

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (Κατεύθυνση)**

Λύνοντας τις παρακάτω ασκήσεις, θα μπορέσετε να ξαναθυμηθείτε τη γραμματική που μάθατε τα προηγούμενα χρόνια. Μπορείτε να ανατρέχετε στο βιβλίο της γραμματικής σας (ΓΑΕ, Μ. Οικονόμου).

1. Να τονίσετε τις λέξεις και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας, αναφέροντας τον αντίστοιχο κανόνα τονισμού

του γεωργου οι κηποι της ψυχης τους ανθρωπους η ακροπολις η νησος το δωρον τους ορκους τας οικιας τη θαλαττη των ηρωων τους γραφευσι	την αμπελον τους δωρους αι γλωσσαι των οδων ο ποιητης τω δωρω των στρατιωτων ταις ψυχαις τον οικετην τη αγορα οι βασιλεις τα αστη
---	--

2. Να τρέψετε τους κλιτούς όρους των πιο κάτω προτάσεων στον αντίθετο αριθμό:

α) Οἱ μῦθοι λέγουσιν ὅτι οἱ θεοὶ τοὺς κακοὺς ταῖς μεγίσταις τιμωραῖς κολάζουσιν.

β) Ὁ θεατῆς ἐν τῷ γυμνασίῳ τὸν νικητὴν θαυμάζει.

γ) Εὐχάριστοί εἰσιν αἱ κτήσεις πιστῶν φίλων.

δ) Οἱ στρατηγοὶ τὰς τάξεις τῶν ἰπέων ἐπὶ τοὺς ἐχθροὺς φέρουσι.

ε) Πείθεσθε, ὦ παῖδες, τοῖς γονεῦσι.

στ) Ὁ γενναῖος ὀπλίτης ἀμύνεται ἐν τῇ ἀκροπόλει.

ζ) Ἴσθι οὖν φιλαλήθης.

η) Ὡ βασιλεῦ, ἐμοὶ λέγε τὴν ἀγγελίαν.

θ) Δελυκότες ἔστε τοὺς αἰχμαλώτους.

ι) Ὁ υἱὸς πείθεται τῷ ἀγαθῷ πατρί.

3. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με τα ονόματα που βρίσκονται στη δεξιά στήλη, τοποθετώντας τα στον κατάλληλο τύπο:

1. Τῆς αἱ μὲν ῥίζαι πικραί, οἱ δὲ καρποὶ	παιδεία, γλυκὺς
2. Τῇ πάντα δοῦλα γίνεταί, τῇ δ'.....πάντα .....φαίνεται.	ἐπιμέλεια, ἀμέλεια, δυσχερής νεφέλη, πᾶς, θύελλα
3. Ποσειδῶν συνῆγε τὰς καὶ ἐκίνει .....τὰς	πολύς (δοτ. πληθυντ.), διάνοια
4. ἢ γλῶσσα προτρέχει τῆς	ἔνωσις
5. Ἐν τῇ ἡ ἰσχὺς.	(νομοταγῆς, φιλόπατρις)
6. Πάντες οἱ Ἑλληνες ἀεὶ .....ἀλλὰ καὶ .....ἦσαν.	(ἀληθῆς)
7. Ἡ γλῶσσα λανθάνουσα τὰ .....λέγει.	

4. Να γράψετε τα αντίστοιχα πρόσωπα του παρατατικού:

λύω	.....
παιδεύει	.....
ἐλπίζεις	.....
ὀρίζομεν	.....
ἰκετεύουσι(ν)	.....
ἀκούετε	.....
ὕφαινω	.....
αὐξάνει(η)	.....
εὐρίσκειται	.....
αἰσθάνομαι	.....
οἰκίζω	.....

5. Να συμπληρώσετε τις ακόλουθες προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος :

- α) Ὁ ποταμὸς βαθὺς (εἰμί, οριστική ενεστώτα).
- β) Οἱ διδάσκαλοι τοὺς παῖδας (παιδεύω, οριστική αορίστου).
- γ) Οἱ Λακεδαιμόνες ἐλεήμονες (εἰμί, οριστική παρατατικού).
- δ) Ἐὰν (εἰμί, υποτακτική ενεστώτα) βωμοί, εἰσὶ καὶ θεοί.
- ε) Σὺ τοὺς θεοὺς (θεραπεύω, οριστική μέλλοντα).
- στ) Οἱ παῖδες τὰς ἀσκήσεις(λύω, οριστική παρακεμένου).
- ζ)(ἄγω, ευκτική ενεστώτα) ὑμᾶς οἱ θεοὶ ἐπὶ πᾶν ἔργον.
- η) Τὴν πόλιν ἀεὶ ἀγαθὸν (ἐργάζομαι, ευκτική ενεστώτα ἀπληθυντικό).

