

Ενδεικτική Οργάνωση Ενοτήτων - Α΄ Τάξη

| Α/Α | Περιεχόμενο | Δείκτες Επιτυχίας | Δ.Π. |
|----------|--|---|------|
| 1 | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 1</p> <p><i>Ομαδοποίηση, Μοτίβα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια ομαδοποίησης με βάση κάποιο κριτήριο • Αναγνώριση, περιγραφή και επέκταση σχηματικών μοτίβων | <p>Αλ.1.1 Συγκρίνουν και ταξινομούν αντικείμενα σύμφωνα με κάποιο χαρακτηριστικό/κριτήριο/ιδιότητά τους και διακρίνουν αντικείμενα τα οποία δεν ανήκουν στη συγκεκριμένη ομάδα.</p> <p>Αλ.1.2 Αναγνωρίζουν και περιγράφουν μοτίβα που βασίζονται σε κοινά χαρακτηριστικά (εικονικά, λεκτικά, ρυθμικά, αριθμητικά).</p> <p>Αλ.1.3 Επεκτείνουν, συμπληρώνουν και κατασκευάζουν μοτίβα και περιγράφουν τον κανόνα που τα διέπει.</p> <p>Αλ.1.4 Μεταφράζουν μοτίβα από μια μορφή αναπαράστασης σε μια άλλη.</p> | 6 |
| 2 | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2</p> <p><i>Αντιστοίχιση, Αριθμοί 0-5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιστοίχιση, απαρίθμηση • Αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 5 • Έννοιες «περισσότερο-λιγότερο» | <p>Αρ1.1 Απαγγέλλουν, διαβάζουν, γράφουν και αναγνωρίζουν ποσότητες αριθμών μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.2 Συγκρίνουν και διατάσσουν τους φυσικούς αριθμούς μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.3 Χρησιμοποιούν στρατηγικές άμεσης αναγνώρισης (για αριθμούς μέχρι το 6) και αντιστοίχισης στην απαρίθμηση αριθμών.</p> <p>Αρ1.5 Απαγγέλλουν τους αριθμούς 1-1, 2-2, 5-5 και 10-10 μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.4 Αναπαριστούν αριθμούς μέχρι το 100 λεκτικά, συμβολικά ή με τη χρήση υλικών, όπως ζάρια, αριθμητήριο, κύβους unifix/Dienes και εφαρμογιδίων.</p> <p>ΣΠ1.2 Ερμηνεύουν δεδομένα που παρουσιάζονται με εικονογράμματα και ραβδογράμματα.</p> | 10 |
| 3 | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3</p> <p><i>Αριθμοί 0-10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 10 • Ανάγνωση και γραφή ολόκληρης ώρας • Εισαγωγή στο νομισματικό σύστημα | <p>Αρ1.1 Απαγγέλλουν, διαβάζουν, γράφουν και αναγνωρίζουν ποσότητες αριθμών μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.2 Συγκρίνουν και διατάσσουν τους φυσικούς αριθμούς μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.3 Χρησιμοποιούν στρατηγικές άμεσης αναγνώρισης (για αριθμούς μέχρι το 10) και αντιστοίχισης στην απαρίθμηση αριθμών.</p> <p>Αρ1.4 Αναπαριστούν αριθμούς μέχρι το 100 λεκτικά, συμβολικά ή με τη χρήση υλικών, όπως ζάρια, αριθμητήριο, κύβους unifix/Dienes και εφαρμογιδίων.</p> <p>Αρ1.5 Απαγγέλλουν τους αριθμούς 1-1, 2-2, 5-5 και 10-10 μέχρι το 100.</p> | 11 |

| | | | |
|----------|---|--|----|
| | | <p>ΣΠ1.2 Ερμηνεύουν δεδομένα που παρουσιάζονται με εικονογράμματα και ραβδογράμματα.</p> <p>M1.5 Αναγνωρίζουν νομίσματα και τις σχέσεις μεταξύ τους.</p> <p>M1.9 Διαβάζουν και γράφουν την ώρα, χρησιμοποιώντας αναλογικά και ψηφιακά ρολόγια.</p> <p>M1.10 Τοποθετούν γεγονότα σε χρονολογική σειρά με βάση την καθημερινή εμπειρία ή πληροφορίες που δίνονται.</p> | |
