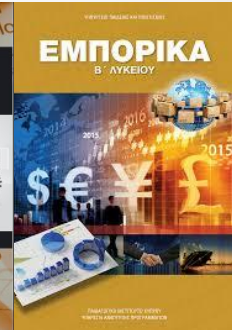
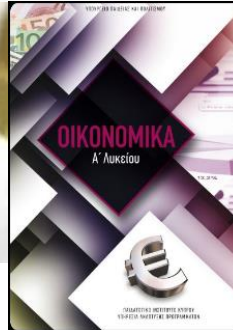


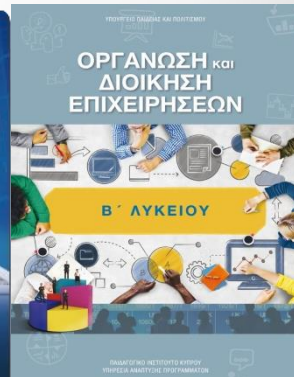
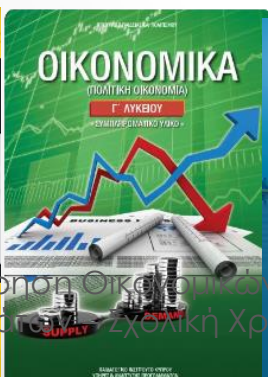
Μαθήματα Οικονομικών



Επιθεώρηση Οικονομικών Μαθημάτων

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021
Λυκείων και ΤΕΣΕΚ**

Σχολική Χρονιά 2021-2022



Επιθεώρηση Οικονομικών
Μαθημάτων Σχολική Χρονιά
2022

Σεμινάριο Σεπτεμβρίου

Θέματα

1. Καλωσόρισμα, ευχές
2. Όραμα, αναλυτικά προγράμματα, στόχοι σχολικής χρονιάς
3. Εφαρμογή Τετραμήνων – Απορρέοντα – Στατιστική ανάλυση
4. Ετοιμασία εξεταστικών δοκιμίων – Οδηγίες διόρθωσης
5. Θέματα που αφορούν την ειδικότητα Οικονομικών
 - Προγραμματισμός/Δράσεις Επιθεώρησης Οικονομικών
2020-2021, 2021-2022
 - Προγραμματισμοί και πλαίσια μάθησης οικονομικών μαθημάτων
 - Τα απαραίτητα συστατικά ενός αποτελεσματικού μαθήματος
 - Αξιολόγηση καθηγητή
 - Επικοινωνία
 - Οδηγίες προς Συντονιστές ΒΔ/αρχαιότερους καθηγητές

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ - ΕΥΧΕΣ

- Ευχές για μια υγιή, δημιουργική και εποικοδομητική σχολική χρονιά με τήρηση υγιεινών πρωτοκόλλων
- Ευχαριστίες προς όλους για το δύσκολο έργο που επιτελέσατε την προηγούμενη χρονιά
- Ιδιαίτερες ευχαριστίες σε όσους βοήθησαν με παραγωγή υλικού και ουσιαστική ανατροφοδότηση προς Επιθεώρηση Οικονομικών
- Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους συνεργάτες συμβούλους μας...
- Θερμές ευχές προς τους αφυπηρετήσαντες συναδέλφους
- Ο συντονιστής ΒΔ είναι υπεύθυνος για το απουσιολόγιο το οποίο θα αποσταλεί μέσω τηλεομοιότυπου (22800862) στο γραφείο ΓΕΜΕ μετά τη λήξη του σεμιναρίου.

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Η ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών οικονομικών μαθημάτων και η βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Πρόσθετα, μέσω των αναλυτικών προγραμμάτων, η διαμόρφωση εγγράμματων πολιτών χρήσιμων στην κοινωνία με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις ζωής.



