

# «Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την Αειφορία» 2024-2025

Επιμορφωτικό διαδικτυακό σεμινάριο για τους  
εκπαιδευτικούς που συντονίζουν το πρόγραμμα στις  
σχολικές μονάδες

Χριστοδουλίδης Μιχαήλ (Β.Δ.)

Συντονιστής Προγράμματος Οικολογικά Σχολεία για το ΥΠΑΝ (Μέση Εκπαίδευση)





# Τι είναι τα Οικολογικά Σχολεία

Καταξιωμένο διεθνές πρόγραμμα για την περιβαλλοντική εκπαίδευση

## ΣΤΟΧΟΣ:

ενημέρωση των μαθητών για θέματα αειφορίας

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

για σχολική και κοινωνική δράση

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ:

η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή στάσης των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον

## ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Λύκειο Σολέας, Γυμνάσιο Αγλαντζιάς, Γυμνάσιο Παλουριώτισσας, Γυμνάσιο Ακρόπολης, Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας, Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρ. Γ΄ Πλατύ, Γυμνάσιο Ανθούπολης, Γυμνάσιο Αγ. Βασιλείου Στροβ., Γυμνάσιο Κων/πολης Στροβ., Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου, Γυμνάσιο Λατσιών, Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννου Χρυσοστόμου, Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας, Β΄ Περ. Γυμνάσιο Λσίας (Κλήρου), Γυμνάσιο Σολέας, Περιφ. Γυμνάσιο Κοκκινοτριμιθιάς.

## ΛΕΜΕΣΟΣ

Λύκειο Αγ. Αντωνίου, Λανίτειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Καλογεροπούλου, Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννη, Γυμνάσιο Καθολικής, Γυμνάσιο Πολεμιδιών, Τσίρειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Λινόπετρας, Γυμνάσιο Αγ. Αθανασίου, Γυμνάσιο Αγ. Φυλάξεως, Γυμνάσιο Επισκοπής, Γυμνάσιο Ζακακίου, Γυμνάσιο Ομόδους (Εξατάξιο), Γυμνάσιο Αγρού (Εξατάξιο), Γυμνάσιο Ύψωνα.

## ΛΑΡΝΑΚΑ-ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ

Λύκειο Αρχ. Μακ. Γ΄, Λύκειο Βεργίνας, Λύκειο Αραδίππου, Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Φανερωμένης, Γυμνάσιο Βεργίνας, Γυμνάσιο Λευκάρων (Εξατάξιο), Περιφ. Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου, Περιφ. Γυμνάσιο Ξυλοφάγου, Γυμνάσιο Παραλιμνίου, Γυμνάσιο Ειρήνης και Ελευθερίας Δερύνειας.

## ΠΑΦΟΣ

Γυμνάσιο Αγ. Θεοδώρου, Νικολαΐδειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Έμπας, Γυμνάσιο Παναγίας Θεοσκεπάστης.

**Επίσης καλοσωρίζουμε όλα τα ιδιωτικά οικολογικά σχολεία Μ.Ε. και τα δημόσια σχολεία που θα τρέξουν το πρόγραμμα χωρίς πίστωση.**

# ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Για πληροφορίες σχετικές με το πρόγραμμα και συντονισμό μπορείτε να επικοινωνείτε με:

- τον Συντονιστή του προγράμματος στο ΥΠΑΝ κ. Μιχάλη Χριστοδουλίδη (Β.Δ.)  
(email: [michaelchristod@gmail.com](mailto:michaelchristod@gmail.com),  
τηλ. **22806306** (κάθε Δευτέρα) ή **99494753**)
- την κ. Ειρήνη Σιηπιλλή ή/και τον κ. Μιχάλη Ιερείδη στη CYMEPA (Εθνικό Χειριστή του Προγράμματος)  
(email: [cymepa@cytanet.com.cy](mailto:cymepa@cytanet.com.cy)  
τηλ. **25343311** (από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).
- Μέσω της ομάδας μας στο teams  
(κωδικός Ομάδας : **hzig9ech** )

Έναρξη προγράμματος :  
Υποχρεώσεις προγράμματος  
Χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων





# Σχετική εγκύκλιος



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 02.10.006.004.003  
Αρ. Τηλ. : 22806306 / 22800737  
Αρ. Φαξ : 22800639  
E-mail : [dme-viologia@schools.ac.cy](mailto:dme-viologia@schools.ac.cy)

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημοσίων και Ιδιωτικών Σχολείων  
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

9 Σεπτεμβρίου 2024

**Θέμα:** Έναρξη δραστηριοτήτων του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» για τη σχολική χρονιά 2024-2025

Ανακοινώνεται η έναρξη των δραστηριοτήτων του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» για τη σχολική χρονιά 2023-2024 προς ενημέρωση όλων των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, τα οποία είτε έχουν πιστωθεί από το ΥΠΑΝ με μία (1) διδακτική περίοδο για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, είτε επιθυμούν να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα εθελοντικά χωρίς πίστωση από το ΥΠΑΝ.

Τα «Οικολογικά Σχολεία» (Eco-Schools) είναι ένα καταξιωμένο διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το Περιβάλλον και την Αειφορία του Ιδρύματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Foundation for Environmental Education - FEE). Για την Κύπρο ο Εθνικός Χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός CYMEPA και το πρόγραμμα επιχορηγείται από την Ελληνική Τράπεζα. Το Πρόγραμμα, στη Μέση Εκπαίδευση, εποπτεύεται από την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/Βιολογίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή στάσης των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν στο περιβάλλον, μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων, στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή των δράσεων, ώστε τα σχολεία να γίνουν αειφορικές κοινότητες. Κατά τη διάρκεια των διαδικασιών υλοποίησης του προγράμματος είναι απαραίτητο να λαμβάνονται υπόψη οι τρεις (3) βασικές παράμετροι της βιώσιμης ανάπτυξης (Κοινωνία – Οικονομία – Οικολογία) και να προτείνονται πρακτικές λύσεις στα προβλήματα που εντοπίζονται. Οι στόχοι των Οικολογικών Σχολείων είναι οι δεκαεπτά (17) στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης (SDG) οι οποίοι καθορίστηκαν από τα Ηνωμένα Έθνη.

Για την ομαλή διεξαγωγή των δραστηριοτήτων των Οικολογικών Σχολείων έχει τεθεί σχετικό **χρονοδιάγραμμα**. Παρακαλούνται τα σχολεία όπως τηρήσουν πιστά το χρονοδιάγραμμα για αποφυγή δυσκολιών στη διεξαγωγή του Προγράμματος. Η Μεθοδολογία του Προγράμματος χαρακτηρίζεται από επτά (7) βήματα/στάδια (αναφέρονται στον πίνακα με το χρονοδιάγραμμα), όπου οι μαθητές/τριες έχουν τον κύριο ρόλο.

Τα «Οικολογικά σχολεία», ως ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, επιβάλλεται να αξιολογείται και να ελέγχεται ως προς την απόδοσή του. Για τον λόγο αυτό έχουν ετοιμαστεί από τον διεθνή οργανισμό FEE οι **Δείκτες Απόδοσης** ως Οδηγός επιτυχίας του Προγράμματος αλλά και ως βασικό εργαλείο υλοποίησης των απαιτούμενων επτά (7) βημάτων.