| 4 | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4</p> <p><i>Γεωμετρία</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση – σύνθεση σχημάτων • Αναγνώριση και ονομασία δισδιάστατων σχημάτων (κύκλος, τρίγωνο, ορθογώνιο, τετράγωνο) • Ταξινόμηση σχημάτων με κριτήριο το πλήθος των πλευρών | <p>Γ1.1 Περιγράφουν και κατασκευάζουν διάφορα είδη γραμμών (ανοιχτές, κλειστές, ευθείες, καμπύλες) και δισδιάστατα σχήματα με διάφορα μέσα και λογισμικά.</p> <p>Γ1.2 Αναγνωρίζουν, ονομάζουν, περιγράφουν και ταξινομούν δισδιάστατα σχήματα (τρίγωνο, ορθογώνιο, παραλληλόγραμμο, τετράγωνο, ρόμβο, κύκλο) ανεξάρτητα από το μέγεθος και τον προσανατολισμό τους.</p> <p>Γ1.6 Διακρίνουν τοπολογικές έννοιες (π.χ. ανοιχτό-κλειστό, μέσα-έξω) σε γεωμετρικά σχήματα και στο περιβάλλον.</p> <p>Γ1.11 Συνθέτουν και διαχωρίζουν δισδιάστατα σχήματα σε άλλα επιμέρους σχήματα (π.χ. διαχωρίζουν ένα τραπέζιο σε ένα ορθογώνιο και δύο τρίγωνα).</p> | 5 |
| 5 | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 5</p> <p><i>Μαθηματικές ιστορίες πρόσθεσης και αφαίρεσης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθηματικές ιστορίες – προβλήματα ομαδοποίησης και αλλαγής • Εισαγωγή στην πρόσθεση – σύμβολο «συν» • Εισαγωγή στην αφαίρεση – «σύμβολο πλην» • Ερμηνεία εικονογράμματος • Έννοια «περισσότερο – λιγότερο» | <p>Αρ1.10 Αναπαριστούν καταστάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης, χρησιμοποιώντας υλικά, όπως κύβους unifix/Dienes, εικόνες και εφαρμογίδια.</p> <p>Αρ1.16 Διατυπώνουν και επιλύουν προβλήματα μίας και δύο πράξεων.</p> <p>Αλ1.5 Κατανοούν την έννοια της ισότητας και ανισότητας σε διαφορετικά πλαίσια και χρησιμοποιούν τα σύμβολα =, >, <.</p> <p>Αλ1.8 Διερευνούν και αναπαριστούν αριθμητικές ιστορίες και καταστάσεις, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σχέδια, γραφικές παραστάσεις και εξισώσεις.</p> <p>ΣΠ1.2 Ερμηνεύουν δεδομένα που παρουσιάζονται με εικονογράμματα και ραβδογράμματα.</p> | 15 |

| | | | |
|-----------------|---|---|-----------|
| <p>6</p> | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 6 <i>Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμερισμός/σύνθεση αριθμών μέχρι το 10 • Αντιμεταθετική ιδιότητα πρόσθεσης • Στρατηγικές πρόσθεσης και αφαίρεσης • Οικογένειες πράξεων • Επίλυση προβλήματος | <p>Αρ1.6 Συνθέτουν και αναλύουν τους αριθμούς μέχρι το 100 με βάση την αξία θέσης ψηφίου, χρησιμοποιώντας αντικείμενα, εικόνες και σύμβολα.</p> <p>Αρ1.10 Αναπαριστούν καταστάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης, χρησιμοποιώντας υλικά, όπως κύβους unifix/Dienes, εικόνες και εφαρμογίδια.</p> <p>Αρ1.11 Εκτιμούν και υπολογίζουν το αποτέλεσμα μαθηματικών προτάσεων πρόσθεσης και αφαίρεσης με αριθμούς μέχρι το 20.</p> <p>Αρ1.14 Χρησιμοποιούν σε δραστηριότητες και προβλήματα: (α) το μηδέν ως το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης, (β) την αντιμεταθετική ιδιότητα στην πρόσθεση, (γ) την αφαίρεση ως αντίθετη πράξη της πρόσθεσης.</p> <p>Αρ2.9 Αναγνωρίζουν και ονομάζουν τους όρους: άθροισμα και διαφορά.</p> <p>Αρ1.16 Διατυπώνουν και επιλύουν προβλήματα μίας και δύο πράξεων.</p> <p>Αλ.1.3 Επεκτείνουν, συμπληρώνουν και κατασκευάζουν μοτίβα και περιγράφουν τον κανόνα που τα διέπει.</p> <p>Αλ.1.5 Κατανοούν την έννοια της ισότητας και ανισότητας σε διαφορετικά πλαίσια και χρησιμοποιούν τα σύμβολα =, >, <.</p> <p>Αλ.1.7 Υπολογίζουν την τιμή της μεταβλητής σε εξισώσεις και προβλήματα.</p> <p>Αλ.1.6 Κατανοούν και χρησιμοποιούν την αντιμεταθετική ιδιότητα στην πρόσθεση και στον πολλαπλασιασμό.</p> <p>Αλ.1.8 Διερευνούν και αναπαριστούν αριθμητικές ιστορίες και καταστάσεις, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σχέδια, γραφικές παραστάσεις και εξισώσεις.</p> <p>ΣΠ1.2 Ερμηνεύουν δεδομένα που παρουσιάζονται με εικονογράμματα και ραβδογράμματα.</p> <p>ΣΠ1.4 Συγκρίνουν δεδομένα με βάση τις πληροφορίες που δίνονται σε εικονογράμματα και σε ραβδογράμματα.</p> | <p>26</p> |