Αναλυτικά προγράμματα

Οι γενικοί στόχοι των οικονομικών μαθημάτων, όπως αναπτύσσονται στα **Αναλυτικά Προγράμματα**, μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

<http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/>

Οι μαθητές, μέσω της διδασκαλίας των οικονομικών μαθημάτων να μπορούν να:

- Εκτιμούν την **αξία** των οικονομικών μαθημάτων και τη **χρησιμότητά** τους σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.
- Αναπτύσσουν τις **στάσεις, γνώσεις και δεξιότητες** και να κατανοούν έννοιες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιούν τα οικονομικά στην καθημερινή τους ζωή και στην απασχόλησή τους αλλά και στην ερμηνεία προβλημάτων από διάφορα γνωστικά αντικείμενα.
- Αναπτύσσουν την ικανότητα να **επιλύουν προβλήματα** με πολλαπλούς τρόπους και την ικανότητα να σκέφτονται και να αποφασίζουν με δημιουργικό και λογικό τρόπο.
- Αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες στο χώρο της **επιχειρηματικότητας** και της **οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων**.
- Αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες, για να συνεχίσουν **σπουδές** σε αντικείμενα στα οποία η χρήση των οικονομικών είναι απαραίτητη.

Στόχοι σχολικής χρονιάς

- **Καθορίζονται από τη σχολική μονάδα** με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη φυσιογνωμία της.
- Ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγώνίζομαι».
- Συνεχίζονται οι επετειακές αναφορές για τα 200 χρόνια από την Εθνική Επανάσταση του 1821.
- Αναφορά στην κληρονομιά του μικρασιατικού ελληνισμού (100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή).
- **Περιβαλλοντική εκπαίδευση με έμφαση στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της**, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη.

Εφαρμογή Τετραμήνων Χρονοδιάγραμμα Α' Τετραμήνου

Λύκεια και Τεχνικές Σχολές	Α' Τετράμηνο
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Τρ, 7 Σεπτεμβρίου 2021
Τερματισμός διεξαγωγής γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων	Τετ, 22 Δεκεμβρίου 2021
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Πέμ, 13 Ιανουαρίου 2022
Γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτ, 17 Ιανουαρίου 2022- Παρ, 28 Ιανουαρίου 2022
Τελευταία ημερομηνία παράδοσης βαθμών εξετάσεων και των εξετάσεων βελτίωσης βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (β' ευκαιρία)	Τρ, 1 Φεβρουαρίου 2022
Ανατροφοδότηση σε μαθητές σχετικά με την γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων και επιθεώρηση του γραπτού δοκιμίου	Δευτ, 31 Ιανουαρίου 2022 - Παρ, 4 Φεβρουαρίου 2022

Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων Β' Τετράμηνο: Δευτ 31/1/2021

Εξετάσεις Τετραμήνων – Αξιολόγηση Μαθητή

Νομοθεσία – Τροποποιητικοί Κανονισμοί –
Εξεταζόμενα μαθήματα

Για τα εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία:

60% από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (**συντρέχουσα αξιολόγηση**) και **40%** από την ενιαία **γραπτή αξιολόγηση** στο τέλος του τετραμήνου.



Εξετάσεις Τετραμήνων – Αξιολόγηση Μαθητή

Νομοθεσία – Τροποποιητικοί Κανονισμοί –
Μη Εξεταζόμενα μαθήματα

Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία:

60% από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (**συντρέχουσα αξιολόγηση**) και

40% από τη **γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση** που διεξάγεται στη διάρκεια του τετραμήνου.



Αξιολόγηση - Μη Εξεταζόμενα μαθήματα

Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (40%)

45' κατά διάρκεια τετραμήνου

Συντρέχουσα αξιολόγηση (ενεργούς συμμετοχής) (60%)

Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- i. συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- ii. κατ' οίκον εργασία
- iii. **μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη**
- iv. ατομική ή ομαδική εργασίας μελέτης - project (δημιουργική εργασία) με ανάθεση και καθοδήγηση από τον διδάσκοντα καθηγητή
- v. δραστηριότητες διάκρισης, ή και εκτός αίθουσας διδασκαλίας, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία.

Για τις δημιουργικές εργασίες και τις γραπτές ασκήσεις στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών.

Διαδικασίες για αξιολόγηση

Είναι σημαντικό να συμφωνηθεί κοινή βαθμολογική πολιτική, π.χ.:

- i. συμμετοχή του μαθητή στην τάξη 20%
 - ii. κατ' οίκον εργασία 15%
 - iii. γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη 20%
 - iv. project 5%
 - v. δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία.
- Η πολιτική αυτή να ανακοινώνεται στους μαθητές από την αρχή, ώστε να αποφεύγονται τυχόν παρεξηγήσεις αργότερα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να κρατούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. ανά εβδομάδα) τεκμήρια για τη συνεχή αξιολόγηση/πρόοδο του μαθητή, και να ενημερώνονται όπου απαιτείται οι μαθητές/γονείς.

Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις

Να χρησιμοποιείται κοινή προμετωπίδα με όλα τα στοιχεία, σύμφωνα και με τις οδηγίες της Διεύθυνσης του κάθε σχολείου, πχ:

ΛΥΚΕΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022

Βαθμός:

Υπ. Καθηγ.:

Υπ. Κηδεμόνα:

Γ Ρ Α Π Τ Η Π Ρ Ο Ε Ι Δ Ο Π Ο Ι Η Μ Ε Ν Η Α Σ Κ Η Σ Η

Μάθημα:	Ημερομ.:	Περίοδος:
Ενότητα:		
Καθηγητής/τρια:		Διάρκεια:
Όνομα μαθητή/τριας:		Τμήμα

Διαδικασία γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων (αξιολόγηση μαθητή)

- Να καθορίζεται η εξεταστέα ύλη πάνω στους ΔΕ/ΔΕ που έχουν διδαχθεί οι μαθητές
- Να ελέγχονται από το Συντονιστή ΒΔ πριν να δοθούν στους μαθητές
- Να ετοιμάζεται οδηγός διόρθωσης από τον εκπαιδευτικό
- Να περιέχονται ερωτήσεις παρόμοιες όπως δειγματικά και εξετάσεις τετραμήνων (θεωρία, ασκήσεις ...)
- Ο ΣΒΔ να τηρεί φάκελο φύλαξης γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων και οδηγού διόρθωσης
- Συστήνεται ένα κοινό διαγώνισμα στην αρχή του τετραμήνου

Εφαρμογή τετραμήνων - απορρέοντα

- Παρά τα πολλά εξεταστικά δοκίμια της ειδικότητας Οικονομικών, σε Λύκεια, ΤΕΣΕΚ και ΟΕΣ Μιτσή στη Λεμύθου, οι εξετάσεις τετραμήνων Α΄ και Β΄ Λυκείου διεκπεραιώθηκαν σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.
- Αυτό οφείλεται στην πολύ καλή οργάνωση, συνεργασία και επαγγελματικότητα από όλους μας. Ευχαριστίες προς όλους, θεματοθέτες, βαθμολογητές, συμβούλους...
- Φέτος θα υπάρχουν ακόμη περισσότερες εξετάσεις λόγω εφαρμογής στη Γ΄ Λυκείου...
- Η περσινή μας εμπειρία σίγουρα θα βοηθήσει λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις και την ανατροφοδότηση που πήραμε από εσάς...
- Επιβάλλεται συνεργασία και καλόπιστη κριτική/ανατροφοδότηση

Εφαρμογή τετραμήνων - απορρέοντα

Τετράδιο Απαντήσεων

Να γίνεται σωστή χρήση του τετραδίου απαντήσεων

- Μπεζ τετράδιο για Οικ Α' , Λογ Β' και Εμπ Β' μόνο
- Ο βαθμολογητής δεν γράφει τίποτα μέσα στο τετράδιο
- Η χρήση έντυπου καταχώρησης βαθμολογίας διασφαλίζει τη διόρθωση όλων των απαντήσεων και τη σωστή μεταφορά βαθμολογίας στο τετράδιο απαντήσεων, πχ:

Λογιστική Β': Μέρος Βα) → **ερ. 6 στο τετράδιο.**

- Ο μαθητής χρησιμοποιεί το πίσω μέρος του τετραδίου όταν το ζητά η εκφώνηση της άσκησης, πχ:
- *Να συμπληρωθούν κατά σειρά τα πιο κάτω έγγραφα που βρίσκονται στο πίσω μέρος του τετραδίου σας...*

Τετράδιο Απαντήσεων

Αρ. Ταυτότητας: _____ Αρ. Μητρώου: _____
ΕΠΩΝΥΜΟ: _____
ΟΝΟΜΑ: _____
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ: _____
Σχολείο: _____
Τμήμα: _____

ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ

ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

**ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α'
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β' - ΕΜΠΟΡΙΚΑ Β'**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ:			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Συν. Βαθμ.:			

Κωδ. Μαθήματος: _____
Μάθημα: _____

ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ:			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1		11	