Όλο το έντυπο υλικό το οποίο θα ετοιμάζεται με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στο πλαίσιο των πιο πάνω δραστηριοτήτων, θα τοποθετείται σε **ειδικό φάκελο** που θα δημιουργήσετε για το πρόγραμμα στο σχολείο. Το υλικό αυτό θα πρέπει να είναι στη διάθεση των αξιολογητών (εκπρόσωποι του ΥΠΑΝ και της CYMEPA) κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία. Με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς ο φάκελος αυτός (σε έντυπη αλλά και σε ηλεκτρονική μορφή) θα παραδίδεται στη Διεύθυνση του σχολείου.

Ενθαρρύνονται τα σχολεία του προγράμματος όπως συμμετέχουν και παρουσιάζουν τις δράσεις τους σε Μαθητικά Συνέδρια για το Περιβάλλον και την Αειφορία τα οποία οργανώνονται υπό την αιγίδα του ΥΠΑΝ.

Τα σχολεία **βραβεύονται** αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρεις (3) συνεχόμενες σχολικές χρονιές στο Πρόγραμμα των «Οικολογικών Σχολείων». Η τελετή βράβευσης γίνεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς και τα υποψήφια για βράβευση σχολεία ενημερώνονται έγκαιρα.

Με βάση το χρονοδιάγραμμα αρχικά όλα τα σχολεία τα οποία θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι απαραίτητο να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά τη **δήλωση συμμετοχής (Εγγραφή)** στον πιο κάτω σύνδεσμο για το πρόγραμμα: <https://forms.gle/MFX3F63MGJhLWysY6> στην ιστοσελίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας (<https://www.cyprus.gov.cy/el/eco-schools>) μέχρι τις **11 Οκτωβρίου 2024**. Αναλυτικές πληροφορίες και περισσότερες διευκρινήσεις για το Πρόγραμμα θα ανακοινωθούν σε Παγκύπριο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο την **Τετάρτη 25 Σεπτεμβρίου 2024 (15:00-16:00μμ)** μέσω Teams στον πιο κάτω σύνδεσμο: [https://teams.microsoft.com/join/19%3aBpnNaVEAlpnGQXAtc4Oved\\_a3ENSJO2amZnHQcmXY8U1%40thread.tacv2/1694423812535?context=%7b%22id%22%3a%22ecdbe8cf-ce38-449a-b67d-ba80e665491a%22%2c%22oid%22%3a%2289d833b3-ebc4-4779-8d9e-8547c472c64d%22%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3aBpnNaVEAlpnGQXAtc4Oved_a3ENSJO2amZnHQcmXY8U1%40thread.tacv2/1694423812535?context=%7b%22id%22%3a%22ecdbe8cf-ce38-449a-b67d-ba80e665491a%22%2c%22oid%22%3a%2289d833b3-ebc4-4779-8d9e-8547c472c64d%22%7d)

Συνεχίζουμε και φέτος (σε συνεργασία με την Ελληνική Τράπεζα και τη CYMEPA) την αειφορική δράση «**Ο μαγικός κόσμος της καλλιέργειας**» του προγράμματος «**Net Zero For Youth**» σε όλα τα Οικολογικά Σχολεία της Κύπρου. Θα ακολουθήσει σχετική ενημέρωση στο Παγκύπριο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο.

Για περισσότερες πληροφορίες και συντονισμό μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Συντονιστή του προγράμματος στο ΥΠΑΝ κ. Μιχάλη Χριστοδουλίδη ([michaelchristod@gmail.com](mailto:michaelchristod@gmail.com)), στο τηλ. **22806306** (κάθε Δευτέρα) και με την κα Ειρήνη Σιηπηλλή ([cymepa@cytanet.com.cy](mailto:cymepa@cytanet.com.cy)) στη CYMEPA (Εθνικό Χειριστή του Προγράμματος) στο τηλ. **25343311** (από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).

Δρ Γιώργος Κουσιδής

Αναπλ. Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Καν.: Δρ Μιχάλη Ιερείδη, Εθνικό Χειριστή (CYMEPA - Φίλοι της Θάλασσας)

Το  
χρονοδιάγραμμα  
συνοδεύει την  
εγκύκλιο

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025		
A/A	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
1.	Ηλεκτρονική Δήλωση Συμμετοχής (Εγγραφής) στο πρόγραμμα μέσω συνδέσμου: <a href="https://forms.gle/MFX3F63MGJhLW5Y6">https://forms.gle/MFX3F63MGJhLW5Y6</a> στην ιστοσελίδα της Cymepa	Μέχρι 11/10/2024
2.	<b>1<sup>ο</sup> Βήμα:</b> Σύσταση Περιβαλλοντικής Επιτροπής Οι μαθητές/τριες πρέπει να αποτελούν την πλειοψηφία της Επιτροπής.	Μέχρι 31/10/2024
3.	<b>2<sup>ο</sup> Βήμα:</b> Διεξαγωγή της Επισκόπησης Περιβάλλοντος και επιλογή θέματος μελέτης Επισκόπηση του Σχολικού χώρου όπου εξετάζονται τα περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει το Σχολείο σε σχέση με τα κύρια θέματα που εξετάζονται (Απορρίμματα, Νερό, Ενέργεια, Βιοποικιλότητα κλπ).	Μέχρι 31/10/2024
4.	<b>3<sup>ο</sup> Βήμα:</b> Σύνταξη του Σχεδίου Δράσης – Υποβολή σχεδιασμού	Μέχρι 31/10/2024

**ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΡΟΣ Ι (ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΗΣ ΣΥΜΕΡΑ)**

**ΜΕΧΡΙ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ  
08 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024**

5.	<b>4<sup>ο</sup> Βήμα:</b> Τήρηση Ημερολογίου Δραστηριοτήτων – Βιβλίου Πρακτικών (Παρακολούθηση εφαρμογής Σχεδίου Δράσης – Αξιολόγηση) Η Περιβαλλοντική Επιτροπή ελέγχει την πρόοδο στην επίτευξη των στόχων και όπου χρειαστεί γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις. <b>5<sup>ο</sup> Βήμα:</b> Σύνδεση του Προγράμματος με το αναλυτικό πρόγραμμα του Σχολείου. <b>6<sup>ο</sup> Βήμα:</b> Ενημέρωση και εμπλοκή της σχολικής κοινότητας, πληροφόρηση της τοπικής κοινωνίας για τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων.	<p>Νοέμβριος 2024 – Μάρτιος 2025</p>
6.	<b>7<sup>ο</sup> Βήμα: Οικολογικός Κώδικας</b> Η σύνταξη του Οικολογικού Κώδικα μπορεί να γίνεται σταδιακά μέχρι τις 28 Μαρτίου 2025 αλλά η πληροφόρηση του κοινού για τον θεσμό θα είναι συνεχής καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.	

**ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΡΟΣ ΙΙ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ (ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΗΣ ΣΥΜΕΡΑ)**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ  
04 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2025**

7.	<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ POWER POINT Ή ΣΥΝΤΟΜΟΥ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΟΙΚΟ-ΛΟΓΙΚΕΥΣΟΥ ΔΡΑΣΕ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ»</b> Σκοπός της είναι να παρουσιάσετε την υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας μέσα από τα επτά (7) βήματα του Προγράμματος, π.χ. : φωτογραφία της Περιβαλλοντικής Επιτροπής, το σχέδιο δράσης εικονογραφημένο, φωτογραφία του ημερολογίου δραστηριοτήτων και του βιβλίου πρακτικών, η ενημέρωση προς την κοινότητα ή/και στους γονείς, φωτογραφία ή βιντεάκι από τις δραστηριότητες ή/και επισκέψεις σας, εικονογραφημένο Οικολογικό Κώδικα που δημιουργήσατε. Η δημιουργία σας θα πρέπει να αποσταλεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <a href="mailto:cymepa@cytanet.com.cy">cymepa@cytanet.com.cy</a>	Μέχρι 04/4/2025
8.	<b>Βράβευση Σχολείων</b> Βραβεύονται τα Σχολεία που συμπληρώνουν με επιτυχία τρία (3) συνεχή χρόνια στο πρόγραμμα και έχουν τηρήσει σωστά τις απαιτούμενες διαδικασίες.	Μάιος/Ιούνιος 2025



# Εγγραφή στο πρόγραμμα (Ηλεκτρονική Δήλωση συμμετοχής)

► Μέχρι τις **11 Οκτωβρίου 2024** μέσω της ιστοσελίδας της **CYMEPA** ( <http://www.cymepa.org.cy/el/home> )



Αρχική Σελίδα

Σχετικά με μας

Προγράμματα

Ανακοινώσεις

Επικοινωνία

Language

Blue Flag

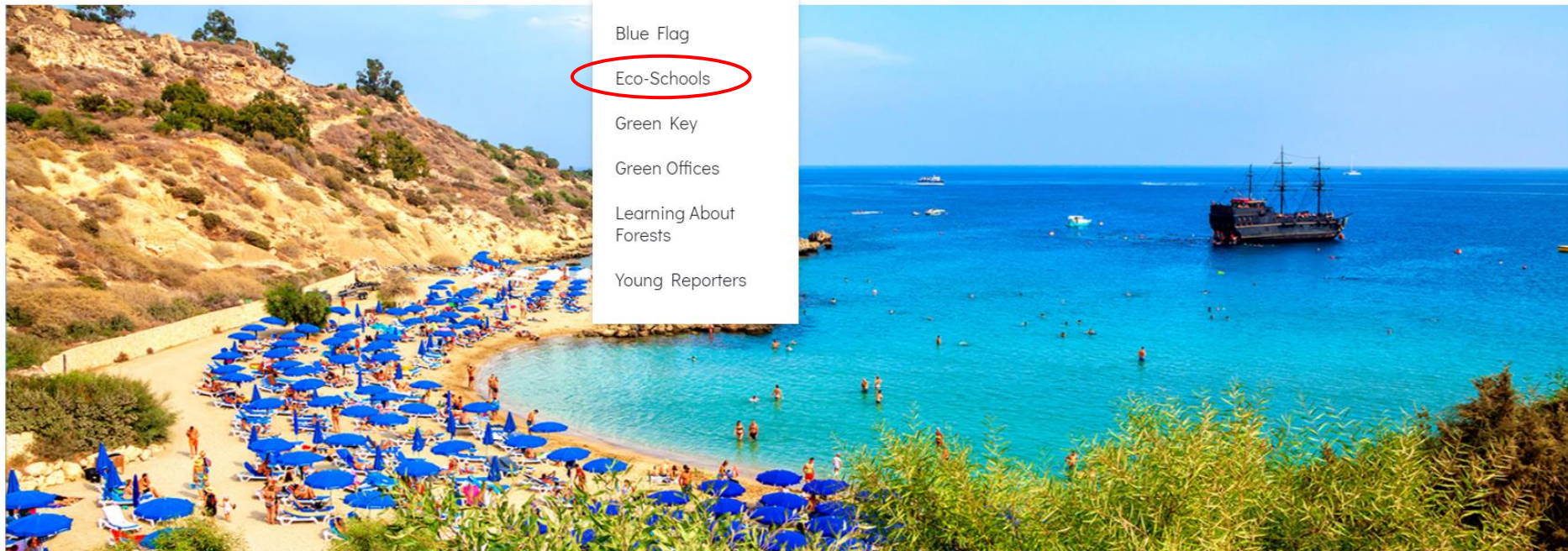
Eco-Schools

Green Key

Green Offices

Learning About  
Forests

Young Reporters





# Οικολογικά Σχολεία

**Εγγραφή στο  
πρόγραμμα  
(Ηλεκτρονική  
Δήλωση  
συμμετοχής)**

Τα «Οικολογικά Σχολεία» είναι ένα διεθνές πρόγραμμα εκπαίδευσης για αειφόρο ανάπτυξη που συντονίζεται από το μη κερδοσκοπικό και μη κυβερνητικό Ίδρυμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (FEE), που εδρεύει στην Κοπεγχάγη (Δανία). Για την Κύπρο ο εθνικός χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός «CYMEPA – Οι φίλοι της Θάλασσας» και το Πρόγραμμα συντονίζεται από την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/ Βιολογίας/ Γεωγραφίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Το Πρόγραμμα, που απευθύνεται σε μαθητές όλων των βαθμίδων, (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Ειδικά Σχολεία, Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές Σχολές), στοχεύει να ενδυναμώσει τους μαθητές, ώστε να γίνουν οι ίδιοι η αλλαγή που έχει ανάγκη ένας αναπτυξιακά βιώσιμος κόσμος, με τη συμμετοχή τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις. Σχεδιάστηκε, για να κοινοποιήσει και να ενθαρρύνει τη δράση μιας ολόκληρης σχολικής μονάδας για την αειφορία και επίσης να καταστήσει την περιβαλλοντική συνείδηση και δράση ως ένα σημαντικό μέρος της ζωής και του ήθους των μαθητών ενός σχολείου. Στους εκπαιδευτικούς προσφέρει μια διαθεματική προσέγγιση για την αειφορία και την ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων μεταξύ συναδέλφων εντός της Κύπρου.

## Μεθοδολογία

Κάθε σχολείο ακολουθεί μια διαδικασία αλλαγής σε επτά βήματα που αναμένεται, με την πάροδο του χρόνου, να έχει θετικά αποτελέσματα τόσο στις μαθησιακές επιδόσεις, στη στάση και συμπεριφορά των μαθητών, όσο και στην τοπική κοινότητα και το τοπικό περιβάλλον. Όλα τα θέματα που προσφέρονται στο πρόγραμμα «Οικολογικά σχολεία» περιέχονται στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και εξετάζονται πάντοτε μέσα από το πρίσμα της αειφόρου ανάπτυξης. Κάθε μελέτη αγκαλιάζει και τις τρεις παραμέτρους της αειφόρου ανάπτυξης (Κοινωνία – Οικονομία – Οικολογία) και προτείνει πρακτικές λύσεις στα προβλήματα που μελετά. Τα σχολεία που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα βραβεύονται κάθε τρία χρόνια και αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρία από τα δώδεκα θέματα των «Οικολογικών Σχολείων». Μέσα από τη μελέτη θεμάτων οι μαθητές ως αυριανοί πολίτες αποκτούν μια υπεύθυνη και ενεργητική στάση σε σχέση με την αειφορία. Μαζί με τους μαθητές, ευαισθητοποιούνται και ενημερώνονται και οι ενήλικες που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Προγράμματος. Ακόμη προτείνεται η συμμετοχή των σχολείων σε διαγωνισμούς, συνέδρια ή εκδηλώσεις που ανακοινώνονται από το Υπουργείο.

