

Διαδικασίες Αναφοράς Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών

Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού στο σχολείο

Δρ Χριστίνα Ιωάννου

Ανώτερη Εκπαιδευτική Ψυχολόγος / ΥΕΨ

Πρόεδρος της Επιτροπής Πρόληψης κα Αντιμετώπισης της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών, ΥΠΠΑΝ

27 και 28 Ιουνίου 2022

Επιμόρφωση Καθηγητών/τριών Οικιακής Οικονομίας, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, ΥΠΠΑΝ

➤ Τι ισχύει για τους νέους σε παγκόσμιο επίπεδο

- 1 στους 20 έφηβους προσβάλλεται από κάποιο ΣΜΝ (το 1/3 από τα 30 εκ. φορέων HIV είναι νέοι)
- 5 εκ. κορίτσια 15-19 ετών υποβάλλονται κάθε χρόνο σε διακοπή εγκυμοσύνης
- 17 εκ. κορίτσια σε όλο τον κόσμο 15-19 ετών γίνονται κάθε χρόνο μητέρες
- στην **Ευρώπη 1 στα 5 παιδιά (και στην Κύπρο)** είναι θύμα σεξουαλικής κακοποίησης

(Έκθεση του ερευνητικού προγράμματος «Ένα στα Πέντε» από το Πανεπιστήμιο Κύπρου:
<http://www.familyviolence.gov.cy/upload/20160512/1463045787-17392.pdf>)

- **259.000 εικόνες** και βίντεο παιδικής κακοποίησης απομακρύνθηκαν από το διαδίκτυο στη διάρκεια του 2017 χάρη στην άμεση παρέμβαση των 48 Ανοιχτών Γραμμών Καταγγελιών που λειτουργούν σε 43 χώρες σε ολόκληρο τον κόσμο υπό την εποπτεία του **Ευρωπαϊκού Οργανισμού INHOPE**

Στατιστικά / Παραπομπές στην ΥΕΨ (ανθρώπινο δυναμικό-45 άτομα)

Περίοδος Παραπομπής (Σχολική Χρονιά)	Αριθμός Παραπομπών
2005 -2006	3175
2006 -2007	2970
2007 -2008	3470
2008 -2009	3828
2009 -2010	4690
2010 -2011	4746
2011 -2012	4996
2012 -2013	5489
2013-2014	6036
2014-2015	6149
2015-2016	6197
2016-2017	5509*
2017-2018	6761
2018-2019	7366
2019-2020	7229
2020-2021	7789

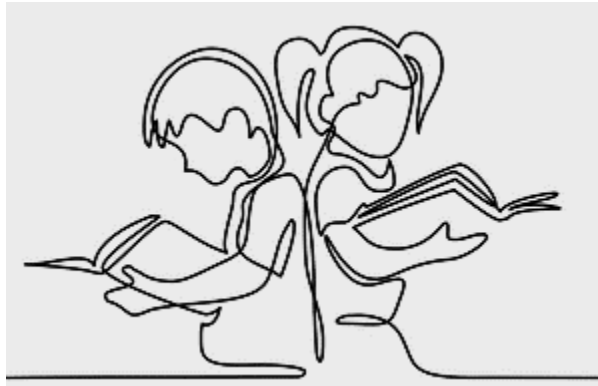
Εκπαιδευτική βαθμίδα	Αριθμός περιπτώσεων	% του συνόλου των περιπτώσεων
Προδημοτική εκπαίδευση	999	12.8
Δημοτική Εκπαίδευση	3768	48.4
Γυμνασιακή Εκπαίδευση	1874	24.1
Λυκειακή Εκπαίδευση	746	9.6
Τεχνική Σχολή	256	3.3
Ειδικό Σχολείο	88	1.1
Δε φοιτά	58	0.7
Σύνολο	7789	100%

Πηγή παραπομπής	Αριθμός περιπτώσεων	% του συνόλου Των Περιπτώσεων
Απευθείας στην ΥΕΨ από γονείς	134	1.7%
Απευθείας στην ΥΕΨ από σχολείο	3843	49.3%
ΕΕΕΑΕ	3768	48.4%
Άλλο*	44	0.6%
Σύνολο	7789	100%

