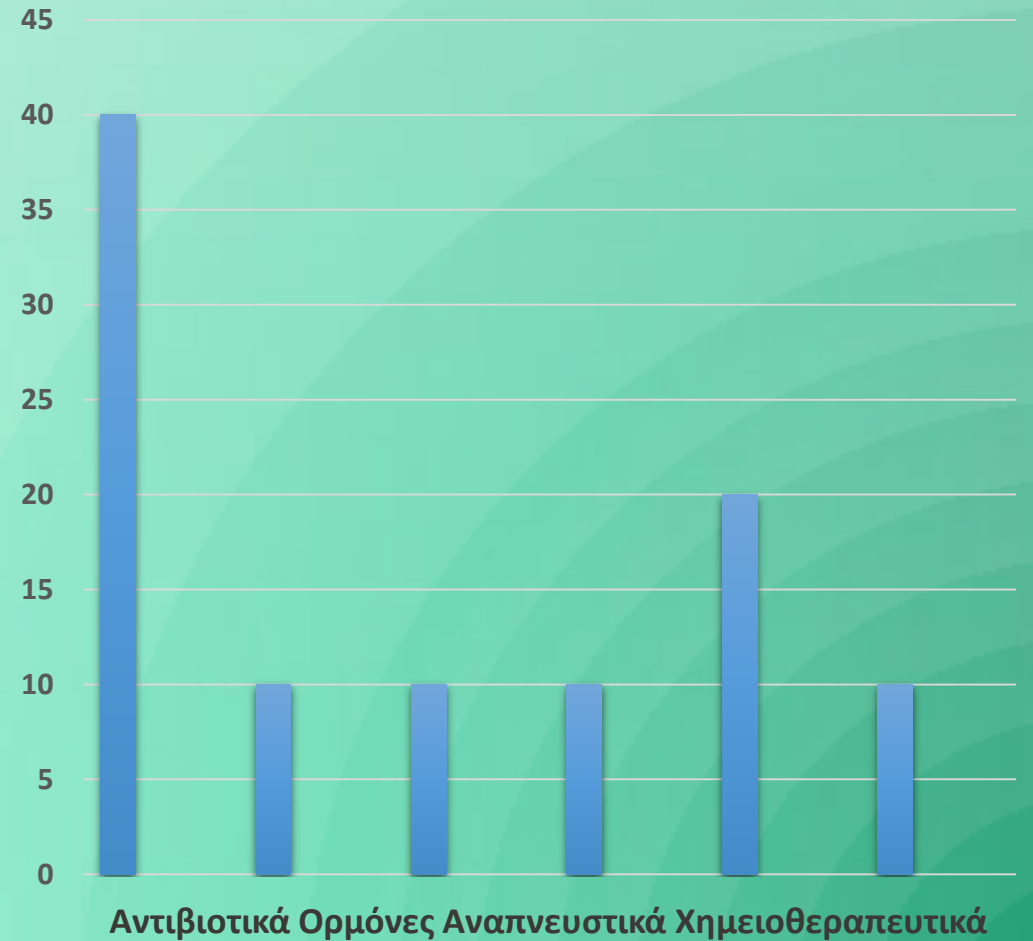
Πιστεύεται ότι η λανθασμένη
διαχείριση των ληγμένων
φαρμάκων έχει επιπτώσεις στο
περιβάλλον



Πιστεύεται ότι η λανθασμένη διαχείριση των ληγμένων φαρμάκων μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες στην ανθρώπινη υγεία



Γιατί πιστεύεται ότι τα ληγμένα φάρμακα είναι τόσο επικίνδυνα;



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Οι μαθητές του λυκείου μας πιστεύουν ότι μόνο ένα μικρό ποσοστό των γονιών τους επιστρέφουν τα ληγμένα φάρμακα στα φαρμακεία.
- Μεγάλο ποσοστό ληγμένων φαρμάκων καταλήγουν στον κάλαθο, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από την συνέντευξη που πήραμε από τον κ. Θεοπέμπτου, ο οποίος αναφέρει ότι σε αντίθεση με άλλες χώρες τις ΕΕ, πετάμε ένα μεγάλο ποσοστό των αποβλήτων μας («το Βέλγιο πετά μόλις το 10% των αποβλήτων του σε αντίθεση με εμάς που πετάμε ένα πολύ μεγαλύτερο ποσοστό»).
- Ελάχιστοι μαθητές γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν με τα φάρμακα που δεν χρησιμοποιούνται πλέον.
- Λιγότεροι από τους μισούς μαθητές είναι σίγουροι ότι η λανθασμένη διαχείριση των φαρμάκων μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία.