## Δηλώστε το σχολείο σας - Σχολική Χρονιά: 2024-25

- ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
- ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

VISIT THE ECO-SCHOOLS WEBSITE →



# Εγγραφή στο πρόγραμμα (Ηλεκτρονική Δήλωση συμμετοχής)

## ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 2024-2025

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ" 2024-2025

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΜΕΡΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ **04/10/2024**

mchr1966@gmail.com [Εναλλαγή λογαριασμού](#)



Δεν κοινοποιήθηκε

\* Υποδεικνύει απαιτούμενη ερώτηση

ΕΠΑΡΧΙΑ \*

Επιλογή



ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ \*

Επιλογή



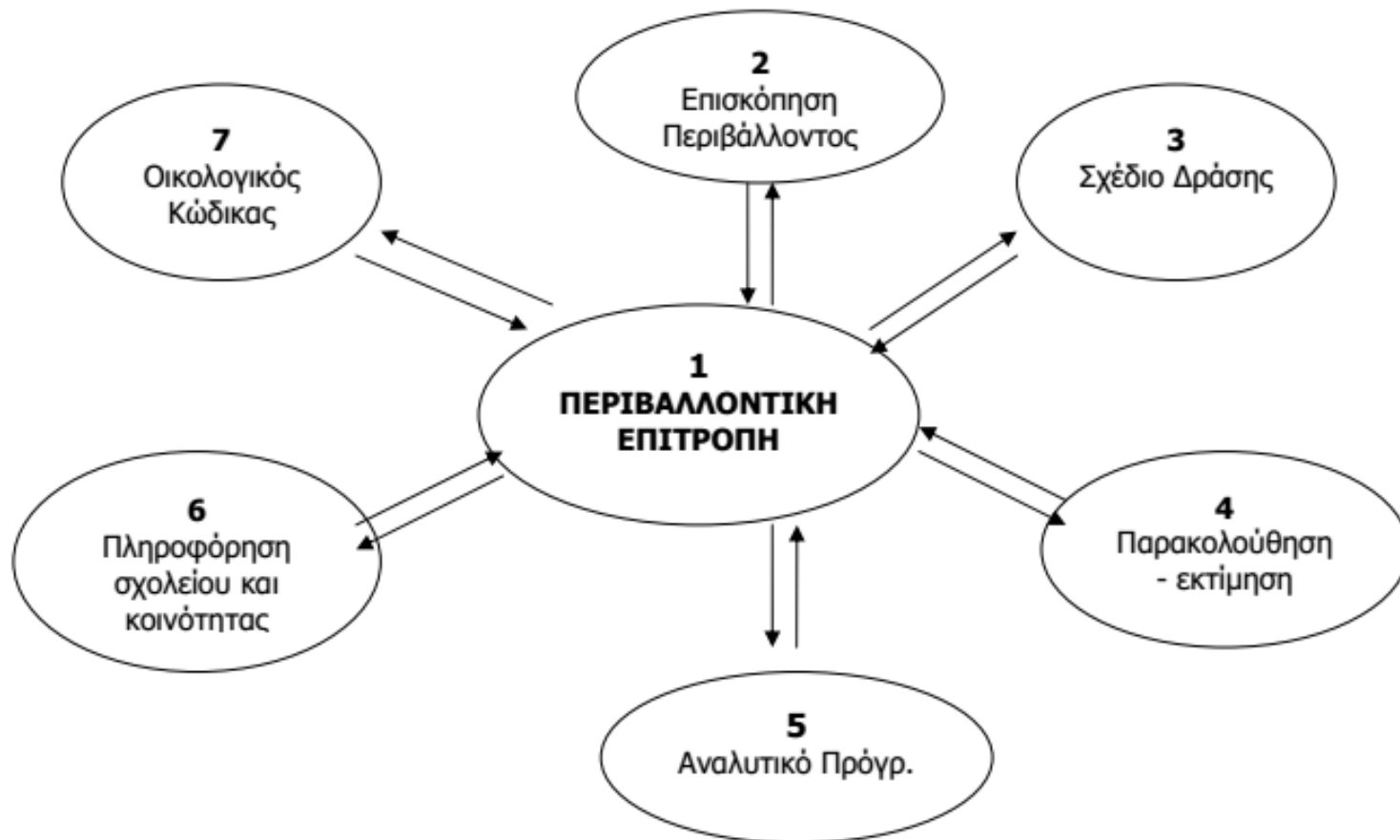
Επόμενο

Εκκαθάριση φόρμας

# Μεθοδολογία

## Τα 7 βήματα κάθε Οικολογικού σχολείου

Each school follows a seven step change process and empowers their young people to lead processes and actions wherever they can.



# Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος

## ► ΒΗΜΑ 1: Σύσταση Περιβαλλοντικής Επιτροπής

**(μέχρι 31 Οκτωβρίου 2024)**

Η «ιδανική» επιτροπή πρέπει να αποτελείται από αντιπροσώπους των μαθητών (περίπου 15-25 μαθητές ανάλογα με το μέγεθος του σχολείου), εκπαιδευτικών, διεύθυνσης, μη διδακτικού προσωπικού, γονιών, τοπικών αρχών, κ.ά.. Η επιτροπή θα πρέπει να διατηρεί αρχείο με τα πρακτικά των συναντήσεων και των αποφάσεων της (Ημερολόγιο).

Να καθορίσετε μέρα, ώρα και χώρο συνάντησης της επιτροπής (οι εκπρόσωποι των γονέων και τοπικών αρχών θα παρεβρίσκονται στις συναντήσεις μόνο όταν τους προσκαλέσετε).





# Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος

## ► ΒΗΜΑ 2: Διεξαγωγή της Επισκόπησης Περιβάλλοντος

**(μέχρι 31 Οκτωβρίου 2024)**

Η επισκόπηση μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου και της περιοχής (βλέπε αυτοαξιολόγηση Μέρος Ι). Αφού γίνει η επισκόπηση **εντοπίζονται τυχόν προβλήματα, γίνεται προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων, προώθηση και αξιολόγηση τους.** Η Αρχική Διερεύνηση Ζητημάτων είναι το πρώτο βήμα στο οποίο στηρίζεται ο σχεδιασμός της ΠΕ/ΕΑΑ του σχολείου σας.



► Με βάση την επισκόπηση περιβάλλοντος, αλλά και από το ενδιαφέρον που θα υπάρχει από τα μέλη της επιτροπής, το κάθε σχολείο επιλέγει ως θέμα μελέτης ένα από τους **17 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ** και σχεδιάζει αντίστοιχες με το θέμα δράσεις.



# ΣΤΟΧΟΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

## 1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ



Δίνουμε τέλος σε όλες τις μορφές της φτώχειας, παντού

- Οικολογικά Σχολεία: Πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους
- Ανεξαρτήτως κοινωνικού και πολιτισμικού υπόβαθρου

## 2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ



Δίνουμε τέλος στην πείνα, πετυχαίνουμε την επισιτιστική ασφάλεια

- Τα θέματα Οικολογικών Σχολείων προωθούν τη βελτίωση της διατροφής
- και των βιώσιμων μεθόδων παραγωγής της τροφής

## 3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ



Διασφαλίζουμε μία ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες

- Τα θέματα Οικολογικών Σχολείων προωθούν την υγεία και την ευημερία των μαθητών
- και της ευρύτερης κοινότητας



# ΣΤΟΧΟΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**4** ΠΟΙΟΤΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Διασφαλίζουμε  
την χωρίς  
αποκλεισμούς,  
ισότιμη και  
ποιοτική  
εκπαίδευση.

