

---

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥ ΖΗΝ

Ενημερωτικό σεμινάριο Οκτωβρίου 2024

---

12<sup>Η</sup> ΔΙΕΤΙΑ

2023-2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΒΑΣΩ ΠΑΠΑΣΩΖΟΜΕΝΟΥ

---

Σας καλωσορίζω στο πρόγραμμα για την...

Απονημότητα Υγείας

The image shows the Greek phrase "Απονημότητα Υγείας" (Disability Health) in a stylized, bold, black font. The word "Απονημότητα" is on the left, and "Υγείας" is on the right. In the center, between the two words, there are two orange silhouettes of a man and a woman holding hands. The letter "η" in "Απονημότητα" is partially obscured by the man's silhouette, and the letter "α" in "Υγείας" is partially obscured by the woman's silhouette. The entire graphic is set against a white background.

# ΣΤΟΧΟΙ

---

- Η πρόληψη και η αντιμετώπιση προβλημάτων στη σχολική μονάδα με βάση τις ειδικές της ανάγκες, στα πλαίσια της αυτονόμησής της και του Σχεδίου Βελτίωσής της.
- Η προώθηση της ενεργού πολιτότητας των μαθητών/τριων μέσα από την ενίσχυση της πρωτοβουλίας και της συμμετοχής τους, στην ανίχνευση προβλημάτων, τη λήψη αποφάσεων και την εκπόνηση δράσεων για επίλυση ή απάβλυσή τους. Οι δράσεις έχουν ως αφετηρία τους ίδιους τους μαθητές/τριες και στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους εντός και εκτός σχολείου.
- Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, αυτοπεποίθησης, της υπευθυνότητας και αυτενέργειας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας και γενικά η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών με απώτερο σκοπό αυτοί/ές να μπορούν να υιοθετούν θετικές στάσεις και συμπεριφορές μέσα από την ενεργητική και βιωματική μάθηση.

# ΣΤΟΧΟΙ συν.

---

- Η ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων μέσα από τη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών των μελών της σχολικής κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες σε τοπικό - εθνικό επίπεδο.
- Η διάπλαση ατόμων με **κριτική σκέψη**, ικανών να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ζωής στη σύγχρονη κοινωνία.
- Ανάπτυξη και διάχυση **καλών πρακτικών για ανάπτυξη ενός υγιούς περιβάλλοντος** εντός της σχολικής μονάδας και της τοπικής κοινότητας.

---

# Χρονοδιάγραμμα

---

ΔΕΥΤΕΡΗ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΤΙΑΣ 2023-25



Δημιουργία ομάδας

- Μέχρι μέσα Οκτωβρίου 2024

Επιλογή θέματος

- ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΛΛΑΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Διατύπωση τελικών στόχων

- Μέχρι τέλος Οκτωβρίου 2024

Τελικό Σχέδιο δράσης-εκπόνηση

- Μέχρι μέσα Νοεμβρίου 2024

Δράσεις-εφαρμογή

- ΔΕΥΤΕΡΟ έτος, μέχρι τέλος Μαΐου 2025

Ενδιάμεση αξιολόγηση/αναστοχασμός,

- Σεμινάριο αρχές Φεβρουαρίου 2025 και συμπλήρωση έντυπου ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ αξιολόγησης μέχρι τέλος Φεβρουαρίου 2025

Τελική αξιολόγηση/αναστοχασμός Δεύτερης χρονιάς

- Συμπλήρωση έντυπου ΤΕΛΙΚΗΣ αξιολόγησης αρχές Ιουνίου 2025

Υλοποίηση του  
Προγράμματος-δύο έτη

---

# Στάδια

---

# 1- Δημιουργία ομάδας

---

## ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ

- Καθηγητές
- Μαθητές
- Εξωτερικοί και εσωτερικοί φορείς



## 2 - Επιλογή θέματος. **ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΤΟ ΙΔΙΟ**

Πηγάζει από:

Τις **ιδιαιότερες ανάγκες του σχολείου** για τις οποίες πρέπει να γίνει ανίχνευση και διάγνωση.

Τρόποι και Εργαλεία διάγνωσης:

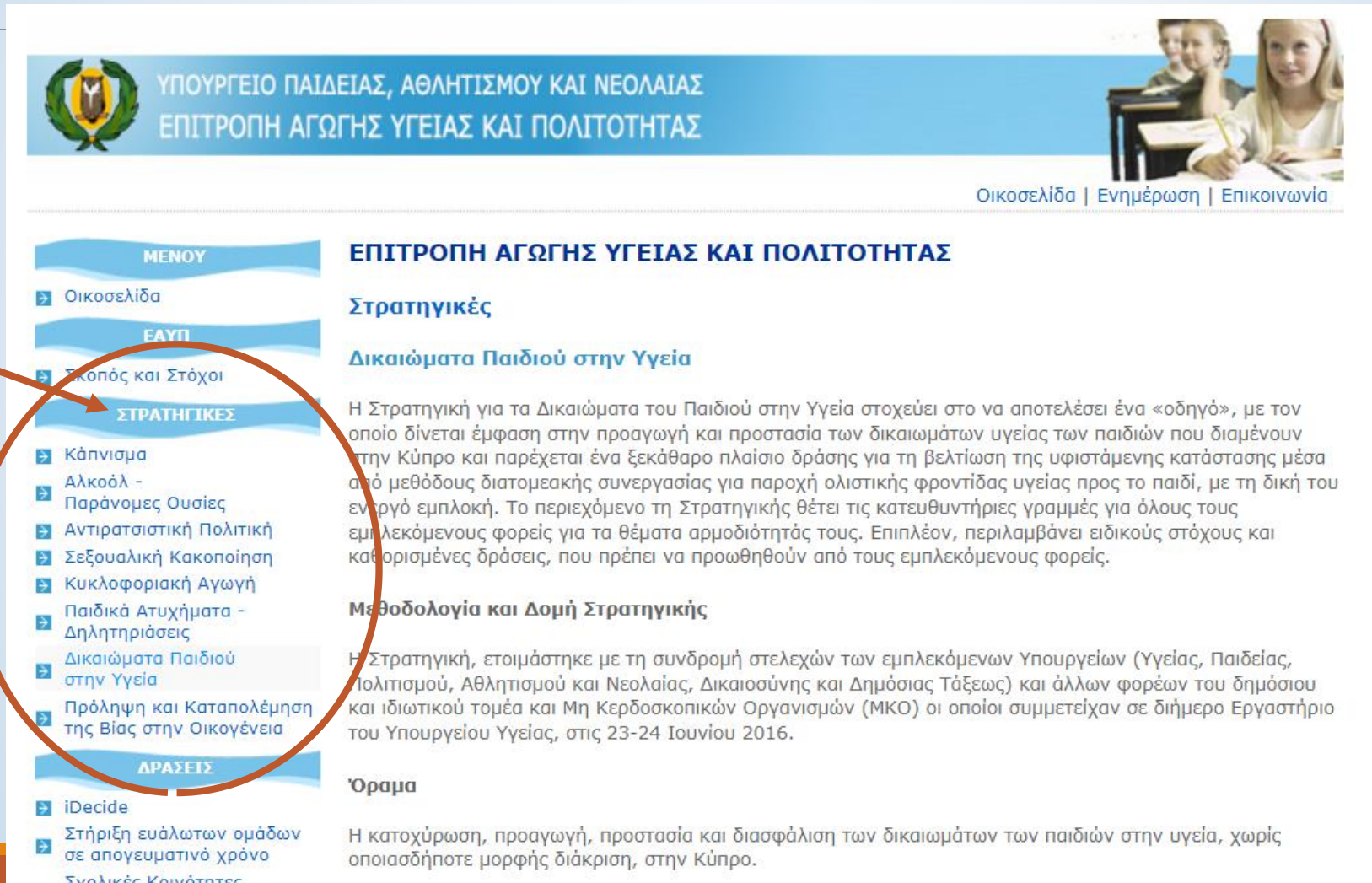
- διερεύνηση αναγκών
- συνεντεύξεις μαθητών
- ερωτηματολόγια
- συζητήσεις

Άξονες της  
στρατηγικής της  
Ευρώπης για την  
υγεία παιδιών  
και εφήβων



# Άξονες της στρατηγικής ΥΠΑΝ

[http://www.moec.gov.cy/eayp/stratigiki\\_dikaiomata\\_paidiou\\_stin\\_ygeia.html](http://www.moec.gov.cy/eayp/stratigiki_dikaiomata_paidiou_stin_ygeia.html)



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**  
**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ**

Οικοσελίδα | Ενημέρωση | Επικοινωνία

**ΜΕΝΟΥ**

- Οικοσελίδα

**ΕΑΥΠ**

- Σκοπός και Στόχοι

**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ**

- Κάπνισμα
- Αλκοόλ - Παράνομες Ουσίες
- Αντιρατσιστική Πολιτική
- Σεξουαλική Κακοποίηση
- Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Παιδικά Ατυχήματα - Δηλητηριάσεις
- Δικαιώματα Παιδιού στην Υγεία**
- Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας στην Οικογένεια

**ΔΡΑΣΕΙΣ**

- iDecide
- Στήριξη ευάλωτων ομάδων σε απογευματινό χρόνο  
Σχολικές Κοινότητες

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ**

**Στρατηγικές**

**Δικαιώματα Παιδιού στην Υγεία**

Η Στρατηγική για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην Υγεία στοχεύει στο να αποτελέσει ένα «οδηγό», με τον οποίο δίνεται έμφαση στην προαγωγή και προστασία των δικαιωμάτων υγείας των παιδιών που διαμένουν στην Κύπρο και παρέχεται ένα ξεκάθαρο πλαίσιο δράσης για τη βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης μέσα από μεθόδους διατομεακής συνεργασίας για παροχή ολιστικής φροντίδας υγείας προς το παιδί, με τη δική του ενεργό εμπλοκή. Το περιεχόμενο της Στρατηγικής θέτει τις κατευθυντήριες γραμμές για όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για τα θέματα αρμοδιότητάς τους. Επιπλέον, περιλαμβάνει ειδικούς στόχους και καθορισμένες δράσεις, που πρέπει να προωθηθούν από τους εμπλεκόμενους φορείς.

**Μεθοδολογία και Δομή Στρατηγικής**

Η Στρατηγική, ετοιμάστηκε με τη συνδρομή στελεχών των εμπλεκόμενων Υπουργείων (Υγείας, Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δικαιοσύνης και Δημόσιας Τάξεως) και άλλων φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών (ΜΚΟ) οι οποίοι συμμετείχαν σε διήμερο Εργαστήριο του Υπουργείου Υγείας, στις 23-24 Ιουνίου 2016.

