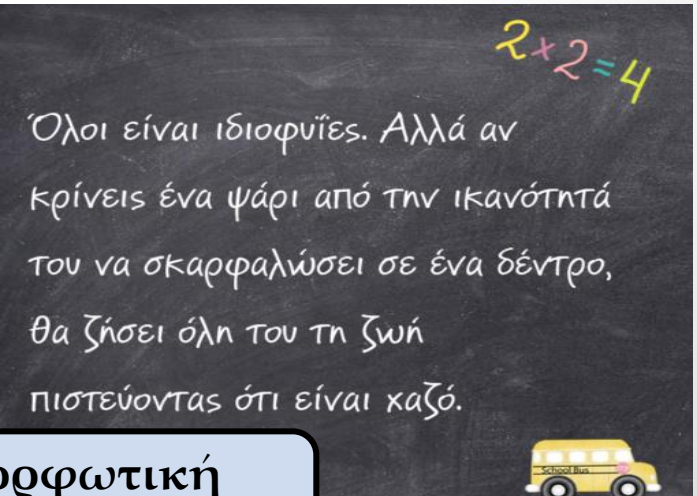




# Επιθεώρηση Οικονομικών Μαθημάτων

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022  
Λυκείων και ΤΕΣΕΚ**

**Σχολική Χρονιά 2022-2023**



**Διαμορφωτική  
Αξιολόγηση**



# Σεμινάριο Σεπτεμβρίου - Θέματα

1. Καλωσόρισμα, ευχές, ευχαριστίες
2. Όραμα, στόχοι
3. Αξιολόγηση – Διαμορφωτική Αξιολόγηση και Θεσμός Τετραμήνων
4. Θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών
5. Διάφορα





# Παρουσιολόγιο

- Ο/Η συντονιστής/-τρια ΒΔ είναι υπεύθυνος/-η για το παρουσιολόγιο, το οποίο θα αποσταλεί ηλεκτρονικά στο [dme-oikonomiki-paideia@schools.ac.cy](mailto:dme-oikonomiki-paideia@schools.ac.cy) μετά τη λήξη του σεμιναρίου.
- Το έντυπο παρουσιολογίου στάληκε ήδη στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των σχολείων σας.





# ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ – ΕΥΧΕΣ - ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

- Καλωσορίζουμε τους παλιούς και νεοεισερχόμενους συναδέλφους
- Ευχές για μια υγιή, δημιουργική και επικοινωνιακή σχολική χρονιά
- Ευχαριστίες προς όλους για το δύσκολο αλλά ποιοτικό έργο που επιτελέσατε την προηγούμενη χρονιά
- Ιδιαίτερες ευχαριστίες σε όλους όσοι βοήθησαν με παραγωγή υλικού και ουσιαστική ανατροφοδότηση προς Επιθεώρηση Οικονομικών
- Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους συμβούλους της Επιθεώρησης και στους επόπτες της Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης
- Θερμές ευχές προς τους αφυπηρητήσαντες συναδέλφους
- Όλους τους συναδέλφους για τη συνεισφορά και υποστήριξή τους

Ένα Μεγάλο  
Ευχαριστώ !



# ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Η ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών οικονομικών μαθημάτων και η βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Πρόσθετα, μέσω των αναλυτικών προγραμμάτων, η διαμόρφωση εγγράμματων πολιτών χρήσιμων στην κοινωνία με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις ζωής.





# ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ

- Η αύξηση του μέσου όρου και η μείωση της τυπικής απόκλισης των αποτελεσμάτων εξετάσεων τετραμήνων και πρόσβασης
- Η εφαρμογή ενδεικτικών δραστηριοτήτων διαμορφωτικής αξιολόγησης με απώτερο σκοπό τη μείωση της μεγάλης διαφοράς μεταξύ προφορικής (60%) και γραπτής/τελικής (40%) αξιολόγησης τετραμήνων
- Προώθηση χρηματοοικονομικής παιδείας





# ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



## ➤ Επιθεώρηση Οικονομικών:

➤ Email: [dme-oikonomiki-paideia@schools.ac.cy](mailto:dme-oikonomiki-paideia@schools.ac.cy)