Είδος περίπτωσης	Αριθμός περιπτώσεων	% Του συνόλου Των Περιπτώσεων
Νέες περιπτώσεις	3018	38.8%
Παλιές περιπτώσεις	4771	61.2%
Σύνολο	7789	100%

Εγκύκλιος γπρ12704
Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης
για Παραπομπή παιδιών στην ΥΕΨ

Όλες οι Βαθμίδες Εκπαίδευσης



Επικρατέστεροι λόγοι για παραπομπή στην ΥΕΨ (δύο πυλώνες):

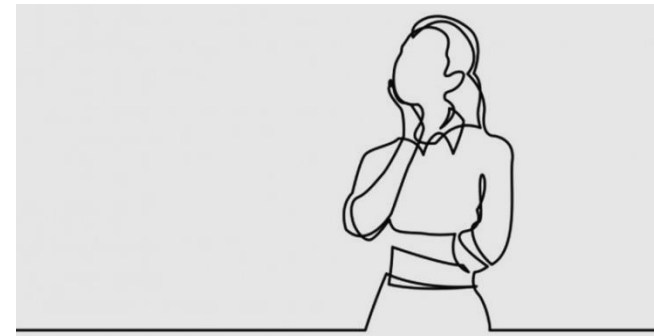
- **Σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες** – Σοβαρή απόκλιση από το αναμενόμενο μαθησιακό επίπεδο – δεδομένου της τάξης της οποίας το παιδί φοιτά-.
- **Γνωστικές Δυσκολίες:** Σημαντικές Δυσκολίες Συγκέντρωσης, Προσοχής, Μνήμης, Κατανόησης οδηγιών, κ.ο.κ.
- **Αναπηρίες / Οργανικές διαταραχές** – οι οποίες να παρεμποδίζουν την λειτουργικότητα του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον.

- **Συναισθηματικές δυσκολίες:** π.χ. δυσκολίες ένταξης και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον, αισθήματα θλίψης, απόσυρσης/απομόνωσης και διακυμάνσεις της διάθεσης.
- **Προβλήματα Συμπεριφοράς** – Εναντιωματική προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα και εκφοβιστική συμπεριφορά.
- **Σοβαρές Κοινωνικές Δυσκολίες:** Αδυναμία οικοδόμησης ή διατήρησης ικανοποιητικών διαπροσωπικών σχέσεων με συνομηλίκους και εκπαιδευτικούς.

Διαδικασίας Παρέμβασης στο Σχολείο για Χειρισμό Παιδιού με πιθανές Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες.

Αρχικά, ο/η εκπαιδευτικός (Υπεύθυνος/η Τμήματος/Σύμβουλος) εντοπίζει **κάποιες δυσκολίες** στο/στη μαθητή/τρια του.

Οι ανησυχίες αυτές **δεν αφορούν κατ' ανάγκη το μαθησιακό τομέα εξ ολοκλήρου. Αφορούν και την ολόπλευρη εικόνα και λειτουργικότητα του παιδιού στο σχολικό πλαίσιο.**



Περιπτώσεις κατά τις οποίες προέχει η ενεργοποίηση άλλων μηχανισμών

Άλλες Διαδικασίες

Σε αρκετές περιπτώσεις απαιτείται εφαρμογή άλλων διαδικασιών για την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών του παιδιού. Οι περιπτώσεις αυτές σχετίζονται με νομοθεσίες και αποτελούν υποχρέωση του σχολείου για να τις εφαρμόσει ώστε να παραχωρηθεί βοήθεια σ' ένα παιδί.

Οι περιπτώσεις αυτές αφορούν:

Περιπτώσεις όπου υπάρχουν ενδείξεις ή υποψίες κακοποίησης.

Σωματική, Ψυχολογική ή/και παραμέληση και Σεξουαλική Βία.

