



Επιθεώρηση Οικονομικών Μαθημάτων

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023
Λυκείων και ΤΕΣΕΚ

Σχολική Χρονιά 2022-2023

«Ευφυΐα είναι η
ικανότητα να
προσαρμόζεσαι στην
αλλαγή»

Στίβεν Χόκινγκ

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

Σεμινάριο Φεβρουαρίου 2023

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ – ΕΥΧΕΣ - ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

- Παρακαλούμε όπως συμπληρωθεί το απουσιολόγιο που θα αναρτηθεί στο chat αυτής της συνάντησης.

Σεμινάριο Φεβρουαρίου 2023

Ευχαριστίες προς:

- Προέδρους και μέλη Ομάδων Θεματοθετών εξετάσεων τετραμήνων
- Συναδέλφους για την ετοιμασία των λύσεων των διδακτικών βιβλίων
- Συναδέλφους για την αναθεώρηση των βιβλίων 2022-2023
- Συναδέλφους για την ετοιμασία υποστηρικτικού υλικού
- Συναδέλφους για τις διαλέξεις Γυμνασίων
- Συμβούλους Επιθεώρησης Οικονομικών
- Επόπτες Παιδαγωγικής (Προϋπηρεσιακής) Κατάρτισης
- Όλους τους συναδέλφους για τη συνεισφορά και υποστήριξή τους

Ένα μεγάλο ευχαριστώ



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

Σεμινάριο Φεβρουαρίου 2023

Θέματα:

1. Οδηγίες για **ευέλικτη** οργάνωση της διδασκαλίας
2. Ανατροφοδότηση για τη **νέα μορφή αξιολόγησης**
3. **Διάφορα θέματα** που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας

Χρονοδιάγραμμα Β΄ Τετραμήνου

Λύκεια και Τεχνικές Σχολές	Β΄ Τετράμηνο
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Δευτ, 31 Ιανουαρίου 2023
Τερματισμός διεξαγωγής γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων	Πέμ, 4 Μαΐου 2023
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Παρ, 12 Μαΐου 2023
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτ, 16 Μαΐου 2023 - Παρ, 27 Μαΐου 2023

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

Τα απαραίτητα συστατικά ενός αποτελεσματικού μαθήματος

- ❖ Γνώση περιεχομένου μαθήματος με **πολύ καλή προετοιμασία** και ξεκάθαρους στόχους ΔΕ/ΔΕ (Δίνονται τα πλαίσια μάθησης σε κάθε μαθητή και αυστηρή τήρηση προγραμματισμού)
- ❖ Ετοιμασία **σχεδίου μαθήματος/σημειώσεων**, να υπάρχει **ευελιξία**
- ❖ **Έγκαιρα στην τάξη**, ο καθηγητής **παράδειγμα προς μίμηση**
- ❖ **Κατάλληλο κλίμα** μάθησης (μέσα και υλικά, οργάνωση τάξης)
- ❖ Οργάνωση δραστηριοτήτων, **ενεργή εμπλοκή του μαθητή** και όχι μονόλογος/δασκαλοκεντρική διδασκαλία
- ❖ **Διαφοροποίηση** διδασκαλίας και μάθησης (επίπεδο ωριμότητας μαθητών)/Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, ετοιμασία ασκήσεων/φύλλων εργασίας ανάλογα με το βαθμό ετοιμότητας των μαθητών
- ❖ Σωστή **διαχείριση διδακτικού χρόνου**
- ❖ **Αποτελεσματική διαχείριση τάξης** με καθιέρωση και τήρηση κανόνων, ρουτίνας και διαδικασιών λειτουργίας τάξης - συνέπεια
- ❖ **Αναστοχασμός** μαθήματος/αυτοαξιολόγηση

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα:

Κεφάλαιο:

Ενότητα:

Περίοδοι: 1 (Χρονική Διάρκεια:

Καθηγητής:

Λύκειο:

Τμήμα:

Ημερομηνία:

Περίοδος Παρακολούθησης:

A. Στην αρχή του μαθήματος δίνεται στους μαθητές γραπτώς (στον πίνακα ή σε φυλλάδιο) **το τι θα διδαχθούν** στη συγκεκριμένη περίοδο. Αυτό έχει άμεση σχέση με τους Δείκτες Επάρκειας και Επιτυχίας της συγκεκριμένης ενότητας.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

•

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Διδακτέα: Πληροφορίες, έννοιες, δεξιότητες, στρατηγικές/τρόπος σκέψης, στάσεις/αξίες