Εξετάσεις Τετραμήνων

Έντυπο καταχώρησης βαθμολογίας

Μ.	Σ.Μ	ΕΡ.		Ερ. στο τετρ	Μον	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Α	30	1	Ορθό/Λάθος	1	4																	
		2	Πολλαπλής επιλογ	2	8																	
		3	Τιμή ισορροπίας	3	12																	
		4	Παραγωγικότητα	4	4																	
		5	Νόμος προσφοράς	5	2																	
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ					30																	
Β	30	α)	Transactions	6	26																	
		β)	Close a/cs	7	4																	
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ					30																	
Γ	40	α)	Statement of P&L	8	21																	
		β)	Statement of FP	9	19																	
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ					40																	

Εφαρμογή τετραμήνων - απορρέοντα

- Υπήρξαν περιπτώσεις μαθητών με μεγάλη απόκλιση από τον βαθμό εξέτασης τετραμήνων και συντρέχουσας αξιολόγησης
- Συνεπαγόμενα λάθη, of (own figure) πχ Λογιστική
- Πιστή τήρηση προγραμματισμών και πλαισίων μάθησης
- Αποστολή διδαχθείσας ύλης προς Επιθεώρηση Οικονομικών σε ηλεκτρονική μορφή τέλος Οκτ, Νοε, Δεκ από Συντονιστή ΒΔ/αρχαιότερο



Εφαρμογή τετραμήνων - απορρέοντα

M. Mavros

a) Statement of Profit or Loss for the year ended 31st December 2020

	€	€	€
Sales		148.800*	
Less: Returns Inwards		(600)*	148.200
Less: Cost of Sales *			
Opening Inventory		2.300*	
Purchases	75.500*		
Add: Carriage Inwards	350*		
Less: Returns Outwards	(420)*	75.430	
		77.730	
Less: Closing Inventory		(1.850)*	(75.880)*
GROSS PROFIT *			of 72.320*
Less: Expenses			
Carriage Outwards		1.200*	
Salaries and Wages		15.000*	
Rent Expense		6.000*	
Insurance		1.400*	
Motor Van Expenses		830*	
Heating and Lighting		1.220*	
General expenses		520*	(26.170)
Net Profit for the year *			of 46.150*

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

- Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

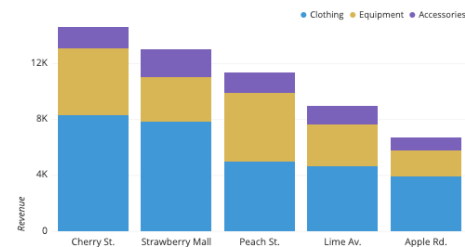
- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

- Χαμηλή βαθμολογία
 1. Νόμος Προσφοράς
 2. Κλείσιμο Λογαριασμών

- Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

- **ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ**

- Χαμηλή βαθμολογία
 1. Irrecoverable Debts and Allowance for receivables
 2. The journal and correction of errors



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

- **Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**

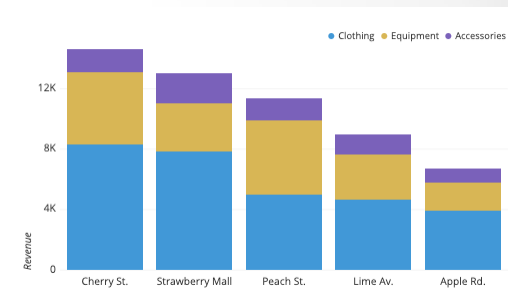
- Χαμηλή βαθμολογία

1. Κεφ. 3 Παραγωγικές Δυνατότητες
2. Κεφ. 5 Σχηματισμός τιμών
3. Κεφ. 6 Χρήμα και Πληθωρισμός
4. Κεφ. 7 Χρηματοπιστωτικό Σύστημα

- **ΕΜΠΟΡΙΚΑ**

- Χαμηλή βαθμολογία

1. Κεφ. 7 Ατομική Επιχείρηση
2. Κεφ. 5 Μεταχρονολογημένη επιταγή και Χρ. Κάρτα



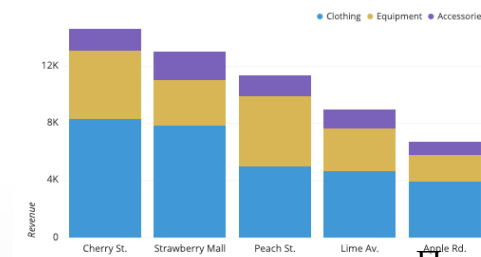
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