- Εφαρμογή του εγχειριδίου για Βία στην Οικογένεια (2017) (διατμηματικό, επιμέλεια των ΥΚΕ) **γpp7347**
- Εφαρμογή του Εγχειριδίου για Σεξουαλική Κακοποίηση Παιδιών (2017), με αναθεώρηση του 4^{ου} κεφαλαίου (2022) **γpp6797** και **γpp13203** (του ΥΠΠΑΝ, αφορά τον ρόλο του εκπαιδευτικού)

Ο εκπαιδευτικός, επιλέγει το ανάλογο εγχειρίδιο.

A) Βία στην Οικογένεια (Νόμος του 2004) για Σωματική και Ψυχολογική Βία , **γpp7347**

Το Σχολείο χρειάζεται:

- Να ειδοποιήσει άμεσα το **ΥΚΕ –τοπικά γραφεία** (τηλεφωνικά και γραπτώς) και να αποστέλλει γραπτή αναφορά **στην Γενική Εισαγγελία** μέσα σε 7 μέρες.

Για τη γραπτή ενημέρωση των ΥΚΕ, χρησιμοποιείται το Έντυπο (Παράρτημα 1), με βάση την **γpp10880** Εγκύκλιο, ημερομηνίας 02 Ιουνίου 2020.

- Το σχολείο ενημερώνει τον/την Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο.
- Το σχολείο συγκαλεί την «Ομάδα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην Οικογένεια και στο Σχολείο» για διαχείριση της περίπτωσης – συμμετέχει ο/η οικείος/α Εκπαιδευτικός/η Ψυχολόγος.
- Δεν απαιτείται η συγκατάθεση του γονέα για να προωθηθεί η αναφορά στις αρμόδιες αρχές (ούτε ακόμη και του αναίτιου γονέα).

Παραδείγματα αναφοράς περιστατικών

- Όταν διακρίνονται πάνω στο σώμα του παιδιού σημάδια από κτυπήματα ή άλλους είδος σωματική βλάβη (κάψιμο, κλωτσιές, κτλ)
- Όταν αποκαλύψει το παιδί ότι τον κτυπούν στο σπίτι
- Όταν το παιδί λέει ή υποψιαζόμαστε ότι, είναι μάρτυρας καβγάδων μεταξύ των γονιών του
- Όταν το παιδί έρχεται με βρώμικα ρούχα ή εντελώς ακατάλληλα για την εποχή
- Όταν το παιδί δεν φροντίζεται στις πρώτες του ανάγκες (ασφάλεια, διατροφή, υγεία)
- Όταν δεν υπάρχει ικανοποιητική επίβλεψη από τους γονείς (γυρνάει ανεξέλεγκτα το απόγευμα, ή μένει μόνο του αρκετές ώρες, χωρίς επίβλεψη, ή αφήνεται σε άλλα σπίτια, συχνά και πολλές ώρες)

Β) Ο Περί της Πρόληψης και της Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμος του 2014 (91(Ι)/2014). **γpp13203**

Σχολείο

- Όπου υπάρχει εύλογη υποψία ότι παιδί/παιδιά πιθανόν να υπόκειται/νται σε **σεξουαλική κακοποίηση** ή/και εκμετάλλευση, ΠΡΕΠΕΙ να αναφέρεται και να προωθείται καταγγελία στις αρμόδιες αρχές.
- Υποψίες για άσκηση Σεξουαλική βίας: βιασμός, αγγίγματα, πρόσκληση για συμμετοχή σε σεξουαλική πράξη, σε σεξουαλικά αγγίγματα, σε συμμετοχή ή παρακολούθηση πορνογραφικού υλικού, προώθηση πορνογραφικού υλικού με ανήλικα παιδιά.

