

«Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την Αειφορία» 2026-2027

Ενημερωτικό διαδικτυακό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς που συντονίζουν το πρόγραμμα στις σχολικές μονάδες Μέσης Εκπαίδευσης

Έλενα Ρώσσου

Συντονίστρια Προγράμματος Οικολογικά Σχολεία για το ΥΠΑΝ (Μέση Εκπαίδευση)

Οκτώβριος 2026



Οικολογικά Σχολεία



Καταξιωμένο διεθνές πρόγραμμα για την περιβαλλοντική εκπαίδευση



Στόχος:

ενημέρωση των
μαθητών για θέματα
αιιφορίας



Πλαίσιο εργασίας:

για σχολική και
κοινωνική δράση



Αποτέλεσμα:

η ευαισθητοποίηση,
η εκπαίδευση και η αλλαγή
στάσης των μαθητών
σε θέματα που αφορούν
στο περιβάλλον

Οικολογικά Σχολεία



Στην Κύπρο

ο εθνικός χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός
«CYMEPA – Οι φίλοι της Θάλασσας»



Το Πρόγραμμα

συντονίζεται από την
Επιθεώρηση Βιολογίας
του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.



Στόχος

η περιβαλλοντική εκπαίδευση
και η ευαισθητοποίηση των μαθητών
για την προστασία του περιβάλλοντος,
με έμφαση στη θάλασσα και τις ακτές μας.



VISIT THE ECO-SCHOOLS WEBSITE →

Οικολογικά Δημόσια Σχολεία Μ.Ε. 2026-2027



Λευκωσία

15 Σχολεία

- Λύκειο Σολέας
- Λύκειο Ιδαλίου
- Γυμνάσιο Παλουριώτισσας
- Γυμνάσιο Ακρόπολης
- Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας
- Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρ. Γ' Πλατύ
- Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου
- Γυμνάσιο Ανθούπολης
- Γυμνάσιο Κων/πολης Στροβ.
- Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου
- Γυμνάσιο Λατσιών
- Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννου Χρυσοστόμου
- Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας
- Β' Περ. Γυμνάσιο Λ/σίας (Κλήρου)
- Περιφ. Γυμνάσιο Κοκκινοτριμιθιάς



Λεμεσός

13 Σχολεία

- Λύκειο Αγ. Αντωνίου
- Λανίτειο Γυμνάσιο
- Γυμνάσιο Καλογεροπούλου
- Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννη
- Γυμνάσιο Καθολικής
- Γυμνάσιο Πολεμιδιών
- Τσίρειο Γυμνάσιο
- Γυμνάσιο Λινόπετρας
- Γυμνάσιο Αγ. Αθανασίου
- Γυμνάσιο Αγ. Φυλάξεως
- Γυμνάσιο Επισκοπής
- Γυμνάσιο Ομόδους (Εξατάξιο)
- Γυμνάσιο Ύψωνα



Λάρνακα – Αμμόχωστος

13 Σχολεία

- Παγκύπριο Λύκειο
- Λύκειο Αρχ. Μακ. Γ'
- Λύκειο Βεργίνας
- Λύκειο Αραδίππου
- Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο
- Γυμνάσιο Φανερωμένης
- Γυμνάσιο Λευκάρων (Εξατάξιο)
- Γυμνάσιο Αραδίππου
- Περιφ. Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου
- Περιφ. Γυμνάσιο Ξυλοφάγου
- Γυμνάσιο Παραλιμνίου
- Γυμνάσιο Ειρήνης και Ελευθερίας
- Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου



Πάφος

5 Σχολεία

- Γυμνάσιο Αγ. Θεοδώρου
- Νικολαΐδειο Γυμνάσιο
- Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου
- Γυμνάσιο Έμπας
- Γυμνάσιο Παναγίας Θεοσκεπάστης



Επίσης καλωσορίζουμε όλα τα ιδιωτικά οικολογικά σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης και όσα δημόσια σχολεία θα τρέξουν το πρόγραμμα χωρίς πίστωση.

Οικολογικά Σχολεία



Έναρξη προγράμματος

Παρουσίαση της έναρξης και των βασικών στοιχείων του προγράμματος στα σχολεία.



Υποχρεώσεις προγράμματος

Οι δεσμεύσεις και υποχρεώσεις των σχολείων που συμμετέχουν.



Χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων

Το αναλυτικό χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων του προγράμματος.



Σχετική εγκύκλιος



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 02.10.006.004.003
Αρ. Τηλ.: 22806306 / 22800737
E-mail : dme-viologia@schools.ac.cy

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

7 Σεπτεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημοσίων και Ιδιωτικών Σχολείων
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Έναρξη δραστηριοτήτων του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» για τη σχολική χρονιά 2026-2027

Ανακοινώνεται η έναρξη των δραστηριοτήτων του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» για τη σχολική χρονιά 2026-2027 προς ενημέρωση όλων των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, τα οποία είτε έχουν ήδη συμμετάσχει στο πρόγραμμα, είτε επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα εθελοντικά, χωρίς πίστωση από το ΥΠΑΝ.