**Όραμα**

Η κατοχύρωση, προαγωγή, προστασία και διασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών στην υγεία, χωρίς οποιασδήποτε μορφής διάκριση, στην Κύπρο.

# Προκλήσεις στην Υγεία Παιδιών και Εφήβων στην Ευρώπη

Κακή ψυχική υγεία  
στους εφήβους

Εκτεταμένη τερηδόνα

Χαμηλά επίπεδα  
οδικής ασφάλειας

Περιττή εισαγωγή σε  
νοσοκομεία

Επιθετική προώθηση  
ανθυγιεινών  
τροφίμων (διαφήμιση,  
ευρεία πρόσβαση

Αναπτυξιακές  
δυσκολίες στα παιδιά

Προβλήματα με την  
πρόσβαση των  
εφήβων σε υπηρεσίες  
υγείας

Κατανάλωση αλκοόλ /  
καπνικών προϊόντων

Εμβολιαστική κάλυψη

# Θέματα Διετίας 2023-25 (από google form)

- Η επίδραση του σχεδιασμού του σχολικού χώρου στην υγεία των μαθητών.
- Μείωση της σχολικής παραβατικότητας και εκφοβιστικών συμπεριφορών.
- Βελτίωση της μαθητικής καθημερινότητας μέσω της δημιουργικότητας και της ψυχαγωγίας.
- Η κλιματική κρίση στη ζωή μας
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, μέσω κριτικής ανάλυσης της πληθώρας των πληροφοριών που δέχονται οι μαθητές από τα ΜΚΔ για τα σύγχρονα κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα που αφορούν στο Περιβάλλον και την Υγεία.
- Βελτίωση εαυτού : Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Η καλλιέργεια περιβαλλοντικών αξιών ως μέσο διασφάλισης της ποιότητας ζωής.
- Παραβατικότητα - Bullying - Μορφές Βίας.
- Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών από εφήβους.
- Βελτίωση σωματικής και ψυχικής μου υγείας στο σχολείο.
- Πρόληψη και Μείωση της παραβατικής συμπεριφοράς, της βίας και του εκφοβισμού
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Ευαισθητοποίηση και Ευ ζην
- Διατροφικές συνήθειες εφήβων...

# Πώς προέκυψε το θέμα (από google form)

- **Συζήτηση** μεταξύ καθηγητών και μαθητών.
- Πολλαπλές ζημιές που έγιναν στο σχολείο κατά την περσινή σχολική χρονιά, καθώς και εκφοβιστική συμπεριφορά που **παρατηρείται** από μεμονωμένα άτομα κατά τα διαλείμματα
- Το θέμα προέκυψε από το γεγονός ότι είμαστε **σχολείο ΔΡΑΣΕ**, με μεταβατικές τάξεις και παιδιά με πολλά κοινωνικοοικονομικά προβλήματα.
- **ΠΟΛΛΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ**
- **ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΣΑ ΣΥΜΒΑΙΝΟΥΝ ΤΟΣΟ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΟΣΟ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**
- Την εποχή που διανύουμε, παρατηρείται μια αυξανόμενη τάση χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (ΜΚΔ) ως πλατφορμών ανταλλαγής επιστημονικών ιδεών και συζητήσεων επιστημονικών θεμάτων. Λόγω της φύσης των **ΜΚΔ**, οι πληροφορίες που υπάρχουν είναι υπεραπλουστευμένες. Το γεγονός αυτό εκμεταλλεύονται οι αρνητές της επιστήμης οι οποίοι διαδίδουν ανυπόστατους ισχυρισμούς, που τους παρουσιάζουν ως επιστημονικούς, για να πλήξουν την αξιοπιστία της επιστημονικής γνώσης και κατά συνέπεια της επιστημονικής κοινότητας (Gierth & Bromme, 2020). Οι ισχυρισμοί που στερούνται επιστημονικού υπόβαθρου και διαδίδονται μέσω του διαδικτύου μπορεί έχουν αρνητικές συνέπειες για την υγεία (αντιεμβολιαστικό κίνημα και πιο πρόσφατα αρνητές της ύπαρξης της πανδημίας) και το και την παιδεία. (Fasce & Ricó, 2019). Η καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής σκέψης θα μπορούσε να αποτελέσει μια γραμμή άμυνας έναντι των ψευδοεπιστημονικών θεωριών.
- Η ανάγκη **επικοινωνίας** μεταξύ μαθητών αλλά και μαθητών- καθηγητών
- Το θέμα προέκυψε μέσα από **διερεύνηση των ειδικών αναγκών** της σχολικής μονάδας.
- Το θέμα καθορίστηκε με βάση τις **ανάγκες των μαθητών** του σχολείου μας γύρω από αυτό το θέμα .
- Πέρσι το σχολείο μας συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα PAFSE όπου και μελετήσαμε το θέμα της παιδική παχυσαρκίας στη σχολική μας μονάδα. Μέσω των **ερωτηματολογίων** που ετοιμάσαμε και της ανάλυσης των δεδομένων που ακολούθησε, διαπιστώσαμε ότι οι περισσότεροι μαθητές/τριες τρέφονται ανθυγιεινά.
- Μετά από συζήτηση με μαθητές και εκπαιδευτικούς
- Παρατηρήθηκαν κακές συνήθειες για την υγεία των παιδιών στο σχολείο

# 3 - Διατύπωση στόχων

---

Διατυπώνονται δύο-τρεις **σαφείς, απλοί και μετρήσιμοι στόχοι**

Λαμβάνουμε υπόψη:

- Ποιες είναι οι ιδιαίτερες ανάγκες του σχολείου μας;
- Ποιες είναι οι προκλήσεις του τρόπου εφαρμογής του προγράμματος;

# 4 - Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης

---

## Έναρξη δράσεων **2024-2025 (Δεύτερη χρονιά διαιτίας)**

- Οι δράσεις που σχεδιάζονται στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της υγείας των παιδιών της σχολικής μονάδας και απαντούν στα κυρίαρχα ζητήματα – προκλήσεις που αντιμετωπίζει το σχολείο, όπως το κάπνισμα, το αλκοόλ, τα ναρκωτικά, η διατροφή, η παραβατικότητα, η συναισθηματική και κοινωνική αγωγή κ.ά.
- Για κάθε στόχο αποφασίζονται και καταγράφονται κάποιες δράσεις οι οποίες θα εξυπηρετήσουν το στόχο με βάση τις αποφάσεις της ομάδας.



# Το σχέδιο δράσης

ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ:

- Το σχέδιο δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας
- Το σχέδιο δράσης της Επιτροπής αγωγής υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας
  - Σε κάποιες περιπτώσεις το σχέδιο δράσης Ευ Ζην μπορεί να αποτελέσει εξ ολοκλήρου το σχέδιο δράσης της επιτροπής ή/και μέρος του.
  - <http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp4464>

[http://www.moec.gov.cy/eayp/skopos\\_stochoi.html](http://www.moec.gov.cy/eayp/skopos_stochoi.html)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ

Οικοσελίδα | Ενημέρωση | Επικοινωνία

**ΜΕΝΟΥ**

- Οικοσελίδα
- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
- Κόλησιμα
- Αλκοόλ - Παράνομες Ουσίες
- Αντιρατσιστική Πολιτική
- Σεξουαλική Κακοποίηση
- Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Παιδικά Ατυχήματα - Δηλητηριάσεις
- Δικαιώματα Παιδιού στην Υγεία
- Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας στην Οικογένεια
- ΔΡΑΣΕΙΣ
- Idecide
- Στήριξη εύλατων ομάδων σε απογευματινό χρόνο

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ**

Σκοπός και Στόχοι

Σύμφωνα με τους όρους εντολής της, η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας:

- Έχει την ευθύνη συντονισμού και καθοδήγησης σε θέματα Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας, τόσο σε επίπεδο Υπουργείου όσο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων.
- Αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας και άλλων φορέων (Υπουργείων, Μη Κυβερνητικών Οργανισμών, Αιτινομαίας, Αρχή Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου, κ.ά.), που ασχολούνται με δράσεις που εμπνέονται σε θέματα Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας.
- Εργάζεται για την προώθηση και αξιολόγηση της προληπτικής στρατηγικής στα σχολεία, όπως αυτή οριοθετείται από την Εθνική Στρατηγική για την Αντιμετώπιση της Εξάρτησης από Παράνομες Ουσίες και την Επιβλαβή Χρήση του Αλκοόλ.

## ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Ενημέρωση Υπουργείου  
Παιδείας και Πολιτισμού

### Προβολή Ενημέρωσης

Αριθμός	Τύπος	Ενημέρωση	Προτί/τητα	Φάκελος	Αποστολέας	Θέμα
ypp4464	E	30/08/2016	▶	21.1.03	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Δημιουργία Επιτρ. Παραβατικότητας

### Επισυναπτόμενα

Περιγραφή	Λήψη
Δημιουργία Επιτροπής και Καταρτισμός Σχεδίου Δράσης για την Αγωγή Υγείας και Πρόληψη της Παραβατικότητας	
Παράρτημα 1	
Παράρτημα 2	
Παράρτημα 3	

[http://www.moec.gov.cy/eayp/drasi\\_omada\\_amesis\\_paremvas\\_is.html](http://www.moec.gov.cy/eayp/drasi_omada_amesis_paremvas_is.html)

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - Διατύπωση του θέματος

Section 2 of 4

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Να καταχωρηθούν τα στοιχεία του σχολείου

### 1. ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ \*

Short answer text

### 2. ΕΠΑΡΧΙΑ \*

Short answer text

### 3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ \*

Short answer text

<https://docs.google.com/forms/d/1bGQ7rvgeEn0CxKJT0ohBmmPjOunsY1zON7dcq5MmCHrw/edit>

Section 1 of 4

## ΕΥ ΖΗΝ 2024-25 (Δεύτερη χρονιά διετίας)

**B** *I* U ↪ ↻

Να συμπληρωθεί η φόρμα με τα στοιχεία του/της συντονιστή/στριας του προγράμματος για το 2024-25

Email \*

Valid email

This form is collecting emails. [Change settings](#)

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ – προγραμματισμός δράσεων

α/α	ΔΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	Στόχος
1				
2				
3				
4				
5				



Προσοχή! Η σύνδεση δράσεων με τους στόχους είναι επιβεβλημένη, σε οποιοδήποτε σχέδιο δράσης! Οι στόχοι επίσης πρέπει να είναι με κάποιο τρόπο μετρήσιμοι, αλλιώς είναι αδύνατο να ξέρουμε αν έχουμε πετύχει ό,τιδήποτε.