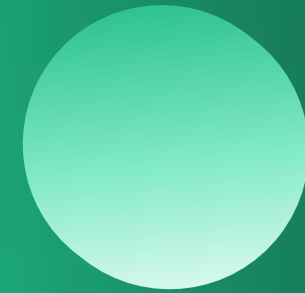
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Σε αντίθεση με τους μαθητές οι φαρμακοποιοί γνωρίζουν ότι η κακή διαχείριση των ληγμένων φαρμάκων μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον και στην ανθρώπινη υγεία. Αυτό φαίνεται και από τα λεγόμενα του κ. βουλευτή , ο οποίος στην συνέντευξη, μας ανέφερε ότι τα φάρμακα που πετιούνται στην αποχέτευση ή στους καλάθους, καταλήγουν στα υπόγεια νερά και κατ'έπекταση σε εμάς («καταλήγουν στη φύση ...τελικά έρχονται πίσω σε εμάς από το νερό...»).
- Οι μισοί μαθητές του σχολείου μας φάνηκε να γνωρίζουν για την ύπαρξη νομοθεσίας καθώς και το ποσοστό των φαρμακοποιών είναι ακριβώς το ίδιο.
- Οι φαρμακοποιοί πιστεύουν ότι τα πιο επικίνδυνα φάρμακα σε περίπτωση που δεν γίνει σωστή διαχείρισή τους είναι τα αντιβιοτικά. Αυτό επιβεβαιώθηκε και από τον κ. Θεοπέμπτου στις ερωτήσεις που του υποβάλαμε.
- Μεγάλο ποσοστό των μαθητών επιθυμεί να γίνονται σχετικές διαλέξεις.



Δεξιότητες που αποκτήθηκαν

- Απόκτηση γνώσεων για διάφορα περιβαλλοντικά θέματα τα οποία επηρεάζουν τις συνθήκες διαβίωσης και την υγεία μας.
- Απόκτηση γνώσεων για τις υποχρεώσεις μας ως προς τον τρόπο διαχείρισης ληγμένων φαρμάκων.
- Ανάπτυξη γνωστικών, κοινωνικών και συνεργατικών δεξιοτήτων οι οποίες θα χρησιμεύσουν τόσο στην έρευνα όσο και στην ζωή γενικότερα.
- Εμπιστοσύνη, επικοινωνία, λήψη κοινών αποφάσεων, κατανόηση, αμοιβαίος σεβασμός, αρμονική συνεργασία.
- Καλλιέργεια ενίσχυση δημοκρατικών αξιών.
- Καλλιέργεια δημιουργικής και κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης της τεχνολογίας.



ΑΦΙΣΑ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΣ!

(Για σκοπούς μελλοντικής ευαισθητοποίησης των συμμαθητών μας)



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. <https://www.offsite.com.cy/eidiseis/topika/ta-ligmena-farmaka-tha-epistrefontai- sta-farmakeia>
2. <https://ikee.lib.auth.gr/record/300961/files/Sismanidis.pdf>
3. [12] ΦΕΚ (Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως). (2012), «Δημιουργία συστήματος συλλογής, μεταφοράς, προσωρινής φύλαξης, διαχείρισης και καταστροφής οικιακών φαρμακευτικών σκευασμάτων και υπολειμμάτων φαρμάκων οικιακής χρήσεως»
4. <https://www.in.gr/2011/06/06/life/stories/afieromata/farmaka-sto-periballon- apotelesmata-imeridas-toy-eyrwpaikoy-organismoy-periballontos/>
5. <https://www.kathimerini.gr/society/945530/meionoyme-ta-iremistika-ethismenoi- sta-antiviotika/>
6. .com/s <https://ygeia-news> e-epikindyna-toksika-apoblita-metatrepontai-ta-ligmena- farmaka,-poy-petame-sta-skoypidia.html
7. <https://www.kathimerini.com.cy/gr/afierwmata/1-periballon/ligmenes-toxikes-bombes- sta-ntoylapia-mas> 29

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!!!