Τα «Οικολογικά Σχολεία» (Eco-Schools) είναι ένα καταξιωμένο διεθνές εκπαιδευτικό, πρόγραμμα για το Περιβάλλον και την Αειφορία του Ιδρύματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Foundation for Environmental Education - FEE). Για την Κύπρο ο Εθνικός Χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός CYMEPA και το πρόγραμμα στηρίζεται από τη Eurobank. Το Πρόγραμμα, στη Μέση Εκπαίδευση, συντονίζεται από την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/Βιολογίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή στάσης των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν στο περιβάλλον, μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων, στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή των δράσεων τους, ώστε τα σχολεία να γίνουν αειφορικές κοινότητες. Κατά τη διάρκεια των διαδικασιών υιοθέτησης του προγράμματος είναι απαραίτητο να λαμβάνονται υπόψη οι τρεις (3) βασικές παράμετροι της βιώσιμης ανάπτυξης (Κοινωνία – Οικονομία – Οικολογία) και να προτείνονται πρακτικές λύσεις στα προβλήματα που εντοπίζονται. Οι στόχοι των Οικολογικών Σχολείων είναι οι δεκαεπτά (17) στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης (SDG) οι οποίοι καθορίστηκαν από τα Ηνωμένα Έθνη.

Όλο το έντυπο υλικό το οποίο θα ετοιμάζεται με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πλαίσιο των πιο πάνω δραστηριοτήτων, θα τοποθετείται σε ειδικό φάκελο που θα δημιουργήσετε για το πρόγραμμα στο σχολείο. Το υλικό αυτό θα πρέπει να είναι στη διάθεση των αξιολογητών (εκπρόσωποι του ΥΠΑΝ και της CYMEPA) κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία. Με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς ο φάκελος αυτός θα εξημερωθεί και σε ηλεκτρονική μορφή θα παραδοθεί στη Διεύθυνση του σχολείου.

Τα σχολεία βραβεύονται αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρεις (3) συνεχόμενες σχολικές χρονιές στο Πρόγραμμα των «Οικολογικών Σχολείων». Η τελετή βράβευσης γίνεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς και τα υποψήφια για βράβευση σχολεία ενημερώνονται έγκαιρα.

Με βάση το χρονοδιάγραμμα αρχικά όλα τα σχολεία τα οποία θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι απαραίτητο να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά τη δήλωση συμμετοχής (Εγγραφή) στον πιο κάτω σύνδεσμο για το πρόγραμμα: <https://forms.gle/ERGK2UbAWp7Qun5X9> μέχρι τις 2 Οκτωβρίου 2026.

Συνεχίζεται και φέτος (σε συνεργασία με τη Eurobank και τη CYMEPA) η εφαρμογή δράση «Ο μικρός κόσμος της καλλιέργειας του προγράμματος «Net Zero for Youth», το οποίο εφαρμόζεται σε όλα τα Οικολογικά Σχολεία. Αναλυτικές πληροφορίες και περισσότερες διευκρινίσεις για το Πρόγραμμα θα ανακοινωθούν σε Παγκόσμιο διδακτικό σεμινάριο.

Ενθαρρύνονται τα σχολεία του προγράμματος όπως συμμετέχουν και παρουσιάζουν τις δράσεις τους σε Μαθητικά Συνέδρια για το Περιβάλλον και την Αειφορία τα οποία οργανώνονται από την ομάδα του ΥΠΑΝ.

Για περισσότερες πληροφορίες και συντονισμό μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Συντονίστρια του προγράμματος στο ΥΠΑΝ Δρα Έλενα Ρώσσου (elenarossou@yahoo.com), στο τηλ. 22806306 (κάθε Δευτέρα) και με τον κα Ειρήνη Στεμπλή (info@cymepa.org.cy) στη CYMEPA (Εθνικό Χειριστή του Προγράμματος) στο τηλ. 25343311 (από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).

Δρ Γιώργος Κουσιδής

Αναπλ. Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Δρ Μιχάλη Ιερείδη, Εθνικό Χειριστή (CYMEPA - Φίλοι της Θάλασσας)

Χρονοδιάγραμμα Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία»

Σχολική Χρονιά 2026-2027

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»		
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027		
A/A	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
1.	Ηλεκτρονική Δήλωση Συμμετοχής (Εγγραφή) στο πρόγραμμα μέσω συνδέσμου: https://forms.gle/ERGK2UbAWp7Qun5X9	Μέχρι 02/10/2026
2.	<u>1° Βήμα:</u> Σύσταση Περιβαλλοντικής Επιτροπής Οι μαθητές/τριες πρέπει να αποτελούν την πλειοψηφία της Επιτροπής.	Μέχρι 30/10/2026
3.	<u>2° Βήμα:</u> Διεξαγωγή της Επισκόπησης Περιβάλλοντος και επιλογή θέματος μελέτης Επισκόπηση του Σχολικού χώρου όπου εξετάζονται τα περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει το Σχολείο (Απορρίμματα, Νερό, Ενέργεια, Βιοποικιλότητα κ.α.) σε συνάρτηση με τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών.	Μέχρι 30/10/2026
4.	<u>3° Βήμα:</u> Σύνταξη του Σχεδίου Δράσης	Μέχρι 30/10/2026
ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΡΟΣ Ι (ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ)		ΜΕΧΡΙ 06/11/2026
5.	<u>4° Βήμα:</u> Τήρηση Ημερολογίου Δραστηριοτήτων – Βιβλίου Πρακτικών (Παρακολούθηση εφαρμογής Σχεδίου Δράσης – Αξιολόγηση) Η Περιβαλλοντική Επιτροπή ελέγχει την πρόοδο στην επίτευξη των στόχων και όπου χρειάζεται γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις. <u>5° Βήμα:</u> Σύνδεση του Προγράμματος με το αναλυτικό πρόγραμμα του Σχολείου.	} Νοέμβριος 2026 – Μάρτιος 2027
6.	<u>6° Βήμα:</u> Ενημέρωση και εμπλοκή της σχολικής κοινότητας, πληροφόρηση της τοπικής κοινωνίας για τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων. <u>7° Βήμα:</u> Οικολογικός Κώδικας Η σύνταξη του Οικολογικού Κώδικα μπορεί να γίνεται σταδιακά μέχρι τις 26/03/2027	
ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΡΟΣ ΙΙ (ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ)		ΜΕΧΡΙ 02/04/2027
7.	<u>Βράβευση Σχολείων</u> Βραβεύονται τα Σχολεία που συμπληρώνουν με επιτυχία τρία (3) συνεχή χρόνια στο πρόγραμμα και έχουν τηρήσει σωστά τις απαιτούμενες διαδικασίες.	Μάιος 2027

Μεθοδολογία - Χρονοδιάγραμμα

Τα 7 βήματα κάθε Οικολογικού σχολείου



Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος



ΒΗΜΑ 1: Σύσταση Περιβαλλοντικής Επιτροπής



Από την έναρξη
μέχρι 30 Οκτωβρίου 2026

Η «ιδανική» επιτροπή πρέπει να αποτελείται από αντιπροσώπους των **μαθητών** (περίπου 15-25 μαθητές ανάλογα με το μέγεθος του σχολείου), **εκπαιδευτικών, διεύθυνσης, μη διδακτικού προσωπικού, γονέων/κηδεμόνων, τοπικών αρχών, κ.ά..** Η επιτροπή θα πρέπει να διατηρεί αρχείο με τα πρακτικά των συναντήσεων και των αποφάσεων της (**Ημερολόγιο**).

Να καθορίσετε μέρα, ώρα και χώρο συνάντησης της επιτροπής (οι εκπρόσωποι των γονέων/κηδεμόνων και τοπικών αρχών θα παρευρίσκονται στις συναντήσεις μόνο όταν τους προσκαλέσετε).



Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος



ΒΗΜΑ 2: Διεξαγωγή της Επισκόπησης Περιβάλλοντος



Από την έναρξη
μέχρι 30 Οκτωβρίου 2026

Η επισκόπηση μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου και της περιοχής. Αφού γίνει η επισκόπηση **εντοπίζονται τυχόν προβλήματα, γίνεται προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων, προώθηση και αξιολόγησή τους.**

Η Αρχική Διερεύνηση Ζητημάτων είναι το πρώτο βήμα στο οποίο στηρίζεται ο σχεδιασμός της ΠΕ/ΕΑΑ του σχολείου σας.



Τι μπορούμε να εξετάσουμε;



Απορρίμματα

Ανακύκλωση,
συσκευασίες, χαρτί



Ενέργεια

Φωτισμός,
κλιματισμός,
συσκευές



Νερό

Διαρροές,
κατανάλωση,
συνήθειες



Βιοποικιλότητα

Πράσινο, σκιά,
είδη στην αυλή



Μετακινήσεις

Πεζοί, ποδήλατο,
λεωφορείο, ΙΧ



Κατανάλωση

Κυλικείο,
επαναχρησιμοποίηση

Πώς μπορεί να γίνει η Επισκόπηση Περιβάλλοντος;



1



- Περιβαλλοντική **περιήγηση**

2



- Περιβαλλοντικός **χάρτης** του σχολείου

3



- Παρατήρηση και **καταγραφή**

4



- Ερωτηματολόγιο

5



- **Φωτογραφική** περιβαλλοντική αποτύπωση





Φύλλο καταγραφής παρατήρησης

Τομέας	Τι παρατηρούμε;	Παραδείγματα
 Απορρίμματα	Κάδοι / συσκευασίες	Αριθμός, φωτογραφία
 Ενέργεια	Φώτα σε κενές αίθουσες	Καταμέτρηση
 Νερό	Βρύσες με διαρροή	Σημείο, συχνότητα
 Πράσινο	Δέντρα / σκιά	Χάρτης αυλής
 Μετακινήσεις	Τρόπος μετακίνησης	Πεζοί, ποδήλατο, λεωφορείο, ΙΧ
 Κατανάλωση	Κυλικείο / αγορές	Επαναχρησιμοποίηση, μείωση συσκευασιών

Τομέας	Εύρημα	Δράση	Δείκτης επιτυχίας
 Απορρίμματα	Πολλά πλαστικά μπουκάλια	Εκστρατεία για παγούρια	Μείωση μπουκαλιών / εβδομάδα
 Ενέργεια	Φώτα στα διαλείμματα	Υπεύθυνοι ενέργειας	Λιγότερες αίθουσες με φώτα
 Νερό	Διαρροές σε βρύσες	Ενημέρωση διεύθυνσης για επισκευή	Λιγότερες διαρροές
 Πράσινο / Βιοποικιλότητα	Λίγη σκιά στην αυλή	Σχέδιο φύτευσης	Νέες φυτεύσεις και φροντίδα
 Μετακινήσεις	Πολλή χρήση ΙΧ	Προώθηση πεζής/ποδηλασίας	Αύξηση μαθητών που μετακινούνται οικολογικά
 Κατανάλωση	Πολλές συσκευασίες	Μείωση – επαναχρησιμοποίηση	Λιγότερες συσκευασίες στο κυλικείο



Προτεινόμενη δομή παρουσίασης

1



Τίτλος και σκοπός της επισκόπησης

2



Πώς πραγματοποιήθηκε η επισκόπηση;

Περιγραφή της μεθοδολογίας, π.χ. ερωτηματολόγια σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, παρατήρηση και φωτογραφική καταγραφή.

3



Ποιοι περιβαλλοντικοί τομείς εξετάστηκαν;

Π.χ. απορρίμματα και ανακύκλωση, ενέργεια, νερό.

4



Αποτελέσματα της επισκόπησης

Με αριθμούς, γραφήματα και φωτογραφίες.

5



Περιβαλλοντικά προβλήματα που εντοπίστηκαν

Π.χ. ανεπαρκής ανακύκλωση, σπατάλη ηλεκτρικής ενέργειας.

6



Προτεραιότητες και προτεινόμενες λύσεις

Τι αποφάσισε η Περιβαλλοντική Επιτροπή να αντιμετωπίσει σε προτεραιότητα και ποιες παρεμβάσεις προτείνει.

7



Συμπεράσματα – Σύνδεση με το Σχέδιο Δράσης

► Με βάση την επισκόπηση περιβάλλοντος, αλλά και από το ενδιαφέρον που θα υπάρχει από τα μέλη της επιτροπής, το κάθε σχολείο επιλέγει ως θέμα μελέτης έναν από τους **17 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ** και σχεδιάζει αντίστοιχες με το θέμα δράσεις.



Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος



ΒΗΜΑ 3: Σύνταξη του Σχεδίου Δράσης - Υποβολή του Σχεδιασμού



Από την έναρξη
μέχρι 30 Οκτωβρίου 2026

Το σχέδιο δράσης του προγράμματος «**Οικολογικά Σχολεία**» να παραδοθεί και στη **διεύθυνση του σχολείου** για να ενσωματωθεί στο γενικό σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας.



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: _____

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: _____

ΘΕΜΑ: _____

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΟΙ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. <u>Ενημέρωση - Έντυπα</u> α. β.		
2. <u>Έρευνες - Μελέτες</u> α. β.		
3. <u>Δημιουργικές Εργασίες</u> α. β.		

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΟΙ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
4. <u>Εκδηλώσεις - Δράσεις</u> α. β.		
5. <u>Συνεργασία με τοπική αυτοδιοίκηση</u> α. β.		
6. <u>Εκδρομές – Επισκέψεις</u> α. β.		
7. <u>Άλλες δραστηριότητες</u> α. β. γ. δ.		

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: _____
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: _____

ΘΕΜΑ: _____

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΟΙ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. <u>Ενημέρωση - Έντυπα</u> α. β.		
2. <u>Έρευνες - Μελέτες</u> α. β.		
3. <u>Δημιουργικές Εργασίες</u> α. β.		

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΟΙ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
4. <u>Εκδηλώσεις – Δράσεις</u> α. β.		
5. <u>Συνεργασία με τοπική αυτοδιοίκηση</u> α. β.		
6. <u>Εκδρομές – Επισκέψεις</u> α. β.		
7. <u>Άλλες δραστηριότητες</u> α. β. γ. δ.		

Εισήγηση:

- Το κάθε σχολείο καταθέτει σχέδιο δράσης με τουλάχιστον 12 δραστηριότητες. Από αυτές, είναι υποχρεωμένο να πραγματοποιήσει τα 2/3 τους. Άρα από τις 12 δραστηριότητες, θα πραγματοποιούνται τουλάχιστον οι 8, όπως φαίνεται δίπλα.
- Αν ένα σχολείο καταθέσει σχέδιο δράσης με περισσότερες από 12 δραστηριότητες, τότε είναι σημαντικό τελικά να έχει διεκπεραιώσει τα 2/3 των δραστηριοτήτων του. Για παράδειγμα, αν το σχέδιο δράσης, περιλαμβάνει 15 δραστηριότητες, το σχολείο πρέπει να πραγματοποιήσει τις 10.

Σχέδιο Δράσης 12 δραστηριοτήτων

8 Υποχρεωτικές
Δράσεις

4 Προαιρετικές
Δράσεις

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

1. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - ΕΝΤΥΠΑ

- Δημιουργία ενημερωτικών πινακίδων, ταμπέλων εντός ή και εκτός σχολείου
- Κατασκευή πανό
- Ενημέρωση κοινότητας
- Δημιουργία τρίπτυχων ή άλλων ενημερωτικών εντύπων
- Έκδοση εφημερίδας
- Δημιουργία cd ή video
- Ετοιμασία οικολογικού κώδικα (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

2. ΕΡΕΥΝΕΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

- Συζήτηση σχετικών θεμάτων
- Διεξαγωγή έρευνας σχετικής με το θέμα
- Έρευνα – μελέτη για εντοπισμό προβλημάτων
- Έρευνες για διερεύνηση στάσεων
- Δημιουργία – διεξαγωγή project σχετικών με το θέμα
- Μελέτη αποκομμάτων ΜΜΕ
- Διεξαγωγή μετρήσεων

3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Δημιουργία θεατρικού σχετικού με το θέμα
- Συγγραφή παραμυθιού ή σύνθεση τραγουδιών ή ποιημάτων
- Ετοιμασία project και παρουσίαση
- Κατασκευές
- Αξιοποίηση λογισμικών

4. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΕΙΣ

- Ομιλίες
- Διεξαγωγή παραστάσεων
- Ετοιμασία γιορτών σχετικών με το θέμα
- Παρουσιάσεις σχετικές με το θέμα
- Συνεργασία με άλλα σχολεία
- Προβολές ταινιών
- Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων
- Προκηρύξεις διαγωνισμών
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Παιχνίδια (δημιουργία σταυρολέξων, κρυπτολέξων κ.α)
- Έκθεση βιβλίων οικολογικού περιεχομένου
- Ανακύκλωση υλικών

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

- Συμμετοχή ή διοργάνωση εκστρατειών διαφώτισης
- Συμμετοχή ή διοργάνωση εκστρατειών καθαριότητας
- Συμμετοχή σε συνέδρια της τοπικής αυτοδιοίκησης

6. ΕΚΔΡΟΜΕΣ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Εκδρομές επισκέψεις σχετικές με το θέμα (θα πρέπει να πραγματοποιούνται κατά και μετά την επίσκεψη)

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος



ΒΗΜΑ 4: Παρακολούθηση και Εφαρμογή



Από την έναρξη
μέχρι Μάρτιο 2027

Καθορίστε πού και πότε (προτιμότερο το 2^ο διάλειμμα) θα γίνονται οι συναντήσεις σας για τον **έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης**. Συνήθως καθορίζονται εβδομαδιαίες συναντήσεις της Περιβαλλοντικής Επιτροπής, με σταθερή ημέρα, ώρα και χώρο συνάντησης (οι εκπρόσωποι των γονέων και τοπικών αρχών θα παρευρίσκονται στις συναντήσεις μόνο όταν τους προσκαλέσετε).



ΒΗΜΑ 5: Διάχυση σε όλα τα μαθήματα



Από την έναρξη
μέχρι Μάρτιο 2027

Ενημέρωση καθηγητικού συλλόγου στην επόμενη συνεδρία. **Εμπλοκή εκπαιδευτικών από διάφορες ειδικότητες.** Θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης περιλαμβάνονται στα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων μαθημάτων.



ΒΗΜΑ 6: Άνοιγμα του Σχολείου στη Κοινωνία / Παρέμβαση στην Κοινότητα



Από την έναρξη
μέχρι Μάρτιο 2027

Να επιλέξετε τον τρόπο ή τους τρόπους με τους οποίους θα πετύχετε την παρέμβαση στην κοινωνία (π.χ. Project, Επιστολή, Τρίπτυχο, Ημερίδα κ.ά.).

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος



ΒΗΜΑ 7: Οικολογικός Κώδικας



(μέχρι 26 Μαρτίου 2027)

Μπορεί να γίνει υπό μορφή αφίσας με **θετικά** και όχι με αρνητικά μηνύματα. Η σταδιακή σύνταξη του Οικολογικού Κώδικα θα πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Ιανουαρίου, με δυνατότητα διαφοροποίησής του μέχρι τέλη Μαρτίου. Ο Κώδικας πρέπει να βρίσκεται σε συνεχή έκθεση, σε κάθε τάξη και σε άλλα περίοπτα σημεία, για τους μαθητές και τους επισκέπτες και να εμπλουτίζεται τακτικά.



Δείκτες Απόδοσης

Τα «**Οικολογικά σχολεία**», ως ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την αειφορία που ενθαρρύνει τους νέους να συμμετάσχουν ενεργά για την προστασία του περιβάλλοντος, επιβάλλεται να αξιολογείται και να ελέγχεται ως προς την απόδοσή του.

Για το λόγο αυτό έχουν ετοιμαστεί από τον διεθνή οργανισμό FEE και οι **Δείκτες Απόδοσης** ως Οδηγός επιτυχίας του Προγράμματος αλλά και ως ένα βασικό εργαλείο υλοποίησης των απαιτούμενων επτά (7) βημάτων.



Δείκτες Απόδοσης



Έχουν **αναρτηθεί μαζί με την εγκύκλιο** και χρησιμοποιούνται ως **οδηγός ελέγχου** της σωστής πορείας των **επτά (7) βημάτων** του προγράμματος.

1

Σύσταση περιβαλλοντικής επιτροπής



- (1) Οι μαθητές συμμετέχουν ως πυρήνας της περιβαλλοντικής επιτροπής και θα πρέπει να αποτελούν πέραν του 50% των μελών της επιτροπής. **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Οι μαθητές που συμμετέχουν επιλέγονται με βάση το ενδιαφέρον που δείχνουν.
- (3) Τα ενήλικα μέλη της επιτροπής (εκπαιδευτικοί, άλλο προσωπικό, εκπρόσωποι γονέων αλλά και της κοινότητας) επιλέγονται με ευθύνη του σχολείου.
- (4) Οι μαθητές καταγράφουν τα πρακτικά των συνεδριάσεων της επιτροπής και ανακοινώνουν τις αποφάσεις που λαμβάνονται (με τη βοήθεια του υπεύθυνου εκπαιδευτικού).
- (5) Οι δράσεις και αποφάσεις της επιτροπής αναρτώνται τόσο στην πινακίδα ανακοινώσεων του σχολείου για το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» όσο και στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.
- (6) Οι δράσεις και αποφάσεις της επιτροπής παρουσιάζονται στο κεντρικό μαθητικό συμβούλιο, στον καθηγητικό σύλλογο και στο σύνδεσμο γονέων και κηδεμόνων.
- (7) Η ολομέλεια της επιτροπής συνεδριάζει έξι έως οκτώ φορές το χρόνο.
- (8) Συμμετέχουν τουλάχιστον δύο συνεχή χρόνια, επιβάλλεται το 25% των μελών της επιτροπής να έχουν τουλάχιστον διετή θητεία.

2

Επισκόπηση περιβάλλοντος

- (1) Η επισκόπηση του περιβάλλοντος γίνεται από τα μέλη της επιτροπής (μαθητές και ενήλικες). **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Το κάθε σχολείο επιλέγει τον τρόπο που θα γίνει η επισκόπηση, η οποία θα καλύπτει διαφορές πτυχές των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- (3) Η επισκόπηση γίνεται τουλάχιστον μία φορά το χρόνο ώστε να εντοπίζονται θέματα που χρήζουν περιβαλλοντικής βελτίωσης και στις συνθήκες να αξιολογείται η πρόοδος αυτών των περιβαλλοντικών θεμάτων.
- (4) Να χρησιμοποιείται χάρτης του σχολείου και του σχολικού χώρου που να φαίνονται τα σημεία που χρήζουν περιβαλλοντικής βελτίωσης.
- (5) Το έντυπο με τα αποτελέσματα της επισκόπησης αναρτάται τόσο στην πινακίδα ανακοινώσεων για το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» όσο και στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.

3

Σχέδιο δράσης



- (1) Οι προγραμματιζόμενες δράσεις - στόχοι καταγράφονται ιεραρχικά με βάση την προτεραιότητα τους όπως αυτή καθορίζεται από την περιβαλλοντική επιτροπή.
- (2) Οι δράσεις - στόχοι πρέπει να είναι SMART (Specific - Ειδικό, Measurable - Μετρήσιμο, Attainable - Εφικτό, Relevant - Συναφές, Time-bound - Χρονικά προσδιορισμένοι). **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (3) Σε περίπτωση που οι δράσεις απαιτούν δαπάνες, θα πρέπει το σχέδιο δράσης να περιλαμβάνει πληροφορίες πώς η κάθε δράση θα παρακολουθείται και θα αξιολογείται.
- (4) Το έντυπο σχέδιο δράσης θα περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του/ της υπεύθυνου/ων υλοποίησης της κάθε δράσης.
- (5) Για κάθε δράση τίθεται χρονοδιάγραμμα.
- (6) Το σχέδιο δράσης να αποτελεί εργαλείο εργασίας το οποίο θα αξιολογείται και θα τροποποιείται αναλόγως.
- (7) Το σχέδιο δράσης να κοινοποιείται σε όλο το σχολείο.
- (8) Με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης μπορούν να καταχωρηθούν και σχολία καθώς και εισηγήσεις για το μέλλον.

4

Παρακολούθηση και Αξιολόγηση



- (1) Το σχολείο θα πρέπει να δείξει πρόοδο με την εφαρμογή του προγράμματος (θα πρέπει η σχολική κοινότητα να κατανοεί τη σημασία των δράσεων, να αναγνωρίζει την αξία της βιώσιμης/αισθητικής ανάπτυξης και να έχει εφαρμόσει αλλαγές για την αντιμετώπιση της υπάρχουσας κατάστασης) ιδιαίτερα μετά και την ολοκλήρωση τουλάχιστον τριών θεματικών ενότητων. **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Η οικολογική επιτροπή παρακολουθεί και ελέγχει την πρόοδο, έναντι του καθορισμένου χρονοδιαγράμματος και των στόχων, του σχεδίου δράσης.
- (3) Αξιολογούν και τροποποιούν δράσεις οι οποίες δεν είναι επιτυχείς (λαμβάνουν διορθωτικά μέτρα).
- (4) Παρακολουθούν και εντοπίζουν περιοχές που χρήζουν βελτίωσης.
- (5) Η πρόοδος και οι προκλήσεις που προκύπτουν κοινοποιούνται στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία για αξιολόγηση και συζήτηση.

5

Σύνδεση με τα Αναλυτικά προγράμματα σπουδών



Ο στόχος είναι να ενσωματωθεί το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου, όταν και όπου αυτό είναι δυνατό. Η αρχή πίσω από τα «Οικολογικά Σχολεία» είναι ότι τα περιβαλλοντικά θέματα που μελετώνται στην τάξη θα πρέπει να επηρεάσουν τον τρόπο με τον οποίο ολοκληρω το σχολείο λειτουργεί. Η διδασκαλία των μαθητών θα πρέπει, αν είναι δυνατόν, να ενισχύει τις περιβαλλοντικές δράσεις (δηλαδή, το σχέδιο δράσης) του σχολείου, ώστε αυτό να παράσχει μεγαλύτερη σημασία για τους μαθητές.

- (1) Παιδαγωγικά θα πρέπει να δοθούν οι ευκαιρίες ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις για τη συμμετοχή τους στις δράσεις (δηλαδή, ενδυνάμωση των μαθητών ως «παραγόντες αλλαγής»). **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης.
- (3) Συμμετοχικοί τρόποι παιδαγωγικής διαδικασίας που να ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν σε διαδικασίες λήψης απόφασης.
- (4) Οι περιβαλλοντικές δράσεις να αποτελούν μέρος του αναλυτικού προγράμματος του σχολείου.
- (5) Δίνεται έμφαση σε στόχους αειφόρου ανάπτυξης.

6

Ενημέρωση και Συμμετοχή



- (1) Το σχολείο λαμβάνει μέρος στις Διεθνείς Ημέρες Δράσης (Global Action Days) ή σε άλλα τοπικά γεγονότα που εμπλέκουν την ευρύτερη κοινότητα. Ενημέρωση από το: the Facebook Global Action Days Page. **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Ενημερώνεται όλο το σχολείο σχετικά με το πρόγραμμα.
- (3) Γίνεται προσπάθεια εμπλοκής όλου του σχολείου στο πρόγραμμα των «οικολογικών σχολείων».
- (4) Συμμετοχή όλου του σχολείου τουλάχιστον σε μία από τις δράσεις.
- (5) Ανακοίνωση και ενημέρωση σχετικά με τις δράσεις και τα επιτεύγματα της Οικολογικής επιτροπής σε σχολικές εφημερίδες και ιστοσελίδες, περιοδικά, πινακίδες καθώς και στην τοπική κοινωνία.

7

Σύνταξη του Οικολογικού Κώδικα



- (1) Ο Οικολογικός κώδικας συντάσσεται σταδιακά και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων των «Οικολογικών σχολείων» και σε όλες τις αιθουσες διδασκαλίας. **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Ο οικολογικός κώδικας πρέπει να αποτελεί κώδικα αλλαγής συμπεριφοράς. Τα μηνύματα του κώδικα πρέπει να είναι θετικά (τι πρέπει να γίνεται και όχι τι πρέπει να μην γίνεται).
- (3) Η οικολογική επιτροπή συντάσσει και εκδίδει τον οικολογικό κώδικα μετά από εισηγήσεις και απόψεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- (4) Ο οικολογικός κώδικας αναρτάται σε πινακίδες αλλά και σε ηλεκτρονικά κοινωνικά δίκτυα του σχολείου κ.λπ.
- (5) Ο οικολογικός κώδικας συνδέεται και αποτελεί μέρος του σχολικού σχεδιασμού.



Πρόγραμμα Εκπαίδευσης
για Αειφόρο Ανάπτυξη
«Οικολογικά Σχολεία»

Δείκτες απόδοσης



Άλλες καταληκτικές Ημερομηνίες



1

Αυτοαξιολόγηση:



Συμπληρώνεται ηλεκτρονικά η **Αυτοαξιολόγηση Μέρος Ι**
(μέχρι **06 Νοεμβρίου 2026**)

Συμπληρώνεται ηλεκτρονικά η **Αυτοαξιολόγηση Μέρος ΙΙ**
(μέχρι **02 Απριλίου 2027**)

2

Επισκέψεις Αξιολογητών (εκπρόσωποι του ΥΠΑΝ και της CYMEPA) στα Σχολεία - Ετεροαξιολόγηση:



(Μάρτιος - Απρίλιος 2027)



Να ενημερώνετε σε τακτά χρονικά διαστήματα τη διεύθυνση του σχολείου για τις δράσεις του προγράμματος διότι στο τέλος μπορεί να ζητηθεί και η αξιολόγηση του προγράμματος από τη διεύθυνση του σχολείου.

3

Βράβευση:



(Μάιος-Ιούνιος 2027)



Τα σχολεία βραβεύονται αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρία συνεχή χρόνια στο πρόγραμμα και έχουν τηρήσει σωστά τις διαδικασίες. Θα ενημερωθούν έγκαιρα τα σχολεία για τη βράβευση.



Κριτήρια Ετεροαξιολόγησης



A

Τηρήθηκε η σωστή διαδικασία;



- ▶ Υπόβλήθηκε έγκαιρα η Οικολογική Επιτροπή, η Επισκόπηση και το Σχέδιο Δράσης;
- ▶ Έχουν πραγματοποιηθεί τα 2/3 του Σχεδίου Δράσης;
- ▶ Έχουν σημειωθεί μετρήσιμα αποτελέσματα στην μείωση της κατανάλωσης;

B

Αποτελέσματα:



- ▶ Είναι εμφανές ότι το σχολείο είναι οικολογικό;
- ▶ Υπάρχουν ενδεικτικές πινακίδες με συμβουλές;
- ▶ Υπάρχουν πινακίδες πληροφόρησης;
- ▶ Ο Οικολογικός Κώδικας είναι αναρτημένος σε κάθε τάξη και σε άλλες περίοπτες θέσεις;
- ▶ Έχει εμπλακεί ολόκληρη η σχολική μονάδα και πως τεκμηριώνεται αυτό;

Γ

Πληροφόρηση:



- ▶ Ενημερώθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου για την συμμετοχή στο πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία και αναρτήθηκαν οι σχετικές δράσεις και ο οικολογικός κώδικας;
- ▶ Έχουν πληροφορηθεί για τις δραστηριότητες του σχολείου οι γονείς, η τοπική κοινωνία και τα ΜΜΕ;



Αρχειοθέτηση υλικού



- Όλο το έντυπο υλικό που θα ετοιμάζεται, με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, στα πλαίσια των διαφόρων δραστηριοτήτων, **θα τοποθετείται σε ειδικό φάκελο που θα δημιουργήσετε για το πρόγραμμα στο σχολείο.**



- Το υλικό αυτό θα πρέπει να είναι στη διάθεση των αξιολογητών κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία.



- Με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς **ο φάκελος αυτός (σε έντυπη ή σε ηλεκτρονική μορφή) θα παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου** και θα αρχειοθετείται για να μπορεί να χρησιμοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά.



- Η συμμετοχή στο πρόγραμμα και το υλικό που ετοιμάζεται να παρουσιάζεται και στην ιστοσελίδα του σχολείου.





Εισηγήσεις για υλοποίηση των υποχρεώσεων του προγράμματος



- ▶ Η περιβαλλοντική επιτροπή μπορεί να χωριστεί σε **μικρότερες ομάδες μαθητών/τριών** και να γίνει **καταμερισμός της εργασίας** με συντονισμό και διακριτικό έλεγχο από εσάς.



- ▶ Ένας τρόπος επικοινωνίας με τους μαθητές είναι **μέσω της TEAMS** εξ' αποστάσεως, δημιουργώντας σχετική ομάδα για τα Οικολογικά Σχολεία.



- ▶ Το **σχέδιο δράσης** σας θα πρέπει να είναι **ευέλικτο** με δράσεις που να μπορούν να πραγματοποιηθούν (αιφωρικές δράσεις).



- ▶ Ετοιμασία υλικού για την πινακίδα και την ιστοσελίδα του σχολείου.



- ▶ Σύνταξη του οικολογικού **κώδικα** εμπλουτισμένος με εικόνες ή/και σχέδια μαθητών.



- ▶ Προτάσεις για **δεντροφύτευση** ή **καλλιέργεια φυτών** (βοτάνων ή/και λαχανικών) στο περιβάλλον που ζουν οι μαθητές/τριες με συνεχή παρακολούθηση και σχετικό φωτογραφικό υλικό.



- ▶ Συνεχίζουμε και φέτος (σε συνεργασία με τη **Eurobank** και τη **CYMEPA**) την αιφωρική δράση **«Net Zero For Youth»** και προτείνεται η ένταξη της δράσης αυτής σε όλα τα Οικολογικά Σχολεία της Κύπρου.



- ▶ Καλό είναι να τηρούνται **πρακτικά (Ημερολόγιο)** των συναντήσεων της Περιβαλλοντικής Επιτροπής και να θυμάστε ότι για κάθε δράση που θα πραγματοποιείτε, θα πρέπει να βγάζετε και σχετικές φωτογραφίες.

Για πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα και συντονισμό μπορείτε να επικοινωνείτε με:



τη **Συντονίστρια** του προγράμματος
στο **ΥΠΑΝ Έλενα Ρώσσου**



Email: elenarossou@yahoo.com



Τηλ. 22806306 (κάθε Δευτέρα)



την κα. **Ειρήνη Σιηπιλλή** ή/και
τον **Δρα Μιχάλη Ιερείδη** στη **CYMEPA**
(Εθνικό Χειριστή του Προγράμματος)



Email: info@cymepa.org.cy



Τηλ. 25343311 (από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).



Μέσω της ομάδας μας στην **Teams**
(κωδικός ομάδας : **9rbu1qu**)



Για τη δράση **NZ4Y** μπορείτε να επικοινωνείτε
με την κα. **Άννα Χαρικλή**



Τηλ. 99499309

(από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).

Ιδιαίτερες ευχαριστίες προς:



- την Επιθεωρήτρια Βιολογίας Δρα Παναγιώτα Μυλωνά, για την εμπιστοσύνη και στήριξή της.



- τους συνεργάτες στη CYMEPA (εθνικός χειριστής του προγράμματος) Δρα Μιχάλη Ιερείδη, κα. Ειρήνη Σιηπιλλή και κ. Χαράλαμπο Αντωνίου για την ουσιαστική βοήθεια και συνεργασία.



- τον κ. Ανδρέα Παπαδόπουλο εκ μέρους της Eurobank (χορηγός του προγράμματος) που αποτελεί ενεργό υποστηρικτή των Οικολογικών σχολείων και υπεύθυνο του NZ4Y, καθώς και την κα. Άννα Χαρικλή.



- τον κ. Μιχάλη Χριστοδουλίδη, για την πολύτιμη καθοδήγηση, την αμέριστη στήριξη και τη συνεχή συμπαράστασή του.



- όλους εσάς για τη αμφίδρομη επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων.

Οικολογικά Σχολεία

Μαζί για ένα πιο βιώσιμο μέλλον!



Γνώση

για το περιβάλλον
και τη θάλασσα



Συμμετοχή

μαθητών, εκπαιδευτικών
και τοπικής κοινωνίας



Δράση

για πραγματικές
αλλαγές



Προστασία

του περιβάλλοντος
και των θαλασσών μας



Υπεύθυνη στάση ζωής

σήμερα και αύριο



Πιο καθαρές κοινότητες

για όλους



Ένα πιο πράσινο και
υγιές μέλλον ξεκινά από εμάς!



Σας εύχομαι μια δημιουργική, αποδοτική και οικολογική σχολική χρονιά.
Καλή δύναμη και κάθε επιτυχία στις δράσεις σας!