| <p>7</p> | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 7 <i>Στερεομετρία</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση και ονομασία τρισδιάστατων σχημάτων | <p>Γ1.4 Ονομάζουν, περιγράφουν και ταξινομούν τρισδιάστατα σχήματα (κύβο, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, σφαίρα, κύλινδρο, κώνο) και τα συσχετίζουν με αντικείμενα του περιβάλλοντος.</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|-----------|
| <p>8</p> | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 8 <i>Αριθμοί μέχρι το 100</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 20 • Αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 100 • Εισαγωγή στην έννοια της δεκάδας – μονάδας • Σύνθεση και ανάλυση αριθμών • Σύγκριση και σειροθέτηση αριθμών | <p>Αρ1.1 Απαγγέλλουν, διαβάζουν, γράφουν και αναγνωρίζουν ποσότητες αριθμών μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.2 Συγκρίνουν και διατάσσουν τους φυσικούς αριθμούς μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.4 Αναπαριστούν αριθμούς μέχρι το 100 λεκτικά, συμβολικά ή με τη χρήση υλικών, όπως ζάρια, αριθμητήριο, κύβους unifix/Dienes και εφαρμογίδων.</p> <p>Αρ1.5 Απαγγέλλουν τους αριθμούς 1-1, 2-2, 5-5 και 10-10 μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.6 Συνθέτουν και αναλύουν τους αριθμούς μέχρι το 100 με βάση την αξία θέσης ψηφίου, χρησιμοποιώντας αντικείμενα, εικόνες και σύμβολα.</p> <p>Αρ1.9 Εκτιμούν τον πληθικό αριθμό ενός συνόλου.</p> <p>Μ1.5 Αναγνωρίζουν νομίσματα και τις σχέσεις μεταξύ τους.</p> <p>ΣΠ1.2 Ερμηνεύουν δεδομένα που παρουσιάζονται με εικονογράμματα και ραβδογράμματα.</p> <p>ΣΠ1.4 Συγκρίνουν δεδομένα με βάση τις πληροφορίες που δίνονται σε εικονογράμματα και σε ραβδογράμματα.</p> | <p>13</p> |
| <p>9</p> | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 9 <i>Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 100</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσθεση και αφαίρεση δεκάδων • Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20 (χωρίς υπερπήδηση η χάλασμα δεκάδας) • Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 100 (χωρίς υπερπήδηση η χάλασμα δεκάδας) • Επίλυση προβλήματος • Αριθμητικά μοτίβα | <p>Αρ1.10 Αναπαριστούν καταστάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης, χρησιμοποιώντας υλικά, όπως κύβους unifix/Dienes, εικόνες και εφαρμογίδια.</p> <p>Αρ1.12 Υπολογίζουν το άθροισμα και τη διαφορά αριθμών εντός της δεκάδας και αριθμών πολλαπλασίων του 10 μέχρι το 100.</p> <p>Αρ1.16 Διατυπώνουν και επιλύουν προβλήματα μίας και δύο πράξεων.</p> <p>Αλ.1.7 Υπολογίζουν την τιμή της μεταβλητής σε εξισώσεις και προβλήματα.</p> <p>Αλ.1.2 Αναγνωρίζουν και περιγράφουν μοτίβα που βασίζονται σε κοινά χαρακτηριστικά (εικονικά, λεκτικά, ρυθμικά, αριθμητικά).</p> <p>Αλ.1.3 Επεκτείνουν, συμπληρώνουν και κατασκευάζουν μοτίβα και περιγράφουν τον κανόνα που τα διέπει.</p> <p>ΣΠ1.1 Συλλέγουν πληροφορίες και δεδομένα από το περιβάλλον τους και τα παρουσιάζουν με οργανωμένο τρόπο.</p> <p>ΣΠ1.3 Κατασκευάζουν εικονογράμματα και ραβδογράμματα, ονομάζοντας τον οριζόντιο και κατακόρυφο άξονα.</p> | <p>11</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|-----------|