•

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χρόνος 45'	Β. ΠΟΡΕΙΑ -ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	Δ. Μεθοδολογία διδασκαλίας
πχ 5' - 10'	1. Προαπαιτούμενες γνώσεις (Σύνδεση της νέας ενότητας με τα προηγούμενα)	Κατ' οίκον εργασία
15'	2. Παρουσίαση της νέας ενότητας: Αφόρμηση μαθήματος/συσχέτιση με την καθημερινότητα (με αναφορά στους Δείκτες Επιτυχίας)	Μαιευτική, ακροαματική, Διερευνητική, ιδεοθύελλα, ενεργητική
15'	<i>Διαμορφωτική αξιολόγηση: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – Εμπέδωση</i>	Εξατομικευμένη, Συνεργατική Ομαδική
	Οι ταλαντούχοι με μεγαλύτερη ετοιμότητα καλούνται να λύσουν την ερ. του βιβλίου/φύλλου εργασίας	
5'	3. Ανακεφαλαίωση:	Γίνεται από μαθητές προφ. ή γραπτώς (κάρτα εξόδου)

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ: Εξατομικευμένη, ομάδες
εργασίας-συνεργατική μάθηση, ρόλοι,
ομαδική και συλλογική εργασία.

Ε. ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

- Διδακτικό Εγχειρίδιο
- Πίνακας
- Σημειώσεις
- Βιντεοπροβολέας, Η/Υ

ΣΤ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

- Ερωτήσεις από το βιβλίο, ατομικά φύλλα εργασίας, φύλλα ομαδικής συνεργασίας, κάρτα εξόδου, κάρτα εισόδου, γραπτή ολιγόλεπτη άσκηση,
- Εργασία για το σπίτι και στόχος που υποστηρίζεται:

.....

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

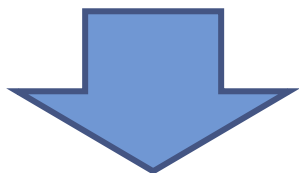
1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

- Διαφοροποίηση – αναπροσαρμογή του μαθήματος σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών
- Εξοικονόμηση διδακτικού χρόνου: αξιοποίηση του χρόνου επαρκώς, ξεκινάτε έγκαιρα το μάθημα, ενεργοποιείτε συνεχώς τους μαθητές σας
- Επιλογή ή δημιουργία κατάλληλων ασκήσεων για επίτευξη στόχων (ΔΕΕ)
- Αναπροσαρμογή ασκήσεων με σκοπό την καλύτερη διαχείριση του διδακτικού χρόνου

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ



- ΠΑΤΗΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ "Καλές τεχνικές διδασκαλίας"

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Οδηγίες για ευέλικτη οργάνωση της διδασκαλίας (συνέχεια)

- Προαιρετική αποστολή σχεδίων μαθήματος από συναδέλφους προς την Επιθεώρηση για ανάρτηση στην ομάδα Teams Επιθεώρηση Οικονομικών – καλές πρακτικές αποτελεσματικού μαθήματος
- **Στόχοι:**
 - Ανταλλαγή ιδεών / υλικού
 - Ενίσχυση / βελτίωση διδασκαλίας
 - Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης

1. Αξιολόγηση μαθητή

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90')	<ol style="list-style-type: none">I. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.II. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα/ουσα.III. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.IV. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας.V. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.

Εξεταζόμενα μαθήματα

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

1. Αξιολόγηση μαθητή

- Πώς γνωρίζω πώς να προχωρήσω τη διδασκαλία μου εάν δεν αξιολογήσω τι έχουν ήδη μάθει οι μαθητές μου;

Σχεδιασμός διδασκαλίας

«**Διδακτικός σχεδιασμός**» ή
«**Σχεδιασμός της διδασκαλίας**»
ή «**Αρχιτεκτονική της διδασκαλίας**» ή
«**Προγραμματισμός της διδασκαλίας**»



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

1. Αξιολόγηση μαθητή

Διαπίστωση από τις εξετάσεις Α΄ Τετραμήνου:

Μη ορθή εφαρμογή άμεσης, συστηματικής, τακτικής **διαμορφωτικής αξιολόγησης*** του μαθητή στο πλαίσιο της καθημερινής διδασκαλίας

* **διαμορφωτική αξιολόγηση**

- Κατ' οίκον εργασία,
- Κάρτες εισόδου/εξόδου,
- Συμμετοχή στην τάξη/τετράδιο,
- 5' γραπτές ασκήσεις στο προηγούμενο μάθημα κ.λπ.

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)



1. Αξιολόγηση μαθητή

Σύνταξη εξεταστικού δοκιμίου (διαγώνισμα)

Κύρια σημεία για τη σύνταξη:

1. Καθορισμός των μαθησιακών στόχων (ΔΕΕ) που θα εξεταστούν
2. Χρήση ενός πίνακα προδιαγραφών (γνώση, κατανόηση, εφαρμογή, ανάλυση)
3. Δημιουργία κατάλληλων ερωτήσεων
4. Κατανομή των ερωτήσεων στο διαγώνισμα
5. Δημιουργία οδηγού διόρθωσης

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

1. Αξιολόγηση μαθητή

Σύνταξη εξεταστικού δοκιμίου (διαγώνισμα)