θ) Οὗτοι ἀπήγγελλον ὅτι τὸ στράτευμα οὕτως (ἀναπαύομαι, ευκτική μέλλοντα).

ι) Ἐὰν οἱ πολῖται τοὺς νόμους (φυλάττω, υποτακτική ενεστώτα), ἢ πόλις καλῶς ἄρχεται.

ια) Μαχόμεθα, ἵνα τοὺς ἐχθροὺς ἀπὸ τῆς χώρας (διώκω, υποτακτική αορίστου).

ιβ) (γυμνάζω, προστακτική αορίστου) τό τε σῶμα καὶ τὴν ψυχὴν ἐπ' ἀρετὴν.

6. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις, μεταφέροντας το ρηματικό τους τύπο στους άλλους χρόνους της ενεργητικής φωνής:

α) Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ διδάσκουσι.

.....
.....
.....
.....
.....

β) Ἀγαμέμνων θύει τὴν Ἴφιγένειαν.

.....
.....
.....
.....
.....

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (Κατεύθυνση)

Λύνοντας τις παρακάτω ασκήσεις θα μπορέσετε να ξαναθυμηθείτε τη γραμματική που μάθατε τα προηγούμενα χρόνια. Μπορείτε να ανατρέχετε στο βιβλίο της γραμματικής σας (ΓΑΕ, Μ. Οικονόμου).

1. Να τονίσετε τις λέξεις και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας, αναφέροντας τον αντίστοιχο κανόνα τονισμού:

τοῦ γεωργοῦ	τὴν ἄμπελον
οἱ κῆποι	τοῖς δώροις
τῆς ψυχῆς	αἱ γλώσσαι
τοῖς ἀνθρώποις	τῶν ὁδῶν
ἡ ἀκρόπολις	ὁ ποιητής
ἡ νῆσος	τῷ δώρῳ
τὸ δῶρον	τῶν στρατιωτῶν
τοὺς ὄρκους	ταῖς ψυχαῖς
τὰς οἰκίας	τὸν οἰκέτην
τῇ θαλάττῃ	τῇ ἀγορᾷ
τῶν ἡρώων	οἱ βασιλεῖς
τοῖς γραφεῦσι	τὰ ἄστη

2. Να τρέψετε τους κλιτούς όρους των πιο κάτω προτάσεων στον αντίθετο αριθμό:

α) Οἱ μῦθοι λέγουσιν ὅτι οἱ θεοὶ τοὺς κακοὺς ταῖς μεγίσταις τιμωρίαις κολάζουσι.

Ὁ μῦθος λέγει ὅτι ὁ θεὸς τὸν κακὸν τῇ μεγίστῃ τιμωρίᾳ κολάζει.

β) Ὁ θεατῆς ἐν τῷ γυμνασίῳ τὸν νικητὴν θαυμάζει.

Οἱ θεαταὶ ἐν τοῖς γυμνασίοις τοὺς νικητὰς θαυμάζουσι.

γ) Εὐχάριστοί εἰσιν αἱ κτήσεις πιστῶν φίλων.

Εὐχάριστός ἐστι ἡ κτήσις πιστοῦ φίλου.

δ) Οἱ στρατηγοὶ τὰς τάξεις τῶν ἰππέων ἐπὶ τοὺς ἐχθροὺς φέρουσι.

Ὁ στρατηγὸς τὴν τάξιν τοῦ ἰππέως ἐπὶ τὸν ἐχθρὸν φέρει.

ε) Πείθεσθε, ὦ παῖδες, τοῖς γονεῦσι.

Πείθου, ὦ παῖ, τῷ γονεῖ.

στ) Ὁ γενναῖος ὀπλίτης ἀμύνεται ἐν τῇ ἀκροπόλει.

Οἱ γενναῖοι ὀπλίται ἀμύνονται ἐν ταῖς ἀκροπόλεσι.

ζ) Ἴσθι οὖν φιλαλήθης.

Ἔστε οὖν φιλαλήθεις.

η) Ὡ βασιλεῦ, ἐμοὶ λέγε τὴν ἀγγελίαν.

Ὡ βασιλεῖς, ἡμῖν λέγετε τὰς ἀγγελίας.

θ) Δελυκότες ἔστε τοὺς αἰχμαλώτους.

Δελυκῶς ἴσθι τὸν αἰχμάλωτον.

ι) Ὁ υἱὸς πείθεται τῷ ἀγαθῷ πατρί.