**5** ΙΣΟΤΗΤΑ  
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



Δίνουμε σε  
όλους  
(εκπαιδευτικούς  
και μαθητές)  
ισότιμα το  
δικαίωμα  
συμμετοχής στις  
δραστηριότητες

**6** ΚΑΘΑΡΟ  
ΝΕΡΟ ΚΑΙ  
ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



Διασφαλίζουμε  
τη διαθεσιμότητα  
και τη βιώσιμη  
διαχείριση του  
νερού και των  
εγκαταστάσεων  
υγιεινής για  
όλους



# ΣΤΟΧΟΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**1**  
ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ  
ΚΑΘΑΡΗ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑ



Πρωτοβουλίες  
εξοικονόμησης ενέργειας  
στα σχολεία

**8**  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΗ  
ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ



Προάγουμε τη διαρκή,  
χωρίς αποκλεισμούς  
οικονομική ανάπτυξη και  
την αξιοπρεπή εργασία για  
όλους

**9**  
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ,  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ  
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Ενισχύουμε την καινοτομία  
για τη βιώσιμη ανάπτυξη  
μέσα στον τομέα της  
εκπαίδευσης



# ΣΤΟΧΟΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



Μειώνουμε την ανισότητα εντός και μεταξύ των χωρών - στα οικολογικά σχολεία συμμετέχουν 64 χώρες



Μαθαίνουμε πώς να μειώνουμε το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των σχολείων καθώς και του τρόπου ζωής μας με στόχο να δημιουργούμε πόλεις χωρίς αποκλεισμούς, ασφαλείς, ανθεκτικές και βιώσιμες



Αναγνωρίζουμε τις καταναλωτικές μας συνήθειες και αναπτύσσουμε ιδέες και λύσεις για βιώσιμη χρήση των πόρων





Η κλιματική αλλαγή αντιμετωπίζεται σφαιρικά, τι μπορούμε να κάνουμε σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.



Μεγάλη ποικιλία οργανισμών ζει και αναπτύσσεται μέσα στο νερό. Τα υδάτινα οικοσυστήματα παίζουν πάρα πολύ σημαντικό ρόλο στη βίοςφαιρα. Τα στάσιμα νερά, έλη, ποτάμια, λίμνες, θάλασσες και ωκεανοί είναι ιδανικοί βιότοποι που απειλούνται.



Ο άνθρωπος και ένας τεράστιος αριθμός από οργανισμούς ζουν στα χερσαία οικοσυστήματα.



Οι Αξίες και οι θεσμοί αποτελούν κλειδιά εξασφάλισης μιας ποιοτικής ζωής που να σέβεται το περιβάλλον και τη βιοποικιλότητα.



Η συνεργασία αποτελεί την ορθή τακτική για την επίτευξη των στόχων και η εμπλοκή του συνόλου των ανθρώπων είναι η εγγύηση της επιτυχίας.

# Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος

- ▶ **ΒΗΜΑ 3: Σύνταξη του Σχεδίου Δράσης - Υποβολή του Σχεδιασμού**  
**(μέχρι 31 Οκτωβρίου 2024)**

Το σχέδιο δράσης του προγράμματος “Οικολογικά Σχολεία” να παραδοθεί και στη διεύθυνση του σχολείου για να ενσωματωθεί στο γενικό σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας.





# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Δείγμα

ΘΕΜΑ:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΟΙ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
<p>1. <u>Ενημέρωση - Έντυπα</u></p> <p>α.</p> <p>β.</p>		
<p>2. <u>Ερευνες - Μελέτες</u></p> <p>α.</p> <p>β.</p>		
<p>3. <u>Δημιουργικές Εργασίες</u></p> <p>α.</p> <p>β.</p>		

4. Εκδηλώσεις – Δράσεις

α.

β.

5. Συνεργασία με τοπική αυτοδιοίκηση

α.

β.

6. Εκδρομές – Επισκέψεις

α.

β.

7. Άλλες Δραστηριότητες

α.

β.

γ.

δ.

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

### 1. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - ΕΝΤΥΠΑ

- Δημιουργία ενημερωτικών πινακίδων, ταμπέλων εντός ή και εκτός σχολείου
- Κατασκευή πανό
- Ενημέρωση κοινότητας
- Δημιουργία τρίπτυχων ή άλλων ενημερωτικών εντύπων
- Έκδοση εφημερίδας
- Δημιουργία cd ή video
- Ετοιμασία οικολογικού κώδικα (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

### 2. ΕΡΕΥΝΕΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

- Συζήτηση σχετικών θεμάτων
- Διεξαγωγή έρευνας σχετικής με το θέμα
- Έρευνα – μελέτη για εντοπισμό προβλημάτων
- Έρευνες για διερεύνηση στάσεων
- Δημιουργία – διεξαγωγή project σχετικών με το θέμα
- Μελέτη αποκομμάτων ΜΜΕ
- Διεξαγωγή μετρήσεων

### 3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Δημιουργία θεατρικού σχετικού με το θέμα
- Συγγραφή παραμυθιού ή σύνθεση τραγουδιών ή ποιημάτων
- Ετοιμασία project και παρουσίαση
- Κατασκευές
- Αξιοποίηση λογισμικών

### 4. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΕΙΣ

- Ομιλίες
- Διεξαγωγή παραστάσεων
- Ετοιμασία γιορτών σχετικών με το θέμα
- Παρουσιάσεις σχετικές με το θέμα
- Συνεργασία με άλλα σχολεία
- Προβολές ταινιών
- Παρακολουθήσεις θεατρικών παραστάσεων
- Προκηρύξεις διαγωνισμών
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Παιχνίδια (δημιουργία σταυρολέξων, κρυπτολέξων κ.α)
- Έκθεση βιβλίων οικολογικού περιεχομένου
- Ανακύκλωση υλικών

### 5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

- Συμμετοχή ή διοργάνωση εκστρατειών διαφώτισης
- Συμμετοχή ή διοργάνωση εκστρατειών καθαριότητας
- Συμμετοχή σε συνεδρίες της τοπικής αυτοδιοίκησης