- Να καθορίζεται η εξεταστέα ύλη του διαγωνίσματος, συνήθως ένα κεφάλαιο/ενότητα – δεν ξεφεύγουμε από την ύλη
- Να τηρείται ο χρόνος της γραπτής άσκησης σύμφωνα με τη νομοθεσία (45΄ ή 20΄)
- **Δεν** εξετάζεται ολόκληρη ενότητα **σε μικρή** γραπτή προειδοποιημένη άσκηση αλλά εξετάζεται το μάθημα της προηγούμενης ημέρας
- Μελετούμε παλαιότερες εξετάσεις για να προσαρμόσουμε τις ερωτήσεις μας αναλόγως, χρησιμοποιούμε διάφορους τύπους ερωτήσεων, κλειστού, ανοιχτού ...
- Η γραπτή άσκηση θα πρέπει να επιστρέφεται στους μαθητές και **να δίνεται ανατροφοδότηση**

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

1. Αξιολόγηση μαθητή

Σύνταξη εξεταστικού δοκιμίου (διαγώνισμα)

- Κατανομή των ερωτήσεων στο εξεταστικό δοκίμιο.
- Σε ένα διαγώνισμα τοποθετούνται οι ερωτήσεις κατά σειρά δυσκολίας αρχίζοντας πρώτα από τις εύκολες.
- Σωστή διατύπωση, σύνταξη, ορθογραφία κ.λπ.

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

1. Αξιολόγηση μαθητή

Σύνταξη εξεταστικού δοκιμίου (διαγώνισμα)

Κατανομή των μονάδων:

Οι μονάδες αντικατοπτρίζουν:

1. Τον χρόνο συμπλήρωσης της απάντησης.
2. Τη δυσκολία της απάντησης.
3. Το μέγεθος της προσπάθειας να απαντηθεί η ερώτηση. Για να γίνει η κατανομή των μονάδων ορθά, πρέπει η ερώτηση να απαντηθεί γραπτά από τον ίδιο τον διδάσκων ώστε να μπορέσει να αντιληφθεί το μέγεθος της απάντησης, τη δυσκολία της και το χρόνο που απαιτείται.

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ / ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ 2020

Η απάντηση βοηθά ιδιαίτερα τον διδάσκων να διαπιστώσει αν αυτό που θέλει να μετρήσει διατυπώνεται και στην ερώτησή του.

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

1. Αξιολόγηση μαθητή

Σύνταξη εξεταστικού δοκιμίου (διαγώνισμα)

Ο Οδηγός διόρθωσης αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του διαγωνίσματος. Κατά την προετοιμασία του:

1. Δίνονται οι ορθές απαντήσεις που αναμένουμε από τους μαθητές.
2. Γίνεται η κατανομή των μονάδων. Αποφεύγονται οι μισές μονάδες ή άλλα κλάσματα της μονάδας.
3. Γίνεται έλεγχος του χρόνου απάντησης.
4. Διαπιστώνεται η εγκυρότητα της ερώτησης (διαπιστώνεις αν αυτό που ζητάς το δίδαξες ή μπορεί να εξαχθεί από τα διδαχθέντα).
5. Προβλέπονται οι πιθανές ορθές απαντήσεις.
6. Δίνονται οι απαντήσεις οι οποίες θα θεωρηθούν ότι είναι λανθασμένες.

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

1. Αξιολόγηση μαθητή

Αυθεντική μάθηση



Η αξιολόγηση
αποτελεί αναπόσπαστο μέρος
της διαδικασίας της μάθησης.

Παραδείγματα αυθεντικής μάθησης και
αξιολόγησης στα οικονομικά μαθήματα



ΠΑΤΗΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

2. Ενιαία γραπτή αξιολόγηση – Α' Τετράμηνο

1. Τετράδια απαντήσεων

Να γίνεται σωστή χρήση του τετραδίου απαντήσεων

- Λύκεια: Μπεζ τετράδιο για Οικ Α', Λογ Β' και Εμπ Β' μόνο
- ΤΕΣΕΚ: Μπεζ τετράδιο για Λογ. Α', Εμπ Α', Λογ Β' μόνο
- **Ο μαθητής χρησιμοποιεί το πίσω μέρος του τετραδίου** όταν το ζητά η εκφώνηση της άσκησης, πχ:

Να συμπληρωθούν κατά σειρά τα πιο κάτω έγγραφα που βρίσκονται στο πίσω μέρος του τετραδίου σας...

- Ο μαθητής χρησιμοποιεί το πίσω τετραγωνισμένο μέρος του τετραδίου για τα διαγράμματα
- **Δείξτε τετράδια** στους μαθητές σας, χρησιμοποιήστε τα ίδια έντυπα σε διαγωνίσματα και φύλλα εργασίας.