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ – Αναστοχασμός δράσεων και αξιολόγηση

- Αρχική αξιολόγηση (με τη συμπλήρωση στοιχείων form αρχή της χρονιάς-**αρχές Οκτωβρίου 2024**)
- Ενδιάμεση αξιολόγηση (δεύτερο **σεμινάριο-τέλος Φεβρουαρίου 2025**)
- Τελική αξιολόγηση (συμπλήρωση έντυπου **αξιολόγησης-αρχές Ιουνίου 2025**)

ΕΧΕΙ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ  
ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ  
ΜΑΣ ΣΤΗΝ MS  
TEAMS

ΕΝΤΥΠΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥ ΖΗΝ 2024-25 (12<sup>ος</sup> ΚΥΚΛΟΣ-Δεύτερη Διεύθυνση)

ΘΕΜΑ: ..... Υπεύθυνος/η καθηγήτριας: .....

ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΟΠΟΙΣΗ ΣΤΟΧΟΥ ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ*	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
1.			
2.			
3.			
4.			

\* Η τεκμηρίωση στηρίζεται σε αποδεικτικά στοιχεία που μπορούν να συλλεχθούν μέσω

- Συνεντεύξεων
- Παρατηρήσεων
- Αναστοχαστικών ημερολογίων
- Δοκιμίων

Η συλλογή δεδομένων μπορεί να αφορά μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς, διευθυντικές ομάδες, γραμματειακό προσωπικό, φροντιστές κτλ.

# Υφιστάμενα προγράμματα με τα οποία το σχολείο μπορεί να συνεργαστεί:

---

- ΔΡΑΣΕ
- ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ
- ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
- ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
- Δράσεις ΠΑΒΙΣ
- Οργανισμός Νεολαίας
- Πιλοτικό πρόγραμμα «ΕΞΕΛΙΞΙΣ», «Ξέρω τι ζητάω»
- Και πολλά άλλα
  - Θα είμαστε σε επικοινωνία....

# ΠΡΟΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ (template)

## || ΕΥ ΖΗΝ 2024-25 [ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ]

### [ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ]

#### 1. Σύνοψη Περιγραφή

[Περιγραφή σκεπτικού και τρόπος επιλογής του θέματος. Να περιγράψετε πως προέκυψε αυτή η εργασία. Τι σας ώθησε να επιλέξετε το θέμα; Αν το θέμα σας προέκυψε από γεγονός ή συνθήκες του σχολείου, από ανάγκες των μαθητών, από συζήτηση στη διεύθυνση, από διερεύνηση με ερωτηματολόγια. Αν έγινε διερεύνηση με ερωτηματολόγια να καταγράψετε το συμπέρασμα και να καταθέσετε το ερωτηματολόγιο και την ανάλυσή του στο τέλος της αναφοράς. Να περιγράψετε με συντομία που αποσκοπούσαν οι δράσεις σας και το πλήθος εμπλεκόμενων].

#### 2. Εισαγωγή

[Θα καταγράψετε κάποιες αναφορές /θεωρητικό πλαίσιο που σας οδήγησε στην επιλογή των δράσεων σας. Μπορεί να περιλάβετε και περιγραφή του πληθυσμού του σχολείου και ίσως των ειδικών συνθηκών που συνέβαλαν στην επιλογή των στόχων σας].

[Θα καταγράψετε τους στόχους (αριθμημένους) που θέσατε στη διετία εξηγώντας πως αυτοί εξυπηρετούν το θέμα σας.

- 1.
- 2.
- 3... **κ.λ.λ**

[Θα αναφέρετε αν οι στόχοι σας έχουν τεθεί και στο σχέδιο αγωγής υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας. Αν ναι, με ποιο τρόπο. Οι στόχοι σας έχουν τεθεί σε συνάρτηση με το σχέδιο δράσης βελτίωσης της σχολικής μονάδας; ]

### 3. Καταγραφή Δράσεων. Θα καταγράψετε τις δράσεις σας αναλυτικά περιλαμβάνοντας τα στοιχεία που τις συνοδεύουν. Για παράδειγμα βλ. πιο κάτω ]

#### Δράση 1: Περιγραφή δράσης

Καταγράψετε τον στόχο που εξυπηρετεί η δράση σας.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση. Μαθητές, γονείς, συνδ. γονέων, διεύθυνση, εφορία, τοπικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκκλησία, άλλοι φορείς κ.ά..

Μία φωτογραφία από τη δράση.

Εικόνα 1: [περιγραφή εικόνας...]

βαλτε εδώ μία φωτογραφία

#### Δράση 2: Περιγραφή δράσης...

Καταγράψετε τον στόχο που εξυπηρετεί η δράση σας.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση. Μαθητές, γονείς, **συνδ.** γονέων, διεύθυνση, εφορία, τοπικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκκλησία, άλλοι φορείς κ.ά..

Μία φωτογραφία από τη δράση.

Εικόνα 2: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ τουλάχιστον μία φωτογραφία

#### Δράση 2: Περιγραφή δράσης...

Καταγράψετε τον στόχο που εξυπηρετεί η δράση σας.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση. Μαθητές, γονείς, **συνδ.** γονέων, διεύθυνση, εφορία, τοπικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκκλησία, άλλοι φορείς κ.ά..

Μία φωτογραφία από τη δράση.

Εικόνα 3: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ τουλάχιστον μία φωτογραφία

Έχει αναρτηθεί  
στην Ομάδα μας  
στη Microsoft  
TEAMS



EY ZHN 2024-25



# ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ Φεβρουαρίου 2025

---

## Θέματα συζήτησης:

➤ ΘΕΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

➤ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

➤ ΕΝΔΙΑΜΕΣΟΣ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- ✓ Ποιοι από τους στόχους που τέθηκαν και σε ποιο βαθμό έχουν μέχρι τώρα επιτευχθεί;
- ✓ Ποιες από τις δράσεις ήταν αποτελεσματικές, ποιες όχι και γιατί;
- ✓ Ποιες ήταν οι αντιδράσεις των εκπαιδευτικών/γονέων/μαθητών/τριων από τη συμμετοχή τους στις δράσεις;
- ✓ Ποιες αλλαγές, έχουν επισημανθεί, ως αποτέλεσμα των μέχρι τώρα δράσεων;
- ✓ Τι θα αλλάζατε ως προς τον τρόπο υλοποίησης της δράσης;

➤ ΑΝΑΓΚΕΣ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

# Σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα τη Διαιτία 2023-25

---

1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑ ΧΩΡΙΟ ΝΗΣΟΥ-**ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
2. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ (ΙΩΝΑ ΚΑΙ ΚΟΛΟΚΑΣΗ)-**ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
3. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-**ΛΕΜΕΣΟΣ**
4. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΠΟΥ-**ΛΑΡΝΑΚΑ**
5. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ-**ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
6. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ-**ΛΑΡΝΑΚΑ**
7. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ-**ΛΕΥΚΩΣΙΑ**
8. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑ ΕΜΠΑΣ-**ΠΑΦΟΣ**
9. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ-**ΛΕΜΕΣΟΣ**
10. ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ "ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ" ΔΕΡΥΝΕΙΑΣ-ΣΩΤΗΡΑΣ- **ΛΑΡΝΑΚΑ/ΠΑΡΑΛΙΜΝΙ**
11. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ-**ΛΕΜΕΣΟΣ**
12. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ-**ΛΕΜΕΣΟΣ**
13. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ-**ΛΕΜΕΣΟΣ**



# Επικοινωνία:

➤ [vassopz@yahoo.com](mailto:vassopz@yahoo.com)

➤ Ομάδα στην πλατφόρμα

MS TEAMS, κωδικός: **7int2i3**

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: Teams, Chat, Activity (with a notification badge), Assignments, Calendar, OneDrive, and Apps. The main area displays a chat window for a team named 'EZ ZHN 2024-25'. The chat is titled 'General' and shows a message from 'ΒΑΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΩΖΟΜΕΝΟΥ' (BASOULA PAPASOZOMENOY) dated 6/3 6:19 μ.μ. The message text is: 'Συνάδελφοι και συναδέλφισσες να σας ευχαριστήσω για τη συμμετοχή σας στο σημερινό ενδιαίμεσο σεμινάριο ανατροφοδότησης του προγράμματος EY ZHN.' Below the message, it indicates '4 replies from you'. Another message from the same user follows, dated 6/3 6:23 μ.μ., with the text: 'Παραμένω στη διάθεσή σας για οτιδήποτε χρειαστείτε. Τελευταία μέρα κατάθεσης του εντύπου στην ηλεκτρονική μου διεύθυνση vassopz@yahoo.com είναι η Παρασκευή 29 Μαρτίου 2024. Καλή συνέχεια!' The chat window also shows a 'Start a post' button at the bottom.

---

**Εικόνες από τις περσινές δράσεις...**

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ «ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ» ΔΕΡΥΝΕΙΑΣ-ΣΩΤΗΡΑΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥ ΖΗΝ

3. Απόκτηση γνώσεων, αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων για λόγω καταστροφής του περιβάλλοντος και η αναγκαιότητά του.

## Χρονικό Πλαίσιο:

25-26 Οκτωβρίου 2023

## Εμπλεκόμενοι στη δράση:

Μαθητές/τριες των Προγραμμάτων Βιολογίας «Ευ ζην» κ «Εθελοντισμού» εκπαιδευτικοί, διευθύνση, τοπικές οργανισμοί Εθνική Φρουρά

**Εικόνα 1:** Μαθητές/τριες του σχολείου στην παραλία «Σειρήνες» στην Αγία Θέκλα.



**Εικόνα 2:** Μιλιάει στο



**Εικόνα 3:** Οι μαθητές/τριες καθάρισαν κατά μήκος της παραλίας «Σειρήνες»



**Εικόνα 4:** Παιδιά κ



**Δράση 2: Επίσκεψη στο ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο και συμμετοχή στο Πρόγραμμα "Θάλα Γνώρισε, δράσε, προστατέψε!"**

Στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο Γκρέκο οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία: 1. Να γνωρίσει διάφορες περιβαλλοντικές έννοιες που σχετίζονται με τη θάλασσα. 2. Να κατανοήσουν τα αιτίους των κινδύνων και τις επιπτώσεις της ρύπανσης και της μόλυνσης των θαλασσών για τους ανθρώπους και το φυσικό περιβάλλον. 3. Να αναγνωρίσουν την αξία του θαλάσσιου οικοσυστήματος στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων και να αντιληφθούν την ατομική και συλλογική ευθύνη που έχουν για τη διατήρηση και προστασία του. 4. Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη. 5. Να διαμορφώσουν θετική στάση σε θέματα διατήρησης και προστασίας του θαλάσσιου οικοσυστήματος. 6. Να εμπλακτούν σε μελέτη πεδίου στην παραλία "Άμμος του Καμπούρη" στην Αγία Νάπα. 7. Να προτείνουν λύσεις και να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις για την προστασία και διατήρηση των θαλάσσιων και παράκτιων οικοσυστημάτων.