### 6. ΕΚΔΡΟΜΕΣ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

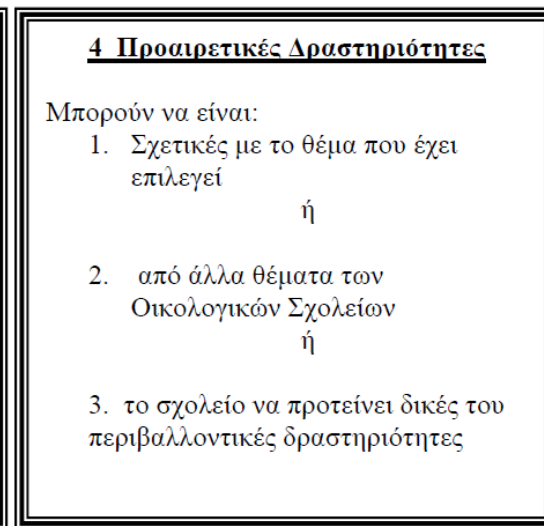
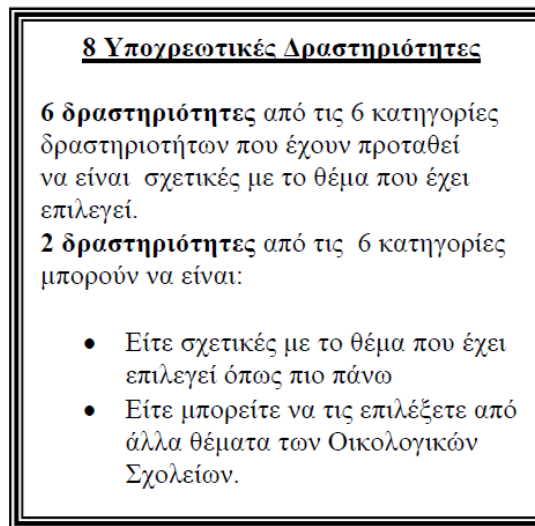
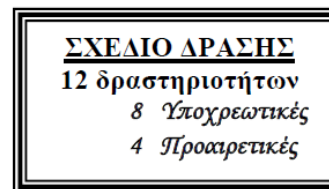
- Εκδρομές επισκέψεις σχετικές με το θέμα (Θα πρέπει να ετοιμάζονται δραστηριότητες κατά και μετά την επίσκεψη)

## ΕΙΣΗΓΗΣΗ :

1. Το κάθε σχολείο θα καταθέτει ένα σχέδιο δράσης με τουλάχιστον 12 δραστηριότητες. Απ' αυτές είναι υποχρεωμένο να πραγματοποιεί τα 2/3 τους. Άρα από τις 12 δραστηριότητες θα πραγματοποιούνται τουλάχιστον οι 8 όπως φαίνονται πιο κάτω. Από τις 8 αυτές δραστηριότητες οι 6 είναι απαραίτητο να αφορούν το θέμα που έχει επιλεγεί και οι άλλες 2 μπορούν να αφορούν τα υπόλοιπα θέματα των Οικολογικών Σχολείων. Μπορεί όμως να επιλέξει όπως και οι 8 δραστηριότητες να αφορούν μόνο το θέμα της χρονιάς.

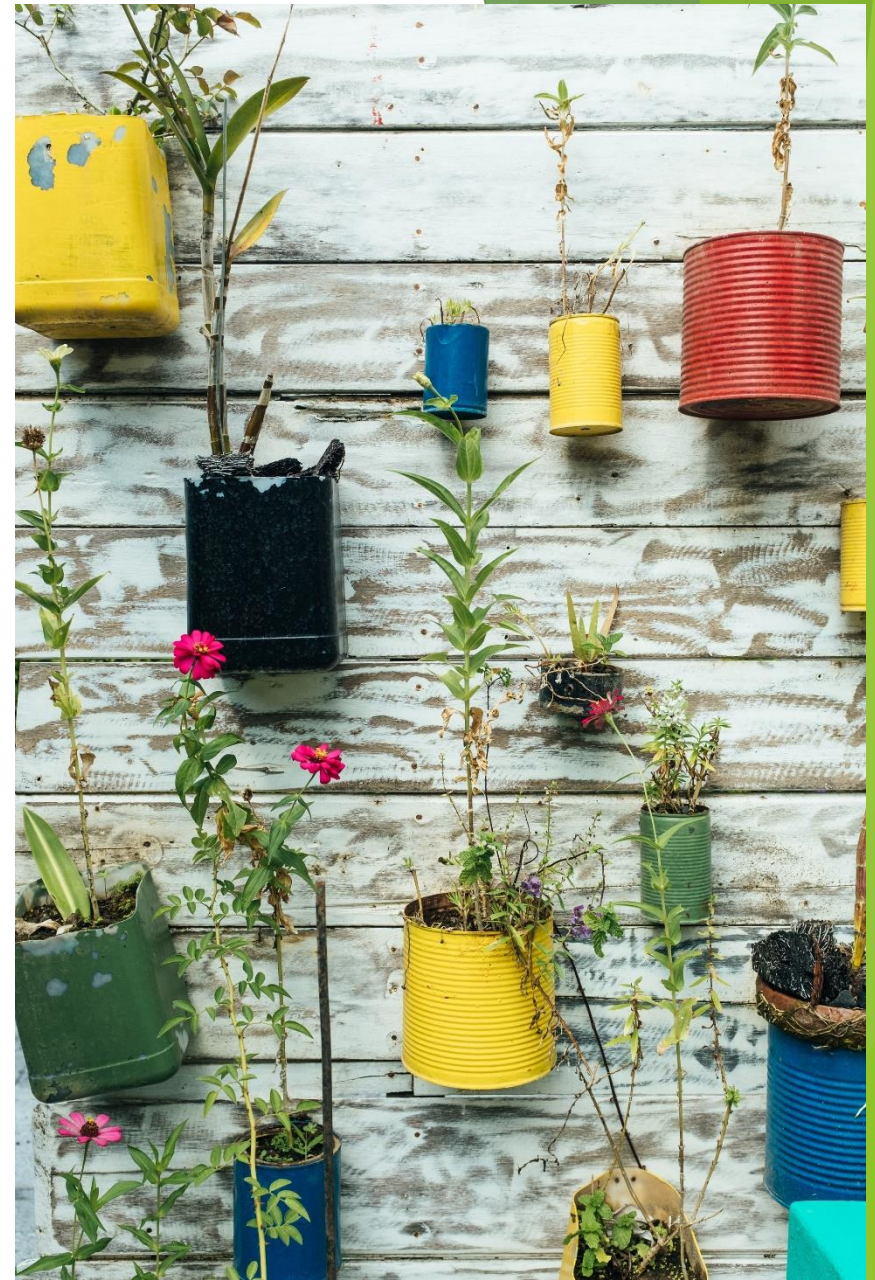
2. Αν ένα σχολείο καταθέσει ένα σχέδιο δράσης με περισσότερες από 12 δραστηριότητες είναι σημαντικό να έχει διεκπεραιώσει τα 2/3 των δραστηριοτήτων του. Δηλαδή, αν το Σχέδιο Δράσης περιέχει 15 δραστηριότητες το Σχολείο είναι υποχρεωμένο να διεκπεραιώσει τις 10.

**Δείγμα**











Άρνηση  
Μείωση  
Επαναχρησιμοποίηση  
Ανακύκλωση



# Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος

## ▶ ΒΗΜΑ 4: Παρακολούθηση και Εφαρμογή

**(Από την έναρξη μέχρι Μάρτιος 2025)**

Καθορίστε πού και πότε (προτιμότερο το 2<sup>ο</sup> διάλειμμα) θα γίνονται οι συναντήσεις σας για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης.

## ▶ ΒΗΜΑ 5: Διάχυση σε όλα τα μαθήματα

**(Από την έναρξη μέχρι Μάρτιος 2025)**

Ενημέρωση καθηγητικού συλλόγου στην επόμενη συνεδρία. Εμπλοκή εκπαιδευτικών από διάφορες ειδικότητες. Θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης περιλαμβάνονται στα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων μαθημάτων.