Ο Περί της Πρόληψης και της Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμος του 2014 (91 (I)/2014) **γpp13203**

Το Σχολείο:

- Ειδοποιεί άμεσα τηλεφωνικά την **Ειδική Ανακριτική Ομάδα της Αστυνομίας** στο **22808442**
- και το **ΥΚΕ** (τηλεφωνικά και γραπτώς) **ΜΟΝΟ** εάν ο θύτης είναι μέλος της οικογένειας.
Υpp10880 (ειδικό έντυπο)
- Σε περίπτωση που εμπλέκεται εκπαιδευτικός του σχολείου, άμεση προφορική ενημέρωση του **αρμόδιου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας** Δημοτικής/Μέσης/Τεχνικής Εκπαίδευσης. Το κάθε Ε.Γ.Ε. έχει ρόλο να διαδραματίσει, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις όπου εμπλέκονται Εκπαιδευτικοί- θύτες (έστω και με υπόνοιες) ή/και στις περιπτώσεις που εμπλέκονται οποιαδήποτε άλλα Άτομα-θύτες που εργοδοτούνται στον χώρο του Σχολείου.
- Το σχολείο ενημερώνει τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο.
- Δεν απαιτείται η συγκατάθεση του γονέα για να προωθηθεί η αναφορά (ακόμη και του αναίτιου γονέα).

Παραδείγματα αναφοράς περιστατικών

- Όταν το παιδί αποκαλύπτει την κακοποίηση του
«ο πατριός με αγγίζει με ένα τρόπο που δεν μου αρέσει»
«ήθελε να βγάλω τα ρούχα μου»
«έρχεται στο δωμάτιο μου τα βράδια»
«με βίασε»
- Όταν το παιδί λέει ότι παρακολουθεί πορνογραφικό υλικό
«μου δείχνει στο κινητό»
- Όταν προσκαλείται για φωτογράφιση
«μου ζήτησε να με βγάλει φωτογραφία χωρίς τα ρούχα μου»
- Διακίνηση φωτογραφιών, παιδιών με γυμνό περιεχόμενο
- Έχει έντονη σεξίζουσα συμπεριφορά σε σημείο που ενοχλεί άλλα παιδιά ή ζωγραφίζει φιγούρες όπου απεικονίζονται έντονα τα ιδιωτικά μέρη
- Απότομη αλλαγή στη συμπεριφορά, πτώση μαθησιακής επίδοσης
(πολύ δύσκολο να συσχετιστεί αυτό το σύμπτωμα από μόνο του με κακοποίηση)

Υποπτες Σεξουαλικές Συμπεριφορές

Συμπεριφορές που παραπέμπουν στην ενήλικη σεξουαλικότητα, όπως π.χ. μίμηση ή προσπάθεια ερωτικής πράξης.

Γενικά, ως προβληματική σεξουαλική συμπεριφορά σε παιδιά θεωρείται:

- αυτή που χαρακτηρίζεται από εξαναγκασμό, απειλή, κυριαρχία, βία, επιθετικότητα και καταναγκασμό, σε αντίθεση με το φυσιολογικό σεξουαλικό παιχνίδι που χαρακτηρίζεται από αυθορμητισμό, χαλαρότητα και αμοιβαιότητα.

[γρρ6797b](#) + [γρρ13203](#)



Άρα, ο εκπαιδευτικός...

- Εφαρμογή του εγχειριδίου για Βία στην Οικογένεια (2017) (διατμηματικό, επιμέλεια των ΥΚΕ) [γpp7347](#)
- Εφαρμογή του Εγχειριδίου για Σεξουαλική Κακοποίηση Παιδιών (2017), με αναθεώρηση του 4^{ου} κεφαλαίου (2022) [γpp6797](#) και [γpp13203](#)
(του ΥΠΠΑΝ, αφορά τον ρόλο του εκπαιδευτικού)

Γιατί ένα παιδί δεν αποκαλύπτει τη σεξουαλική κακοποίησή του...