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

2. Ενιαία γραπτή αξιολόγηση – Α' Τετράμηνο

1. Τετράδια απαντήσεων (συνέχεια)

ΤΕΣΕΚ: Λογ. Α', Εμπ Α', Λογ Β'

ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αρ. Ταυτότητας: Αρ. Μητρώου:

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ:

Σχολείο: Τμήμα:

Οδηγίες: Τα πιο πάνω στοιχεία του/της μαθητή/τριας να γραφούν αυστηρά εντός του πλαισίου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

**ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α', ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β' - ΕΜΠΟΡΙΚΑ Β'

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Τάξη: Κωδ. Μαθήματος:

Μάθημα:

Ημερομηνία:

ΑΝΑΒΑΘΜ/ΤΗΣ: 1			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. βαθμ.:			

ΑΝΑΒΑΘΜ/ΤΗΣ: 2			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	

ΒΑΘΜ/ΤΗΣ:			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	



2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

2. Ενιαία γραπτή αξιολόγηση – Α' Τετράμηνο

1. Τετράδια απαντήσεων (συνέχεια)

Καταγραφή βαθμολογίας στα τετράδια απαντήσεων:

- Ο βαθμολογητής θα πρέπει:
- A. Να συμβουλευέται το έντυπο καταχώρησης βαθμολογίας
- B. Μονογράφει κάθε τετράδιο καθώς και τις αλλαγές στις βαθμολογίες που τυχόν να προκύψουν
- Γ. Γράφει τον κωδικό που του δόθηκε από το σχολείο του σε κάθε τετράδιο
- Δ. Δεν γράφει τίποτα μέσα στο τετράδιο
- Ε. Δεν χρησιμοποιεί διορθωτικό υγρό – tippex
- ΣΤ. Ελέγχει ότι όλες οι ερωτήσεις βαθμολογήθηκαν.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ:			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. Βαθμ.:			

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

2. Ενιαία γραπτή αξιολόγηση – Α' Τετράμηνο

1. Τετράδια απαντήσεων (συνέχεια)

ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ			ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Γ' (Γ025)			
Question*			Marks	1	2	3
1		SOPL - Format	10			
		W1 - Revenue	1			
		W2 - Cost of sales	3			
		W3 - Distribution	8			
		W4 - Administration	6			
		W5 - Finance cost	2			
TOTAL QUESTION 1			30			
2	a)	Πολλαπλής - Cost vs NRV	3			
	b)	NRV Rule - theory	2			
	c)	2 reasons - SP vs CP - theory	2			
	d) i	AVCO periodic	4			
	d) ii	FIFO perpetual	9			
TOTAL QUESTION 2			20			
3	a)	Πολλαπλής - Reducing	3			
	b) i	Plant and machinery	3			
	b) ii	Accumulated depreciation	9			
	b) iii	Disposal	5			
TOTAL QUESTION 3			20			
4	a)	Πολλαπλής - Reserves	2			
	b) i	Journal entries	16			
	b) ii	SOCE	12			
TOTAL QUESTION 4			30			
GRAND TOTAL			100			

Αρ. Ταυτότητας: Αρ. Μητρώου:

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ:

Σχολείο: Τμήμα:

ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

.....

Οδηγίες: Τα πιο πάνω στοιχεία του/της μαθητή/τριας να γραφούν αυστηρά εντός του πλαισίου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

..... ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α', ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β' - ΕΜΠΟΡΙΚΑ Β'

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Τάξη: Κωδ. Μαθήματος:

Μάθημα:

Ημερομηνία:

Συν. Βαθμ:

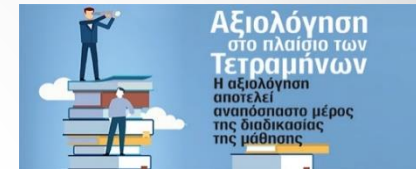
ΑΝΑΒΑΘΜ/ΤΗΣ: 1		ΑΝΑΒΑΘΜ/ΤΗΣ: 2		ΒΑΘΜ/ΤΗΣ:	
Ερωτ.	Βαθμ.	Ερωτ.	Βαθμ.	Ερωτ.	Βαθμ.
1	30	1	11	1	11
2		2	12	2	12
3		3	13	3	13
4		4	14	4	14
5		5	15	5	15
6		6	16	6	16
7		7	17	7	17
8		8	18	8	18
9		9	19	9	19
10		10	20	10	20

* Αριθμός ερώτησης στο Τετράδιο Απαντήσεων
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ΣΥΝΕΠΑΓΟΜΕΝΑ ΛΑΘΗ!!!