## ▶ ΒΗΜΑ 6: Άνοιγμα του Σχολείου στη Κοινωνία / Παρέμβαση στην Κοινότητα

**(Από την έναρξη μέχρι Μάρτιος 2025)**

Να επιλέξετε τον τρόπο ή τους τρόπους με του οποίους θα πετύχετε την παρέμβαση στην κοινωνία (π.χ. Project, Επιστολή, Τρίπτυχο, Ημερίδα κ.ά.)

# Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Προγράμματος

## ► ΒΗΜΑ 7: Οικολογικός Κώδικας

(μέχρι 28 Μαρτίου 2025)

Μπορεί να γίνει υπό μορφή αφίσας με θετικά και όχι με αρνητικά μηνύματα.

Η σταδιακή σύνταξη του Οικολογικού Κώδικα θα πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Ιανουαρίου, με δυνατότητα διαφοροποίησης του μέχρι τέλη Μαρτίου.

Ο Κώδικας πρέπει να βρίσκεται σε συνεχή έκθεση, σε κάθε τάξη και σε άλλα περίοπτα σημεία, για τους μαθητές και τους επισκέπτες και να εμπλουτίζεται τακτικά.





Τα «Οικολογικά σχολεία», ως ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την αειφορία που ενθαρρύνει τους νέους να συμμετάσχουν ενεργά για την προστασία του περιβάλλοντος, επιβάλλεται να αξιολογείται και να ελέγχεται ως προς την απόδοσή του. Για το λόγο αυτό έχουν ετοιμαστεί από τον διεθνή οργανισμό FEE και οι **Δείκτες Απόδοσης** ως Οδηγός επιτυχίας του Προγράμματος αλλά και ως ένα βασικό εργαλείο υλοποίησης των απαιτούμενων επτά (7) βημάτων.

# Έχουν αναρτηθεί μαζί με την εγκύκλιο και χρησιμεύουν ως οδηγός ελέγχου της σωστής πορείας των επτά (7) βημάτων του προγράμματος



## Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για Αειφόρο Ανάπτυξη «Οικολογικά Σχολεία»

### Δείκτες απόδοσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ/ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ) –  
CYMERA (ΦΙΛΟΙ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ)

#### Βήμα 1<sup>ο</sup>: Σύσταση περιβαλλοντικής επιτροπής

- (1) Οι μαθητές συμμετέχουν ως πυρήνας της περιβαλλοντικής επιτροπής και θα πρέπει να αποτελούν πέραν του 50% των μελών της επιτροπής. **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)**
- (2) Οι μαθητές που συμμετέχουν επιλέγονται με βάση το ενδιαφέρον που δείχνουν.
- (3) Τα ενήλικα μέλη της επιτροπής (εκπαιδευτικοί, άλλο προσωπικό, εκπρόσωποι γονέων αλλά και της κοινότητας) επιλέγονται με ευθύνη του σχολείου.
- (4) Οι μαθητές καταγράφουν τα πρακτικά των συνεδριάσεων της επιτροπής και ανακοινώνουν τις αποφάσεις που λαμβάνονται (με τη βοήθεια του υπεύθυνου εκπαιδευτικού).
- (5) Οι δράσεις και αποφάσεις της περιβαλλοντικής επιτροπής αναρτώνται τόσο στην πινακίδα ανακοινώσεων που διαθέτει το σχολείο για το πρόγραμμα «Οικολογικά σχολεία» όσο και στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.
- (6) Οι δράσεις και αποφάσεις της περιβαλλοντικής επιτροπής παρουσιάζονται στο κεντρικό μαθητικό συμβούλιο, στον καθηγητικό σύλλογο και στο σύνδεσμο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου. Οι μαθητές-μέλη επικοινωνούν και συζητούν τις ιδέες και απόψεις τους με όλους τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου και ανατροφοδοτούν την επιτροπή με αυτές των υπολοίπων μαθητών.
- (7) Η ολομέλεια της περιβαλλοντικής επιτροπής συνεδριάζει έξι έως οχτώ φορές το χρόνο. Οι διάφορες ομάδες μαθητών της επιτροπής πρέπει να συναντώνται με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό για συντονισμό συχνότερα (περίπου δύο φορές τον μήνα).
- (8) Συστήνεται όπως όλα τα μέλη της περιβαλλοντικής επιτροπής συμμετέχουν για τουλάχιστο δύο συνεχόμενα χρόνια (επιβάλλεται το 25% των συμμετεχόντων μελών της επιτροπής να έχουν τουλάχιστον διετή θητεία).

#### Βήμα 2ο: Επισκόπηση Περιβάλλοντος

- (1) Η επισκόπηση του περιβάλλοντος γίνεται από τα μέλη της περιβαλλοντικής επιτροπής (μαθητές και ενήλικες). **(δείκτης αυστηρά υποχρεωτικός)** Το κάθε σχολείο επιλέγει τον τρόπο που θα γίνει η επισκόπηση, η οποία θα καλύπτει διάφορες πτυχές των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- (2) Η περιβαλλοντική επισκόπηση γίνεται τουλάχιστον μία φορά το χρόνο ώστε να εντοπίζονται θέματα που χρήζουν περιβαλλοντικής βελτίωσης και στη συνέχεια να αξιολογείται η πρόοδος αυτών των περιβαλλοντικών θεμάτων.
- (3) Να χρησιμοποιείται χάρτης του σχολείου και του σχολικού χώρου που να φαίνονται τα σημεία που χρήζουν περιβαλλοντικής βελτίωσης.
- (4) Το έντυπο με τα αποτελέσματα της περιβαλλοντικής επισκόπησης αναρτάται τόσο στην πινακίδα ανακοινώσεων για το πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» όσο και στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.

## Κάποιες εισηγήσεις για υλοποίηση των υποχρεώσεων του προγράμματος είναι:

- Η περιβαλλοντική επιτροπή μπορεί να χωριστεί σε μικρότερες ομάδες μαθητών/τριών και να γίνει καταμερισμός της εργασίας με συντονισμό και διακριτικό έλεγχο από εσάς.
- Ένας τρόπος επικοινωνίας με τους μαθητές είναι μέσω του TEAMS εξ' αποστάσεως δημιουργώντας σχετική ομάδα για τα Οικολογικά Σχολεία.
- Το σχέδιο δράσης σας θα πρέπει να είναι ευέλικτο με δράσεις που να μπορούν να πραγματοποιηθούν (αιιφορικές δράσεις).
- Ετοιμασία υλικού για την πινακίδα και την ιστοσελίδα του σχολείου.
- Σύνταξη του οικολογικού κώδικα εμπλουτισμένος με εικόνες ή/και σχέδια μαθητών.
- Προτάσεις για δεντροφύτευση ή καλλιέργεια φυτών (βοτάνων ή/και λαχανικών) στο περιβάλλον που ζουν οι μαθητές/τριες με συνεχή παρακολούθηση και σχετικό φωτογραφικό υλικό. Συνεχίζουμε και φέτος (σε συνεργασία με την Ελληνική Τράπεζα και τη CYMEPA) την αιιφορική δράση «**Net Zero For Youth**» και προτείνεται η ένταξη της δράσης αυτής σε όλα τα Οικολογικά Σχολεία της Κύπρου.
- Τα πρακτικά (Ημερολόγιο) των συναντήσεων της επιτροπής θα πρέπει να καταχωρούνται ηλεκτρονικά και να θυμάστε ότι για κάθε δράση που θα πραγματοποιείτε θα πρέπει να βγάζετε και σχετικές φωτογραφίες.