- **Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

- **ΟΔΕ**

- Χαμηλή βαθμολογία

1. Οφέλη εταιρικής κοινωνικής ευθύνης
2. Μείγμα προώθησης
3. Σύστημα και στοιχεία συστήματος
4. Στοιχεία εξωτερικού περιβάλλοντος
5. Συντελεστές του Μάνατζμεντ



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

- Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**

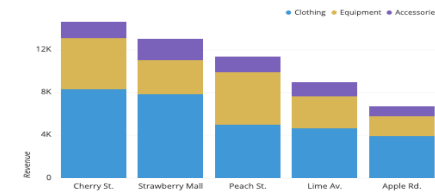
- Χαμηλή βαθμολογία

1. Κεφ. 6 Ανεργία και Οικονομικοί κύκλοι
2. Κεφ. 5 Εγχώρια και Εθνικά οικονομικά μεγέθη
3. Κεφ. 7 Δημόσια Οικονομικά

- **ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ**

- Χαμηλή βαθμολογία

1. Κεφ. 3 Disposal A/c
2. Κεφ. 7 Gearing ratio – Calculation and comment
3. Κεφ. 4 Limited Co / Reserves & Journal
4. Κεφ. 5 Limited Co / SOCE



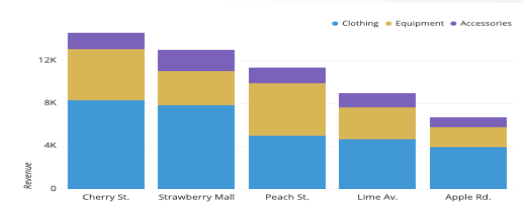
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΠΟΛΥΣΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

- Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

- **ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

- Χαμηλή βαθμολογία

1. Κεφ. 3 Έρευνα Μάρκετινγκ
2. Κεφ. 4 Η αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών και των οργανωτικών αγοραστών
3. Κεφ. 5 Τμηματοποίηση, στόχευση και χωροθέτηση αγοράς
4. Κεφ. 8 Κανάλια διανομής και φυσική διανομή
5. Κεφ. 9 Επικοινωνίες Μάρκετινγκ

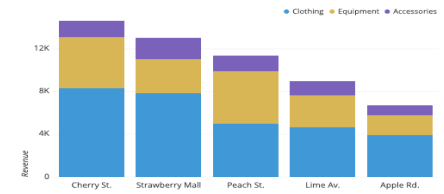


ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΠΟΛΥΣΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

- Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
 - **ΟΔΕ**

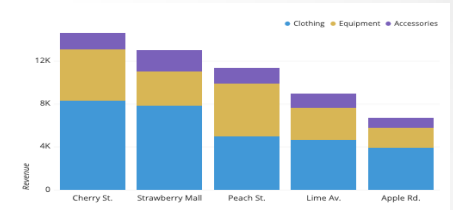
- Χαμηλή βαθμολογία

1. Κεφ. 1 Στρατηγικές ανταγωνισμού - M PORTER
2. Κεφ. 3 Εύρος Διοίκησης – Ιεραρχικά επίπεδα
3. Κεφ. 4 Μεταδραστικός Έλεγχος
4. Κεφ. 5 Χαρακτήρας Ηγετικής Συμπεριφοράς
5. Κεφ. 6 Θεωρία Ιεράρχησης Αναγκών - A MASLOW
6. Κεφ. 7 Στάδια ανάπτυξης ομάδας
7. Κεφ. 8 Βασικά στοιχεία σύνθεσης σωστού μηνύματος



Μέσοι Όροι Εξετάσεων

1. Ανάλυση στατιστικών στοιχείων



<http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/epimorfosi/imerides-seminaria-synedria>

2. Από ανατροφοδότηση καθηγητών:

- Στον υπολογισμό για εργατικό δυναμικό να γράφουν τη λέξη άτομα, όχι μόνο τον αριθμό.
- Στη λογιστική στην άσκηση του Break Even- Κεφάλαιο 8 που οι μαθητές έπρεπε να γράφουν units/masks.
- Γραφικές παραστάσεις: με σωστούς άξονες, τρόπος ετοιμασίας γραφικής παράστασης, αλλά λάθος ... αν πχ η ερώτηση βαθμολογείται με 4 μον, να δοθεί 1.

