
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥ ΖΗΝ

Ενημερωτικό σεμινάριο Οκτωβρίου 2026

13^Η ΔΙΕΤΙΑ: 2025-27

2026-2027

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΒΑΣΩ ΠΑΠΑΣΩΖΟΜΕΝΟΥ



Σας καλωσορίζω στο πρόγραμμα για την...

Αγοητική Υγείας

ΣΤΟΧΟΙ

- Η πρόληψη και η αντιμετώπιση προβλημάτων στη σχολική μονάδα με βάση τις ειδικές της ανάγκες, στα πλαίσια της αυτονομισής της και του Σχεδίου Βελτίωσής της.
- Η προώθηση της ενεργού πολιτότητας των μαθητών/τριών μέσα από την ενίσχυση της πρωτοβουλίας και της συμμετοχής τους, στην ανίχνευση προβλημάτων, τη λήψη αποφάσεων και την εκπόνηση δράσεων για επίλυση ή απάβλυνσή τους. Οι δράσεις έχουν ως αφετηρία τους ίδιους τους μαθητές/τριες και στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους εντός και εκτός σχολείου.
- Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, αυτοπεποίθησης, της υπευθυνότητας και αυτενέργειας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας και γενικά η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών με απώτερο σκοπό αυτοί/ές να μπορούν να υιοθετούν θετικές στάσεις και συμπεριφορές μέσα από την ενεργητική και βιωματική μάθηση.

ΣΤΟΧΟΙ συν.

- Η ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων μέσα από τη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών των μελών της σχολικής κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες σε τοπικό - εθνικό επίπεδο.
- Η διάπλαση ατόμων με **κριτική σκέψη**, ικανών να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ζωής στη σύγχρονη κοινωνία.
- Ανάπτυξη και διάχυση **καλών πρακτικών για ανάπτυξη ενός υγιούς περιβάλλοντος** εντός της σχολικής μονάδας και της τοπικής κοινότητας.

Χρονοδιάγραμμα

ΔΕΥΤΕΡΗ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ 13^{ΗΣ} ΔΙΕΤΙΑΣ 2026-27



Δημιουργία ομάδας

- Μέχρι αρχές Οκτωβρίου 2026

Επιλογή θέματος

- Μέχρι αρχές Οκτωβρίου 2026

Διατύπωση τελικών στόχων

- Μέχρι μέσα Οκτωβρίου 2026

Τελικό Σχέδιο δράσης-εκπόνηση

- Μέχρι τέλος Οκτωβρίου 2026

Δράσεις-εφαρμογή

- Δεύτερο έτος, μέχρι τέλος Μαΐου 2027

Ενδιάμεση αξιολόγηση/αναστοχασμός,

- Σεμινάριο αρχές Φεβρουαρίου 2027 και συμπλήρωση έντυπου ενδιάμεσης αξιολόγησης μέχρι τέλος Φεβρουαρίου 2027

Τελική αξιολόγηση/αναστοχασμός Δεύτερης χρονιάς

- Συμπλήρωση έντυπου τελικής αξιολόγησης μέσα Ιουνίου 2027

Υλοποίηση του
Προγράμματος-
δύο έτη

Στάδια

1- Δημιουργία ομάδας

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ:

- Καθηγητές
- Μαθητές
- Εξωτερικοί και εσωτερικοί φορείς

2 - Επιλογή Θέματος

Πηγάζει από:

Τις **ιδιαιτέρες ανάγκες του σχολείου** για τις οποίες πρέπει να γίνει ανίχνευση και διάγνωση.

Τρόποι και Εργαλεία διάγνωσης:

- διερεύνηση αναγκών
- συνεντεύξεις μαθητών
- ερωτηματολόγια
- συζητήσεις

Άξονες της
στρατηγικής της
Ευρώπης για την
υγεία παιδιών
και εφήβων

Κοινωνικοί
σύνδεσμοι

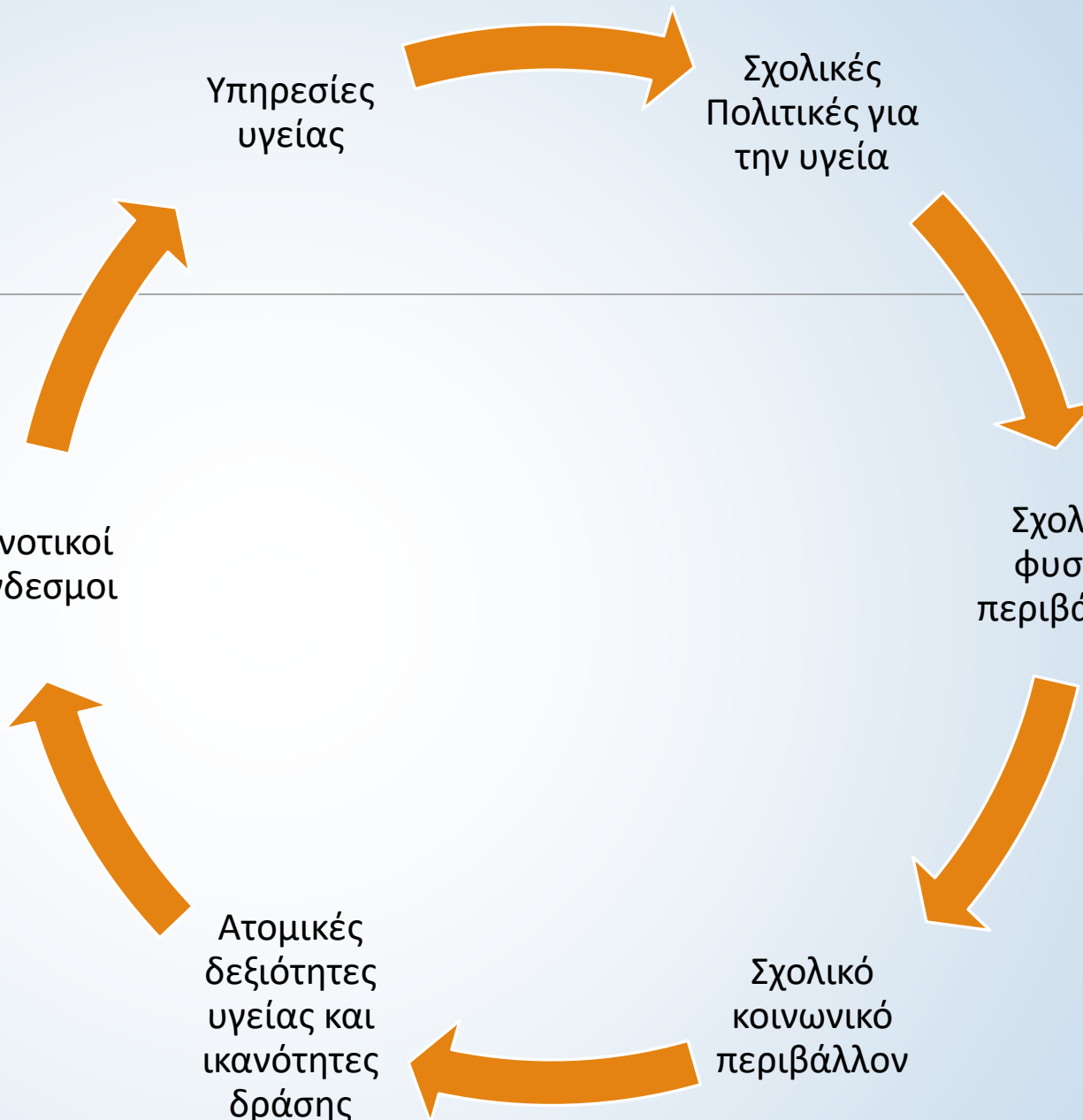
Υπηρεσίες
υγείας

Σχολικές
Πολιτικές για
την υγεία

Σχολικό
φυσικό
περιβάλλον

Σχολικό
κοινωνικό
περιβάλλον

Ατομικές
δεξιότητες
υγείας και
ικανότητες
δράσης



Άξονες της στρατηγικής ΥΠΑΝ

http://www.moec.gov.cy/eayp/stratigiki_dikaiomata_paidiou_stin_ygeia.html



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ

Οικοσελίδα | Ενημέρωση | Επικοινωνία

ΜΕΝΟΥ

Οικοσελίδα

ΕΛΥΠ

Σκοπός και Στόχοι

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

Κάπνισμα

Αλκοόλ - Παράνομες Ουσίες

Αντιρατσιστική Πολιτική

Σεξουαλική Κακοποίηση

Κυκλοφοριακή Αγωγή

Παιδικά Ατυχήματα - Δηλητηριάσεις

Δικαιώματα Παιδιού στην Υγεία

Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας στην Οικογένεια

ΔΡΑΣΕΙΣ

Στήριξη ευάλωτων ομάδων σε απογευματινό χρόνο

Ιστός

Προμήθεια αθλητικού υλικού σε ευάλωτες ομάδες

ΔΡΑ.Σ.Ε.+

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ



να με κοιτάς...
...να σε βλέπω

Αγωγή Υγείας

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΧΕΙ ΤΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥ
ΜΕΡΙΔΙΟ ΕΥΘΥΝΗΣ στην πρόληψη και αντιμετώπιση των εξαρτησιογόνων ουσιών

Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (Ε.Α.Υ.Π.), της οποίας η σύσταση και η λειτουργία θεσμοθετήθηκε μέσα από την Πρώτη Εθνική Στρατηγική για τα Ναρκωτικά 2004-2008 της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου (πρώην Αντιναρκωτικού Συμβουλίου Κύπρου), συντονίζει την πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας σε θέματα Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας.

Η Αγωγή Υγείας και η Ενεργός Πολιτότητα αποτελούν επιστημονικά πεδία, στα οποία δίνεται ιδιαίτερη έμφαση τα τελευταία χρόνια. Διεθνείς Οργανισμοί, όπως η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση συμφωνούν ότι η Αγωγή Υγείας αποτελεί την ενδεδειγμένη μέθοδο για την πρόληψη των προβλημάτων υγείας και τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής των ανθρώπων. Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας στηρίζει πολιτικές και προγράμματα που εμπίπτουν στις διάφορες θεματικές ενότητες της Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας, όπως το κάπνισμα, οι εξαρτησιογόνες ουσίες, η οδική ασφάλεια,

Προκλήσεις στην Υγεία Παιδιών και Εφήβων στην Ευρώπη

Κακή ψυχική υγεία
στους εφήβους

Εκτεταμένη τερηδόνα

Χαμηλά επίπεδα
οδικής ασφάλειας

Περιττή εισαγωγή σε
νοσοκομεία

Επιθετική προώθηση
ανθυγιεινών
τροφίμων (διαφήμιση,
ευρεία πρόσβαση

Αναπτυξιακές
δυσκολίες στα παιδιά

Προβλήματα με την
πρόσβαση των
εφήβων σε υπηρεσίες
υγείας

Κατανάλωση αλκοόλ /
καπνικών προϊόντων

Εμβολιαστική κάλυψη

Θέματα 13^{ης} διετίας 2025-27 (από google form)

- Από τη φύση στο πιάτο μας: τροφή, περιβάλλον και ευεξία.
- Μαθαίνω να ζω: υγεία, αειφορία και ενεργός πολιτότητα στο σχολείο και στην κοινωνία.
- Η διερεύνηση των πεποιθήσεων σχετικά με τη χρήση ουσιών (καπνού, αλκοόλ, ναρκωτικών) των εφήβων μαθητών και μαθητριών και η προσπάθεια πρόληψης.
- Θετική σκέψη και ψυχική υγεία.
- Βελτίωση και ενδυνάμωση εαυτού, σε ένα καθαρό και υγιές σχολικό περιβάλλον, μακριά από ένταση, βία και θυμό.
- Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος και ενδυνάμωση της ευημερίας των μαθητών μέσα από δράσεις πρόληψης της βίας και του εκφοβισμού.
- Ζωή σε ισορροπία.
- Ο εθελοντισμός μέσα από τα μάτια των εφήβων.
- Πρόληψη από εξαρτησιογόνες ουσίες (τσιγάρο, αλκοόλ, ναρκωτικά).
- Η κυκλική οικονομία ως δρόμος για βιώσιμο μέλλον.
- Ναι στις δημιουργικές δράσεις- όχι στη νεανική παραβατικότητα.
- Δράσεις για ένα καλύτερο σχολικό περιβάλλον.
- Καθαρό και υγιεινό περιβάλλον εντός και εκτός του σχολείου.

Πώς προέκυψε το θέμα (από google form)

- «Συνεντεύξεις μαθητών, Εισηγήσεις μαθητών, Εισηγήσεις εκπαιδευτικού»
- «Το θέμα προέκυψε μετά από σχετική συζήτηση με τον Σύλλογο Διδασκόντων, την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, αλλά και μέσα από άτυπη καταγραφή απόψεων μαθητών και μαθητριών»
- «Εισηγήσεις διεύθυνσης»
- «Ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς, Ερωτηματολόγιο σε μαθητές, Συνεντεύξεις, Εισηγήσεις μαθητών, Εισηγήσεις διεύθυνσης, Εισηγήσεις εκπαιδευτικού»
- «Εισηγήσεις γονέων»

3 - Διατύπωση στόχων

Διατυπώνονται δύο-τρεις **σαφείς, απλοί και μετρήσιμοι στόχοι**

Λαμβάνουμε υπόψη:

- Ποιες είναι φέτος οι ιδιαίτερες ανάγκες;
- Ποιες είναι οι προκλήσεις του τρόπου εφαρμογής του προγράμματος;

4 - Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης

Ολοκλήρωση δράσεων διετίας, 2026-2027 (Δεύτερη χρονιά)

- Οι δράσεις που σχεδιάζονται **στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της υγείας των παιδιών** της σχολικής μονάδας και απαντούν στα κυρίαρχα ζητήματα – προκλήσεις που αντιμετωπίζει το σχολείο, όπως το κάπνισμα, το αλκοόλ, τα ναρκωτικά, η διατροφή, η παραβατικότητα, η συναισθηματική και κοινωνική αγωγή κ.ά.
- Για κάθε στόχο αποφασίζονται και καταγράφονται κάποιες δράσεις οι οποίες θα εξυπηρετήσουν τον στόχο με βάση τις αποφάσεις της ομάδας.