Οἱ υἱοὶ πείθονται τοῖς ἀγαθοῖς πατράσι.

3. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με τα ονόματα που βρίσκονται στη δεξιά στήλη, τοποθετώντας τα στον κατάλληλο τύπο:

<p>1. Τῆς παιδείας αἱ μὲν ῥίζαι πικραί, οἱ δὲ καρποὶ γλυκεῖς.</p> <p>2. Τῆ ἐπιμελεία πάντα δοῦλα γίνονται, τῇ δ' ἀμελεία πάντα δυσχερῆ φαίνεται.</p> <p>4. Ποσειδῶν συνῆγε τὰς νεφέλας καὶ ἐκίνει πάσας τὰς θυέλλας.</p> <p>5. Πολλοῖς ἡ γλῶσσα προτρέχει τῆς διανοίας.</p> <p>6. Ἐν τῇ ἐνώσει ἡ ἰσχύς.</p> <p>7. Πάντες οἱ Ἕλληνες ἀεὶ νομοταγεῖς ἀλλὰ καὶ φιλοπάτριδες ἦσαν.</p> <p>8. Ἡ γλῶσσα λανθάνουσα τὰ ἀληθῆ λέγει.</p>	<p>παιδεία, γλυκὺς</p> <p>ἐπιμελεία, ἀμέλεια, δυσχερῆς νεφέλη, πᾶς, θυέλλα</p> <p>πολύς (δοτ. πληθυντ.), διάνοια ἔνωσις</p> <p>(νομοταγῆς, φιλοπάτρις)</p> <p>(ἀληθῆς)</p>
---	--

4. Να γράψετε τα αντίστοιχα πρόσωπα του παρατατικού:

λύω	ἔλυον
παιδεύει	ἐπαίδευε
ἐλπίζεις	ἤλπιζες
ὀρίζομεν	ὠρίζομεν
ἰκετεύουσι(ν)	ἰκέτευον
ἀκούετε	ἤκούετε
ὑφαίνω	ὑφαινον
αὐξάνει(η)	ἠύξανου
εὐρίσκεται	ἠερίσκετο/εὐρίσκετο
αἰσθάνομαι	ἤσθανόμην
οἰκίζω	ᾠκίζον

5. Να συμπληρώσετε τις ακόλουθες προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος :

- α) Ὁ ποταμὸς βαθὺς **ἐστί**.
- β) Οἱ διδάσκαλοι τοὺς παῖδας **ἐπαίδευσαν**.
- γ) Οἱ Λακεδαιμόνες ἐλεήμονες **ἦσαν**.
- δ) Ἐὰν ὅσι βωμοὶ, εἰσὶ καὶ θεοί.
- ε) Σὺ τοὺς θεοὺς **θεραπεύσεις**.
- στ) Οἱ παῖδες τὰς ἀσκήσεις **λελύκασιν**.
- ζ) Ἄγχιεν ὑμᾶς οἱ θεοὶ ἐπὶ πᾶν ἔργον.
- η) Τὴν πόλιν ἀεὶ ἀγαθὸν **ἐργαζοίμεθα**.
- θ) Οὗτοι ἀπήγγελλον ὅτι τὸ στράτευμα οὕτως **ἀναπαύσοιτο**.
- ι) Ἐὰν οἱ πολῖται τοὺς νόμους **φυλάττωσι**, ἡ πόλις καλῶς ἄρχεται.

- ια) Μαχόμεθα, ἵνα τοὺς ἐχθροὺς ἀπὸ τῆς χώρας διώξωμεν.
ιβ) **Γυμνάσατε** τό τε σῶμα καὶ τὴν ψυχὴν ἐπ' ἀρετὴν.

6. **Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τον ρηματικό**
τους τύπο στους άλλους χρόνους της ενεργητικής φωνής:

- α) Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ **διδάσκουσι**
Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ **ἐδίδασκον**
Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ **διδάξουσι**
Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ **ἐδίδαξαν**
Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ **δεδιδάχασι**
Οἱ σοφισταὶ ἐν τῇ ἀγορᾷ **ἐδεδίδαχσαν**.

- β) Ἀγαμέμνων **θύει** τὴν Ἴφιγένειαν
Ἀγαμέμνων **ἔθυε** τὴν Ἴφιγένειαν
Ἀγαμέμνων **θύσει** τὴν Ἴφιγένειαν
Ἀγαμέμνων **ἔθυσε** τὴν Ἴφιγένειαν
Ἀγαμέμνων **τέθυκε** τὴν Ἴφιγένειαν
Ἀγαμέμνων **ἐτεθύκει** τὴν Ἴφιγένειαν.