



## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

### ΒΑΣΕΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

**Τίτλος:** Τα επαναστατικά κινήματα στην Ευρώπη (1820 – 1821) και η Φιλική Εταιρεία

**Τάξη:** Γ' Γυμνασίου

**Διάρκεια:** Μία (1) διδακτική περίοδος

**Εισηγητής:** Δρ Παναγιώτης Προϊκάκης

#### **A. Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας**

<b>Δείκτες Επιτυχίας</b>	<b>Δείκτες Επάρκειας<sup>1</sup></b>
<b>1.</b> Να αξιολογούν τη συμβολή της Φιλικής Εταιρείας στην προετοιμασία της Ελληνικής Επανάστασης. (Α, Ε, Ζ)	<ul style="list-style-type: none"><li>Φιλική Εταιρεία: (ιδρυτές, τόπος, σκοπός), αρχές λειτουργίας</li></ul>
<b>2.</b> Να αναφέρουν τα επαναστατικά κινήματα στην Ευρώπη το 1820-1821.	<ul style="list-style-type: none"><li>Επανάσταση στην Ισπανία, Επαναστάσεις στην Ιταλία (απλή αναφορά και για τις δύο χώρες)</li></ul>

#### **B. Μέσα – Υλικά**

- Βιντεοπροβολέας / Η/Υ- Ηχεία
- Χάρτης
- Πίνακας
- Σχολικό εγχειρίδιο
- Τετράδιο/Φυλλάδιο σημειώσεων

#### **Γ. Οργάνωση τάξης**

Ενιαία

#### **Δ. Μέθοδος διδασκαλίας**

- Ακροαματική
- Διερευνητική
- Διαλογική
- Καθοδηγούμενη αυτενέργεια

<sup>1</sup> Για τους δείκτες επιστημολογικής κατανόησης, βλ. αναλυτικά στο *Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β' Γυμνασίου*, στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, 20/11/2024.



## **Ε. Πορεία Διδασκαλίας**

### **I. Δημιουργία κλίματος δεκτικότητας**

- 1. Ανάκληση προαπαιτούμενων γνώσεων**
  - Νεοελληνικός Διαφωτισμός
  - [Συνθήκη του Κιουτσούκ Καϊναρτζή]
  - Συνέδριο της Βιέννης (1815)
  - Ιερή Συμμαχία

### **II. Δειγματική Πορεία (Επεξεργασία – Εμβάθυνση)**

#### **Απαντήσεις στα βασικά ιστορικά ερωτήματα σχετικά με τη Φιλική Εταιρεία**

- **Τί έγινε;**
- **Ποιοι ήταν οι ιδρυτές;**
- **Πότε ιδρύθηκε;**
- **Πού ιδρύθηκε;**
- **Πώς ιδρύθηκε;**
- **Γιατί ιδρύθηκε; (σκοπός-στόχος)**
- **Ποια αποτελέσματα είχε;**

#### **Τα επαναστατικά κινήματα στην Ευρώπη (1820 – 1821)**

- Εντοπισμός στον χάρτη
- Απλή αναφορά μόνο σε δύο (Ισπανία, Ιταλία) χωρίς λεπτομέρειες

### **III. Αξιολόγηση**

- **Συντρέχουσα:** σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος αξιολογείται η προφορική συμμετοχή των μαθητών, η ανταπόκριση τους στις οδηγίες αυτενέργειας και η ικανότητά τους να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους.
- **Τελική:** κατ' οίκον εργασία.