2. Ανατροφοδότηση για τη νέα μορφή αξιολόγησης (συνέχεια)

2. Ενιαία γραπτή αξιολόγηση – Α' Τετράμηνο

2. Διόρθωση εξεταστικών δοκιμίων



Συντονισμός μεταξύ διδασκόντων στη διόρθωση εξετάσεων τετράμηνων:

- A.** Οι έμπειροι/αρχαιότεροι καθηγητές να στηρίζουν τους νέους βαθμολογητές
- B.** Να γίνεται μια δειγματική διόρθωση
- Γ.** Για απορίες σχετικά με τον οδηγό διόρθωσης να απευθύνεστε στην Επιθεώρηση Οικονομικών

Ο Βαθμολογητής θα πρέπει:

- A.** Να ακολουθεί τον οδηγό διόρθωσης
- B.** Να συμβουλευέται το βιβλίο
- Γ.** Να εφαρμόζει τον κανόνα για τα συνεπαγόμενα λάθη



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης

- [Πιστή τήρηση](#) προγραμματισμών και πλαισίων μάθησης
- Ενημέρωση μαθητών για την ύλη Β΄ τετραμήνου (να τους δοθούν τα πλαίσια μάθησης)
- Η διδασκαλία βασίζεται στους προγραμματισμούς για κάθε μάθημα (δείκτες επάρκειας και δείκτες επιτυχίας)
- Οι προγραμματισμοί ύλης είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα της Επιθεώρησης: Ιστοσελίδα ΥΠΑΝ → Οικονομική Παιδεία → Πλαίσια Μάθησης

➤ <http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/>

The screenshot shows the website interface for 'ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ'. The header includes the logo and social media icons for YouTube, Twitter, and Facebook. The navigation menu contains links for 'Οικονομική Παιδεία', 'Υλικό', 'Δράσεις', 'Επιμόρφωση', 'Ενημέρωση', 'Ημερολόγιο', and 'Επικοινωνία'. A search bar is located on the right side of the menu. Below the menu, there are decorative images of a graph and a globe, and a section for 'Αναλυτικό Πρόγραμμα' and 'Άρθρα'.



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

ΔΙΔΑΧΘΕΙΣΑ ΥΛΗ

- Θα πρέπει να είναι σύμφωνη με τους προγραμματισμούς και τα πλαίσια μάθησης
- **Νέα διαδικασία συμπλήρωσης και αποστολής της:**
 - νέα διαδικτυακή μορφή (**ηλεκτρονική φόρμα**)
 - θα πρέπει να **συμπληρώνεται συγκεντρωτικά από τον συντονιστή/αρχαιότερο** για κάθε σχολείο
 - **μια φορά θα σταλεί** για κάθε σχολείο
 - **να ακολουθούνται οι οδηγίες** που αναγράφονται σε κάθε σημείο
 - να **αποστέλλεται έγκαιρα**



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Οικονομικά Α'

- Προσανατολισμού

- Νέο βιβλίο Λογιστική Α' προσαν.
- Πλαίσιο μάθησης:
Β' Τετράμηνο: Κεφ. 4-9 Λογιστική
- **Οδηγίες για βαθμολόγηση Λογιστικής → σύμφωνα με τους οδηγούς διόρθωσης των εξετάσεων τετραμήνων**
- **Δείτε νέες σύντομες λύσεις για Κεφ. 9 – Βοηθητικά βιβλία**

- Κοινού κορμού

- Νέο βιβλίο Λογιστική Α' κκ
- Πλαίσιο μάθησης:
Β' Τετράμηνο: Κεφ. 1-3 Λογιστική (ίδια με προσαν.)





3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Λογιστική Β'



Πλαίσιο μάθησης Β' Τετράμηνο:

- Διδασκαλία: Λογισμικό Λογιστικής – Part B, C, D 1 περίοδο την εβδομάδα
- Σεμινάριο Λογισμικού Μέρος Γ και Δ → **Τετ 1 Μαρτίου 2023**
- Η εξέταση τετραμήνων θα περιλαμβάνει το Λογισμικό
- Αίθουσες Οικονομικών ή Αίθουσες Πληροφορικής
- Διαχείριση τάξης - οδηγίες χρήσης της αίθουσας
- **Οδηγίες για βαθμολόγηση Λογιστικής → σύμφωνα με τους οδηγούς διόρθωσης των εξετάσεων τετραμήνων**



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)



Λογιστική Β' (συνέχεια)

- **Γραπτή Προειδοποιημένη άσκηση στο Λογισμικό Λογιστικής – Δεκέμβριος 2022:**
- Ευχαριστίες προς όλους τους συναδέλφους για την πραγματοποίηση της άσκησης
- Συλλογή αποτελεσμάτων
- Μέσος όρος 18/20

Γραπτή Προειδοποιημένη άσκηση στο Λογισμικό Λογιστικής – Απρίλιος 2023:

Θα σταλεί δειγματική προειδοποιημένη άσκηση στο Λογισμικό για το Β' τετράμηνο και δειγματική εξέταση Β' τετραμήνου.

- Τον Απρίλιο θα εξετάσετε τους μαθητές στους Η/Υ στα Parts B, C και D.