Κυριαρχεί ο φόβος - κυριαρχείται από το θύτη - κυριαρχείται από το τραύμα

«Το κόστος της αποκάλυψης, φαντάζει μεγαλύτερο από το κόστος της απόκρυψης» (Θεμελή, 2014)

- Νιώθει ντροπή
- Νιώθει συνένοχο και πιστεύει ότι κάπου ευθύνεται και το ίδιο για αυτό που του συμβαίνει
- Επικρατεί σύγχυση στο παιδί όταν έχει προηγηθεί από το θύτη η άγρα του παιδιού (grooming) με μοναδικό σκοπό την αποπλάνηση του
- Δέχεται απειλές από το θύτη
- Φοβάται τις αντιδράσεις των άλλων «τι θα νομίζουν για μένα..» και φοβάται ότι δεν θα τον πιστέψουν
- Λόγω άγνοιας και ανωριμότητας της ηλικίας του
- Φοβάται τις αλλαγές στην οικογένεια, στην καθημερινότητα του και στο ευρύτερο του περιβάλλον

Πότε το παιδί αποκαλύπτει την κακοποίηση του...

- Εάν είναι ανθεκτικό και αν έχει καλή σχέση με τους γονείς του, θα το αναφέρει αμέσως
- Κάποια παιδιά μας λεν ότι μίλησαν, αφού προηγουμένως το είχαν σκεφθεί αρκετά καλά
- Κάποια επιλέγουν ένα άτομο που εμπιστεύονται (π.χ **εκπαιδευτικός**)
- Μερικά επιλέγουν να μιλήσουν σε ένα φίλο/η τους πρώτα
- Και τέλος, κάποια παιδιά αφήνουν σκοπίμως, να τους ξεφύγουν πληροφορίες ...

3 πιθανοί τρόποι αποκάλυψης από το παιδί

- Το ίδιο το παιδί αποφασίζει και νιώθει την ανάγκη να μιλήσει
- Το ίδιο το παιδί, ενώ διεξάγεται μια άλλη εκπαιδευτική διεργασία, αφήνει υπονοούμενα ή αποκαλύπτει μερικώς
- Το παιδί αποκαλύπτει με έμμεσο τρόπο τη Σ.Κ. συνήθως, μέσω της προβληματικής συμπεριφοράς (εγχειρίδιο)

Ποια θα πρέπει να είναι η αντίδραση ενός εκπαιδευτικού την στιγμή της αποκάλυψης

Σημαντικά σημεία

- Δεν αντιδρούμε με υπερβολή ή με έκπληξη ή με δυσπιστία
- Παραμένουμε ήρεμοι και ψύχραιμοι
- Δεν βιαζόμαστε να απαντήσουμε
- Ποτέ δεν ρίχνουμε ευθύνες στο παιδί!
- Δεν κάνει ποτέ διερεύνηση του περιστατικού για την πλήρη «ορθότητα» των λεγομένων του παιδιού
- Επιβεβαιώνω στο παιδί ότι σωστά έπραξε που μίλησε

Τι λέμε στο παιδί που αποκαλύπτει την κακοποίησή του;

Συγκεκριμένα:

- «Σε ευχαριστώ που το μοιράστηκες μαζί μου, το ξέρω ότι ήταν πολύ δύσκολο για σένα να μιλήσεις, καλά έκανες όμως, γιατί αυτό που σου συμβαίνει, δεν θα έπρεπε να σου συμβαίνει. Θα κάνω ότι μπορώ για να σε βοηθήσω. Θα ζητήσω και 'γω βοήθεια από κάποια άτομα που ξέρουν τι πρέπει να κάνουν τώρα, γιατί είναι η δουλειά τους να μιλούν σε παιδιά που βιώνουν το ίδιο πράγμα που βιώνεις και εσύ».

Τι κάνω για το παιδί μετά;

- Επιδεικνύω εχεμύθεια, ενσυναίσθηση και σεβασμό, για την κατάσταση του παιδιού
- Παραμένω διαθέσιμος/η
- Αποφεύγω να κάνω διάγνωση, συλλογή πολλών πληροφοριών, αξιολόγηση ή και να καταλήγω σε συμπεράσματα καθώς και άλλες διευκρινιστικές ερωτήσεις
- Ενημερώνω το παιδί για τις απαραίτητες, περαιτέρω ενδεδειγμένες ενέργειες με κύριο σκοπό την ασφάλεια και προστασία του