Το σχέδιο δράσης

ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ:

- Το σχέδιο δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας
- Το σχέδιο δράσης της Επιτροπής αγωγής υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας
 - Σε κάποιες περιπτώσεις το σχέδιο δράσης Ευ Ζην μπορεί να αποτελέσει εξ ολοκλήρου το σχέδιο δράσης της επιτροπής ή/και μέρος του.
- <http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp4464>

http://www.moec.gov.cy/eayp/skopos_stochoi.html



ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ -
ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Ενημέρωση Υπουργείου
Παιδείας και Πολιτισμού

Προβολή Ενημέρωσης

Αριθμός	Τύπος	Ενημέρωση	Προτ/τητα	Φάκελος	Αποστολέας	Θέμα
ypp4464	E	30/08/2016		21.1.03	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Δημιουργία Επιτρ. Παραβατικότητας

Επισυναπτόμενα

Περιγραφή	Λήψη
Δημιουργία Επιτροπής και Καταρτισμός Σχεδίου Δράσης για την Αγωγή Υγείας και Πρόληψη της Παραβατικότητας	
Παράρτημα 1	
Παράρτημα 2	
Παράρτημα 3	

http://www.moec.gov.cy/eayp/drasi_omada_amesis_paremvas.is.html

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - Διατύπωση του θέματος

ΘΕΜΑ:

<https://docs.google.com/forms/d/12ZZL5EtVKMpcUJbiUTBBTi-wdnak-Au05bceJMyIHNC/edit>

Στόχοι που τέθηκαν για τη διαιτία:

1-

2-

3 -

Πώς προέκυψε το θέμα: (Συλλογή στοιχείων, εργαλεία ή τρόποι διάγνωσης...)

.....
.....

Section 1 of 4

Πρόγραμμα ΕΥ ΖΗΝ 2026-27 (Ολοκλήρωση 13ης διαιτίας)

Να συμπληρωθεί η φόρμα με τα στοιχεία του/της συντονιστή/στριας του προγράμματος για το 2026-27

Email *

Valid email

This form is collecting emails. [Change settings](#)

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ – προγραμματισμός δράσεων

α/α	ΔΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	Στόχος
1				
2				
3				
4				
5				



Προσοχή! Η σύνδεση δράσεων με τους στόχους είναι επιβεβλημένη, σε οποιοδήποτε σχέδιο δράσης! Οι στόχοι επίσης πρέπει να είναι με κάποιο τρόπο μετρήσιμοι, αλλιώς είναι αδύνατο να ξέρουμε αν έχουμε πετύχει ό,τιδήποτε.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ – Αναστοχασμός δράσεων και αξιολόγηση

- Αρχική αξιολόγηση (με τη συμπλήρωση στοιχείων στο Google form αρχή της χρονιάς-αρχές Οκτωβρίου 2026)
- Ενδιάμεση αξιολόγηση (δεύτερο σεμινάριο-τέλος Φεβρουαρίου 2027)
- Τελική αξιολόγηση (συμπλήρωση έντυπου αξιολόγησης-μέσα Ιουνίου 2027)



ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ- ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΥ ΖΗΝ» 2026-27 (13^{ος} ΚΥΚΛΟΣ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΧΡΟΝΙΑ ΔΙΕΤΙΑΣ)

ΘΕΜΑ:
Υπεύθυνος/η καθηγήτης/τριας:
Σχολείο:

ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟΧΟΥ ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ*	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
1.			
2.			
3.			
4.			

* Η τεκμηρίωση στηρίζεται σε αποδεικτικά στοιχεία που μπορούν να συλλεχθούν μέσω

- > Συνεντεύξεων
- > Παρατηρήσεων
- > Αναστοχαστικών ημερολογίων
- > Δοκιμίων

Η συλλογή δεδομένων μπορεί να αφορά μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς, διευθυντικές ομάδες, γραμματειακό προσωπικό, φροντιστές κτλ.

Υφιστάμενα προγράμματα με τα οποία το σχολείο μπορεί να συνεργαστεί

- ΔΡΑΣΕ
- ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ
- ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
- ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
- Δράσεις ΠΑΒΙΣ
- Οργανισμός Νεολαίας
- Πιλοτικό πρόγραμμα «ΕΞΕΛΙΞΙΣ»
- «Ξέρω τι ζητάω»
- Και πολλά άλλα
 - Θα είμαστε σε επικοινωνία....

ΠΡΟΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ (Template)

ΕΥ ΖΗΝ 2026-27 [ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ] ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

[ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ]

1. Σύνοψη Περιγραφή

[Περιγραφή σκεπτικού και τρόπος επιλογής του θέματος. Να περιγράψετε πως προέκυψε αυτή η εργασία. Τι σας ώθησε να επιλέξετε το θέμα; Αν το θέμα σας προέκυψε από γεγονός ή συνθήκες του σχολείου, από ανάγκες των μαθητών, από συζήτηση στη διεύθυνση, από διερεύνηση με ερωτηματολόγια. Αν έγινε διερεύνηση με ερωτηματολόγια να καταγράψετε το συμπέρασμα και να καταθέσετε το ερωτηματολόγιο και την ανάλυσή του στο τέλος της αναφοράς. Να περιγράψετε με συντομία που αποσκοπούσαν οι δράσεις σας και το πλήθος εμπλεκόμενων].

2. Εισαγωγή

Να καταγράψετε κάποιες αναφορές /θεωρητικό πλαίσιο που σας οδήγησε στην επιλογή των δράσεων σας. Μπορεί να περιλάβετε και περιγραφή του πληθυσμού του σχολείου και ίσως των ειδικών συνθηκών που συνέβαλαν στην επιλογή των στόχων σας].

[Να καταγράψετε τους στόχους (αριθμημένους) που θέσατε στη διετία εξηγώντας πως αυτοί εξυπηρετούν το θέμα σας.

1.

2.

3.... Κτλ.]

[Να αναφέρετε αν οι στόχοι σας έχουν τεθεί και στο σχέδιο αγωγής υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας. Αν ναι, με ποιο τρόπο. Οι στόχοι σας έχουν τεθεί σε συνάρτηση με το σχέδιο δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας;]

3. Καταγραφή Δράσεων. Να καταγράψετε τις δράσεις σας αναλυτικά περιλαμβάνοντας τα στοιχεία που τις συνοδεύουν. Για παράδειγμα βλ. πιο κάτω]

Δράση 1: Περιγραφή δράσης...

Καταγράψετε τον στόχο που εξυπηρετεί η δράση σας.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση. Μαθητές, γονείς, συνδ. γονέων, διεύθυνση, εφορία, τοπικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκκλησία, άλλοι φορείς κ.ά..