## Στόχοι που εξυπηρετεί:

2. Ανάπτυξη περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ευζωίας μέσω υπαίθριων δραστηριοτήτων και πράσινων κατασκευών.
3. Απόκτηση γνώσεων, αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων για τους κινδύνους που διατρέχει η λόγω καταστροφής του περιβάλλοντος και η αναγκαιότητα για την προστασία και την διαφύλαξη του.

## Χρονικό Πλαίσιο:

1 Δεκεμβρίου 2023

## Εμπλεκόμενοι στη δράση:

Μαθητές/τριες των Προγραμμάτων Βιολογίας «Ευ ζην» και «Οικολογικά Σχολεία»

**Εικόνα 5:** Πεδίο μελέτης στην παραλία «Άμμος του Καμπούρη» στην Αγία Νάπα.



**Εικόνα 6:** Παιδαγωγικά παιχνίδια στην άμμο



**Εικόνα 7:** Συλλογή δεδομένων από την παραλία για μελέτη.



**Εικόνα 8:** Παιχνίδια στην άμμο για ξεκούραση και διασκέδαση!



**Εικόνα 9:** Διαδραστικό παιχνίδι για την αλιεία.



**Εικόνα 10:** Δημιουργία πετρελαιοκηλίδων και οι επιπτώσεις στο θαλάσσιο οικοσύστημα.



**Εικόνα 11:** Παρατήρηση θαλάσσιων ευρημάτων στα μικροσκόπια.



**Εικόνα 12:** Θαλάσσιοι οργανισμοί στην περιοχή Κάβο Γκρέκο.



# ΕΥ ΖΗΝ 2023-24 [ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ

## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΦΟΡΑΕΙ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΚΑΙ Χ

### 1. Σύντομη Περιγραφή

«Ό,τι είναι το χρώμα για τον ζωγραφικό πίνακα, είναι ο ενθ

συμμετείχαν στις διάφορες δράσεις του προγράμ-  
«διαφημιστικές κορνίζες».

#### Δράση 2: Δημιουργία κουμπιού – αφασούλι φασούλι, γεμί



Οι ισχυροί οικονομικοί πόροι α-  
στον οραματισμό ή τη  
οποιοδήποτε προγράμματος,  
που θέτει ως στόχο την ευζε-  
μαθιτών/τριών της σχολικής μ-  
στοχεύσαμε με τα παιδιά να εν-  
δημιουργώντας ένα μικρό ταμεί-  
μικροκέρματα που τους  
προαιρετική βάση. Το ταμεί-

αίθουσα βιολογίας, έφερε το αναγνωριστικό ση-  
ευαισθητοποιώντας όλη τη σχολική μονάδα, αφού η αίθουσα  
μήματα του σχολείου μας. Είναι άξιος θαυμασμού ο σεβ-  
κοινότητα στον μικρό μας κουμπιού, από τον οποίο δεν κλέ-  
παρόλη του την έκθεση, ενώ τα παιδιά που ενίσχυσαν τον ι-  
τους, εισέπραξαν ηθική ικανοποίηση, αφού έβαλαν το δικό το  
της επίτευξης των φετιμών μας στόχων.

#### Δράση 3: Συνθήματα σκάλας – αν φαινώ σκαλοπάτια, ανεβ



Ανηφορικός ο δρόμος προς την κατά-  
γνώσης, ακαδημαϊκής και κοινωνικής, α-  
και τα σκαλοπάτια προς τη βιβλιο-  
πνευματικό κέντρο κάθε σχολικής μονά-  
ευχάριστο, λοιπόν, από έναν ανήφορο  
σφύζει από χρώμα και συνθήματα που αν-  
πνεύμα και ψυχή!

Τα 21 σκαλιά που οδηγούν στη βιβλιο-  
γυμνασίου μας κοσμούνται πλέον από 21  
κλιμακωτά συνθήματα που εμπνεύστηκα  
του Ευ ζην! Τα συνθήματα τυπώ-  
αυτοκόλλητα καλής ποιότητας και τοπο-  
από μέλη του Ευ ζην σε εξωδιδακτικό χρό-  
έγκριση πάντοτε των γονέων ή κηδεμόνων

Γυμνάσιο Γερίου

Ευ ζην 2023-24

Τα έντονα και χαρούμενα χρώματα, δημιουργούν μια ιδιαίτερα ευχάριστη αίσθηση καθώς  
ιριδίζουν στους παρακείμενους τοίχους, σχηματίζοντας ουράνια τόξα.

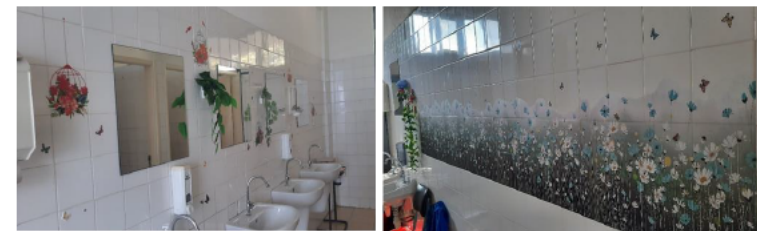
Θερμές ευχαριστίες ανήκουν στη διευθύντρια για την οικονομική αρωγή προκειμένου να  
ολοκληρωθεί η λιτή, αλλά για μας πολύ σημαντική αυτή δράση!

#### Δράση 4 : Εξωραϊσμός ανθώνων – άρωμα λεβάντας!

Με χρώμα και άρωμα λεβάντας στολίστηκαν για λίγο οι δύο ανθώνες που κοσμούν την  
κύρια είσοδο του σχολείου μας, σε μια προσπάθεια του Ευ ζην να αναζωογονήσει, αλλά  
και να τονώσει τον χώρο. Δυστυχώς και οι δύο ανθώνες ανατράπηκαν νωρίς από  
κακόβουλους απογευματινούς «επισκέπτες», συμπεριφορά που μας στεναχώρεσε  
βαθύτατα.

#### Δράση 5: Διακοσμήση σχολικών τουαλέτων – «ακό που και ο βασιλιάς πάει μόνος!»

Η σχολική τουαλέτα, ο κατεξοχήν χώρος χαλάρωσης στο σχολικό περιβάλλον, δεν  
χρειάζεται να είναι ούτε πεζή, ούτε μονότονη! Μπορεί να αποκτήσει στιλ και πινελιές  
«πολυτέλειας» μέσα από πολύ απλά μέσα και υλικά! Τα κορίτσια του Ευ ζην θέλησαν  
να ανεβάσουν το επίπεδο ενός χώρου πολυχρησιμοποιημένου, σχετικώς φθαρμένου,  
καθόλα όμως σημαντικού στη σχολική τους ζωή. Αυτοκόλλητα τοίχου,  
μαζί με τεχνητά φυτά, έδωσαν στον χώρο μια ανανεωμένη και  
επικαιροποιημένη εικόνα, την οποία τα κορίτσια χάρηκαν και  
διατήρησαν άθικτη καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Στην  
τουαλέτα του ισόγειου, που χρησιμοποιείται περισσότερο, τα μέλη μας  
σκέφτηκαν να τοποθετηθεί επιπλέον ένα μικρό τραπέζακι με  
διακοσμητικό κουτί, το οποίο και εφοδιάσαμε σε μηνιαία βάση με  
σερβιέτες για χρήση σε έκτακτη ανάγκη.



Γυμνάσιο Γερίου

Ευ ζην 2023-24

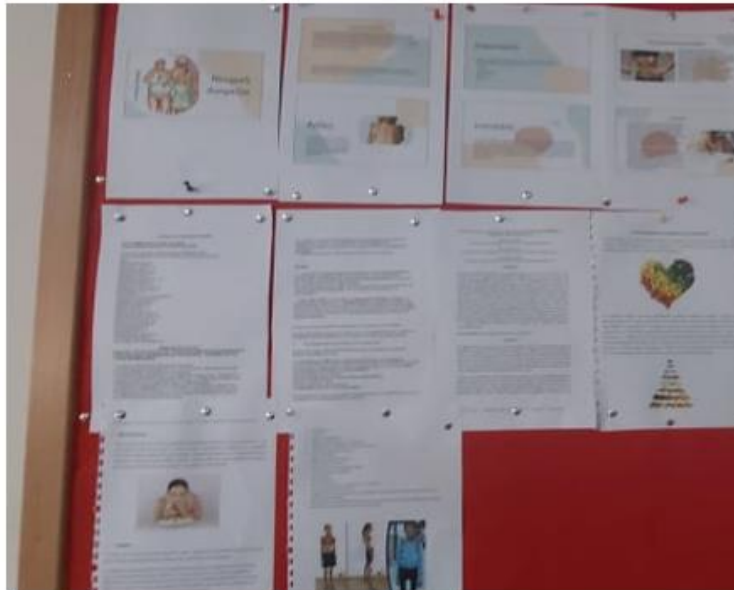
4

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ: Επίδραση του άγχους και των ψυχοσυναισθηματικών διαταραχών στη διαδικασία της μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών και τρόποι αντιμετώπισης

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 1.



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 1



Μια ομάδα μαθητών έχουν αναλάβει την διγνωστοποίηση του θέματος και ευαισθητοποίηση προσωπικού αλλά και των επισκεπτών του σχολείου, καθώς και η κινητή πινακίδα του εργαστηρίου μας να επισκέπτονται το εργαστήριο εβί Βιολογίας.

Μ αυτή την δράση ικανοποιήθηκαν όλοι οι στόχοι του

Καλλιτεχνική Εκδήλωση για την Αμμόχωστο, την οποία επιμελήθηκε η κ. Δήμητρα Θεμιστοκλέους και Κάτια Τσούκα. Μέσα από την εκδήλωση οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αναδείξουν τις ικανότητες τους σε χορό και τραγούδι.