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ POWER POINT Ή ΣΥΝΤΟΜΟΥ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΟΙΚΟ-ΛΟΓΙΚΕΥΣΟΥ ΔΡΑΣΕ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ»

Σκοπός της είναι να παρουσιάσετε την υλοποίηση του σχεδίου δράση σας μέσα από τα επτά (7) βήματα του Προγράμματος.

Θα πρέπει να περιλαμβάνει :

- Το θέμα που επιλέξατε, το όνομα του σχολείου σας,
- φωτογραφία της Περιβαλλοντικής Επιτροπής,
- το σχέδιο δράσης εικονογραφημένο,
- φωτογραφία του ημερολογίου δραστηριοτήτων και του βιβλίου πρακτικών,
- Φωτογραφία της πινακίδας του σχολείου για το πρόγραμμα,
- Φωτογραφία από την ενημέρωση προς την κοινότητα ή/και τους γονείς,
- φωτογραφίες ή βιντεάκι από τις δραστηριότητες ή/και επισκέψεις σας,
- τον εικονογραφημένο Οικολογικό Κώδικα που δημιουργήσατε,
- Αειφορικά Μηνύματα / λεζάντες.

Η δημιουργία σας θα πρέπει να αποσταλεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
[cymepa@cytanet.com.cy](mailto:cymepa@cytanet.com.cy)



## Άλλες καταληκτικές Ημερομηνίες

### 1. Αυτοαξιολόγηση:

Συμπληρώνεται ηλεκτρονικά η Αυτοαξιολόγηση Μέρος I

**(μέχρι 08 Νοεμβρίου 2024)**

Συμπληρώνεται ηλεκτρονικά η Αυτοαξιολόγηση Μέρος II

**(μέχρι 04 Απριλίου 2025)**

### 2. Επισκέψεις Αξιολογητών (εκπρόσωποι του ΥΠΑΝ και της CYMEPA) στα

**Σχολεία - Ετεροαξιολόγηση:**

**(Μάρτιος - Απρίλιος 2025)**

(Να ενημερώνετε σε τακτά χρονικά διαστήματα τη διεύθυνση του σχολείου για τις δράσεις του προγράμματος διότι στο τέλος μπορεί να ζητηθεί και η αξιολόγηση του προγράμματος από τη διεύθυνση του σχολείου)

### 3. Βράβευση:

**(Μάιος-Ιούνιος 2025)**

Τα σχολεία βραβεύονται αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρία συνεχή χρόνια στο πρόγραμμα και έχουν τηρήσει σωστά τις διαδικασίες. Θα ενημερωθούν έγκαιρα τα σχολεία για να συμπληρώσουν την αίτηση βράβευσης.

# Κριτήρια Ετεροαξιολόγησης

## **A. Τηρήθηκε η σωστή διαδικασία;**

- ▶ Υποβλήθηκε έγκαιρα η Οικολογική Επιτροπή, η Επισκόπηση και το Σχέδιο Δράσης;
- ▶ Έχουν πραγματοποιηθεί τα 2/3 του Σχεδίου Δράσης;
- ▶ Έχουν σημειωθεί μετρήσιμα αποτελέσματα στην μείωση της κατανάλωσης;

## **B. Αποτελέσματα:**

- ▶ Είναι εμφανές ότι το σχολείο είναι οικολογικό;
- ▶ Υπάρχουν ενδεικτικές πινακίδες με συμβουλές;
- ▶ Υπάρχουν πινακίδες πληροφόρησης;
- ▶ Ο Οικολογικός Κώδικας είναι αναρτημένος σε κάθε τάξη και σε άλλες περίοπτες θέσεις;
- ▶ Έχει εμπλακεί ολόκληρη η σχολική μονάδα και πως τεκμηριώνεται αυτό;

## **Γ. Πληροφόρηση:**

- ▶ Ενημερώθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου για την συμμετοχή στο πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία και αναρτήθηκαν οι σχετικές δράσεις και ο οικολογικός κώδικας;
- ▶ Έχουν πληροφορηθεί για τις δραστηριότητες του σχολείου οι γονείς, η τοπική κοινωνία και τα ΜΜΕ;

# Γενικά Κριτήρια αξιολόγησης προγραμμάτων

Έχουν καθοριστεί γενικά κριτήρια αξιολόγησης του έργου που επιτελείται από κάθε σχολείο, που συμμετέχει στα διάφορα προγράμματα και από τα οποία θα εξαρτάται η παραμονή του σχολείου στα προγράμματα.

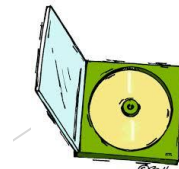
Με τον τρόπο αυτό θα δίνεται η ευκαιρία σε νέα σχολεία να συμμετέχουν στα προγράμματα μέσα από μια μεσοπρόθεσμη ανανέωση των σχολείων που ήδη συμμετέχουν.

Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης προγραμμάτων είναι τα πιο κάτω:

- ▶ **Βαθμός υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.**
- ▶ **Τήρηση των Χρονοδιαγραμμάτων.**
- ▶ **Συνεργασία με τον/την Συντονιστή/στρια του κάθε προγράμματος.**
- ▶ **Βαθμός και Ποιότητα υλοποίησης των στόχων.**

## Αρχειοθέτηση υλικού :

- Όλο το έντυπο υλικό που θα ετοιμάζεται, με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, στα πλαίσια των διαφόρων δραστηριοτήτων, **θα τοποθετείται σε ειδικό φάκελο που θα δημιουργήσετε για το πρόγραμμα στο σχολείο.**
- Το υλικό αυτό θα πρέπει να είναι στη διάθεση των αξιολογητών κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία.
- Με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς **ο φάκελος αυτός (σε έντυπη ή σε ηλεκτρονική μορφή) θα παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου** και θα αρχειοθετείται για να μπορεί να χρησιμοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά.
- Η συμμετοχή στο πρόγραμμα και το υλικό που ετοιμάζεται να παρουσιάζεται και στην ιστοσελίδα του σχολείου.





Το ΥΠΑΝ ενθαρρύνει τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς  
(παρακαλούμε όπως μας ενημερώνετε έγκαιρα για  
τυχόν συμμετοχή ή/και διάκριση σε διαγωνισμούς)



## Ιδιαίτερες ευχαριστίες προς:

- την Επιθεωρήτρια Βιολογίας για την εμπιστοσύνη και στήριξη της
- τους φίλους στη **CYMEPA** (εθνικός χειριστής του προγράμματος) κ. Μιχάλη Ιερείδη και κ. Ειρήνη Σιηπιλλή για την ουσιαστική βοήθεια και συνεργασία.
- τον κ. Ανδρέα Παπαδόπουλο εκ μέρους της Ελληνικής Τράπεζας (χορηγός του προγράμματος) που αποτελεί ενεργό υποστηρικτή των Οικολογικών σχολείων και υπεύθυνο του **NZ4Y** καθώς και την κ. Άννα Χαρικλή.
- Όλους εσάς για τη αμφίδρομη επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων.



Σας εύχομαι μια αποδοτική και οικολογική σχολική χρονιά.

Κάθε καλό σε εσάς και στις οικογένειες σας!



**Δράσε τώρα!**



**Μαθητές**



**Εκπαιδευτικοί**



**Κοινωνία**