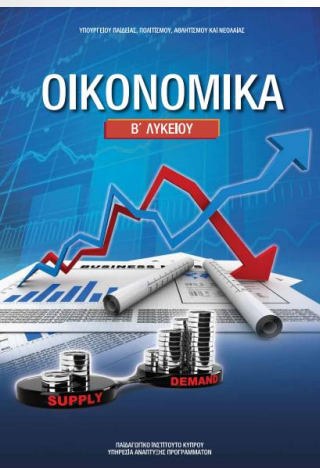
TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Οικονομικά Β'

- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
 - Πλαίσιο μάθησης:
Β' Τετράμηνο: Κεφ. 5, 7 και 8



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Εμπορικά Β'

Εμπορική Δακτυλογραφία



- Νέα έκδοση βιβλίου
- Στάλθηκε αναθεωρημένος προγραμματισμός στη Δακτυλογραφία
- Πλαίσιο μάθησης Β' Τετράμηνο:
 - Εμπορική Δακτυλογραφία: Επιστολή και Πίνακες
 - Αίθουσες Οικονομικών ή Αίθουσες Πληροφορικής 1 ή 2 περίοδοι την εβδομάδα(για επιστολή και πίνακες)
 - Διαχείριση τάξης
 - Αναθεωρημένο Βοήθημα Καθηγητή
 - Εξέταση δακτυλογραφίας θα γίνει Β' Τετράμηνο



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Εμπορικά Β' (συνέχεια)

Διδακτικές οδηγίες για τη διαχείριση των πλαισίων μάθησης Β' τετραμήνου

Πλαίσιο Μάθησης Β' τετραμήνου:

- Στάλθηκε αναθεωρημένος προγραμματισμός για την Δακτυλογραφία (επόμενη σελίδα)
- Ερωτήσεις κεφαλαίων 5 - 8
 - Να αγνοηθούν οι ερωτήσεις για τις οποίες υπάρχει σχετική οδηγία στις λύσεις που στάλθηκαν

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Εμπορικά Β' Εμπορική Δακτυλογραφία

ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ			
ΜΑΘΗΜΑ: ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ			
ΤΑΞΗ: Β'			
Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: 1			
Διδακτικό Βιβλίο: Πληκτρολόγηση Δι' Αφής σε Η.Υ. Κ. Νεοκλέους, Τρίτη έκδ. 2011 Εμπορικά Β' Λυκείου, έκδ. 2022			
	Γυμνάσματα	Σελίδες	Περίοδοι
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α'			
Τεχνική της πληκτρολόγησης	1 - 70	69 – 89	14
Ασκήσεις ακριβείας	94 – 108	97 – 102	
Εμπορική επιστολή	124, 135, 137	110, 124, 126	
Βιβλίο Εμπορικά Β' Κεφ. 3, ερώτηση 11 σελ. 102, επιστολή και στις τρεις διατάξεις	Ερώτ. 11	σελ. 102	
Τεστ ταχύτητας 10'			
Υποσύνολο			14
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β'			
Τεχνική της πληκτρολόγησης		69 – 89	1
Ασκήσεις ακριβείας	109 -110	97 – 104	4
Πρακτική εφαρμογή: Εμπορική επιστολή (3 Διατάξεις)			
Εμπορική επιστολή: (Θέμα)	136	125	
Εμπορική επιστολή: (Κοινοπ.)	140	129	
Εμπορική επιστολή: (Υ.Γ.)	144	133	
Παραγωγική εργασία: - Εμπορική επιστολή (Συνημ.) - Εμπορική επιστολή (και με τους τρεις τρόπους διάταξης)	166 169	160 160	
Εμπορική επιστολή: (Κυβερνητική)*	158	152	1
Πρακτική εφαρμογή: Ενδοϋπηρεσιακά Σημειώματα*	191, 195	174, 178	1
Πίνακες/Καταστάσεις	203, 204, 207	182, 183, 184	3
Βιογραφικό σημείωμα*	242	204	1
Τεστ ταχύτητας 10', Τεστ Επιστολής με Πίνακα			1
Υποσύνολο			12
ΣΥΝΟΛΟ ΕΤΟΥΣ			26

* Δεν θα συμπεριληφθούν στην εξεταστέα ύλη Β' τετραμήνου.



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

ΟΔΕ Β'

- Πλαίσιο μάθησης Β' Τετράμηνο: Κεφ. 6, 7, 8, 9, 10 και 11
Στάλθηκε υποστηρικτικό υλικό – ασκήσεις/σενάρια – αν έχετε χρόνο να το χρησιμοποιήσετε
- Ετοιμάζεται νέο βιβλίο για σχ. χρονιά 2023-2024

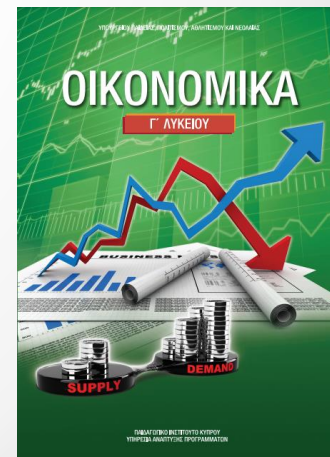
TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Οικονομικά Γ'

- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
- Πλαίσιο μάθησης Β΄ Τετράμηνο: Κεφ. 5, 6, 7 και 8
Διαχωρισμός ασκήσεων σε επαναληπτικές, όπως και πέρσι.
- Κεφ. 8: Θα σταλούν Σημειώσεις/Φύλλα Εργασίας από
Επιθεώρηση Οικονομικών για εξοικονόμηση διδακτικού
χρόνου





3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Οικονομικά Γ' (συνέχεια)

*Διδακτικές οδηγίες για τη διαχείριση των πλαισίων
μάθησης Β' τετραμήνου*

Πλαίσιο Μάθησης Β' τετραμήνου:

- Ερωτήσεις κεφαλαίων 5-8
 - Να αγνοηθούν οι επαναληπτικές ερωτήσεις όπως αυτές παρουσιάζονται στις λύσεις που στάλθηκαν

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Λογιστική Γ'



- Πλαίσιο μάθησης Β' Τετράμηνο
- Το Κεφ.3 Manufacturing συμπεριλαμβάνεται στο Β' Τετράμηνο
- Κεφ.9: Ασκήσεις με Scrap value – δείτε τις αναθεωρημένες λύσεις που στάλθηκαν



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Λογιστική Γ' (συνέχεια)

Διδακτικές οδηγίες για τη διαχείριση των πλαισίων μάθησης Β' τετραμήνου

Πλαίσιο Μάθησης Β' τετραμήνου:

- Ερωτήσεις κεφαλαίων 3 και 7
 - Να αγνοηθούν οι ερωτήσεις για τις οποίες υπάρχει σχετική οδηγία στις λύσεις που στάλθηκαν
- Ερωτήσεις κεφαλαίων 8-9
 - Να αγνοηθούν οι επαναληπτικές ερωτήσεις όπως αυτές παρουσιάζονται στις λύσεις που στάλθηκαν

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Μάρκετινγκ Γ'

- Νέο βιβλίο με επιπρόσθετες ερωτήσεις ορθό/λάθος και πολλαπλής επιλογής
- Πλαίσιο μάθησης Β΄ Τετραμήνου:
Κεφ. 6, 7, 8 και 9





3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

Μάρκετινγκ Γ' (συνέχεια)

Διδακτικές οδηγίες για τη διαχείριση των πλαισίων μάθησης Β' τετραμήνου

Πλαίσιο Μάθησης Β' τετραμήνου:

- Ερωτήσεις κεφαλαίων 8 και 9
 - Να αγνοηθούν οι ερωτήσεις για τις οποίες υπάρχει σχετική οδηγία στις λύσεις που στάλθηκαν
 - Κεφ. 8: Θα σταλούν Σημειώσεις από Επιθεώρηση Οικονομικών για εξοικονόμηση διδακτικού χρόνου

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

1. Προγραμματισμοί και Πλαίσια Μάθησης (συνέχεια)

ΟΔΕ Γ'

- Η πρακτική εφαρμογή με επιχειρηματικά σενάρια εντάχθηκε στο βιβλίο
- Στάλθηκε νέο υποστηρικτικό υλικό
- Πλαίσιο μάθησης Β΄ Τετράμηνο:
Κεφ. 4, 6, 7, 8, 9 και 10





3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

2. Λύσεις Ασκήσεων (προτεινόμενες/αναθεωρημένες)

- Λύσεις ασκήσεων διδακτικών βιβλίων: προτεινόμενες....
- Οι αναθεωρημένες λύσεις στάλθηκαν στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις σας.
- Ετοιμάζουμε μόνοι μας τις λύσεις
- Οι λύσεις αποτελούν περιουσία του ΥΠΑΝ και αφορούν σε αποκλειστική χρήση από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς.
- Δεν διαρρέει το υλικό με τις λύσεις σε τρίτους
- Εάν εντοπίσουμε λάθη / παραλείψεις κ.λπ. συμπληρώνουμε την ηλεκτρονική φόρμα

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)



3. Αίθουσες Οικονομικών

- Νέος μηχανογραφικός εξοπλισμός (νέοι ΗΥ/οθόνες, υφιστάμενες ανάγκες)
- Στάλθηκε εγκύκλιος προς τους διευθυντές για τη χρήση και διαχείριση των αιθουσών οικονομικών.
- Εξωραϊσμός της αίθουσας, διακόσμηση πινακίδων
- Δείτε αίθουσα Οικονομικών Λυκείου Μακαρίου Γ΄, Λάρνακα



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Αίθουσα Οικονομικών – Λυκείου Μακαρίου Λάρνακα



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)



4. Προαιρετικά σεμινάρια μέσω ΠΙ

- Οι συμμετοχές είναι υποχρεωτικές (εάν δεν συμμετέχουμε στερούμε τη θέση από άλλο συμμετέχοντα)
- Σεμινάριο Λογισμικού
 - Μεγάλη συμμετοχή
- Σεμινάρια Λογιστικής Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου
 - Υποχρεωτικά για τη μονιμοποίηση συναδέλφων
- Σεμινάριο για Εμπορικές Εφαρμογές - Δακτυλογραφία
 - Μεγάλη συμμετοχή
 - Λευκωσία και Λεμεσό