➤ Τηλέφωνο: 22 800667

### ➤ Σύμβουλοι:

1. Έλενα Δημητρίου,
2. Ιωάννα Ιωάννου,
3. Μαρίνα Ανδρέου και
4. Νίκος Αντωνάκης

• Θα αναρτηθούν όλες οι πληροφορίες στην ομάδα TEAMS

➤ Να διαβάζετε πάντα την αλληλογραφία από την Επιθεώρηση Οικονομικών

➤ Να αποστέλλονται έγκαιρα τα ζητούμενα στοιχεία

➤ Να χρησιμοποιούνται τα αναθεωρημένα αρχεία που σας αποστέλλονται



# Εφαρμογή Τετραμήνων

## Χρονοδιάγραμμα Α΄ Τετραμήνου

Λύκεια και Τεχνικές Σχολές	Α΄ Τετράμηνο
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Τετ, 7 Σεπτεμβρίου 2022
Τερματισμός διεξαγωγής γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων	Πέμ, 22 Δεκεμβρίου 2022
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Παρ, 13 Ιανουαρίου 2023
Γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτ, 16 Ιανουαρίου 2023- Παρ, 27 Ιανουαρίου 2023
Τελευταία ημερομηνία παράδοσης βαθμών εξετάσεων και των εξετάσεων βελτίωσης βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (β΄ ευκαιρία)	Τρ, 31 Ιανουαρίου 2023

**Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων Β΄ Τετράμηνο: Τρίτη 31/1/2023**





# Αξιολόγηση-Διαμορφωτική Αξιολόγηση και Θεσμός Τετραμήνων

Δείτε:

Διαμορφωτική Αξιολόγηση Σεμινάρια Σεπτεμβρίου 2022

[https://archeia.moec.gov.cy/sm/1049/2022\\_sep\\_seminario\\_epitheorit\\_i\\_oikonomika\\_diamorfotiki\\_axiologisi.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/1049/2022_sep_seminario_epitheorit_i_oikonomika_diamorfotiki_axiologisi.pdf)

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**



- Πρέπει να είμαστε πάντοτε σε θέση να αποδεικνύουμε στον/στην μαθητή/τρια ή κηδεμόνα του τον τρόπο αξιολόγησης που έχουμε εφαρμόσει.

**ΔΕΙΓΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟΥ**

ΤΜΗΜΑ: .....

ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: .....

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠ. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ..... %		ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ/ΤΕΤΡΑΔΙΟ .....%						ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ .....%						ΓΡΑΠΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ (ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΑΡΤΕΣ ΕΙΣΟΔΟΥ, ΚΑΡΤΕΣ ΕΞΟΔΟΥ, ΕΡΕΥΝΑ, ΕΡΓΑΣΙΑ, ΤΕΤΡΑΔΙΟ) ..... %						ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 60%
		ΗΗ/Μ/2022 45'	ΗΗ/Μ/2022 20'	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022	ΗΗ/Μ/2022				
1	XXXXXXXXXXXXXXXX																					
2	XXXXXXXXXXXXXXXX																					
3	XXXXXXXXXXXXXXXX																					
	Μέσος Όρος																					



# 1η μέρα στην τάξη

- Γνωριμία με τους μαθητές (σχεδιάγραμμα τάξης, καθορισμένες θέσεις)
- Να επεξηγηθούν στους/στις μαθητές/τριες:
  - Η ταυτότητα του μαθήματος
  - Τα πλαίσια μάθησης
  - Προγραμματισμοί
  - Τα χρονοδιαγράμματα Τετραμήνων
  - Τρόποι αξιολόγησης και ανατροφοδότηση στους/στις μαθητές/τριες
  - «Συμβόλαιο τιμής» - Όροι καλής συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες μας
  - Δημιουργία ομάδων Teams (links, ανάρτηση υλικού)



# \* Σημαντικά θέματα

- Έγκαιρος προγραμματισμός και δήλωση γραπτής άσκησης  
(πολύ σημαντικό, κυρίως στα μονόωρα μαθήματα)
- Να τηρείται ο χρόνος της γραπτής άσκησης σύμφωνα με τη νομοθεσία
- Δεν εξετάζεται ολόκληρη ενότητα σε μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση
- Η γραπτή άσκηση θα πρέπει να επιστρέφεται στους μαθητές και να δίνεται ανατροφοδότηση