Προγραμματισμός/δράσεις Επιθεώρησης Οικονομικών

Δράσεις	2020-2021	2021-2022
Υποστηρικτικό υλικό και διορθώσεις βιβλίων	√	√
Στήριξη και καθοδήγηση εκπαιδευτικών	√	√
Συγγραφή βιβλίου: «Γνωριμία με τα Οικονομικά & Λογιστική Α΄ Λυκείου» για μαθητές μεταναστευτικής βιογραφίας και στήριξης	√	
Προαιρετικά σεμινάρια Λογιστικής Α΄, Β΄, Γ΄ Λυκείου	√	√
Σεμινάρια Λογισμικό Λογιστικής Β΄ Λυκείου	√	√
Προαιρετικά σεμινάρια για Λογισμικό μέσω Παιδαγ Ινστ		√
Προαιρετικά σεμινάρια Επιθεώρησης μέσω MsTeams		√
Πρωώθηση επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση μέσω προγραμμάτων του Junior Achievement	√	√
Διαδικτυακές παρουσιάσεις οικονομικών μαθημάτων στα Γυμνάσια	√	√
Εξετάσεις τετραμήνων, παγκυπρίων	√	√
Εξετάσεις διορισίμων		√
Εισηγήσεις για διαφοροποίηση 5ης κατεύθυνσης	√	
Οικονομική Εμπορική Σχολή Μισή (ΟΕΣ), Λεμύθου	√	√
Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης	√	√

Προγραμματισμός/δράσεις Επιθεώρησης Οικονομικών

Δράσεις για ενίσχυση χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού	2020-2021	2021-2022
Διαδικτυακές παρουσιάσεις σε Λύκεια με θέμα «Χρηματοοικονομικός αλφαριθμητισμός» σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Χρηματοοικονομικών Αναλυτών (CFA Society).	√	√
Εισαγωγή του προγράμματος Junior Achievement «Οικονομικά για την επιτυχία» σε Γυμνάσια	√	√
Συμμετοχή στην Ad hoc Επιτροπή για τη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής για την προώθηση του χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού και χρηματοοικονομικής παιδείας.	√	√
Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου (απαντήσεις από 60% συναδέλφων): Ανεξάρτητο μάθημα «Χρηματοοικονομική παιδεία»	√	

Πρόγραμμα Μαθητική Επιχείρηση



- ❖ Το Πρόγραμμα αναπτύσσεται με άξονα μια ομαδική βιωματική δραστηριότητα, όπου οι μαθητές/τριες δημιουργούν μια εικονική μαθητική επιχείρηση
- ❖ Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/τριες με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών και των μεντόρων τους, διαμοιράζουν και αναλαμβάνουν «ρόλους» και καθήκοντα στη μαθητική τους επιχείρηση
- ❖ Σκοπός τους είναι ο σχεδιασμός και η παραγωγή ενός προϊόντος ή μίας υπηρεσίας, τα οποία ανταποκρίνονται σε διαπιστωμένες κοινωνικές ανάγκες, είναι φιλικά προς το περιβάλλον και διακρίνονται από καινοτόμα χαρακτηριστικά

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ Κλάδοι Υπηρεσιών (Θεωρητική και Πρακτική Κατεύθυνση)

- Ενημέρωση προς μαθητές για τις τεχνικές σχολές (ότι υπάρχει και αυτή η επιλογή)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Πιστή τήρηση προγραμματισμών και πλαισίων μάθησης
- Ιστοσελίδα ΥΠΠΑΝ → Οικονομική Παιδεία → Προγραμματισμοί
 - <http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/>



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Οικονομικά Α'

- **Οικονομικά/Λογιστική προσανατολισμού**
(Από Κεφ.4 αφαιρέθηκε η ενότητα 4.2 Μορφές αγοράς)
- **Οικονομικά/Λογιστική κοινού κορμού**
(Β' Τετράμηνο Κεφ.3 από Λογιστική προσ Α')
- **Οικονομικά ΟΕΣ Μισή, όπως πέρσι**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Οικονομικά Α'

- Οικονομικά για μαθητές μεταναστευτικής βιογραφίας και στήριξης σε έξι (6) Λύκεια παγκύπρια (χρήση νέου βιβλίου που θα εκδοθεί αρχές Οκτ 2021)
- Τα υπόλοιπα Λύκεια θα πάρουν 3 αντίτυπα.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β'



Πλαίσιο μάθησης Α΄ Τετράμηνο:

- Έκδοση νέου βιβλίου Λογιστική Β΄ με προσθήκη νέων ασκήσεων
- Η Λογιστική θα διδάσκεται 3 περιόδους και το Λογισμικό Λογιστικής – Part A μόνο 1 περίοδο την εβδομάδα. Η εξέταση τετραμήνων θα περιλαμβάνει το Λογισμικό.
- Η διδασκαλία Λογισμικού θα ξεκινήσει μετά τις επαναλήψεις, τον Οκτώβριο
- Αίθουσες Οικονομικών ή Αίθουσες Πληροφορικής
- Διαχείριση τάξης-οδηγίες χρήσης της αίθουσας

<http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/epimorfosi/imerides-seminaria-synedria>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Β'

Πλαίσιο μάθησης Α' Τετράμηνο:

- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
- Αφαιρέθηκαν δείκτες από Κεφ. 2
- Μεταφέρθηκε Κεφ.6 Χρήμα-Πληθωρισμός στο Α' Τετράμηνο και Κεφ.5 Σχηματισμός των Τιμών στο Β' Τετράμηνο για να διδάσκεται ολόκληρο.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΜΠΟΡΙΚΑ Β' → Δακτυλογραφία

Πλαίσιο μάθησης Α' Τετράμηνο:

- Κεφ. 3 (Εμπορική Αλληλογραφία μεταφέρθηκε στο Α' Τετράμηνο και Κεφ. 5 στο Β' Τετράμηνο για να διδαχθεί ολόκληρο)
- Αίθουσες Οικονομικών ή Αίθουσες Πληροφορικής 1 φορά την εβδομάδα
- Διαχείριση τάξης
- Βοήθημα Καθηγητή
- Εξέταση δακτυλογραφίας θα γίνει Β' Τετράμηνο όπως έγινε 2020-2021



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΟΔΕ Β'

- Καμιά αλλαγή στον προγραμματισμό/πλαίσιο μάθησης
- Κεφ. 3 Αναγνώριση – Αξιοποίηση ευκαιριών και επιχειρηματικότητα, προγραμματίζεται συγγραφή επιχειρηματικών σεμιναρίων σε συνεργασία με Junior Achievement για 2021-2022...
- Κεφ. 7 Παραγωγή αριθμητικών ασκήσεων για ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- Δημιουργία CV με Ευρωπαϊκές προδιαγραφές – Πιλοτικά
 - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 (Β' Τετράμηνο)

Συστήνεται οι μαθητές να εμπλακούν στο πρόγραμμα μαθητικής επιχείρησης junior achievement



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Γ'

- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
- Το Κεφ.5 «Εγχώρια και Εθνικά Μεγέθη» μεταφέρθηκε στο Β΄ Τετράμηνο για να διδάσκεται ολόκληρο.
- Από το Α΄ Τετράμηνο αφαιρέθηκε η ενότητα 2.5 «Σχέσεις μεταξύ καμπυλών $AP-AVP$ και $MP-MC$ » από Κεφ. 3
- Δείτε προγραμματισμό για Β΄ Τετράμηνο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Γ'

- Ανατύπωση βιβλίου με μικροδιορθώσεις
- Το Κεφ.3 Manufacturing μεταφέρθηκε στο Β' Τετράμηνο (εκτός ύλης άσκηση 12 σελ. 75)
- Δείτε προγραμματισμό για Β' Τετράμηνο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ Γ'

- Μέρος του Κεφ.6 II Υπηρεσίες και Κύκλος Ζωής μεταφέρθηκε στο Β΄ Τετράμηνο
- Προγραμματίζεται ετοιμασία ασκήσεων ορθό/λάθος και πολλαπλής επιλογής, θα σταλούν στην ηλεκτρονική σας διεύθυνση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΟΔΕ Γ'

- Το Κεφ. 5 Αποτελεσματική Ηγεσία μεταφέρθηκε στο Α΄ Τετράμηνο και το Κεφ.4 Η Λειτουργία του Ελέγχου στο Β΄ Τετράμηνο
- Χρήση επιχειρηματικών σεναρίων από βιβλίο **Πρακτική Εφαρμογή**



ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ (προτεινόμενες)

- Λύσεις μαθημάτων: προτεινόμενες.... ετοιμασία ασκήσεων/φύλλων εργασίας από διδάσκοντες ανάλογα με το βαθμό ετοιμότητας των μαθητών
- Οι αναθεωρημένες λύσεις θα σταλούν μια φορά στην αρχή του έτους στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις σας.
- Θα συμπεριληφθούν και λύσεις με οδηγό διόρθωσης όπως εξετάσεις τετραμήνων και παγκύπριων
- Οι λύσεις αποτελούν περιουσία του ΥΠΠΑΝ και αφορούν σε αποκλειστική χρήση από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς.

Τα απαραίτητα συστατικά ενός αποτελεσματικού μαθήματος

- ❖ Γνώση περιεχομένου μαθήματος με **πολύ καλή προετοιμασία** και ξεκάθαρους στόχους ΔΕ/ΔΕ
- ❖ Ετοιμασία σχεδίου μαθήματος/σημειώσεων, να υπάρχει **ευελιξία**
- ❖ **Έγκαιρα στην τάξη**, ο καθηγητής **παράδειγμα προς μίμηση**
- ❖ **Κατάλληλο κλίμα** μάθησης (μέσα και υλικά, οργάνωση τάξης)
- ❖ Οργάνωση δραστηριοτήτων, **ενεργή εμπλοκή του μαθητή** και όχι μονόλογος/δασκαλοκεντρική διδασκαλία
- ❖ **Διαφοροποίηση** διδασκαλίας και μάθησης (επίπεδο ωριμότητας μαθητών)/Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- ❖ Σωστή **διαχείριση διδακτικού χρόνου**
- ❖ **Αποτελεσματική διαχείριση τάξης** με καθιέρωση και τήρηση κανόνων, ρουτίνας και διαδικασιών λειτουργίας τάξης - συνέπεια
- ❖ **Αναστοχασμός** μαθήματος/αυτοαξιολόγηση

Αξιολόγηση καθηγητή

Αναλυτικά κριτήρια για την αξιολόγηση των Καθηγητών (Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία)

- (1) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (Επιστημονική- Παιδαγωγική)
- (2) ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (Διδακτική ικανότητα, ευσυνειδησία, αποδοτικότητα)
- (3) ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
- (4) ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

*Εκτός από την έκθεση του Επιθεωρητή, λαμβάνονται υπόψη η Έκθεση του Διευθυντή σχολείου και το ατομικό δελτίο του καθηγητή.



ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

- Θα σταλούν αρχεία excel στους Συντονιστές ΒΔ και αρχαιότερους καθηγητές Οικονομικών
- Θα πρέπει να συμπληρωθεί από τον κάθε καθηγητή Οικονομικών μαθημάτων
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
- Θα πρέπει να συμπληρωθούν από τον αρχαιότερο καθηγητή
ΒΔ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
- Θα πρέπει να συμπληρωθεί από τον κάθε διδάσκοντα Λογιστικής Β΄ Λυκείου
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β ΛΥΚΕΙΟΥ
- Θα πρέπει να συμπληρωθεί από τον κάθε διδάσκοντα Εμπορικών Β΄ Λυκείου
ΕΜΠΟΡΙΚΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Θα σταλεί αρχείο excel στους Συντονιστές ΒΔ και αρχαιότερους καθηγητές Οικονομικών.
- Θα πρέπει να συμπληρωθεί συγκεντρωτικά από τον Συντονιστή ΒΔ ή τον αρχαιότερο καθηγητή Οικονομικών.
- **ΙΣΩΣ ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΟΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ**

ΟΜΑΔΑ στη πλατφόρμα MS TEAMS

- Δημιουργία ομάδας για τη σχολική χρονιά 2021-2022
- Θα σταλεί κωδικός
- Ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού



ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ



- Επιθεώρηση Οικονομικών:
 - Email: dme-oikonomiki-paideia@schools.ac.cy
 - Τηλέφωνο: 22 800637
 - Σύμβουλοι: Ιωάννα Ιωάννου και Μαρίνα Ανδρέου
 - Θα αναρτηθούν όλες οι πληροφορίες στην ομάδα TEAMS
- Να διαβάζετε πάντα την αλληλογραφία από την Επιθεώρηση Οικονομικών
- Να αποστέλλονται έγκαιρα τα ζητούμενα στοιχεία
- Να χρησιμοποιούνται τα αναθεωρημένα αρχεία που σας αποστέλλονται

**Ευχαριστώ για την
προσοχή σας.**