

Αγαπητοί συνάδελφοι και συναδέλφισσες,

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και με στόχο να είναι πιο αποδοτική η διδασκαλία της Φυσικής στο Λύκειο και ΤΕΣΕΚ, στον χρόνο που διατίθεται για το μάθημα, δίνονται οι πιο κάτω οδηγίες.

Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος Φυσικής περιγράφεται στην ιστοσελίδα της Επιθεώρησης.

https://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

Στον ίδιο ιστοχώρο περιλαμβάνεται και ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος ειδικά για το Λύκειο καθώς και η μεθοδολογία διδασκαλίας που προτείνεται.

https://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf

Επομένως, αυτά είναι οι κατευθυντήριες γραμμές για τη διδασκαλία του μαθήματος.

Όσον αφορά το περιεχόμενο του αναλυτικού και των διδακτικών βιβλίων, με στόχο να επικεντρωθούμε στα πιο βασικά και θεμελιώδη και για να καλυφτούν όλα τα κεφάλαια του αναλυτικού προγράμματος, διευκρινίζουμε τα εξής:

Οι ΔΕΕ μας κατευθύνουν στα βασικά και πυρηνικά στοιχεία τα οποία πρέπει να κατέχει ο μαθητής/τρια και επομένως τους ακολουθούμε πιστά, ενώ παράλληλα αναπτύσσουμε δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές που διαπνέουν ολόκληρο το αναλυτικό πρόγραμμα.

Το περιεχόμενο του κάθε βιβλίου αξιοποιείται στα πλαίσια σχεδίου μαθήματος που ετοιμάζει ο/η κάθε εκπαιδευτικός, το οποίο περιλαμβάνει σημεία και πέραν του βιβλίου. Ακολουθούμε κυρίως επαγωγική εποικοδομητική προσέγγιση διδασκαλίας όπου οι δραστηριότητες προηγούνται ή συνυπάρχουν με τη θεωρία του βιβλίου.

Δεν διδάσκουμε ασκήσεις αλλά στρατηγική επίλυσης προβλημάτων αξιοποιώντας παραδείγματα από το βιβλίο. **Δίνουμε έμφαση στην εννοιολογική κατανόηση**, στη δόμηση και σύνθεση εννοιών και όχι στην στείρα απομνημόνευση και υπερφόρτωση των μαθητών με υπερβολικό αριθμό επαναλαμβανόμενων ασκήσεων.

Αναπτύσσουμε την αυθεντική διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση εντάσσοντας παραδείγματα από την καθημερινή ζωή και τη σύγχρονη τεχνολογία.

Τονίζεται ότι **γενικότερα, η πειραματική προώθηση της ύλης** προσφέρει καλύτερη κατανόηση και βελτιώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα. Επομένως, ο/η εκπαιδευτικός **θα πρέπει να αξιοποιεί πειραματικές και βιωματικές προσεγγίσεις στο μεγαλύτερο μέρος της διδασκαλίας του. Διευκρινίζεται ότι οι πειραματικές δραστηριότητες που καθορίζονται στους ΔΕΕ και κατ' επέκταση στον προγραμματισμό** είναι αυτές που πρέπει να διδαχθούν υποχρεωτικά. Κατά τη διάρκεια των πειραματικών δραστηριοτήτων **καλλιεργούνται οι πειραματικές δεξιότητες των μαθητών/τριών, η κριτική σκέψη, η συνεργασία και ακολουθούνται πρακτικές που αυξάνουν το ενδιαφέρον των παιδιών.**

Η ετοιμασία και χρήση φύλλων εργασίας των πειραματικών δραστηριοτήτων ή η χρήση των Προτεινόμενων Δραστηριοτήτων των βιβλίων ή της Επιθεώρησης επαφίεται στους/στις διδάσκοντες/ διδάσκουσες ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε τμήματος

Σε περιπτώσεις που χρειάζονται περαιτέρω διευκρινίσεις παρακαλούμε όπως επικοινωνείτε με την Επιθεώρηση Φυσικής.