| <p>10</p> | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 10 <i>Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγικές πρόσθεσης μέχρι το 20 με υπερπήδηση δεκάδας • Στρατηγικές αφαίρεσης μέχρι το 20 με χάλασμα δεκάδας • Προσεταιριστική ιδιότητα της πρόσθεσης • Επίλυση προβλήματος • Ερμηνεία – κατασκευή εικονογράμματος | <p>Αρ1.11 Εκτιμούν και υπολογίζουν το αποτέλεσμα μαθηματικών προτάσεων πρόσθεσης και αφαίρεσης με αριθμούς μέχρι το 20.</p> <p>Αρ1.14 Χρησιμοποιούν σε δραστηριότητες και προβλήματα: (α) το μηδέν ως το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης, (β) την αντιμεταθετική ιδιότητα στην πρόσθεση, (γ) την αφαίρεση ως αντίθετη πράξη της πρόσθεσης.</p> <p>Αρ2.9 Αναγνωρίζουν και ονομάζουν τους όρους: άθροισμα και διαφορά.</p> <p>Αρ1.13 Διατυπώνουν και εφαρμόζουν στρατηγικές εκτέλεσης νοερών υπολογισμών πρόσθεσης και αφαίρεσης.</p> <p>Αρ1.16 Διατυπώνουν και επιλύουν προβλήματα μίας και δύο πράξεων.</p> <p>Αλ.1.7 Υπολογίζουν την τιμή της μεταβλητής σε εξισώσεις και προβλήματα.</p> <p>Αλ.1.6 Κατανοούν και χρησιμοποιούν την αντιμεταθετική ιδιότητα στην πρόσθεση και στον πολλαπλασιασμό.</p> <p>Αλ.1.8 Διερευνούν και αναπαριστούν αριθμητικές ιστορίες και καταστάσεις, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σχέδια, γραφικές παραστάσεις και εξισώσεις.</p> <p>ΣΠ1.2 Ερμηνεύουν δεδομένα που παρουσιάζονται με εικονογράμματα και ραβδογράμματα.</p> <p>ΣΠ1.3 Κατασκευάζουν εικονογράμματα και ραβδογράμματα, ονομάζοντας τον οριζόντιο και κατακόρυφο άξονα.</p> | <p>19</p> |
| <p>11</p> | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 11 <i>Μέτρηση μήκους, Έννοια Περιμέτρου</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέτρηση μήκους με μη συμβατικές μονάδες μέτρησης • Μέτρηση μήκους με συματικές μονάδες μέτρησης (εκατοστόμετρα) | <p>Μ1.1 Συγκρίνουν και σειροθετούν αντικείμενα με βάση το ύψος, το μήκος, τη μάζα τους και τη χωρητικότητα, χρησιμοποιώντας άμεση σύγκριση ή και μη συμβατικές μονάδες.</p> <p>Μ1.2 Εκτιμούν και μετρούν το μήκος και τη μάζα αντικειμένων με συμβατικές μονάδες μέτρησης (εκατοστόμετρα (cm) και κιλά (kg), αντίστοιχα).</p> | <p>7</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|------------|
| | | <p>M1.6 Χρησιμοποιούν εργαλεία ή συσκευές, όπως ζυγαριές και θερμόμετρα, για να κάνουν εκτιμήσεις ή μετρήσεις.</p> <p>M1.3 Εκτιμούν και υπολογίζουν την περίμετρο απλών δισδιάστατων σχημάτων με μη συμβατικές και συμβατικές μονάδες μέτρησης (cm).</p> <p>M2.2 Εκτιμούν και υπολογίζουν την περίμετρο και το εμβαδόν του τετραγώνου και του ορθογώνιου χρησιμοποιώντας κατάλληλες μονάδες μέτρησης.</p> | |
| 12 | <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 12</p> <p><i>Πολλαπλασιασμός και Διαίρεση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αθροιστική επανάληψη ίσων προσθετέων (ίσες ομάδες) • Έννοια πολλαπλασιασμός ως ομαδοποίηση, ως διάταξη και ως εμβαδόν • Διαίρεση ως μερισμός • Διαίρεση ως μέτρηση (επαναλαμβανόμενη αφαίρεση) • Οικογένειες πράξεων • Επίλυση προβλήματος | <p>Αρ1.15 Αναπτύσσουν την έννοια του πολλαπλασιασμού ως αθροιστικής επανάληψης ίσων προσθετέων και διαισθητικά την έννοια της διαίρεσης.</p> <p>Αρ1.16 Διατυπώνουν και επιλύουν προβλήματα μίας και δύο πράξεων.</p> <p>Αλ.1.7 Υπολογίζουν την τιμή της μεταβλητής σε εξισώσεις και προβλήματα.</p> <p>Αλ.1.6 Κατανοούν και χρησιμοποιούν την αντιμεταθετική ιδιότητα στην πρόσθεση και στον πολλαπλασιασμό.</p> <p>Αλ.1.8 Διερευνούν και αναπαριστούν αριθμητικές ιστορίες και καταστάσεις, χρησιμοποιώντας μεταβλητές, σχέδια, γραφικές παραστάσεις και εξισώσεις.</p> | 22 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | | 148 |