Μία φωτογραφία από τη δράση.

Εικόνα 1: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ μία φωτογραφία

Δράση 2: Περιγραφή δράσης...

Καταγράψετε τον στόχο που εξυπηρετεί η δράση σας.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση. Μαθητές, γονείς, συνδ. γονέων, διεύθυνση, εφορία, τοπικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκκλησία, άλλοι φορείς κ.ά..

Μία φωτογραφία από τη δράση.

Εικόνα 2: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ τουλάχιστον μία φωτογραφία

Δράση 3: Περιγραφή δράσης...

Καταγράψετε τον στόχο που εξυπηρετεί η δράση σας.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση. Μαθητές, γονείς, συνδ. γονέων, διεύθυνση, εφορία, τοπικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκκλησία, άλλοι φορείς κ.ά..

Μία φωτογραφία από τη δράση.

Εικόνα 3: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ τουλάχιστον μία φωτογραφία

Έχει αναρτηθεί στην
Ομάδα μας στη
Microsoft TEAMS



ΕΥ ΖΗΝ 2025-27, 13^Η ΔΙΕΤΙΑ

Κωδικός ομάδας: pnvigos

Επίσης έχουν αναρτηθεί...

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation options: Teams, Chat (3), Activity (2), Assignments, Calendar, OneDrive, Store, and Main Channels. The main area displays the 'General' channel for the team 'ΕΥ ΖΗΝ'. At the top, there are tabs for 'General', 'Posts', 'Shared', and 'Page'. Below these are action buttons: '+ New', 'Upload', 'Edit in grid view', 'Share', 'Copy link', and 'Sync'. The 'Documents' section is titled 'Documents > General'. A table lists the documents in the channel:

Name	Modified	Modified By
Class Materials		ΒΑΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΩΖΟ
ypp20406a (1).pdf	About a minute ago	ΒΑΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΩΖΟ
Ευ ζην 2026-27 template_13η διετία_δεύτε...	About a minute ago	ΒΑΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΩΖΟ
ευ ζην εικονα.png	About a minute ago	ΒΑΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΩΖΟ
ΚΕΝΟ ΕΝΤΥΠΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΥ ΖΗ...	About a minute ago	ΒΑΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΩΖΟ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ Φεβρουαρίου 2027

Θέματα συζήτησης:

➤ ΕΝΔΙΑΜΕΣΟΣ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- ✓ Ποιοι από τους στόχους που τέθηκαν και σε ποιο βαθμό έχουν μέχρι τώρα επιτευχθεί;
- ✓ Ποιες από τις δράσεις ήταν αποτελεσματικές, ποιες όχι και γιατί;
- ✓ Ποιες ήταν οι αντιδράσεις των εκπαιδευτικών/γονέων/μαθητών/τριων από τη συμμετοχή τους στις δράσεις;
- ✓ Ποιες αλλαγές, έχουν επισημανθεί, ως αποτέλεσμα των μέχρι τώρα δράσεων;
- ✓ Τι θα αλλάζατε ως προς τον τρόπο υλοποίησης της δράσης;

➤ ΑΝΑΓΚΕΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΕΝΤΥΠΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2026**
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥ ΖΗΝ 2025-26 (13^{ος} ΚΥΚΛΟΣ – ΠΡΩΤΗ ΧΡΟΝΙΑ ΔΙΕΤΙΑΣ)

ΘΕΜΑ:

Υπεύθυνος/η καθηγήτριας:

Σχολείο:

ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟΧΟΥ ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ*	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
1.			
2.			
3.			
4.			

* Η τεκμηρίωση στηρίζεται σε αποδεικτικά στοιχεία που μπορούν να συλλεχθούν μέσω

- Συνεντεύξεων
- Παρατηρήσεων
- Αξιοσκοπικών ημερολογίων
- Δοκιμών

Η συλλογή δεδομένων μπορεί να αφορά μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς, διευθυντικές ομάδες, γραμματεϊκό προσωπικό, φροντιστές κτλ.

Σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα τη Διετία 2025-27

-
1. Β΄ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ ΜΑΛΟΥΝΤΑ
 2. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ
 3. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ. ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
 4. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ
 5. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
 6. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
 7. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ
 8. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ
 9. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ
 10. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ
 11. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΠΟΥ
 12. ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ "ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ" ΔΕΡΥΝΕΙΑΣ - ΣΩΤΗΡΑΣ
 13. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΠ. ΑΝΔΡΕΑ ΕΜΠΑΣ

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Α' Τετράμηνο:

€200

Αργότερο μέχρι Παρασκευή **04/12/2026** να σταλούν τα τιμολόγια στο ΥΠΑΝ

Β' Τετράμηνο:

€200

Αργότερο μέχρι Παρασκευή **21/05/2027** να σταλούν τα τιμολόγια στο ΥΠΑΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΘΑ ΣΤΑΛΟΥΝ ΣΤΟ email των εκπαιδευτικών.

Έντυπα συγκατάθεσης

Είναι απαραίτητο όπως ελέγξετε το συντομότερο δυνατόν ότι οι μαθητές/τριες διαθέτουν συγκατάθεση γονέα/κηδεμόνα για δημοσίευση φωτογραφιών ή βίντεο στο οποίο συμμετέχουν.

Υπόψη ότι με τις εγγραφές των παιδιών στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες υπογράφουν σχετικό έντυπο.

Με αυτό τον τρόπο τόσο το σχολείο όσο και το ΥΠΑΝ θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν το σχετικό υλικό για την παρουσίαση δράσεων του Προγράμματος:

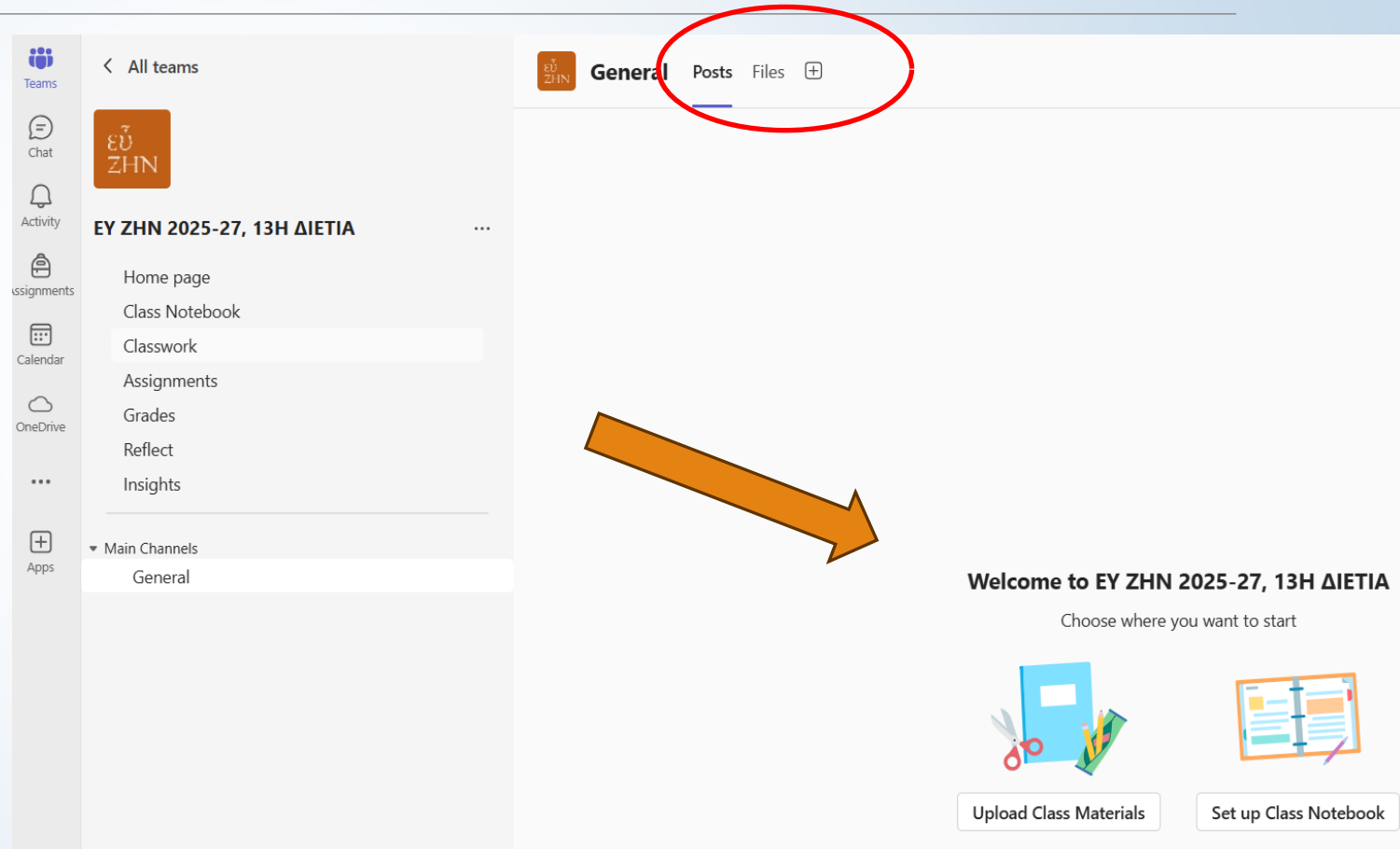
- σε σχολικές εκδηλώσεις
 - στην ιστοσελίδα του σχολείου και
 - στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
- υπό την προϋπόθεση ότι δεν θίγονται προσωπικά δεδομένα.

Επικοινωνία:

➤ vassopz@yahoo.com, 99742555

➤ Ομάδα στην πλατφόρμα

MS TEAMS κωδικός: **pnvigos**



**Συγχαρητήρια σε όλα τα σχολεία για τις
εξαιρετικές δράσεις την πρώτη χρονιά της διετίας.**



Φωτογραφικό υλικό από δράσεις της 13^{ης} Διετίας 2025-27-Πρώτη χρονιά

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΖΩΗ ΣΕ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΑΝΔΡΕΑΣ ΖΕΝΙΟΣ

Εικόνα 1: [Βιωματικό εργαστήριο «ξέρεις τι ζητάς...»]



Εικόνα 2: [Βιωματικό εργαστήριο «ξέρεις τι ζητάς...»]



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

1ο Διήμερο Βιωματικό Εργαστήριο

«Ξέρεις τι ζητάς; @ Προσαρμοσμένο από τα Μαθητικά Σεμινάρια Αγωγής Υγείας»

Ερωτηματολόγιο Μαθητών – Β΄ Γυμνασίου

Μέρος Α: Βασικά Στοιχεία

Φύλο:

☐ Αγόρι

☐ Κορίτσι

Μέρος Β: Εμπειρία από το Εργαστήριο

Δήλωση	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε/ούτε	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1. Το εργαστήριο ήταν ενδιαφέρον.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Οι δραστηριότητες ήταν ευχάριστες.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Ένιωσα άνετα να συμμετέχω.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Οι εκπαιδευτικοί μας ενθάρρυναν να εκφραστούμε.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Οι συζητήσεις στην ομάδα ήταν χρήσιμες.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Το θέμα που συζητήσαμε ήταν σημαντικό.	☐	☐	☐	☐	☐

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΩΣΤΗΣ ΚΑΙ ΙΣΟΡΡΟΠΗΜΕΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ



4. Αναστοχασμός Δράσεων

Ο αναστοχασμός των δράσεων πραγματοποιήθηκε καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος μέσα από συζητήσεις με τους μαθητές, παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών, ανταλλαγή απόψεων κατά

Εικόνα 5: Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Παθήσεων



Δράση 6: Φρεσκοστυμμένος χυμός

Στα πλαίσια του προγράμματος MindReset, η ομάδα του σχολείου μας διέθεσε στους μαθητές φρεσκοστυμμένους χυμούς πορτοκαλιού, προσφέροντάς τους μια υγιεινή και θρεπτική επιλογή κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ένα φυσικό ρόφημα πλούσιο σε βιταμίνες, αντιοξειδωτικά και θρεπτικά συστατικά, το οποίο συμβάλλει στην ενίσχυση του ανοσοποιητικού συστήματος, της ενέργειας και της γενικότερης ευεξίας.

Στα πλαίσια του προγράμματος MindReset, η ομάδα του σχολείου μας διέθεσε στους μαθητές φρεσκοστυμμένους χυμούς πορτοκαλιού, προσφέροντάς τους μια υγιεινή και θρεπτική επιλογή κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ένα φυσικό ρόφημα πλούσιο σε βιταμίνες, αντιοξειδωτικά και θρεπτικά συστατικά, το οποίο συμβάλλει στην ενίσχυση του ανοσοποιητικού συστήματος, της ενέργειας και της γενικότερης ευεξίας.

Μέσα από τη δράση προωθήθηκε η αξία της υγιεινής διατροφής και αναδείχθηκε η σημασία της επιλογής φυσικών προϊόντων έναντι των επεξεργασμένων ροφημάτων με υψηλή περιεκτικότητα

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Ο ΔΡΟΜΟΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΒΙΩΣΙΜΟ ΜΕΛΛΟΝ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΗΒΗ ΠΕΤΡΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ



Δράση 2: Επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο Αθαλάσσις με θέμα: Γνωρίζω την αγροτική ζωή μέσα από την παραγωγή γεωργικών προϊόντων. (29/10/2025)

Η δράση αυτή συνδέεται κυρίως με τους στόχους 1,2,3,5.



Δράση 3: Παιχνίδια γνώσης και τύχης με θέμα τα παραδοσιακά προϊόντα και τη βιωσιμότητα. (21/11/25)

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ «ΙΩΝΑ ΚΑΙ ΚΟΛΟΚΑΣΗ ΥΓΙΕΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ, ΘΕΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ» ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΣΟΦΙΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

3. Καταγραφή Δράσεων.