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)



5. Εξετάσεις μετάταξης

- Ετοιμάζονται από τις σχολικές μονάδες
- Η διάρκεια τους είναι 1.30´
- Η εξεταστέα ύλη είναι αναρτημένη στην Ομάδα Επιθεώρηση Οικονομικών στην πλατφόρμα Teams

6. Ανεξετάσεις

7. Αναθεωρήσεις Βιβλίων 2023-2024

- ΟΔΕ Β´
- ΟΕΣ Μισσή: Οικονομικά Α´ και Επιχειρηματικότητα Α´
- Εμπορικά Β´
- Καθήκοντα Ιδιαιτέρων Γραμματέων - ΤΕΣΕΚ

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)



7. Πρόγραμμα μαθητική επιχείρηση

- Μπράβο στους συναδέλφους που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- Ελάτε στην Εμπορική Έκθεση μαθητικών επιχειρήσεων 18/3/23 Σάββατο και 19/3/23 Κυριακή στο Mall of Cyprus, Nicosia.
- Μελετήστε από φέτος για να συμμετέχετε την επόμενη σχολική χρονιά. Μοναδικές εμπειρίες για εσάς και τους μαθητές σας.

- ΥΠΑΝ και Junior Achievement Κύπρου υπέγραψαν σύμφωνο συνεργασίας



- <https://paideia-news.com/mesi-geniki/2023/02/25/ypan-kai-junior-achievement-kyproy-ypegripsan-symfono-synergasias/>



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

8. *Global Money Week (GMW)*

(Παγκόσμια Εβδομάδα Οικονομικού Αλφαριθμητισμού)

Σκοπός του GMW: Μέσω τοπικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, το GMW αποσκοπεί στην εμπλοκή παιδιών και νέων στη μάθηση για την οικονομική εκπαίδευση, την αποταμίευση, την απόκτηση απασχόλησης και την εξέλιξη τους σε επιχειρηματίες.

Φετινό Θέμα: **“Plan your money, plant your future”**

Διάρκεια: 20-26 Μαρτίου, 2023 μέχρι και 7/4/2023

Προτεινόμενες Δράσεις: Ετοιμάστηκε υλικό από την Επιθεώρηση Οικονομικών, και θα αναρτηθεί στον ιστότοπο της Οικονομικής Παιδείας

Έντυπο γονικής συναίνεσης για φωτογραφικό υλικό

20-26 March 2023



3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)



9. Εθνική Στρατηγική για χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό

Παγκύπρια Ημερίδα «**Η ανάγκη ενίσχυσης της χρηματοοικονομικής παιδείας για τους νέους**» 10/12/2022



Υπουργείο Παιδείας
Αθλητισμού και Νεολαίας



Πανεπιστήμιο
Κύπρου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

CYPRUS SECURITIES AND EXCHANGE COMMISSION



ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
CENTRAL BANK OF CYPRUS

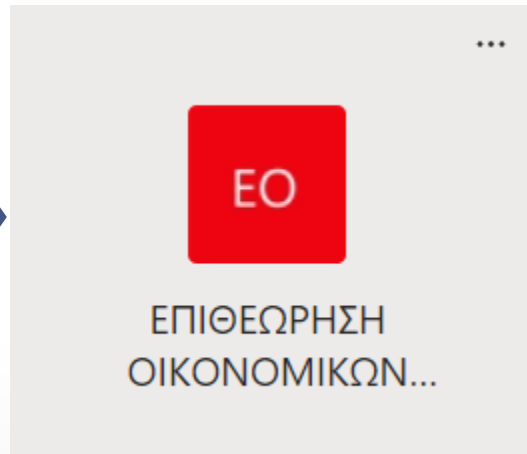
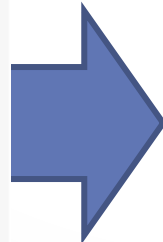
TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

10. Πλατφόρμα *MS TEAMS*

ΟΜΑΔΑ «ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ»

1. Ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού
2. Αναθεώρηση υποστηρικτικού υλικού κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς





3. Διάφορα θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων (συνέχεια)

11. Αξιολόγηση καθηγητή

Αναλυτικά κριτήρια για την αξιολόγηση των Καθηγητών (Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία)

- (1) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (Επιστημονική-Παιδαγωγική)
- (2) ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Διδακτική ικανότητα, ευσυνειδησία, αποδοτικότητα)
- (3) ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
- (4) ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

*Εκτός από την έκθεση του Επιθεωρητή, λαμβάνονται υπόψη η Έκθεση του Διευθυντή σχολείου και το ατομικό δελτίο του καθηγητή.

TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

***Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας.***

Ευχόμαστε καλή συνέχεια

Any
Questions