Συνομιλία με το παιδί

Πότε και πώς μιλούμε με το παιδί;

- Στη περίπτωση που η υπόνοια ή η αποκάλυψη γίνεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν σταματώ το μάθημα, πλησιάζω το παιδί και του λέω ότι:
«θα μιλήσουμε λίγο, για αυτό που λες, μετά το μάθημα»
- Η συνομιλία γίνεται προσωπικά με το παιδί (όχι στην τάξη)
- Μιλούμε με το παιδί με στόχο να το καθησυχάσουμε, το οποίο νιώθει φόβο και ανασφάλεια, τη στιγμή της αποκάλυψης.
- Δεν διερευνούμε το περιστατικό – δεν ρωτούμε λεπτομέρειες
- Μπορούμε, μόνο, να ρωτήσουμε κάποια πράγματα για να σιγουρευτούμε ότι σωστά αντιληφθήκαμε τις υπόνοιες για πιθανή κακοποίηση του
- Η συνομιλία δεν διαρκεί πολύ – περίπου 10-15 λεπτά (εκτός εάν το παιδί είναι αναστατωμένο)

Τι θα πρέπει να έχω υπόψη μου ως εκπαιδευτικός

- Ουσιαστική και ακριβής καταγραφή κύριων γεγονότων προσώπων και της όλης κλινικής εικόνας του παιδιού. Το πιο πάνω γίνεται χωρίς την παρουσία του παιδιού
- Ουδετερότητα, μη ταύτιση με τον ρόλο του θύματος ή του θύτη. Αποφυγή κριτικών σχολίων
- Διεργασία των συναισθημάτων του Εκπαιδευτικού /άλλου Ατόμου

Βασικές αρχές διαχείρισης των γονιών του παιδιού

- Διαχείριση των Γονέων/Κηδεμόνων μετά την Αποκάλυψη σεξουαλικής κακοποίησης Παραδοχές και βασικές αρχές/ συνιστώσες διαχείρισης/προσέγγισης. Το σχολείο θα έρθει αντιμέτωπο με αντιδράσεις, **θυμού, έκπληξης, απόγνωσης, άρνησης**, κτλ.
- Ο εκπαιδευτικός, επεξηγεί στον γονιό ότι, **είχε υποχρέωση** να προωθήσει την αναφορά στις αρμόδιες αρχές

Βασικές αρχές διαχείρισης των γονιών του παιδιού

Ενημερώνω ή όχι;

- Η ενημέρωση των γονιών από το σχολείο διαφέρει ανάλογα της κάθε περίπτωσης.
- Οι αναίτιοι γονείς, συνήθως ενημερώνονται από τις αρμόδιες αρχές (ΥΚΕ και Αστυνομία).
- Σε καμία περίπτωση δεν ζητείται η συγκατάθεση γονέα για προώθηση της αναφοράς.

Δεν προωθείται αναφορά, όταν...

Ηλικία Συναίνεσης, 17 ετών Είναι σημαντικό να επισημανθεί:

- Η ηλικία συναίνεσης, με βάση τη νομοθεσία, ορίζεται ως η ηλικία των **δεκαεπτά (17) ετών**. Άρα, ένα παιδί της ηλικίας των 17 ετών μπορεί να έχει σχέσεις με οποιονδήποτε ενήλικα, οποιασδήποτε ηλικίας, **εφόσον υπάρχει η συναίνεση από το παιδί.**

Παραδείγματα: 17 ετών με 20 ετών

17 ετών με 25 ετών

17 ετών με 35 ετών

Δεν προωθείται αναφορά, όταν...

Τα παιδιά (έφηβοι) της ηλικίας των 15 και 16 ετών μπορεί να διατηρούν σεξουαλικές σχέσεις με ενήλικες των 18 και 19 ετών μόνο, εάν και εφόσον ...

Δεν υπάρχει βία στη σχέση, είναι με τη θέλησή τους και η διαφορά ηλικίας μεταξύ τους **δεν υπερβαίνει τα 3 χρόνια!**

Παραδείγματα: 15 ετών με 18 ετών
16 ετών με 19 ετών

Δεν προωθείται αναφορά, όταν...