Δράση 1: Περιγραφή δράσης...

Στις 28/9/25 οι μαθητές Χρίστος Καλουρκώτης και Ευάγγελος Τσαούσογλου του Γ3 εκπροσώπησαν το σχολείο μας στο πανηγύρι του ΠΑΣΥΚΑΦ «Μαζί στη Ζώη» στο πάρκο της Ακρόπολης. Οι μαθητές μας πρόσφεραν εθελοντικά τη βοήθεια τους στα περίπτερα της εκδήλωσης συμβάλλοντας ενεργά στη στήριξη του σημαντικού έργου του ΠΑΣΥΚΑΦ. Η συμμετοχή τους αποτελεί ένα όμορφο παράδειγμα προσφοράς και κοινωνικής ευαισθησίας.



χώρους του σχολείου (ανθώνες και γλάστρες) με σκοπό τον εξωραϊσμό της σχολικής αυλής και την απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης.



Δράση 4: Περιγραφή δράσης...

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα τηγανοκίνησης

Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε από τις 13 μέχρι τις 14 Ιανουαρίου 2026 το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της **ΑΚΤΗΣ** με θέμα την **τηγανοκίνηση**, το οποίο παρακολούθησαν όλα τα τμήματα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «**Eu Ζην**» και στόχο είχε την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος και ανακύκλωσης. Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης, οι μαθητές έμαθαν τι είναι η τηγανοκίνηση, πώς μπορούν τα χρησιμοποιημένα τηγανέλαια να ανακυκλωθούν και να μετατραπούν σε βιοκαύσιμο, καθώς και τη σημασία της σωστής διαχείρισής τους για την προστασία του περιβάλλοντος. Το πρόγραμμα ήταν κατανοητό, ενδιαφέρον και διαδραστικό, γεγονός που κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον όλων των μαθητών. Η δράση αυτή συνέβαλε

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑ ΕΜΠΑΣ ΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΚΑΤΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

3. Καταγραφή Δράσεων

Δράση 1: Συμμετοχή στο διήμερο μαθητικό σεμινάριο Αγωγής Υγείας «Ξέρω τι Ζητάω»

Η δράση εξυπηρετεί τους στόχους 2, 3 και 4 με απώτερο σκοπό τη διάχυση των γνώσεων, των εντυπώσεων και των εμπειριών που αποκόμισαν οι μαθητές που συμμετείχαν, στους συμμαθητές τους, στο φιλικό και οικογενειακό περιβάλλον.

20–21 Νοεμβρίου 2025, ξενοδοχείο Κέφαλος, Πάφος.

Εμπλεκόμενοι στη δράση: Μαθητές Β' γυμνασίου από διαφορετικά τμήματα, εκπαιδευτές του προγράμματος και συνοδός καθηγήτρια (Κάτια Παναγιώτη).

Η συμμετοχή των μαθητών της Β' Γυμνασίου στο διήμερο σεμινάριο «Ξέρω τι Ζητάω» είχε ως βασικό σκοπό την ενίσχυση της προσωπικής και κοινωνικής τους ανάπτυξης μέσα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, την ανάπτυξη υπεύθυνης στάσης απέναντι στην υγεία και την ενδυνάμωση της αυτογνωσίας, της συνεργασίας και της ενεργού συμμετοχής στη σχολική κοινότητα.

Οι μαθητές συμμετείχαν σε οργανωμένα βιωματικά εργαστήρια, συνεργατικές δραστηριότητες και

Εικόνα 1: Στο σεμινάριο «Ξέρω τι Ζητάω»



Δράση 3: Επίσκεψη στο Μουσείο Καλαθοπλεκτικής και πεζοπορία στο μονοπάτι Αφροδίτη Ίνειας

Η δράση εξυπηρετεί κυρίως τους στόχους 1, 2, 4 και 5.

9 Φεβρουαρίου 2026.

Εμπλεκόμενοι στη δράση: Μαθητές/τριες Α' και Β' γυμνασίου, λειτουργοί των μουσείων και μέλη της τοπικής κοινότητας, εκπαιδευτικοί (Κάτια Παναγιώτη, Κωνσταντίνα Λαζαρίδου), διεύθυνση (ΒΔ Λούκας Χριστοδουλίδης), πρόγραμμα ΔΡΑΣΕ+.

Οι μαθητές επισκέφθηκαν το Μουσείο Καλαθοπλεκτικής στην Ίνεια, όπου γνώρισαν παραδοσιακές τεχνικές αξιοποίησης φυσικών υλικών και ενημερώθηκαν για τη σημασία της διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Στη συνέχεια πραγματοποίησαν πεζοπορία στο Μονοπάτι της Αφροδίτης, παρατηρώντας τη χλωρίδα, τη

Εικόνα 3: Η ζωή στην παράδοση και στη φύση



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ, ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΤΡΙΕΣ: ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ/ ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΛΙΟΥ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ, ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΔΗΣ

Χρόνος/πλαίσιο υλοποίησης:

Σχολική χρονιά 2025-2026.

Περιγραφή δράσης:

Το σχολείο διοργάνωσε εθελοντική αιμοδοσία με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, γονέων, αποφοίτων και μελών της τοπικής κοινότητας, προωθώντας το μήνυμα της προσφοράς προς τον συνάνθρωπο. Η αιμοδοσία συνδέθηκε με δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών σχετικά με τη σημασία της εθελοντικής προσφοράς αίματος, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικών στάσεων απέναντι στον εθελοντισμό και την κοινωνική προσφορά. Παράλληλα, το σχολείο τιμήθηκε από το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα για τον ιδιαίτερα υψηλό αριθμό δειγμάτων που είχαν συλλεγεί κατά τη δειγματοληψία της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, σε αναλογία με τον μαθητικό πληθυσμό του σχολείου. Η διάκριση αυτή αποτέλεσε αναγνώριση της μακροχρόνιας προσφοράς και της εθελοντικής κουλτούρας που έχει αναπτυχθεί στη σχολική κοινότητα.



Εικόνες από την αιμοδοσία στο Σχολείο μας

Εμπλεκόμενοι:

Μαθητές/τριες της Γ' Λυκείου, εκπαιδευτικοί, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων, Καραϊσκάκειο Ίδρυμα, Υπηρεσίες Αιμοδοσίας και τοπική κοινότητα.

Εικόνα 3: Βράβευση του σχολείου από το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα.

Περιγραφή δράσης:

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ερευνητές και Ερευνήτριες στα Σχολεία», το σχολείο μας φιλοξένησε τη Δρ Αρετή Χατζηστυλλή από το Γερμανικό Ογκολογικό Κέντρο, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Καρκίνου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το επάγγελμα του ερευνητή μέσα από πραγματικά παραδείγματα επιστημονικής έρευνας στον τομέα της ογκολογίας. Παρουσιάστηκαν οι βασικές αρχές της ερευνητικής διαδικασίας, οι σύγχρονες εξελίξεις στην έρευνα για τον καρκίνο και η συμβολή της επιστήμης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων. Η δράση έδωσε στους μαθητές τη δυνατότητα να αλληλεπιδράσουν με μια ενεργό ερευνήτρια, να υποβάλουν ερωτήσεις και να αποκτήσουν μια πιο άμεση εικόνα για τον ρόλο της επιστήμης στη σύγχρονη κοινωνία.