# Τα απαραίτητα συστατικά ενός αποτελεσματικού μαθήματος

- ❖ Γνώση περιεχομένου μαθήματος με **πολύ καλή προετοιμασία** και ξεκάθαρους στόχους ΔΕ/ΔΕ (Δίνονται τα πλαίσια μάθησης σε κάθε μαθητή και αυστηρή τήρηση προγραμματισμού)
- ❖ Ετοιμασία σχεδίου μαθήματος/σημειώσεων, να υπάρχει **ευελιξία**
- ❖ **Έγκαιρα στην τάξη**, ο καθηγητής **παράδειγμα προς μίμηση**
- ❖ **Κατάλληλο κλίμα** μάθησης (μέσα και υλικά, οργάνωση τάξης)
- ❖ Οργάνωση δραστηριοτήτων, **ενεργή εμπλοκή του μαθητή** και όχι μονόλογος/δασκαλοκεντρική διδασκαλία
- ❖ **Διαφοροποίηση** διδασκαλίας και μάθησης (επίπεδο ωριμότητας μαθητών)/Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, ετοιμασία ασκήσεων/φύλλων εργασίας ανάλογα με το βαθμό ετοιμότητας των μαθητών
- ❖ Σωστή **διαχείριση διδακτικού χρόνου**
- ❖ **Αποτελεσματική διαχείριση τάξης** με καθιέρωση και τήρηση κανόνων, ρουτίνας και διαδικασιών λειτουργίας τάξης - συνέπεια
- ❖ **Αναστοχασμός** μαθήματος/αυτοαξιολόγηση



# Θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών μαθημάτων





## Καλαίσθητη παρουσίαση διαγωνισμάτων, φύλλων εργασίας

- Ορθογραφικά λάθη
- Σωστή διάταξη
- Περιθώρια: συνήθως αριστερό και δεξί 2,5 εκ.
- Μέγεθος γραμμάτων και γραμματοσειρά
- Καλαίσθητο κείμενο, με σωστή διατύπωση, σύνταξη και γραμματική
- Κοινή προμετωπίδα με σωστά στοιχεία



# Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις

Να χρησιμοποιείται κοινή προμετωπίδα με όλα τα στοιχεία, σύμφωνα και με τις οδηγίες της Διεύθυνσης του κάθε σχολείου, πχ:

ΛΥΚΕΙΟ .....  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023|

Βαθμός: .....  
Υπ. Καθην.: .....  
Υπ. Κηδεμόνα: .....

## Γ Ρ Α Π Τ Η Π Ρ Ο Ε Ι Δ Ο Π Ο Ι Η Μ Ε Ν Η Α Σ Κ Η Σ Η

<u>Μάθημα:</u> .....	<u>Ημερομ.:</u> .....	<u>Περίοδος:</u> .....
<u>Ενότητα:</u> .....		
<u>Καθηγητής/τρια:</u> .....		<u>Διάρκεια:</u> .....
<u>Όνομα μαθητή/τριας:</u> .....		<u>Τμήμα</u> .....





## Διαδικασία γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων (αξιολόγηση μαθητή)

- Να καθορίζεται η εξεταστέα ύλη πάνω στους ΔΕ/ΔΕ που έχουν διδαχθεί οι μαθητές
- Να ελέγχονται από το Συντονιστή ΒΔ πριν να δοθούν στους μαθητές
- Να ετοιμάζεται οδηγός διόρθωσης από τον εκπαιδευτικό
- Να περιέχονται ερωτήσεις παρόμοιες όπως δειγματικά και εξετάσεις τετραμήνων (θεωρία, ασκήσεις ...)
- Ο ΣΒΔ να τηρεί φάκελο φύλαξης γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων και οδηγού διόρθωσης
- Έλεγχος από Επιθεωρήτρια



# Εφαρμογή τετραμήνων - απορρέοντα

## Τετράδιο Απαντήσεων

Να γίνεται σωστή χρήση του τετραδίου απαντήσεων

- Μπεζ τετράδιο για Οικ Α΄ , Λογ Β΄ και Εμπ Β΄ μόνο
- Ο βαθμολογητής δεν γράφει τίποτα μέσα στο τετράδιο
- Η χρήση έντυπου καταχώρησης βαθμολογίας διασφαλίζει τη διόρθωση όλων των απαντήσεων και τη σωστή μεταφορά βαθμολογίας στο τετράδιο απαντήσεων, πχ:

Λογιστική Β΄: Μέρος Βα) → ερ. 6 στο τετράδιο.

- Αποφυγείται ο μεγάλος αριθμός αναβαθμολογίσεων
- Ο μαθητής χρησιμοποιεί το πίσω μέρος του τετραδίου όταν το ζητά η εκφώνηση της άσκησης, πχ:

*Να συμπληρωθούν κατά σειρά τα πιο κάτω έγγραφα που βρίσκονται στο πίσω μέρος του τετραδίου σας...*



# Τετράδιο Απαντήσεων

Αρ. Ταυτότητας: ..... Αρ. Μητρώου: .....  
ΕΠΩΝΥΜΟ: .....  
ΟΝΟΜΑ: .....  
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ: .....  
Σχολείο: ..... Τμήμα: .....

ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
.....

**Οδηγίες:** Τα πιο πάνω στοιχεία του/της μαθητή/τριας να γραφούν αυστηρά εντός του πλαισίου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

## ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### ..... ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α', ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β' - ΕΜΠΟΡΙΚΑ Β'**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ** .....