- Ένα παιδί μπορεί να διατηρεί σεξουαλικές σχέσεις με άλλο παιδί, εάν **και εφόσον...**
- Τα εμπλεκόμενα παιδιά είναι άνω των 13 ετών
- Τα παιδιά βρίσκονται στην ίδια περίπου ηλικία
- **Δεν υπάρχει βία στις σχέσεις** και είναι με τη θέληση τους

Παραδείγματα: 13 ετών με 14 ετών
14 ετών με 15 ετών
15 ετών με 17 ετών

Παραδείγματα αποκάλυψης και διαχείρισης περιστατικών, στο πλαίσιο του σχολείου

- 13χρονη, μαθήτρια της Α' τάξης Γυμνασίου, ανέφερε σε καθηγήτρια της ότι, «με τον μεγάλο μου αδελφό, κάναμε αγγίγματα που δεν έπρεπε, ήρθαμε σε επαφή... σε αυτά κάποτε συμμετείχε και ο πιο μικρός μας αδελφός. Αν πω κι' άλλα, κάποιος θα πάει φυλακή...».
- Ποιες θα πρέπει να είναι οι αμέσως επόμενες ενέργειες της καθηγήτριας;
- Ειδοποιούνται οι γονείς; Ναι, όχι και γιατί;
- Ποιοι νομίζετε πρέπει να γνωρίζουν αυτή την πληροφόρηση από το σχολείο της μαθήτριας και γιατί;

Παραδείγματα αποκάλυψης και διαχείρισης περιστατικών, στο πλαίσιο του σχολείου

- 14χρονών παιδί πήγε προπόνηση... σε κάποια στιγμή ο προπονητής προσπάθησε να βάλει το χέρι του μέσα από το παντελόνι του... στη συνέχεια του είπε «δείξε μου τα γεννητικά σου όργανα»
- Τι πρέπει να κάνει το σχολείο σε αυτό το περιστατικό;
- Ειδοποιούνται οι γονείς; Ναι, όχι και γιατί;
- Ποιοι νομίζετε πρέπει να γνωρίζουν αυτή την πληροφόρηση από το σχολείο και γιατί;

Παραδείγματα αποκάλυψης και διαχείρισης περιστατικών, στο πλαίσιο του σχολείου

- Μαθήτρια 15 ετών, απέστειλε στο 16χρονο φίλο της, γυμνές φωτογραφίες της, τις οποίες είχε δημιουργήσει η ίδια η μαθήτρια. Στη συνέχεια, μετά από λίγους μήνες, οι φωτογραφίες της, κυκλοφόρησαν σε άλλα παιδιά του σχολείου.
- Θεωρείται ως σεξουαλική κακοποίηση το περιστατικό και γιατί;
- Τι πρέπει να κάνει το σχολείο για το περιστατικό;
- Ειδοποιούνται οι γονείς; Ναι, όχι και γιατί;

Γιατί η πρόληψη είναι τόσο σημαντική;

- Η κακοποίηση αποτελεί σαφή παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των παιδιών.
- Ένα παιδί που ζει με φόβο, ενοχές ή ανησυχία δεν θα είναι σε θέση να μάθει.
- Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί πρέπει **να διασφαλίσουν ότι οι μαθητές τους γνωρίζουν πώς να μιλήσουν για τη σεξουαλική κακοποίηση σε περίπτωση που τους συμβεί κάτι**
- Τα σχολεία χρειάζεται να διδάσκουν στα παιδιά πώς να εντοπίζουν καταστάσεις όπου μπορεί να βρίσκονται σε κίνδυνο και πώς να ζητούν βοήθεια.