Εικόνες από την επίσκεψη της Δρος Χατζηστυλλή

Εμπλεκόμενοι:

Μαθητές/τριες του σχολείου, εκπαιδευτικοί, Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Γερμανικό Ογκολογικό Κέντρο.

Εικόνα 4: Παρουσίαση της Δρος Αρετής Χατζηστυλλή στους μαθητές του σχολείου.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ

«ΝΑΙ ΣΤΙΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ— ΟΧΙ ΣΤΗ ΝΕΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΕΟΥ

Δράση 2: Πινακίδες Ευαισθητοποίησης

Στόχος 2^{ος}

Φεβρουάριος 2026 δημιουργία υλικού και ολοκλήρωση ανάρτησης υλικού κατά τη δεύτερη εβδομάδα Μαρτίου.

Γνωστοποίηση και ευαισθητοποίηση για το νέο θέμα της διετίας 2025-2027 με δύο μόνιμες πινακίδες σε κεντρικό σημείο.

Η ομάδα των μαθητών επικοινωνούσε μέσω ομάδας νίβερ με την καθηγήτρια βιολογίας από την αρχή της σχολικής χρονιάς και αντάλλαζαν ιδέες και υλικό τόσο για τις πινακίδες όσο και για την αφίσα και για το ερωτηματολόγιο. Εμπλεκόμενοι στη δράση ήταν μαθητές, καθηγητές γονείς και διεύθυνση.

Εικόνα 2: Πινακίδα για τα αρνητικά της βίας και παραβατικότητας στην εφηβεία και στο σχολείο



Δράση 3: Αφίσα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης

Στόχος 3^{ος} και 4^{ος}

Γενάρης 2026 και ολοκλήρωση τέλος Μαρτίου του 2026.

Ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας γνωστοποίηση του θέματος κατά την ώρα υπευθύνου. Ανάρτηση σε όλες τις αίθουσες και ειδικές αίθουσες της σχολικής μονάδας κατά την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς.

Εμπλεκόμενοι στη δράση μαθητές και καθηγητές και ΚΜΣ.

Εικόνα 4: Αφίσα προβολής νέου θέματος



ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ «ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ» ΔΕΡΥΝΕΙΑΣ – ΣΩΤΗΡΑΣ

ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΗ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ ΜΑΣ...ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ: ΤΡΟΦΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ!

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΗΒΗ ΠΙΣΤΟΛΑ

Στόχοι που εξυπηρετεί:

1. Κατανόηση της αλληλεξάρτησης ανάμεσα στη διατροφή, την υγεία και το περιβάλλον.
2. Προώθηση βιώσιμων επιλογών μέσα από την κατανάλωση τοπικών και εποχιακών προϊόντων.

Χρονικό Πλαίσιο:

17 Νοεμβρίου 2025

Εμπλεκόμενοι στη δράση:

Μαθητές/τριες Α, Β και Γ Γυμνασίου

Εικόνα 1: Βιωματική εκπαίδευση για την αειφορία - Ανακυκλώνω - Εξοικονομώ - Προστατεύω



Στόχοι που εξυπηρετεί:

1. Κατανόηση της αλληλεξάρτησης ανάμεσα στη διατροφή, την υγεία και το περιβάλλον.

Χρονικό Πλαίσιο:

30 Οκτωβρίου 2025

Εμπλεκόμενοι στη δράση:

Μαθητές/τριες των Προγραμμάτων «ΕΥ ΖΗΝ» και «Οικολογικά Σχολεία», διεύθυνση, τοπικές οργανώσεις και εκκλησία

Εικόνα 2: «Let's Do It! Cyprus 2025» – Δρούμε για ένα καθαρό περιβάλλον



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ
 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΑΥΤΟΥ ΣΕ ΈΝΑ ΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΥΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΕΝΤΑΣΗ, ΒΙΑ ΚΑΙ ΘΥΜΟ
 ΣΥΝΤΙΝΟΣΤΡΙΑ: ΝΙΚΗ ΣΥΛΙΚΙΩΤΟΥ

2. Καταγραφή Δράσεων

Δράση 1: Συμμετοχή στα Περιβαλλοντικά Προγράμματα Οικολογικά Σχολεία, Τηγανοκίνηση, ΝΖ4Υ και Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον.

Οικολογικά Σχολεία

Το πρόγραμμα αυτό ενθαρρύνει τους μαθητές να συμμετάσχουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος και του πλανήτη γενικότερα. Ο στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και όλη η κοινότητα και να δώσουν έμφαση στην Αειφόρο Ανάπτυξη και στη σωστή Διαχείριση του Περιβάλλοντος. Επίσης να διατηρούν το σχολικό ή άλλο χώρο καθαρό, με την υιοθέτηση καλών πρακτικών.

Επιδιώξαμε τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αυτό γιατί η ενασχόληση με περιβαλλοντικά θέματα αρέσει και ενδιαφέρει κυρίως παιδιά με δύσκολες συμπεριφορές. Ήταν ένας τρόπος να νιώσουν χρήσιμα και να προσφέρουν στο σχολικό χώρο.

ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ



Όνομα σχολείου: Γυμνάσιο Πολεμιδιών

Ευχην 2025-26

Πρόγραμμα ΝΖ4Υ



Όνομα σχολείου: Γυμνάσιο Πολεμιδιών

Ευχην 2025-26

Δράση 3: «Πρασινίζω το Σχολείο μου ...»

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά συμμετείχαμε στο πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο μου ...» και πετύχαμε τη δημιουργία ενός όμορφου χώρου πρασίνου, ενός πολύ ωραίου κήπου, που διαμορφώθηκε με την αγάπη και τη συμμετοχή εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών μας.



Όνομα σχολείου: Γυμνάσιο Πολεμιδιών

Ευχην 2025-26

Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ ΜΑΛΟΥΝΤΑ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΠΟ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ (ΤΣΙΓΑΡΟ, ΑΛΚΟΟΛ, ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ)

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΞΕΝΙΑ ΡΟΥΣΟΥ

Δράση 3

- Διοργάνωση, συντονισμός και συνοδεία των μαθητών/τριών του προγράμματος Ευ Ζην σε διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παναγιάς Πάφου 17/02/26-18/02/26
- Συγγραφή έκθεσης από τους μαθητές σχετική με την εμπειρία τους στη διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παναγιάς Πάφου

Οι στόχοι που εξυπηρετεί η πιο πάνω δράση είναι:

1. Αποτροπή μαθητών/τριων από την δοκιμή ουσιών
2. Καθυστέρηση της μετάβασης από την περιστασιακή στη συστηματική χρήση ουσιών



3. Καταγραφή Δράσεων.