Τάξη: ..... Κωδ. Μαθήματος: .....

Μάθημα: .....

Ημερομηνία: .....

ΑΝΑΒΑΘΜ/ΤΗΣ: 1			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. Βαθμ.:			

ΑΝΑΒΑΘΜ/ΤΗΣ: 2			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	

ΒΑΘΜ/ΤΗΣ:			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	



# Εξετάσεις Τετραμήνων

## Έντυπο καταχώρησης βαθμολογίας

Μ.	Σ.Μ	ΕΡ.		Ερ. στο τετρ	Μον	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Α	30	1	Ορθό/Λάθος	1	4																
		2	Πολλαπλής επιλογ	2	8																
		3	Τιμή ισορροπίας	3	12																
		4	Παραγωγικότητα	4	4																
		5	Νόμος προσφοράς	5	2																
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ</b>					<b>30</b>																
Β	30	α)	Transactions	6	26																
		β)	Close a/cs	7	4																
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ</b>					<b>30</b>																
Γ	40	α)	Statement of P&L	8	21																
		β)	Statement of FP	9	19																
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ</b>					<b>40</b>																



## Οδηγίες για βαθμολόγηση Λογιστικής

- Στο πλαίσιο επίτευξης μιας κοινής βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων της Λογιστικής Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου, καλούνται όλοι οι διδάσκοντες/διορθωτές όπως ακολουθούν τις γενικές οδηγίες βαθμολόγησης οι οποίες **θα σας αποσταλούν.**
- **Είναι σημαντικό οι μαθητές να γνωρίζουν από την τάξη ότι το να δείχνουν τους υπολογισμούς τους είναι υποχρέωσή τους και αυτό είναι προς όφελός τους.**



# Οδηγίες για βαθμολόγηση Λογιστικής

Με αυτό τον τρόπο:

- Επιτυγχάνεται η μείωση του χρόνου συντονισμού των βαθμολογητών για τις εξετάσεις Λογιστικής.
- Ο καθηγητής γνωρίζει τον τρόπο βαθμολόγησης των ασκήσεων, ποιοι υπολογισμοί (workings) είναι απαραίτητοι έτσι ώστε να βαθμολογούνται ξεχωριστά.
- Ο καθηγητής κατά τη διδασκαλία εξηγεί στους μαθητές τι απαιτείται από αυτούς στις γραπτές εξετάσεις και τονίζει ότι αν δεν δείχνουν τους απαραίτητους υπολογισμούς (workings) δεν θα παίρνουν τις ανάλογες μονάδες.
- Ο καθηγητής βαθμολογεί τα διαγωνίσματα και τις ασκήσεις των μαθητών όπως τα εξεταστικά δοκίμια.
- Ο μαθητής/τρια εξοικειώνεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος με τον τρόπο που απαιτούν οι εξετάσεις να παρουσιάζει τις ασκήσεις του.
- Μειώνονται όσο το δυνατό οι αποκλίσεις στη βαθμολόγηση των γραπτών εξετάσεων.



# Προγραμματισμός/δράσεις Επιθεώρησης Οικονομικών

Δράσεις	2021-2022	2022-2023
Υποστηρικτικό υλικό και διορθώσεις βιβλίων	√	√
Στήριξη και καθοδήγηση εκπαιδευτικών	√	√
Αναθεώρηση διδακτικών βιβλίων: Λογιστική Α', Εμπορικά Β' Λογιστική Β', ΟΔΕ Β', Μάρκετινγκ Γ'	√	√
Προαιρετικά σεμινάρια Λογιστικής Α', Β', Γ' Λυκείου	√	√
Σεμινάρια Λογισμικό Λογιστικής Β' Λυκείου	√	√
Προαιρετικά σεμινάρια για Λογισμικό μέσω Παιδαγ Ινστ	√	√
Προαιρετικά σεμινάρια Δακτυλογραφίας		√
Προώθηση επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση μέσω προγραμμάτων του Junior Achievement	√	√
Παρουσιάσεις οικονομικών μαθημάτων στα Γυμνάσια	√	√
Εξετάσεις τετραμήνων, παγκυπρίων	√	√
Εξετάσεις διορισίμων	√	
Οικονομική Εμπορική Σχολή Μισή (ΟΕΣ), Λεμύθου	√	√
Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης	√	√