Στατιστικά Σπίτι του Παιδιού για τα περιστατικά του 2021

481 αναφορές για παιδιά

- Φύλο : 74,7 % κορίτσια και 25,3 % αγόρια (ηλικίες από 1-18 ετών)
- Μέσος όρος ηλικίας κακοποιημένων παιδιών : 12 ετών
- Καταγωγή : 73,8 % κυπριακή (341 παιδιά)

Τα περιστατικά αφορούσαν (ενδεικτικά):

- 304 - μεταξύ ανήλικου και ενήλικα (65,8%)
- 16 – μεταξύ παιδιών κάτω των 14 ετών
- 37 – μεταξύ εφήβων (14-17 ετών) 8 %

Σχεδόν στο **75%** των περιστατικών, το παιδί γνώριζε το θύτη, με ένα ποσοστό **32%** να αφορά άτομο/θύτη της οικογένειας του παιδιού.

Θύτες : 75 % Άνδρες και 8 % Γυναίκες
: 14 % ο πατέρας του παιδιού

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ορίζεται κυρίως...

- Στην **Διαχείριση Περιστατικών**
(αναγνώριση, στήριξη, προώθηση αναφοράς και διαχείριση της μάθησής του)
- Στην **Πρόληψη**
(εφαρμογή μαθήματος σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης)

Πως μας αφορά το θέμα αυτό;

Ο κάθε επαγγελματίας (εκπ/κός, ψυχ/γος, σύμβ/λος) κινείται σε ένα θεσμικό πλαίσιο που προέκυψε από διεθνείς συμβάσεις και νομοθεσίες, από το οποίο απορρέουν κάποια επαγγελματικά καθήκοντα και υποχρεώσεις, που έχουν ως στόχο την προστασία των παιδιών, από την κακοποίηση και την εκμετάλλευση.

- **Διεθνείς Συμβάσεις**

Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού – 1989

Σύμβαση Λανζαρότε – 2007 (καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών)

Σύμβαση της Κωνσταντινούπολης – 2011 (καταπολέμηση της βίας ενάντια των γυναικών)

- **Νόμοι**

Βία στην Οικογένεια (2004), [γpp7347](#)

Σεξουαλική Κακοποίηση Παιδιών (2014) [γpp13203](#)

Βία Ενάντια των Γυναικών (2021)

- Εθνική Στρατηγική του κράτους
- Πολιτική του ΥΠΠΑΝ [γpp3736](#) και Εγκύκλιοι [γpp13203](#), [γpp7347](#)
- Επιτροπή Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών του ΥΠΠΑΝ (Διατμηματική) [γpp9585](#)
- Εγχειρίδια για τον Εκπαιδευτικό, Εκδόσεις ΥΠΠΑΝ (2017) [γpp6797](#) και [γpp7347](#)
- Εκπαιδεύσεις Εκπαιδευτικών (συνεχόμενες, σε όλες τις βαθμίδες)
- Σπίτι του Παιδιού [γpp7700](#)
- Αρχή Εποπτείας του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως (αφορά τους θύτες)

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ Υ.Ε.Ψ

Επαρχιακό Γραφείο Λευκωσίας

Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδη

1434 Λευκωσία

Τηλέφωνο: 22800806

Τηλεμοιότυπο : 22800863

Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού - Πάφου

Λεωφόρος Φραγκλινού Ρούσβελτ 126

Κτήριο Κίρζη

2ος Όροφος

3011 Λεμεσός

Τηλέφωνο: 25822850

Τηλεμοιότυπο: 25305503

Επαρχιακό Γραφείο Λάρνακας - Αμμοχώστου

Λεωφόρος Ελευθερίας 65, Ακίνητα Οικονόμου, 1ος όροφος

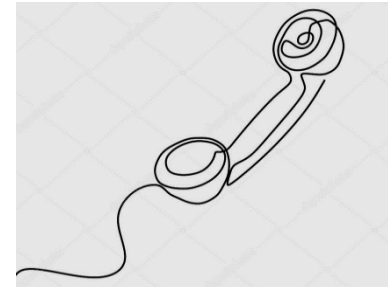
7102 Αραδίππου

Τ.Θ. 45141

Τ.Τ 7111 Αραδίππου

Τηλέφωνο: 24821363

Τηλεμοιότυπο: 24813274



ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΙΩΑΝΝΟΥ: 99424525