

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Γ' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ007

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΑΛΛΙΚΩΝ: 135 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

---

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

## B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

40 POINTS

### EXERCICE 4

16 points

(16 x 1 point)

### ENGAGEZ-VOUS !

**Vous voulez devenir bénévole dans une association d'aide aux enfants.**

Vous passez une année scolaire en France. Vous voulez devenir bénévole dans une association qui propose des actions pour les enfants. Vous êtes libre seulement une fois par semaine de 14 h à 18 h. Enfin, vous cherchez une association facilement accessible en bus.

**Lisez les annonces suivantes pour choisir l'association qui vous convient le mieux. Pour chaque annonce, choisissez OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.**

**Écrivez vos réponses dans le cahier de réponses, comme dans l'exemple :**

A. Restos du Cœur

1. OUI
2. NON
3. NON
4. OUI

#### A. UNICEF

Depuis 1946, l'UNICEF défend les droits des enfants dans le monde entier. Nous proposons beaucoup de missions. Si vous êtes disponible une ou deux fois par semaine et que vous voulez aider les enfants à faire leurs devoirs le soir, après 18 h, n'hésitez pas ! Venez vite à notre association. Elle est à 10 minutes à pied du centre-ville. Il y a aussi le tram et le bus 76.

#### A. UNICEF

1. Actions pour les enfants	OUI	NON
2. Une fois par semaine seulement	OUI	NON
3. Horaire : de 14 h à 18 h	OUI	NON
4. Accessible en bus	OUI	NON

**B. OPEN – Osez le Partage et l'Entraide**

Nous recherchons un(e) bénévole pour animer une fois par semaine des ateliers de théâtre pour des enfants de 4 à 12 ans. Les ateliers se déroulent au centre social *L' Amandier*, de 14 h à 18 h. Nous sommes près du centre-ville et facilement accessibles à pied ou en bus. Venez vite !

**B. OPEN**

1. Actions pour les enfants	OUI	NON
2. Une fois par semaine seulement	OUI	NON
3. Horaire : de 14 h à 18 h	OUI	NON
4. Accessible en bus	OUI	NON

**C. Les petits frères des Pauvres**

Depuis 1945, les petits frères des Pauvres accompagnent des personnes âgées, isolées et exclues. Les bénévoles doivent rendre visite à ces personnes tous les jours de 10 h à 20 h. Notre association est située au cœur de la ville où il y a toutes les lignes de bus.

**C. Les petits frères des Pauvres**

1. Actions pour les enfants	OUI	NON
2. Une fois par semaine seulement	OUI	NON
3. Horaire : de 14 h à 18 h	OUI	NON
4. Accessible en bus	OUI	NON

**D. Fondation PARTAGE ET VIE**

Notre Fondation accueille des adultes handicapés. On rend visite à ces personnes au moins deux fois par semaine dans la matinée, pour une heure ou plus. L'association se trouve tout près des transports en commun (tram, bus, métro).

**D. Fondation PARTAGE ET VIE**

1. Actions pour les enfants	OUI	NON
2. Une fois par semaine seulement	OUI	NON
3. Horaire : de 14 h à 18 h	OUI	NON
4. Accessible en bus	OUI	NON

**FORUM DE DISCUSSION : L'ENVIRONNEMENT**

L'environnement constitue une grande préoccupation pour l'avenir de la planète. Mais, y a-t-il une solution à ce problème ? Quatre jeunes s'expriment sur ce sujet.

**MAXIME**

L'écologie est un problème qui concerne tout le monde. Pour faire face à ce problème, on peut commencer par des gestes simples dans son quotidien. Ne pas jeter ses papiers par terre, ne pas laisser les lumières allumées quand on sort d'une pièce, prendre le vélo ou les transports en commun à la place de sa voiture, c'est déjà excellent ! Il faut adopter de bonnes pratiques écologiques dans sa vie. Par exemple, à la maison, c'est moi qui éteins toujours les lumières et qui jette le papier et les bouteilles de verre dans les poubelles spéciales. Je trouve ça très bien !

**EVELYNE**

Je voudrais bien que l'Homme ne pollue plus ! Mais, malheureusement demander aux gens d'utiliser moins la voiture pour diminuer la pollution, c'est impossible. Je crois aussi que les Français ne vont pas accepter de payer plus cher l'énergie non polluante comme l'énergie solaire ou éolienne.

**GAËLLE**

Quand je pense au trou dans la couche d'ozone et au changement climatique, j'ai peur. Il est sûr que l'agriculture et les industries polluent les eaux, l'air et la terre. Les gouvernements doivent appliquer des lois plus sévères. Malheureusement, moi je n'ai pas 18 ans et je ne vote pas encore... Mais ceux qui participent aux élections, ils doivent voter pour les hommes et les femmes politiques qui proposent des mesures pour protéger l'environnement.

**AXEL**

Ne pas respecter l'environnement c'est très sérieux et cela me met en colère. Donc, si on éduque les jeunes à respecter le lieu où ils vivent (pays, ville, quartier) ils vont aussi respecter la planète. Ils vont accepter de recycler, d'utiliser moins la voiture, de chauffer moins leur maison, etc.

*D'après : Activités pour le DELF, Hachette*

**Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse.**

- 1. L'écologie est un sujet...** (1,5 point)  
a. mondial.  
b. européen.  
c. national.
- 2. Selon Maxime, pour protéger l'environnement il faut faire des choses simples.** (1 point)  
a. VRAI                      b. FAUX
- 3. Maxime oublie toujours les lumières allumées chez lui.** (1 point)  
a. VRAI                      b. FAUX
- 4. Maxime a un esprit écolo et...** (1,5 point)  
a. il économise l'eau.  
b. il nettoie les plages.  
c. il trie les déchets.
- 5. Selon Evelyne, tous les hommes sont prêts à utiliser moins la voiture.** (1 point)  
a. VRAI                      b. FAUX
- 6. Gaëlle se préoccupe beaucoup du changement climatique.** (1 point)  
a. VRAI                      b. FAUX
- 7. Gaëlle a le droit de voter aux élections gouvernementales.** (1 point)  
a. VRAI                      b. FAUX
- 8. D'après Gaëlle, on devrait voter pour les politiciens qui proposent une politique...** (1,5 point)  
a. sociale.  
b. écologique.  
c. éducative.
- 9. Pour Axel, c'est inacceptable de ne pas respecter la planète.** (1 point)  
a. VRAI                      b. FAUX
- 10. Selon Axel, il est nécessaire d'éduquer nos jeunes à faire...** (1,5 point)  
a. du bénévolat.  
b. de l'exercice physique.  
c. du recyclage.

## **LES VOYAGES FORMENT LA JEUNESSE !**

Une classe du Lycée Mariette de Boulogne-sur-Mer, réalisera cette année, en juin, un voyage scolaire aux États-Unis.

L'année passée, des élèves américains du Lycée international de Los Angeles ont visité la France et ont eu la chance de découvrir la culture française. Maintenant, c'est le tour des jeunes français de partir aux États-Unis pour découvrir le mode de vie, la civilisation et la culture américains.

### **Le voyage**

Les élèves français arriveront aux États-Unis la première semaine de juin. Ils iront d'abord à Brooklyn où ils resteront pendant quatre jours. Ils suivront des cours dans un lycée américain et ils pourront ainsi comparer les systèmes éducatifs des deux pays. Ils dormiront chez les familles de leurs correspondants et ils visiteront le Niagara. *« Moi, ce que je recherche dans cette expérience, c'est de découvrir le quotidien d'une fille américaine de mon âge, à l'école et chez elle »* raconte Zoé, lycéenne au lycée Mariette.

La deuxième partie du voyage se déroulera à New York, où les lycéens français visiteront le siège de l'ONU (Organisation des Nations Unies), Central Park, Manhattan et le musée MOMA (Musée d'art moderne).