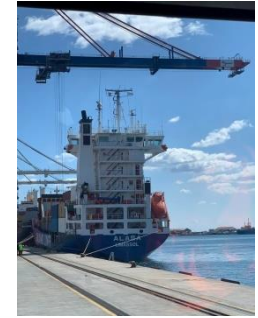


# Προγραμματισμός/δράσεις Επιθεώρησης Οικονομικών

Δράσεις για προώθηση χρηματοοικονομικής παιδείας	2021-2022	2022-2023
Παρουσιάσεις σε Λύκεια με θέμα «Χρηματοοικονομικός αλφαριθμητισμός» σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Χρηματοοικονομικών Αναλυτών (CFA Society).	√	√
Πρόγραμμα Junior Achievement «Οικονομικά για την επιτυχία» σε Γυμνάσια	√	√
Συμμετοχή στην Ad hoc Επιτροπή για τη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής για την προώθηση του χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού και χρηματοοικονομικής παιδείας.	√	√
Global Money Week Διερεύνηση για πιθανή Οικονομική Ολυμπιάδα σε συνεργασία με άλλους φορείς	√	√ √



# GLOBAL MONEY WEEK®



**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**  
**Ο Χρηματοοικονομικός Αλφαριθμητισμός στην Κύπρο:**  
**Το πρόβλημα, οι συνέπειες και η αντιμετώπισή του**  
Τρίτη 22 Μαρτίου, 17:30-19:00 | πλατφόρμα ZOOM

Χαιρετισμοί:



**Κωνσταντίνος Πετρίδης**  
Υπουργός Οικονομικών



**Δρ Κυριακός Λούλις**  
Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Ομιλητές:



**Δρ Παναγιώτης Ανδρέου**  
Αναπτυξιακής Καθηγήτριας, ΤΕΓΙΑΚ  
(Πρόεδρος του ΦΜ)



**Δρ Άνθη Κυριζή**  
Επικύρια, ΤΕΓΙΑΚ  
(Μέλος του ΔΣ ΦΜ)



**Δρ Δημήτρης Κουρέας**  
Επικύριος Καθηγητής, ΤΕΓΙΑΚ  
(Μέλος του ΦΜ)

Συντονισμός:



**Νικόλ Καλακίδου**  
Νοσηρός  
(Μέλος του ΔΣ ΦΜ)



Για περισσότερες πληροφορίες:  
[media@finwellinst.org](mailto:media@finwellinst.org)



# GMW 2021-2022

## ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ



- Διαλέξεις στα σχολεία από διάφορους Συνδέσμους.
- Δράσεις μαθητών και καθηγητών τα διαλείμματα.
- Μαθητές ανέλαβαν διάφορα Projects και τα παρουσίασαν κατά την διάρκεια των μαθημάτων τους.
- Διοργάνωση σεμιναρίου σε συνεργασία με το Financial Wellbeing Institute και ΠΙ.
- Επισκέψεις με φυσική παρουσία σε διάφορους οργανισμούς.
- Αφίσα για ανάρτηση στις αίθουσες διδασκαλίας και προβολή βίντεο.



# Πρόγραμμα Μαθητική Επιχείρηση



Member of  
JA Worldwide

*«Δεν αρκεί ο μαθητής να γνωρίζει επιστήμη αλλά να δρα ως επιστήμονας»*

- ❖ Ομαδική βιωματική δραστηριότητα, όπου οι μαθητές/τριες δημιουργούν μια εικονική μαθητική επιχείρηση, σχεδιάζουν και παράγουν ένα προϊόν ή μια υπηρεσία τα οποία ανταποκρίνονται σε διαπιστωμένες κοινωνικές ανάγκες, είναι φιλικά προς το περιβάλλον και διακρίνονται από καινοτόμα χαρακτηριστικά
- ❖ Οι μαθητές/τριες με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών και των μεντόρων τους, διαμοιράζουν και αναλαμβάνουν «ρόλους» και καθήκοντα στη μαθητική τους επιχείρηση
- ❖ Ενθάρρυνση των μαθητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα



# Πρόγραμμα Μαθητική Επιχείρηση



Member of  
JA Worldwide

*«Δεν αρκεί ο μαθητής να γνωρίζει επιστήμη αλλά να δρα ως επιστήμονας»*

- ❖ Συγχαρητήρια στο Λύκειο Αγ. Γεωργίου Λακατάμιας, για την 1<sup>η</sup> θέση, Μαθητική Επιχείρηση της Χρονιάς 2022





# ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

## Κλάδοι Υπηρεσιών

### (Θεωρητική και Πρακτική Κατεύθυνση- λογιστικά, τουριστικά, ιδιαίτερες γραμματείες)

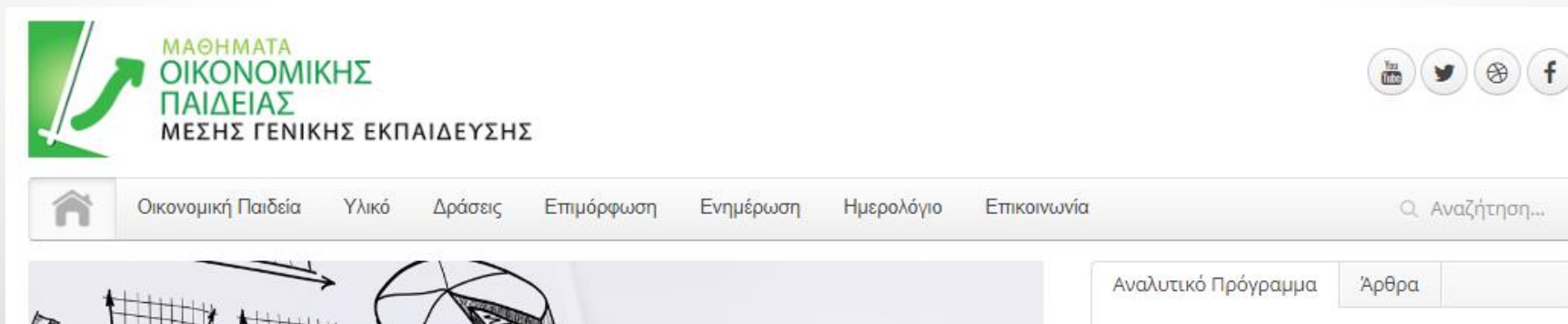
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς να γίνεται ενημέρωση προς μαθητές για τις τεχνικές σχολές (ότι υπάρχει και αυτή η επιλογή)





# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Πιστή τήρηση προγραμματισμών και πλαισίων μάθησης
  - Οι αναθεωρημένοι προγραμματισμοί ύλης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Επιθεώρησης:  
 Ιστοσελίδα ΥΠΑΝ → Οικονομική Παιδεία → Πλαίσια Μάθησης
- <http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/>





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

# Οικονομικά Α'



- **Προσανατολισμού**
  - Νέο βιβλίο Λογιστική Α' προσαν.
  - Πλαίσιο μάθησης:  
Κεφ.4: εκτός ύλης η ενότητα 4.2 Μορφές αγοράς
  - **Οδηγίες για βαθμολόγηση Λογιστικής**
- **Κοινού κορμού**
  - Νέο βιβλίο Λογιστική Α' κκ
  - Πλαίσιο μάθησης:  
Α' Τετράμηνο: Κεφ. 1-4 Οικονομικά  
Β' Τετράμηνο: Κεφ. 1-3 Λογιστική (ίδια με προσαν.)



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

### Οικονομικά Α'

- Οικονομικά για μαθητές μεταναστευτικής βιογραφίας και στήριξης
- Στάληκαν περισσότερα βιβλία ανά σχολείο από πέρσι







## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ



# Λογιστική Β'

### Πλαίσιο μάθησης Α΄ Τετράμηνο:

- Διδασκαλία: Λογισμικό Λογιστικής - Part A, 1 περίοδο την εβδομάδα, τον Οκτώβριο, μετά την επανάληψη και Κεφ.10 Βοηθητικά βιβλία
- Προγραμματίζεται κοινή κεντρική άσκηση το Δεκέμβριο
- Η εξέταση τετραμήνων θα περιλαμβάνει το Λογισμικό
- Νέο υλικό, μικρές ασκήσεις και κωδικοί εισόδου για το Λογισμικό θα σταλούν από Επιθεώρηση
- Αίθουσες Οικονομικών ή Αίθουσες Πληροφορικής
- Διαχείριση τάξης-οδηγίες χρήσης της αίθουσας

[https://archeia.moec.gov.cy/sm/1002/kanones\\_diachirisis\\_aituous\\_on\\_oikonomikon.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/1002/kanones_diachirisis_aituous_on_oikonomikon.pdf)

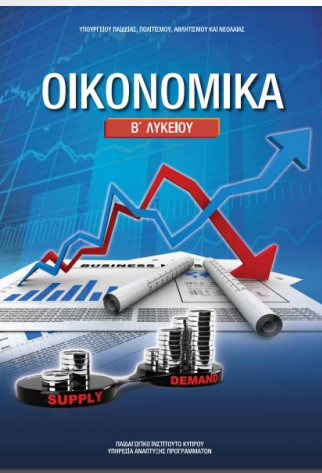
- **Οδηγίες για βαθμολόγηση Λογιστικής**



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

# Οικονομικά Β'

- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
- Πλαίσιο μάθησης Α' Τετράμηνο (ίδιο με περσινή χρονιά)