Το τραγούδι και ο χορός αποτελούν τρόπους διαχείρισης του άγχους. Έτσι με την δράση αυτή εξυπηρετήθηκαν οι στόχοι IV και V.



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ: ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΜΟΥ ΥΓΕΙΑ : ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

Εικόνα 2: ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ **ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ**».



Εικόνα 3 ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ **ΟΥΣΙΕΣ ΕΘΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΗ**».



Εικόνα 4: ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Β ΤΑΞΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ **ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ**».



# ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑ ΧΩΡΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΣΟΥ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

## 3. Καταγραφή Δράσεων. Θα καταγράψετε τις δράσεις σας αναλυτικά περιλαμβάνοντας τα στοιχεία που τις συνοδεύουν. Για παράδειγμα βλ. πιο κάτω ]

**Δράση 1:** Επίδραση του χρώματος της εξωτερικής τοιχοποιίας των σχολικών κτιρίων στην εσωτερική θερμοκρασία της τάξης.

Η ομάδα των μαθητών κατασκεύασε 3 μοντέλα σπιτιών τα οποία χρωματίστηκαν με 3 διαφορετικά χρώματα (άσπρο, γκριζό και μαύρο) και μετρούσαν εβδομαδιαία την θερμοκρασία. Από την μελέτη των αποτελεσμάτων κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι τα σκούρα χρώματα αυξάνουν την θερμοκρασία της τοιχοποιίας πέραν του 100%.

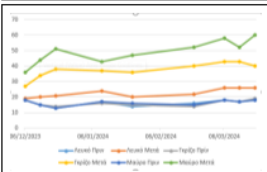
Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Από την 1/11/2023 μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση.

Μαθητές-Εφορία

Εικόνα 1: [Μέτρηση θερμοκρασίας στα τρία μοντέλα σπιτιών]



**Δράση 2:** Έλεγχος/Βελτίωση της ποιότητας του αέρα στις αίθουσες διδασκαλίας

Οι μαθητές τοποθέτησαν τριβλία βρετί με θρεπτικό υλικό στις αίθουσες διδασκαλίας στις οποίες άλλοτε είχαν ανοικτά τα παράθυρα και άλλοτε κλειστά με σκοπό να ελέγξουν την ποιότητα του αέρα ως προς την ύπαρξη μικροβίων και κατά πόσο ο αερισμός των τάξεων βελτιώνει την όποια κατάσταση.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Ιανουάριο-Απρίλιο 2024

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση.

Μαθητές-Διεύθυνση

Εικόνα 2-3: [Δημιουργία θρεπτικού υλικού Agar για τον έλεγχο της ποιότητας του αέρα στις αίθουσες διδασκαλίας]



**Δράση 3:** Ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών

Το σχολείο με την έναρξη της φετινής χρονιάς αντιμετώπισε ένα πρόβλημα με την εταιρεία ανακύκλωσης η οποία αρνιόταν να παραλάβει τα πλαστικά λόγω του ότι δεν βρίσκονταν στους ενδεδειγμένους κάδους. Με την ομάδα των μαθητών φτιάξαμε πλαστικά δοχεία τα οποία μπορούν να επαναχρησιμοποιούνται και στα οποία τοποθετούν οι μαθητές τα άδεια πλαστικά μπουκάλια νερού. Παράλληλα επικοινωνήσαμε με την εφορία η οποία έχει αρχίσει την κατασκευή ενδεδειγμένου προστατευμένου χώρου στον οποίο θα τοποθετηθούν οι μεγάλοι κάδοι ανακύκλωσης έτσι ώστε να μπορεί το σχολείο να συνεισφέρει στην προστασία του περιβάλλοντος.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς μέχρι το τέλος

Ποιοι ήταν εμπλεκόμενοι στη δράση.

Μαθητές-Διεύθυνση-Εφορία-Εταιρεία ανακύκλωσης

Εικόνα 4-5-6: [Κατασκευή προστατευμένου χώρου για την τοποθέτηση μεγάλων κάδων ανακύκλωσης - Κατασκευή πλαστικών δοχείων για την συλλογή των άδων πλαστικών μπουκαλιών]



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ: Η ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

## ΕΥ ΖΗΝ 2023-24 [ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ]

### [Η ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ]

#### 1. Σύνοψη Περιγραφή

Η συνεργασία μας ως σχολείο με το Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Ευ-Ζην συνεχίζεται και για επόμενες δύο σχολικές χρονιές 2023-2025 με ένα επίσης επίκαιρο δυστυχώς πρόβλημα 1 τσαντίζει όλη τη κοινωνία και τη μικρή κοινωνία του σχολείου μας.

Η υγεία είναι το πολυτιμότερο αγαθό. Είναι κοινά αποδεκτό ότι η καλλιέργεια υγιεινών προτύπων ζωής είναι ζήτημα εκπαίδευσης, αποτελεί πρωταρχικό μέλημα των γονιών και οφείλει να επιδιώκει ως στόχο του εκπαιδευτικού συστήματος και του αθλητισμού. Παρόλα αυτά θα πρέπει να υπάρχει η απαραίτητη σύνεση σ' αυτούς τους χώρους που να διευκολύνει την καλλιέργεια τέτοιων συμπεριφορών.

Το θέμα που θα ερευνησουμε είναι 'Η Παραβατική συμπεριφορά και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών ανάμεσα στους εφήβους'.

Το θέμα μας αποφασίστηκε μετά από παρατήρηση στη συμπεριφορά και στις συνήθειες 1 μαθητών με αρκετή συζήτηση μαζί τους όσο και με τους συναδέλφους που συμμετέχουν σ' επιτροπή Υγείας και Παραβατικότητας καθώς και με συζητήσεις που είχαμε με γονείς 1 αγχώνεται και προβληματίζονται για το θέμα αυτό.]

#### 2. Εισαγωγή

[Μετά τις συζητήσεις και τις παρατηρήσεις στο τρόπο συμπεριφοράς των μαθητών γύρω απ' το πάνω θέμα δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο ανώνυμο που θα μας βοηθήσει σ' ανάπτυξη των δράσεων μας βάση των αναγκών που θα εντοπίσουμε. Σκοπός των δράσεων ε' πάντα η ανάπτυξη θετικών στάσεων ζωής από τους μαθητές και να μάθουν να αναγνωρίζουν συνέπειες των πράξεων αυτών στη ποιότητα της ζωής τους αλλά κυρίως να εστιάσουμε τις δράσεις μας στη πρόληψη λανθασμένων προτύπων.

Σε πρώτο στάδιο δημιουργήσαμε μια ομάδα από μαθητές όλων των τάξεων Α-Β-Γ, έτσι ώστε μπορούμε να συγκρίνουμε τις συμπεριφορές και τις στάσεις ζωής ανάλογα με την ηλικία στο θ' μας.

Σε δεύτερο στάδιο προσπαθήσαμε να καθορίσουμε το ακριβές θέμα της έρευνας μέσα από παρατήρηση της συμπεριφοράς όλων των μαθητών. Στο σχολείο μας φοιτούν αρκετοί μαθητές

\*

A. Ναι  
B. Όχι

Στη πορεία έγινε ανάλυση αποτελεσμάτων με τη βοήθεια Excel. Έγινε σύγκριση απαντήσεων ανάλογα με το φύλο, την ηλικία και τις δραστηριότητες του κάθε μαθητή.

Εικόνα 1: [Ερωτηματολόγιο]

<https://forms.gle/1RonVzZLdyNNLDtu5>

Αυτό που παρατηρήθηκε έντονα στην ανάλυση του ερωτηματολογίου ήταν ότι οι περισσότεροι μαθητές δεν παραδέχονται τη συμπεριφορά τους στο θέμα αλλά έχουν κάποιο φίλο που ακολουθεί αυτές τις συμπεριφορές.

Η σχέση με τους γονείς ως πρότυπα αυτών των συμπεριφορών. Αλλά και η σχέση του αθλητισμού στην ανάπτυξη υγιεινών στάσεων ζωής.

Στη συνέχεια τέθηκαν πιο συγκεκριμένοι στόχοι που προσπαθήσαμε να τις πραγματοποιήσουμε με διάφορες δράσεις.

1. Η ανάπτυξη θετικών στάσεων ζωής
2. Η γνώση των συνεπειών από τη χρήση οποιασδήποτε εξάρτησης στην υγεία τους
3. Η γνώση και συνέπεια που θα έχει η ποιότητα ζωής τους χωρίς την οποιαδήποτε σχέση με αυτές τις καταχρήσεις
4. Η σημασία της συστηματικής άσκησης, καθορισμένο πρόγραμμα και όχι περιστασιακή άθληση.

Οι στόχοι που θέσαμε είναι κοινά με το σχέδιο αγωγής υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας, έτσι αναπτύχθηκε μια άριστη συνεργασία και εμπλοκή αρκετών μαθητών.

#### 3. Καταγραφή Δράσεων. Θα καταγράψετε τις δράσεις σας αναλυτικά περιλαμβάνοντας τα στοιχεία που τις συνοδεύουν. Για παράδειγμα βλ. πιο κάτω ]

##### Δράση 1: Μικρές διαλέξεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος Αγωγής Υγείας

Η πρώτη δράση έγινε στα πλαίσια του μαθήματος Αγωγής Υγείας από τις καθηγήτριες Αγωγής Υγείας κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Ο λόγος που έγινε με αυτό τον τρόπο ήταν για να έχουν οι μαθητές την ευκαιρία να συζητήσουν σε μια ομάδα πιο γνώριμη τους το θέμα αυτό αλλά και να μπορέσουν να εκφραστούν πιο άνετα και ελεύθερα τις απόψεις τους. Τους εξηγήθηκε καταρχάς ο σκοπός της διάλεξης αλλά και η ανάγκη της δικής τους συνεργασίας για να είναι η έρευνα

αποτελεσματική και βοηθητική για όλους τους μαθητές. ( χρήστες οποιασδήποτε ουσίας ή και η ανάπτυξη πρόληψης για τους υπόλοιπους μαθητές.)

##### Δράση 2: Διαγωνισμός futsal

Σε αυτή τη δράση έλαβαν μέρος μαθητές από όλες τις τάξεις και με όλους τους ενδιαφέροντες.