Δράση 1

- Εφαρμογή 12 βιωματικών εργαστηρίων (διάρκειας 40 λεπτών το καθένα) του προγράμματος Πρόληψης Χρήσης Ψυχοτρόπων Ουσιών "Ξέρω τι ζητάω" στο τμήμα Α3 του σχολείου μας από 08/10/25 μέχρι 13/01/26
- Δική μου συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις για το πρόγραμμα "Ξέρω τι ζητάω" για αναπροφοδότηση

Οι στόχοι που εξυπηρετεί η πιο πάνω δράση είναι:

1. Αποτροπή μαθητών/τριων από την δοκιμή ουσιών
2. Καθυστέρηση της μετάβασης από την περιστασιακή στη συστηματική χρήση ουσιών



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΒΟΥ

Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ (ΚΑΠΝΟΥ, ΑΛΚΟΟΛ, ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ) ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ.

3. Καταγραφή Δράσεων.

Δράση 1: Ερωτηματολόγιο – Ανάλυση και Επεξεργασία Δεδομένων

Στόχος: Η διερεύνηση μέσω ψηφιακών ερωτηματολογίων των πεποιθήσεων σχετικά με τη χρήση ουσιών (καπνού, αλκοόλ, ναρκωτικών) των εφήβων μαθητών και μαθητριών καθώς και των γονέων/κηδεμόνων τους

Χρόνος: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2025

Εμπλεκόμενοι:

Εκπαιδευτικοί, Μαθητές,
Γονείς/Κηδεμόνες

Εικόνα 1: Ερωτηματολόγιο/Στατιστική επεξεργασία/Συμπεράσματα



Δράση 2: Παρέμβαση Βιωματική

Στόχος: Η ευαισθητοποίηση σ, Πρόληψη και καθυστέρηση τη συστηματική χρήση.

Χρόνος: Ιανουάριος – Απρίλιο

Εμπλεκόμενοι:

Μαθητές Α τάξης, Εκπαιδευτική

Εικόνα 2α: Βιωματικό Εργαστήριο «Ξέρω τι ζητάω»



Εικόνα 2β: Βιωματικό Εργαστήριο «Ξέρω τι ζητάω»



Δράση 3 & 4:

13ο Διήμερο «Ξέρω τι ζητάω @ Μαθητικά Σεμινάρια Αγωγής Υγείας» ενάντια στις ουσίες εξάρτησης και

5ο Διήμερο Βιωματικό Εργαστήριο «Ξέρεις τι ζητάς; @ Προσαρμοσμένο από τα Μαθητικά Σεμινάρια Αγωγής Υγείας»

Εικόνα 3: Βιωματικά Διήμερα Εργαστήρια «Ξέρω τι ζητάω»



Εικόνα 4β: Βιωματικά Διήμερα Εργαστήρια «Ξέρεις τι ζητάς;»



Εικόνα 4α: Βιωματικά Διήμερα Εργαστήρια «Ξέρεις τι ζητάς;»



Εικόνα 4γ: Βιωματικά Διήμερα Εργαστήρια «Ξέρεις τι ζητάς;»



ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΑΖΟΥ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ

Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ

Εικόνα 3: Χριστουγεννιάτικο Χωριό



Δημάρχου Πολεμιδίων, κυρίου Ανόρου Θεοδώρου ο οποίος μας παραχώρησε το περίπτερο στο χώρο αφιλόκερδός, στήριξη μελών του Συνδέσμου Γονέων, στήριξη από Λεμεσού όπου μας πωλούσαν και τα εργαστήρια των παρασκευασμάτων, μαθητών και κυρίως τη στήριξη από το κονδύλι του σχολείου, να έχουμε την βοήθησή τους και να δημιουργήσουμε ένα Χριστουγεννιάτικο Χωριό.

Η δράση αυτή έδωσε τη δυνατότητα να εργαστήκαμε εντός και εκτός σχολείου επικοινωνία και είχαμε σημαντικό, όλοι οι μαθητές και οι μαθητρίτσες απαραίτητα για τις γιορτές.

Οι μαθητές φάνηκε πόσο πόσο ήθελαν να βοηθήσουν.

Είδαμε αρκετούς μαθητές με τη στάση αυτή από το σχολείο.

Η δράση αυτή άρχισε να μαθητών στο εργαστήριο, όλοι καταθέσαμε τις απόψεις και μετά δημιουργήσαμε μια ομάδα.

Πήγαμε για να προμηθευτούμε πυρετωδώς να

Εικόνα 7: Μέρα Αγάπης



Η δημιουργία αυτή άρχισε αρχές Φεβρουαρίου και ολοκληρώθηκε τέλη Μαρτίου.

Ακόμη μια δράση μας που έγινε με τη στήριξη του κονδυλίου που δόθηκε από το πρόγραμμα, όπου αγοράστηκαν όλα τα υλικά.

Δράση 7: Μέρα Αγάπης

Στόχος και αυτής της δράσης η θετική στάση ζωής, η προσφορά αγάπης και στήριξη στους γύρω μας με απλές ανθρώπινες συμπεριφορές.

Η δράση άρχισε στο εργαστήριο Αγωγής Υγείας και ολοκληρώθηκε στον άτριο χώρο του σχολείου μας.

Η Μέρα Αγάπης πραγματοποιήθηκε στα μέσα Φεβρουαρίου 2025.

Η ομάδα μας με απλά υλικά δημιούργησε κατασκευές και παρασκεύασε μπισκότα τα οποία διακόσμησε και συσκευάσε. Πωλήθηκαν κατά το διάλειμμά στον άτριο χώρο του σχολείου.

Εικόνα 4: Ομάδα καλαθοσφαίρας με τροχοκαθίσματα



Δράση 4: Αγώνες καλαθοσφαίρας με ομάδα ατόμων στα τροχοκαθίσματα

Στόχος αυτής της δράσης ήταν οι μαθητές να αντιληφθούν τις σοβαρές συνέπειες που πιθανόν να προκύψουν από την χρήση και κατάχρηση ουσιών (π.χ. αλκοόλ).

πραγματοποιήθηκε μετά από πρόσκληση του σχολείου μας με τη βοήθεια του Πούλλακκου στην ομάδα καλαθοσφαίρας στα τροχοκαθίσματα.

πραγματοποιήθηκε στο κλειστό γήπεδο του σχολείου μας και έλαβαν μέρος όσοι ήθελαν.

υγκινητική δράση όλοι παρακολουθήσαμε τον αγώνα που κάνουν αυτοί οι νεαροί με αυτό που αγαπούν. Οι μαθητές μας χρησιμοποίησαν και αυτοί τα και ένοιωσαν τη τεράστια προσπάθεια και δυσκολία που χρειάζεται. Οι αθλητές για να τον χρόνο που χρειάστηκαν να αποδεχτούν τη νέα τους κατάσταση μετά

Μία φωτογραφία από τη δράση.



**Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας,
είμαι πάντα στη διάθεσή σας για
οποιαδήποτε βοήθεια χρειαστείτε στην
εκπόνηση των δράσεων του
προγράμματος**