### **Les préparatifs**

Les jeunes sont généralement habitués à voyager avec leurs familles et tous les voyages en famille sont organisés exclusivement par leurs parents. Cette fois-ci la responsabilité des préparatifs pour le voyage scolaire aux USA sera aux jeunes. Deux professeurs accompagneront le groupe. Sylvie Duteuil, coordinatrice du projet, souligne : *« C'est le projet de la classe. Les élèves tout seuls prennent les décisions pour le voyage et les préparatifs : achat des billets d'avion, choix des lieux à visiter, etc. »*. Le seul souci pour la réalisation du projet, c'est l'argent. C'est pourquoi, les lycéens organisent des actions diverses pour collecter le budget nécessaire. Ils organisent des spectacles de danse, des pièces de théâtre, des ventes de pâtisserie.

Sylvie Duteuil, raconte : *« Avec ce projet scolaire les élèves apprendront la gestion d'un budget, la réalisation des événements, (soirées, théâtre etc.), la collaboration avec les partenaires américains, la préparation d'un voyage etc. Ces compétences sont très utiles dans la vie. »*.

C'est vrai que tous les élèves engagés dans ce projet scolaire sont devenus très motivés. *À leur retour en France le groupe de jeunes lycéens préparera une exposition de photos sur le voyage aux États-Unis.*

**Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse.**

- 1. Tous les élèves du Lycée Mariette partiront aux États-Unis cette année.** (1 point)  
a. Vrai.                      b. Faux.
  
- 2. L'année dernière, des lycéens américains sont venus en France.** (1 point)  
a. Vrai.                      b. Faux.
  
- 3. À leur arrivée aux États-Unis, les jeunes français visiteront d'abord Manhattan.** (1 point)  
a. Vrai.                      b. Faux.
  
- 4. Aux États-Unis, les élèves du Lycée Mariette pourront comparer...** (1,5 point)  
a. le système d'éducation des deux pays.  
b. le système de santé des deux pays.  
c. le système de finances des deux pays.
  
- 5. Les jeunes français logeront...** (1,5 point)  
a. dans une auberge de jeunesse.  
b. dans un camp de vacances.  
c. chez les lycéens américains.
  
- 6. Pendant ce voyage, Zoé voudrait connaître le mode de vie des jeunes américains de son âge.** (1 point)  
a. Vrai.                      b. Faux.
  
- 7. Qui s'occupera des préparatifs du voyage aux États-Unis ?** (1,5 point)  
a. Les parents.  
b. Les professeurs.  
c. Les élèves.
  
- 8. Pour payer leur voyage, les lycéens français organisent des soirées théâtrales.** (1 point)  
a. Vrai.                      b. Faux.
  
- 9. Selon Sylvie Duteuil, coordinatrice du projet, avec ce voyage scolaire les jeunes français...** (1,5 point)  
  
a. feront d'énormes progrès en anglais.  
b. apprendront à bien gérer leur budget.  
c. auront facilement une place à l'Université.
  
- 10. Après leur voyage aux États-Unis, les élèves du Lycée Mariette organiseront une exposition de photos sur leur voyage scolaire.** (1 point)  
a. Vrai.                      b. Faux.

## C. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

### EXERCICE 7

Tu reçois ce message d'une amie francophone.

Salut,

J'espère que tu vas bien.

Je sais que l'année dernière tu es resté(e) à Chypre pour tes vacances d'été. Je voudrais savoir plus sur ton expérience.

C'était comment ? Tu as fait quoi ? Tu es allé(e) où ? Avec qui ?

D'après toi, est-ce que c'est une bonne idée de passer ses vacances dans son pays ?

Pour tes prochaines vacances, tu préfères rester à Chypre ou partir à l'étranger ?

Pourquoi ?

Merci d'avance pour ta réponse !

À bientôt,

Bises,

Julie

Tu réponds à Julie. (130 mots minimum)

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

Στο Δειγματικό Δοκίμιο περιλαμβάνονται ερωτήσεις/ασκήσεις από όλη τη Διδακτέα Ύλη όπως έχει καθοριστεί στα Πλαίσια Μάθησης.

Η Εξεταστέα Ύλη θα ανακοινωθεί σε μεταγενέστερο στάδιο.