Σκοπός μας ήταν να δώσουμε στους μαθητές να καταλάβουν ότι η άσκηση και η συμμετοχή είναι για όλους και με προσπάθεια διατήρησης της υγείας τους αναπτύξουν περισσότερη αντοχή και βελτιώσουν τόσο τη ψυχική όσο και τη σωματική τους υγεία αντί να σπαταλούν το χρόνο τους καθισμένοι σε μια γωνιά του σχολείου κάνοντας την οποιαδήποτε παράνομη χρήση κυρίως στο χώρο του σχολείου. Η άθληση τους προσφέρει ανάπτυξη πολλών δεξιοτήτων κοινωνικοποίησης, υγειούς εκτόνωσης αλλά και τη διαχείριση του αποτελέσματος, νίκης ή ήττας με ελεγχόμενο τρόπο.

Αυτή η δραστηριότητα είχε μεγάλη επιτυχία γιατί διοργανώθηκε από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής σε συνεργασία με τους Υπευθύνους τμημάτων κατά τη διάρκεια των μεγάλων διαλειμμάτων. Κάθε αγώνα μπορούσαν να το παρακολουθήσουν όλοι οι μαθητές.

Στο τέλος αυτής της δράσης έγινε βράβευση της καλύτερης ομάδας.

Εικόνα 2: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ τουλάχιστον μία φωτογραφία

##### Δράση 2: Δημιουργία αφίσας

Σκοπός αυτής της δράσης είναι η καθημερινή υπενθύμιση τόσο στους μαθητές όσο και σε όλους τους ενήλικες που βρίσκονται στο χώρο του σχολείου η διατήρηση της υγείας.

Προσπαθήσαμε να μην απεικονίσουμε τόσο έντονα εικόνες με ουσίες και κάπνισμα αλλά να τονίσουμε την καλή υγεία ως βάση της αφίσας και σε μικρότερο βαθμό την παρουσία των ουσιών.

Η δράση αυτή άρχισε από το Ιανουάριο και παρουσιάστηκε στις 31 Μαΐου που είναι η Παγκόσμια μέρα κατά του καπνίσματος. Παρόλο που τα μαθήματα τελείωσαν δημιουργήθηκαν πινακίδες από με τη βοήθεια των μαθητών από πριν και τις είχαμε σε διάφορα σημεία στο σχολείο για να τους

Εικόνα 3: [περιγραφή εικόνας...]

Βάλτε εδώ τουλάχιστον μία φωτογραφία



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ: ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΑΥΤΟΥ- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## 3. Καταγραφή Δράσεων

**Δράση 1.** Ημερίδα για την Παγκόσμια ημέρα της πάθησης του Σακχαρώδη Διαβήτη , με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών, καθώς και την καλλιέργεια αξιών όπως η εν συναίσθησή, ο σεβασμός, η αλληλοβοήθεια . Η δράση αυτή πραγματοποιήθηκε στις 14 Νοεμβρίου 2023 στο πλαίσιο του 3ου στόχου και ήταν μια διαθεματική προσέγγιση από διάφορες ειδικότητες του Σχολείου.



**Δράση 2.** Πραγματοποίηση ημερίδας στο σχολείο μας με θέμα τη στοματική υγιεινή, με την βοήθεια καθηγητών και φοιτητών/τριών της οδοντιατρικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου. Η δράση αυτή πραγματοποιήθηκε στις 27 Νοεμβρίου 2023 στο πλαίσιο του 2ου στόχου.



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ - ΩΡΑ ΜΗΔΕΝ

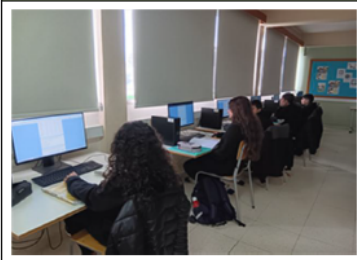
## 3. Καταγραφή Δράσεων.

**Δράση 1: Δημιουργία και εφαρμογή ερωτηματολογίου σε Google forms σε 2 τμήματα από κάθε βαθμίδα του σχολείου ώστε να διακρίνουμε τις γνώσεις και πεποιθήσεις των μαθητών/τριών επί του θέματος. (1/23-01/24)**

Στόχοι 1, 2 και 3. Το ερωτηματολόγιο έγινε σε συνεργασία της ομάδας των μαθητών του προγράμματος 'EY ZHN' και των καθηγητρικών βιολογίας (Μ. Ανδρέου), φυσικής (Χ. Χατζησάββα) και μαθηματικών (Μ. Πέτρου) σε εξωδίδακτικό χρόνο 11/23-01/24. Έγινε χρήση των αθουσών πληροφορικής σε διδακτικό χρόνο που παραχωρήθηκε από το μάθημα των θρησκευτικών και την επίβλεψη κατά τη διεξαγωγή του ερωτηματολογίου είχε αναλάβει ο καθηγητής θρησκευτικών (Α.Χαραλάμπος).

Στη δράση συμμετείχε το 50% των μαθητών από κάθε βαθμίδα της σχολικής μονάδας.

Εικόνα 1: Ερωτηματολόγιο EY ZHN 11/23-01/24



**Δράση 2: Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του προσωπικού του σχολείου.(12/23)**

Στόχος 4. Στο πλαίσιο των σεμιναρίων της ημέρας εκπαιδευτικού 14/12/23 το προσωπικό του σχολείου είχε την ευκαιρία να ενημερωθεί, να προβληματιστεί και να συζητήσει για την κλιματική αλλαγή στην Κύπρο με τον Δρ Αναστάσιο Ματσικάρη, Φυσικό, Μετεωρολογικό Λειτουργό του Τμήματος Μετεωρολογίας. Προωθώντας έτσι και ένα από τους στόχους της σχολικής χρονιάς. Τη διεύθυνση για την παρουσία του λειτουργού ανέλαβε ο καθηγητής σχεδιασμού και τεχνολογίας (Μ. Χρυσόστομο).

Εικόνα 2: Διάλεξη στο προσωπικό του σχολείου 12/23



**Δράση 3: Δεντροφύτευση και ανανέωση κήπου στη σχολική μονάδα (12/23)**

Στόχος 3. Στο πλαίσιο της εβδομάδας του δέντρου έγινε από ομάδα μαθητών- προωθώντας ταυτόχρονα και τη μείωση της παραβατικότητας- και εκπαιδευτικών ανανέωση του σχολικού κήπου, με δενδρύλλια και αρωματικά φυτά που παραχωρήθηκαν δωρεάν από το Τμήμα Δασών. Συνεργάστηκαν οι καθηγήτριες βιολογίας του σχολείου (Μ. Ανδρέου και ΒΔΑ Έλλη Μαυρική) μαζί με τη συνδρομή της καθηγήτριας Γεωγραφίας (Α. Ανδρέου).



Εικόνες 3 και 4: Δεντροφύτευση 8/12/23 και 18/12/23



**Δράση 4: Ενημέρωση και συζήτηση με τα παιδιά της ομάδας του προγράμματος από Λειτουργό της Green Dot για την ανακύκλωση την επαναχρησιμοποίηση και τη μείωση των ακρήστων αντικειμένων και το όφελος στο περιβάλλον.(02/24)**

Στόχοι 3 και 4. Η ομάδα των μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είχε την ευκαιρία να πληροφορηθεί εκτενώς για την ορθή ανακύκλωση, την επαναχρησιμοποίηση και τη μείωση των αποβλήτων και ακολούθως προώθησε τις πληροφορίες και το θεσμό της ανακύκλωσης σε όλη τη σχολική μονάδα ως ένα απλό μέτρο που μπορούμε όλοι να υιοθετήσουμε στην καθημερινότητα μας μεκόνοντας έτσι τα οικιακά μας απόβλητα. Τη διεύθυνση για την πρόσκληση της κ. Ε. Παπαγεωργίου λειτουργού της Green Dot έκανε η βιολόγος (Μ. Ανδρέου).

Εικόνα 5: Συζήτηση με λειτουργό της Green Dot 16/02/24



# ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΠΟΥ: «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥΣ, ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΕΙΔΗ ΕΝΔΙΑΜΕΣΩΝ ΓΕΥΜΑΤΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΟΥ ΟΙ ΙΔΙΟΙ ΚΑΝΟΥΝ. »

## Δράση 2: Έρευνες – Μελέτες – Εξωτερικές Παρεμβάσεις

A. Δημιουργία δύο ερωτηματολογίων για τη διερεύνηση σχεδιασμό δράσεων ανάλογα με τις ανάγκες συμπεράσματα. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν ως εξής

- το πρώτο το οποίο αφορούσε τη διερεύνηση των διατα ενδιάμεσα γεύματα, των εφήβων μαθητών/τριών το με την υγεία τους σε σχολικό χρόνο αλλά και εκτός σε ψηφιακή μορφή από όλα τα παιδιά του σχολείου μαθήματος της πληροφορικής.

- το δεύτερο το οποίο αφορούσε τη διερεύνηση των κα ενηλίκων γονέων/κηδεμόνων των παιδιών του σχο. επιλογή αγοράς έτοιμων ή και ετοιμασίας ενδιάμεσων τους, στάλθηκε σε ψηφιακή μορφή ηλεκτρονικά μέσω των γονέων/κηδεμόνων και απαντήθηκε από την πλει

Τα αποτελέσματα έτυχαν επεξεργασίας σε υπολογιστική εξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

B. Ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με την ισοδιατροφή στο πλαίσιο των αναλυτικών προγραμμάτων βιολογίας και της οικιακής οικονομίας.

## Εικόνα 2α: Ερωτηματολόγια έρευνας



Στόχος: η διερεύνηση της εξαγωγή συμπερασμάτων δράσεων

Χρόνος: Το πρώτο 2024.

Εμπλεκόμενοι: Εκπαιδευτικοί, οικονομίας και π.κ.

## Εικόνα 4β: Εκτέλεση συνταγών με μειωμένη ζάχαρη, λιπαρά και αλάτι



Στόχος: η παρασκευή ροφήματος ζεστής σοκολάτας με λιγότερη ζάχαρη και χρήση γάλακτος χαμηλότερων λιπαρών. Συλλογή χρημάτων για την ενίσχυση του ταμείου αυτοχρηματοδότησης μελλοντικών μας δράσεων.

Χρόνος: Σχολική χρονιά 2023-2024

Εμπλεκόμενοι: Εκπαιδευτικοί, μαθητές, βοηθητικό προσωπικό του σχολείου μας.

## Δράση 5: Συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση

A. Συνεργασία με τον σύνδεσμο γονέων.

B. Συνεργασία με την σχολική εφορία.

## Δράση 6: Εκδρομές- Επισκέψεις

A. Εκπαιδευτική δράση στο κτήμα γαϊδουριών «Γεωργιάδη» στη Σκαρίτζα, Παρασκευή παραδοσιακών κουλουριών από τους μαθητές και ενημέρωση για τις παραδοσιακές μεθόδους παρασκευής και άλλων κυπριακών φαγητών και εδεσμάτων (τραχανάς, διάφορα γλυκά χωρίς ζάχαρη (με μέλι) κ.ά.)

## Εικόνα 4β: Εκπαιδευτική εκδρομή και παρασκευή παραδοσιακών κουλουριών



Στόχος: η ενημέρωση και η εκμάθηση παρασκευής παραδοσιακών αρτοποιημάτων (κουλουριών).

Χρόνος: Σχολική χρονιά 2023-2024

Εμπλεκόμενοι: Εκπαιδευτικοί, μαθητές, προσωπικό του κτήματος «Γεωργιάδη».

## Αναστοχασμός Δράσεων

Ο ~~αναστοχασμός~~ των ~~δράσεων~~ μας σε σχέση με τους τρεις στόχους που είχαμε θέσει, έγινε με συζήτηση με τους μαθητές αλλά και την επιτροπή υγείας του σχολείου μας.

Κατά τις συζητήσεις παρουσιάζονταν η πορεία υλοποίησης των ερευνών μας αλλά και τα αποτελέσματά τους έτσι ώστε να εξάγονται τα σωστά συμπεράσματα αλλά και να αντιμετωπίζονται συλλογικά τα τυχόντα προβλήματα.

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση των ~~δράσεων~~ μας βασίζεται στα αποτελέσματα των ερευνών μας καθώς και στη διαδικασία δοκιμής και λάθους.

## 4. Καταληκτικές σκέψεις και μελλοντική εργασία

Το πρόγραμμα, ΕΥΖΗΝ προάγει την υγεία στο σχολικό περιβάλλον και όχι μόνο. Οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία αλλά και το κίνητρο να εμπλακούν σε πολύ ενδιαφέροντα θέματα που αφορούν την υγεία και την ασφάλειά τους και να επικοινωνήσουν τα ευρήματά τους στο κοινωνικό τους περιβάλλον. Η επιλογή της θεματολογίας συνδέεται άρρηκτα με την καθημερινότητά τους και οι δράσεις θα συνεχιστούν ώστε να επιτευχθεί και ο τρίτος μας στόχος κατά τη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς. Ως μελλοντικές δράσεις έχουν προγραμματιστεί βιωματικά εργαστήρια ισορροπημένης διατροφής σε συνεργασία με τον ~~παιδαγωγικό~~ σύνδεσμο διαιτολόγων, παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνάς μας και σχετική ενημέρωση από ειδικούς των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών μας. Επίσης θα γίνει προσπάθεια με τη νέα σχολική χρονιά να εμπλουπιστεί η σχολική μας καντίνα με επιπλέον υγιεινά σνακ και η υλοποίηση αγορών (~~παζαρόκι~~) με πώληση ενδιάμεσων γευμάτων που θα επινοήσουν και θα παρασκευάσουν σε μεγάλη κλίμακα τα ίδια τα παιδιά προς τους συμμαθητές/τριες τους αλλά και σε μεταγενέστερο στάδιο θα διαθέσουν και σε εξωσχολικά ~~παζαρόκια~~.

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑ ΕΜΠΑΣ: Γυρίζω την πλάτη μου στις εξαρτήσεις – ΕΠΙΛΕΓΩ ΤΗ ΖΩΗ

Ο εθελοντισμός ως μια μορφή συμμετοχής στα κοινά έχει θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία. Πολλά, όμως, είναι και τα ατομικά πλεονεκτήματα για όσους συμμετέχουν σε δράσεις εθελοντισμού-εθελοντές. Στόχος της εθελοντικής μας δράσεις είναι:

- **Η συνεχής μάθηση και η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων.** . Ο κάθε μαθητής έχει τη δυνατότητα να γνωρίζει τις προσωπικές ικανότητες και τα όριά του και να ανακαλύπτει πτυχές του εαυτού του που δεν γνώριζε πριν. Αναπτύσσονται διά βίου μαθησιακές δεξιότητες που σχετίζονται με τη, την ανάληψη ευθυνών, την ικανότητα ολοκλήρωσης ενός έργου, τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων
- **Η ανάπτυξη αισθήματος προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο.** Η συνειδητοποίηση του δεσμού με το κοινωνικό σύνολο αλλά και η πίστη ότι όλοι έχουμε κοινωνική ευθύνη, ενθαρρύνει την ανάπτυξη μιας συνειδητοποιημένης στάσης ζωής που χαρακτηρίζεται από έντονο ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπο και αφοσίωση στην εξυπηρέτηση σκοπών που προάγουν την κοινωνική ευημερία.
- **Η πρόληψη.** Ο εθελοντισμός μπορεί να αποτελέσει σημαντικό εργαλείο πρόληψης ενάντια στα ναρκωτικά, το αλκοόλ και την παραβατικότητα.



Γυμνάσιο Αποστόλου Ανδρέα Εμπας  
Ευζην 2023-24

3

**Δράση 2 : Διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων μέσω του προγράμματος Προληπτικής Νοσηλευτικής ψυχικής Υγείας «Εξέλιξις» Διεύθυνση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Υπουργείο Υγείας**

Η Θεματολογία των βιωματικών εργαστηρίων ήταν:

- α. Να είναι κάποιος μέλος της ομάδας ή να μην είναι;**
- β. Επιλογές-Οινοπνευματώδη κίνδυνος & Προστασία**

Στόχοι των βιωματικών εργαστηρίων ήταν οι μαθητές να μάθουν :

- ότι το να ανήκουν σε μια ομάδα είναι απαραίτητο για την προσωπική τους ανάπτυξη.
- να αναγνωρίσουν πόσο μεταβάλετε η συμπεριφορά τους από την ομάδα.
- να βιώνουν το αίσθημά του αποκλεισμού από την ομάδα και να το αναλύουν.
- να μάθουν ότι η χρήση ουσιών εξαρτάται από διάφορους παράγοντες (επίδραση της ουσίας / προσδοκίες από την επίδραση, περιβαλλοντικούς / κοινωνικούς και προσωπικούς / οργανικούς παράγοντες ).
- να αποκτήσουν εμπειρία από δουλειά σε ομάδες.
- να συζητήσουν τις απόψεις τους με τους συνομήλικους τους .



Γυμνάσιο Αποστόλου Ανδρέα Εμπας  
Ευζην 2023-24

4

# ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΣΚΕΨΗΣ, ΜΕΣΩ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟ Ι

**Δράση 2:** Μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν το 15ο Μαθητικό «Μάριος Τόκας» στη Λεμεσό. Το συστήματος» και η θεματολογία τα επιτεύγματα της Ιατρικής και της υγείας και τη διαπαιδαγώγηση των λυκείου και κάμποι από τη Β' λυ λόγω αυξημένων εξωσχολικών παρευρέθηκαν μόνο οι μαθητές Ι ΣΤ'2.

Οι μαθητές μας στο 15ο Μαθητικό



Στόχος που εξυπηρετεί η δράση: συμμετοχή σε ένα πανκίπριο μεταξύ των μαθητών των εκπαιδ

**Δράσεις 3 και 4:** Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος διοργανώθηκε αιμοδοσία στην οποία συμμετείχαν μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Της αιμοδοσίας προηγήθηκε διάλεξη με σκοπό την ενημέρωση και επίλυση αποριών των μαθητών. Η διάλεξη πραγματοποιήθηκε από τη Δρ. Χρυστάλλα Παπαχριστοφόρου.

Επιπλέον πραγματοποιήθηκε διάλεξη – ενημέρωση σχετικά με τη σημασία δημιουργίας τράπεζας δοτών μυελού των οστών και λήψη Δείγματος Μυελού των Οστών, από τη Δρα Άννα-Μαρία Ανδρονίκου, Υπεύθυνη του Κρασιακάκου Ιδρύματος.

Την οργάνωση τόσο της αιμοδοσίας όσο και της διάλεξης και δειγματοληψίας δειγμάτων μυελού των οστών, ανέλαβε η επιτροπή Εθελοντισμού, Κοινωνικής Προσφοράς, Αιμοδοσίας, Ερυθρού Σταυρού και Εράνων. Στην αιμοδοσία συμμετείχαν μαθητές της Γ' Λυκείου, εκπαιδευτικοί καθώς και μέλη του συνδέσμου γονέων.

Στόχος που εξυπηρετούν οι δράσεις: Οι δράσεις εξυπηρετούν τον 1ο στόχο, αφού οι μαθητές/τριες μέσω της εθελοντικής προσφοράς, αναπτύσσουν την υπευθυνότητά τους, την προσωπικότητά τους ενώ βλέποντας και το παράδειγμα των εκπαιδευτικών και των γονέων, αναπτύσσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές σχετικά με τον εθελοντισμό.

Αιμοδοσία



Διάλεξη για σημασία εθελοντικής προσφοράς μυελού των οστών



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ: Πρόληψη και Μείωση της παραβατικής συμπεριφοράς, της βίας και του εκφοβισμού

- > Η προώθηση της ενεργού πολιότητας των μαθητών μέσα από την ενίσχυση της πρωτοβουλίας και της συμμετοχής τους, στην ανάγνωση προβλημάτων, τη λήψη αποφάσεων και την εκπόνηση δράσεων για επίλυση ή απόβλιση τους. Οι δράσεις έχουν ως αφετηρία τους ίδιους τους μαθητές και στόχο την βελτίωση της ποιότητας ζωής τους εντός και εκτός σχολείου.
- > Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, αυτοεπιτοήσης, της υπευθυνότητας και ανενέργειας, των δεξιοτήτων κοινωνικής και γενικά η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών με αμέτοχο από αυτούς να μπορούν να υιοθετούν θετικές στάσεις και συμπεριφορές μέσα από την ενεργητική και βιωματική μάθηση.

### 3. Καταγραφή Δράσεων. Θα καταγράψετε τις δράσεις σας αναλυτικά περιλαμβάνοντας τα στοιχεία που τις συνοδεύουν. Για παράδειγμα βλ. πιο κάτω ]

#### Δράση 1: Εξωραϊσμός σχολικού χώρου - Βάψιμο

Δραστηριοποίηση των μαθητών που παρουσιάζουν παραβατική αποκλίνουσα συμπεριφορά Α' και Β' τετράμηνο

Στην δράση ενεπλάκησαν οι μαθητές, Διεύθυνση, Καθηγητές.



Εικόνα 1: Βάψιμο

#### Δράση 2: Δημιουργία Γκραφίτι

Δραστηριοποίηση των μαθητών που παρουσιάζουν παραβατική αποκλίνουσα συμπεριφορά Η δράση πραγματοποιήθηκε τον Φεβρουάριο του 2024.

Στην δράση ενεπλάκησαν οι μαθητές, Διεύθυνση, Καθηγητές.

#### Δράση 3: Ενδοσχολικός αγώνας Badminton

1. Αποκωδικοποίηση των αποκλίνουσων συμπεριφορών
2. Ευκαιρίες για δραστηριοποίηση των μαθητών που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά
3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων
4. Αναγνώριση, δηλαδή θετική εκτίμηση, από τον περίγυρο για κάθε επιτυχία.

1. Αποκωδικοποίηση των αποκλίνουσων συμπεριφορών

Εικόνα 2: [περιγραφή εικόνας...]

2. Ευκαιρίες για δραστηριοποίηση των μαθητών που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά
3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων
4. Αναγνώριση, δηλαδή θετική εκτίμηση, από τον περίγυρο για κάθε επιτυχία.
5. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού

Ιανουάριος, Φεβρουάριος 2024

Μαθητές, γονείς, Διεύθυνση, Καθηγητές



### 4. Αναστοχασμός Δράσεων

Σε πρώτο στάδιο έγινε καταγραφή ερωτημάτων προς διερεύνηση ως προς τους καθηγητές και ως προς μια ομάδα μαθητών (τυχαίο δείγμα από κάθε τάξη).

Ως ακολούθως έγινε συζήτηση με τους καθηγητές σε παιδαγωγική συνεδρίαση όπου συλλέξαμε δεδομένα από τις απαντήσεις των καθηγητών. Επιπλέον, έγιναν προσωπικές συνεντεύξεις σε μαθητές όπου καταγράφηκαν οι απόψεις τους.

Οι δράσεις θεωρήθηκαν αρκετά επιτυχημένες ως προς την επίτευξη των στόχων μας. Οι μαθητές με παραβατική συμπεριφορά ανταποκρίθηκαν πολύ ικανοποιητικά στις δράσεις που αφορούσαν το βάψιμο, την δημιουργία γκραφίτι, τον αγώνα Badminton και την ετοιμασία πλακέτων ενσυναίσθησης. Σε άλλες δράσεις όπως τα βιωματικά εργαστήρια, η επιλογή των μαθητών ήταν πιο στοχευμένη, έγινε σύμφωνα με εισήγηση των εκπαιδευτικών, και κάποιοι μαθητές χρειάστηκαν πολύ περισσότερη ενθάρρυνση για να ανταποκριθούν. Επιπλέον υπήρχε και μια άλλη δράση, που ήταν η εξέλιξη σε συνεννόηση με την υπεύθυνη καθηγήτρια του θάτρου, εισηγηθήκαμε να αναλάβουν ρόλους στη θεατρική παράσταση παιδιά με παραβατική συμπεριφορά δεν έδωσαν όμως την απαραίτητη σημασία για να συμπεριληφθούν.

### 5. Καταληκτικές σκέψεις και μελλοντική εργασία

Το πρόγραμμα θα συνεχιστεί και του χρόνου και αυτό θεωρούμε θα συμβάλει θετικά στην πρόληψη των παραβατικών συμπεριφορών αλλά επίσης θα συμβάλει στην ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων. Κύριο μας μέλημα είναι όπως οι μαθητές να πάρουν μαζί τους κάποια εφόδια τα οποία να τους επιτρέψουν να αναπτύξουν τις ψυχικές τους αντοχές.

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ

## Δράση 2: Ανακύκλωση και Διαγωνισμός

Στόχοι:

- Ενίσχυση θετικών συναισθημάτων των μαθητών/τριών πρ
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης μαθητών/τριών μέσω δρά υπευθυνότητα.
- Μείωση **παραβατικής** συμπεριφοράς. Ενίσχυση 6 μαθητών/τριών προς το σχολείο.

Πρόγραμμα ανακύκλωσης και διαγωνισμό καθαριότητας. Αρχι Εναέριο Λεμεσού και παρακολούθησε ενημερωτική εκστρατεία διαλογή των Οικιακών Αποβλήτων.

Για το πρόγραμμα ανακύκλωσης ετοιμάστηκαν κάδοι για τα 6 Ετοιμάστηκε φυλλάδιο επεξήγησης για τον τρόπο διαλογής απο, στον μαθητικό πληθυσμό του σχολείου. Κάθε Παρασκευή οι επιμελητές του εκάστοτε τμήματος σε ενδεδειγμένα σημεία ανακύκ

Προκηρύχθηκε διαγωνισμός καθαριότητας των τμημάτων από εκδρομή για τα τμήματα που βγήκαν πρώτα για την Α, Β και Γ τ. του προγράμματος με συνοδεία εκπαιδευτικών έκανε μηνιαίες απθουσών. Τα αποτελέσματα αναρτούνταν προς ενημέρωση όλω

Και τα δυο προετοιμάστηκαν και εφαρμόζονται από μαθητές.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε: Οκτώβρης -Μάης

Εμπλεκόμενοι στη δράση: Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες.

Στις παρακάτω εικόνες ομάδα παιδιών του προγράμματος εργάζ ετοιμασία των κάδων ανακύκλωσης και άλλοι παρακολουθούν τη



## Δράση 6: Δημιουργική Απασχόληση - Τουρνουά Σκάκιού και Δημιουργικά Διαλείμματα

Στόχοι:

- Ενίσχυση θετικών συναισθημάτων των μαθητών/τριών προς το σχολείο.
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης μαθητών/τριών μέσω δράσεων που καλλιεργούν την υπευθυνότητα.
- Μείωση **παραβατικής** συμπεριφοράς. Ενίσχυση θετικών συναισθημάτων των μαθητών/τριών προς το σχολείο.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε:

Όλα τα διαλείμματα

Εμπλεκόμενοι στη δράση: Μαθητές

Η διοργάνωση και επίβλεψη δημιουργικών διαλειμμάτων με διάφορα επιτραπέζια παιχνίδια για ευχάριστη απασχόληση (μετά από ερωτηματολόγιο το οποίο συμπληρώθηκε από μαθητές και καθηγητές στην αρχή της χρονιάς). Επίσης διοργανώθηκε για δεύτερη χρονιά τουρνουά για σκάκι αφού αυτό ήταν περισσότερο στα ενδιαφέροντα των παιδιών. Η δράση αυτή διεκπεραιώνεται από μαθητές.



## Δράση 7: Διαπολιτισμική δράση μεταξύ μαθητών μεταναστευτικής βιογραφίας και άλλων.

Στόχοι:

- Ενίσχυση θετικών συναισθημάτων των μαθητών/τριών προς το σχολείο.
- Εντοπισμός και μείωση του σχολικού εκφοβισμού και καλλιέργεια **εμπιστοσύνης**.
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης μαθητών/τριών μέσω δράσεων που καλλιεργούν την υπευθυνότητα.
- Μείωση **παραβατικής** συμπεριφοράς.

Για την δράση αυτή επιλέχθηκαν συγκεκριμένα ένα τμήμα παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία και του τμήματος με το οποίο κάνουν μαζί γυμναστική γιατί τα παιδιά είχαν μεταξύ τους προστριβές, συγκεκριμένα τα κορίτσια. Έτσι σε χρόνο διδασκαλίας ενώσαμε τα δύο τμήματα και τα παιδιά εργάστηκαν όλα μαζί για να ερευνήσουν και να φτιάξουν μια αφίσα με θέμα τα διάφορα κοινά μαπαχαρικά που χρησιμοποιούν σε παραδοσιακά φαγητά και τις ιδιότητές τους.

Το χρόνο/πλαίσιο που έγινε: Φλεβάρης

Εμπλεκόμενοι στη δράση: εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες



# ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ: Αντιμετώπιση της παραβατικότητας και εκφοβιστικών συμπεριφορών

EY ZHN 2023-2024

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ [Type text]

EY ZHN 2023-2024

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ [Type text]



**Δράση 2: Γκράφιτι από παιδιά της ΟΑΠ**

Μαθητές της ΟΑΠ φιλοτέχνησαν εντυπωσιακά γκράφιτι σε 2 σχολεία με σκοπό την καταπολέμηση του bullying αλλά και την κατ'επίσημο ως προς όλα τα παιδιά του σχολείου αλλά και του περιβάλλοντα χώρο.

Πραγματοποιήθηκαν σε περιόδους όπου οι εξωτερικοί συνεργάτες της ΟΑΠ.



**Δράση 4: Παρακολούθηση όλων των μαθητών/τριών του Σχολείου διαδοσασκικά θεατρική παράσταση «Βγες απ' τη πρίζα»**

Η παράσταση είχε ως θέμα τον εθισμό και την εξάρτηση των νέων προς το κινητό και αποσκοπούσε να προβληματίσει τους νέους για τους κινδύνους που εγκυμονεί η αλόγιστη χρήση του. Οι ηθοποιοί με χιουμοριστικό τρόπο ευαισθητοποίησαν τους μαθητές για το διαδικτυακό bullying.

Διοργανώθηκε από την Β.Δ. Σοφία Πίπη.

EY ZHN 2023-2024

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ [Type text]



**Δράση 5: Βιωματικά εργαστήρια με θέμα την ενσυναίσθηση, την ομαδικότητα και την φιλία.**

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας οι μαθητές συνεργάστηκαν μεταξύ τους και έκαναν διάφορα projects με θέμα τη φιλία, την ενσυναίσθηση και τον εκφοβισμό. Σκοπός αυτών των δραστηριοτήτων ήταν η καλλιέργεια της συνεργασίας, της ομαδικότητας αλλά και ο σεβασμός στους άλλους ανθρώπους.

Τα βιωματικά αυτά εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν από τις καθηγήτριες της Οικιακής Οικονομίας Ειρήνη Ομήρου, Ιωάννα Αριστοτέλους, Γεωργία Δημητρίου και Χρυσάνθη Καλλούσα.





**Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας,  
είμαι πάντα στη διάθεσή σας για  
οποιαδήποτε βοήθεια χρειαστείτε στην  
εκπόνηση των δράσεων του  
προγράμματος**