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

# Εμπορικά Β' → Εμπορική Δακτυλογραφία

- Νέα έκδοση βιβλίου
- Πλαίσιο μάθησης Α' Τετράμηνο:
  - Εμπορική Δακτυλογραφία: Επιστολή
  - Αίθουσες Οικονομικών ή Αίθουσες Πληροφορικής 1 ή 2 περίοδοι (για επιστολή) την εβδομάδα
  - Διαχείριση τάξης
  - Αναθεωρημένο Βοήθημα Καθηγητή
  - Εξέταση δακτυλογραφίας θα γίνει Β' Τετράμηνο όπως έγινε 2022-2023





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

### ΟΔΕ Β'

- Πλαίσιο μάθησης Α' Τετράμηνο (ίδιο με περσινή χρονιά)
- Θα σταλεί υποστηρικτικό υλικό – ασκήσεις/σενάρια
- Ετοιμάζεται νέο βιβλίο για σχολική χρονιά 2023-2024

**Συστήνεται οι μαθητές να εμπλακούν στο πρόγραμμα  
μαθητικής επιχείρησης junior achievement**

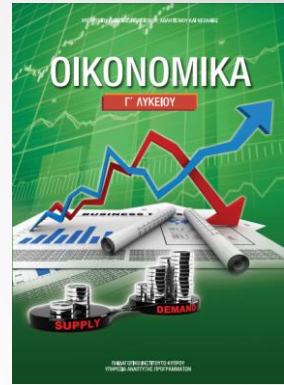


Member of  
JA Worldwide



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

# Οικονομικά Γ'



- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
- Πλαίσιο μάθησης Α΄ Τετράμηνο (ίδιο με περσινή χρονιά)
- Στις λύσεις ασκήσεων που θα σας αποσταλούν γίνεται διαχωρισμός ασκήσεων σε επαναληπτικές, όπως και πέρσι



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

### Λογιστική Γ'

- Πλαίσιο μάθησης Α΄ Τετράμηνο (ίδιο με περσινή χρονιά)  
Το Κεφ.3 Manufacturing μεταφέρθηκε στο Β΄ Τετράμηνο (εκτός ύλης άσκηση 12 σελ. 75)
- Κεφ. 9: Ασκήσεις με Scrap value – δείτε τις αναθεωρημένες λύσεις που θα σταλούν σύντομα.





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

### Μάρκετινγκ Γ'

- Νέο βιβλίο με επιπρόσθετες ερωτήσεις ορθό/λάθος και πολλαπλής επιλογής
- Πλαίσιο μάθησης Α΄ Τετράμηνο (ίδιο με περσινή χρονιά)





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

### ΟΔΕ Γ'

- Η πρακτική εφαρμογή με επιχειρηματικά σενάρια εντάχθηκε στο βιβλίο
- Πλαίσιο μάθησης Α΄ Τετράμηνο (ίδιο με περσινή χρονιά)







## ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (προτεινόμενες αναθεωρημένες)

- Λύσεις ασκήσεων διδακτικών βιβλίων: προτεινόμενες....
- Οι αναθεωρημένες λύσεις θα σταλούν μια φορά στην αρχή του έτους στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις σας.
- Οι λύσεις αποτελούν περιουσία του ΥΠΑΝ και αφορούν σε αποκλειστική χρήση από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς.
- Μέχρι να σταλούν οι αναθεωρημένες λύσεις, να χρησιμοποιούνται οι προηγούμενες.



# Αξιολόγηση καθηγητή

**Αναλυτικά κριτήρια για την αξιολόγηση των Καθηγητών  
(Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία)**

- (1) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (Επιστημονική-  
Παιδαγωγική)
- (2) ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Διδακτική ικανότητα,  
ευσυνειδησία, αποδοτικότητα)
- (3) ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
- (4) ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

\*Εκτός από την έκθεση του Επιθεωρητή, λαμβάνονται υπόψη η Έκθεση του Διευθυντή σχολείου και το ατομικό δελτίο του καθηγητή.



## Οδηγίες προς Συντονιστές ΒΔ

- **Δίκαιη κατανομή μαθημάτων** [Έντυπο Προτιμήσεις μαθημάτων.docx](#)
- Οι Β.Δ. να παίρνουν και «δύσκολα τμήματα»
- Οι νέοι καθηγητές να παίρνουν και «εύκολα τμήματα»
- Κάθε καθηγητής **να έχει ένα τουλάχιστον τμήμα «καλό»** για να μπορεί να εργάζεται δημιουργικά.
- Σύμφωνα με το σχέδιο υπηρεσίας, **ο καθηγητής είναι υποχρεωμένος** να διδάξει όλα τα μαθήματα οικονομικών
- Ένας καθηγητής **να μην παίρνει όλα τα τμήματα** πχ Λογιστικής Γ΄
- **Στήριξη** προς νεοεισερχόμενους καθηγητές



# Οδηγίες προς Συντονιστές ΒΔ

- Ανταλλαγές – επισκέψεις εκπαιδευτικών σε τάξεις και στήριξη καθηγητών
- Μέριμνα για **κοινή κενή συντονισμού**, μία φορά την εβδομάδα
- Τυχόν αίθουσα δακτυλογραφίας/πρακτικής γραφείου να μετονομαστεί σε Αίθουσα Οικονομικών
- **ΕΠΕΙΓΟΝ**: Αίθουσες Οικονομικών, παραλαβή Η/Υ, οθόνες



## ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- ❑ Θα σταλούν ηλεκτρονικές φόρμες στους Συντονιστές ΒΔ και αρχαιότερους καθηγητές Οικονομικών (στα email addresses της χρονιάς 2021-2022)
  1. Θα πρέπει να συμπληρωθεί από τον κάθε καθηγητή Οικονομικών μαθημάτων  
Συλλογή στοιχείων καθηγητών Οικονομικών
  2. Θα πρέπει να συμπληρωθούν από τον αρχαιότερο καθηγητή  
Στοιχεία ΒΔ Συντονιστών Οικονομολόγων (άλλων ειδικοτήτων)
    - ✓ **Οι αρχαιότεροι καθηγητές να καθοδηγήσουν τους νεοεισερχόμενους καθηγητές**





## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- ❑ Θα σταλεί αρχείο excel στους Συντονιστές ΒΔ και αρχαιότερους καθηγητές Οικονομικών το οποίο θα πρέπει:
  1. Να συμπληρωθεί συγκεντρωτικά από τον Συντονιστή ΒΔ ή τον αρχαιότερο καθηγητή Οικονομικών.
  2. Να συμπεριλαμβάνει όλες τις ζητούμενες πληροφορίες.
  3. Οπωσδήποτε θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται ο αριθμός των μαθητών για κάθε τμήμα.
  4. Το αρχείο excel να σταλεί χωρίς οποιαδήποτε παραποίηση (χωρίς προσθήκες στηλών, χωρίς αλλαγή στα ονόματα μαθημάτων, ημερών κ.λπ.) → όπου απαιτείται επιλέγω στοιχεία από τη λίστα.

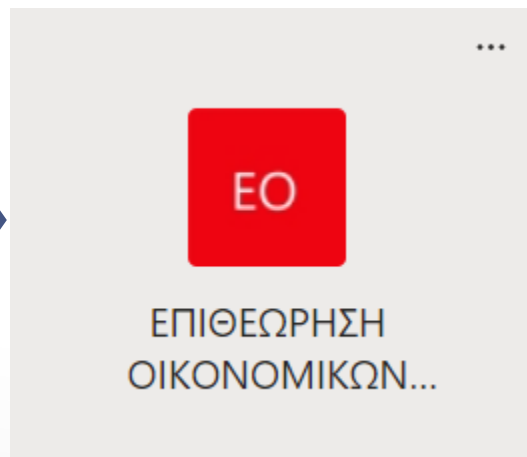
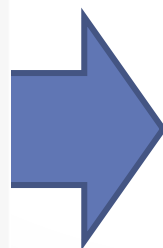




# Πλατφόρμα MS TEAMS

## ΟΜΑΔΑ «ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ»

1. Δημιουργία ομάδας για τη σχολική χρονιά 2022-2023
2. Θα σταλεί ο κωδικός σε όλους τους καθηγητές Οικονομικών
3. Ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού
4. Αναθεώρηση υποστηρικτικού υλικού κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
5. Οι νεοεισερχόμενοι καθηγητές θα πρέπει να δημιουργήσουν λογαριασμό στον ΣΕΠ → **να τους καθοδηγήσουν οι αρχαιότεροι καθηγητές**





## ΔΙΑΦΟΡΑ

- Ενδεικτικός προγραμματισμός κατά ημερομηνία θα σταλεί σύντομα
- Συνεστίαση ΣΟΚΑΚ προς αφυπηρετήσαντες 2021, 2022








Διαμορφωτική  
Αξιολόγηση

$2+2=4$

Όλοι είναι ιδιοφυΐες. Αλλά αν κρίνεις ένα ψάρι από την ικανότητά του να σκαφαλώσει σε ένα δέντρο, θα ζήσει όλη του τη ζωή πιστεύοντας ότι είναι καζό.





***Ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας.***

***Ευχόμαστε καλή δύναμη για  
τη νέα σχολική χρονιά***

**Ερωτήσεις;**